

3

φθεβάρης 1980

ΡΗΞΗΝ

πολιτικό δελτίο πληροφόρησης - για μια προλεταριακή αριστερά

ΑΦΙΕΡΩΜΑ :
ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ
ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΔΟΣΗ

Αυτό το τεύχος της ΡΗΞΗΣ κυκλοφορεί καθυστέρημένα για δύο ή τρεις βδομάδες. Αυτή η καθυστέρηση οφείλεται σε δύο λόγους.

Α. Στο ότι έγινε η κινητοποίηση για τον Φ. Κυρίτση που τη θεωρήσαμε αναγκαία τόσο ώστε ναβάλουμε σε δεύτερη μοίρα την άμεση έκδοση της ΡΗΞΗΣ.

Β. Στην εκτέλεση των Πέτρου και Σταμούλη που, με τις διώξεις που είχε σά συνέπεια για τους συντρόφους που ασχολούνται με την έκδοση του περιοδικού, όδηγησε τόσο σε μία νέα καθυστέρηση όσο και σε σοβαρά οικονομικά προβλήματα (για παράδειγμα, η αστυνομία, στη διάρκεια που έκανε νύχτα στα γραφεία μας όχι μόνο κατέστρεψε παρθένο φιλμ αξίας πολλών χιλιάδων δραχμών αλλά άφαιρσε και τυπωμένα φιλμ).

Συνολικά, το αποτέλεσμα ήταν μία μεγάλη καθυστέρηση που πιά παύει να είναι απλά χρονική και γίνεται πολιτική. Με την έννοια ότι αυτό το τεύχος της ΡΗΞΗΣ ήταν ένα άφιέρωμα στόφοι τητικό και γενικότερα το νεολαϊστικό κίνημα. Με την καθυστέρηση που υπήρξε, δεν πιάνονται μέσα σ' αυτή ένα σύνολο από πολιτικά προβλήματα που είχαν μία άμεση επικαιρότητα. Έτσι τα δύο θέματα, Κυρίτση και "Ι7 Νοέμβρη", δεν πιάνονται καθόλου, ενώ σίγουρα και η πολιτική αποτελεσματικότητα και το ενδιαφέρον για τις καταλήψεις κλπ. είναι κιόλας μειωμένο.

Όμως, παρόλα αυτά, επιμένουμε στην έκδοση της ΡΗΞΗΣ με τη μορφή αφιερώματος στο φοιτητικό-νεολαϊστικό κίνημα, γιατί πιστεύουμε, κι αυτό αποτελεί και μία πολιτική επιλογή, ότι αυτό είναι πολύ πιο σημαντικό από οτιδήποτε άλλο σήμερα.

Η "παρέμβαση" της "Ι7 Νοέμβρη"

Στους περισσότερους θα είναι γνωστή η θέση μας πάνω στην "ένέργεια" της "Ι7 Νοέμβρη" όπως και σε σχέση με την τρομοκρατία που εξαπόλυσε η Ασφάλεια και το κράτος.

Για πολλούς, αυτή μας η θέση, θέση άνοιχτης κριτικής της ενέργειας και της λογικής της, φάνηκε σαν πολύ "προχωρημένη", σαν θέση που έτεινε να μας ταυτίζει με τα διάφορα κόμματα και ομάδες που "καταδίκασαν".

Επιπλέον, σε πολλούς, αυτή η θέση έμφανίζεται να έρχεται σε αντίθεση με παλιότερες καθώς και με τη στάση που είχαμε κρατήσει στην περίπτωση της δολοφονίας του Χρ. Κασίμη, με τη στάση μας απέναντι στο ζήτημα της επαναστατικής βίας γενικά.

Πιστεύουμε πως η θέση μας δεν έχει αλλάξει σε ουσιαστικά της χαρακτηριστικά.

Ποτέ δεν συνταυτιστήκαμε με την άποψη, με τη λογική της τρομοκρατίας. Κι αυτό όχι γιατί είμαστε ενάντια στη χρήση της επαναστατικής βίας απέναντι στη βία του κράτους. Όχι γιατί θεωρήσαμε "προβοκάτορες" όσους έχουν τη λογική της "ένοπλης πάλης". Αλλά γιατί πιστεύαμε πάντα ότι το ζήτημα της βίας είναι πρόβλημα του ίδιου του μαζικού κινήματος, των ίδιων των αναγκών του. Κάθε λογική που μεταθέτει τις λύσεις και τις αποφάσεις έξω από αυτό το μαζικό κίνημα είναι λαθεμένη, είναι τελικά μία λογική ΚΡΑΤΙΣΤΙΚΗ. Με την έννοια ότι η πολιτική παρέμβαση γίνεται "ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΝΩ", θεαματικά, χωρίς συμμετοχή ή δυνατότητα συμμετοχής των μαζών. Παράλληλα, μία τέτοιου τύπου πολιτική παρέμβαση βάζει το κίνημα μπροστά σε προβλήματα που το ίδιο δεν έχει ακόμα βάλει για λύση.

Φυσικά με την αναφορά στο μαζικό κίνημα δε σημαίνει ότι κανείς πρέπει να μπει στη λογική της ούρας, δηλαδή πρώτα να αναπτυχθεί το μαζικό κίνημα και μετά να υπάρξει μία οποιαδήποτε παρέμβαση, αλλά ότι και οι πρωτοβουλίες που παίρνει κάποιος πρέπει να εντάσσονται στη λογική ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ του μαζικού κινήματος, να βαδίζουν στην ίδια κατεύθυνση με αυτό.

Πιο συγκεκριμένα: Όταν ένα κίνημα βρίσκεται σε χαμηλό επίπεδο συγκρότησης και προβληματισμού, όπως είναι σήμερα το "νέο κίνημα" στη χώρα μας, τότε η δημιουργία όρων σύγκρουσης "ένοπλου επιπέδου", με τις αναγκαίες συνέπειες που έχει αυτό - παρανομία, ανώτερη οργανωτική συγκρότηση, ανέκδοτο του επιπέδου αντιπαράθεσης με το κράτος - προκαλεί ΥΠΟΧΩΡΗΣΗ του κινήματος.

Πάνω σ' αυτή τη βάση αρνιόμαστε να δεχτούμε και να μπούμε στη λογική της "Ι7 Νοέμβρη" ή οποιουδήποτε άλλου ένοπλου, μία και πιστεύουμε ότι αυτή είναι λογική αυτοχτόνα, λογική χτυπήματος του μαζικού κινήματος.

Όσο για την τοποθέτησή μας - δηλαδή τη δημοσία αντιπαράθεσή μας με τη λογική της "Ι7 Νοέμβρη" - που αποτελεί μία "καινοτομία" σε σχέση με το παρελθόν, και βέβαια πιστεύουμε ότι η έκφραση μιας αντίθεσης κλιμακώνεται και πρέπει να κλιμακώνεται.

Δεν είναι δυνατό η "Ι7 Νοέμβρη" και η λογική του ένοπλου γενικότερα να κλιμακώνει τις ενέργειές της και έμεϊς, που διαφωνούμε πολιτικά, να μην προβάλλουμε τις δικές μας πολιτικές θέσεις.

Κι ως δούμε αυτή την κλιμάκωση.

Όταν για πρώτη φορά έγινε γνωστή η "Ι7 Νοέμβρη" με την εκτέλεση του Μάλλιου - μία κι η υπόθεση Γουέλτς είχε μέλνει σκοτεινή και αγνωστή - τότε έμεϊς πήκαμε στο θέμα όχι της λογικής της Ι7 Νοέμβρη, με την οποία διαφω-

Η ΡΗΞΗ

Ο Καραμανλής ήρθε ο ίδιος να αναγγέλλει την αναστολή του νόμου 815. Η κυβέρνηση, για πρώτη φορά μέσα σε πέντε χρόνια, κάνει άνοιχτά πίσω, μπρός σ' ένα μαζικό κίνημα. Πρόκειται για μία πολιτική τομή που η σημασία της θα φανεύει ακόμα περισσότερο στα χρόνια που έρχονται.

Γιατί έγινε κάτι τέτοιο; Η απάντηση είναι εξώφθαλμη. Η κυβέρνηση κάνει πίσω γιατί αντιμετώπισε ένα μαζικό κίνημα που έσπασε τ' όρια της αντιπολίτευσης, ένα κίνημα που δεν δίστασε να αμφισβητήσει και να συγκρουστεί με την εξουσία. Η κυβέρνηση κάνει πίσω γιατί φοβήθηκε τη συνέχεια και το ξάπλωμα αυτού του κινήματος, γιατί φοβήθηκε τη μετατροπή του σε ένα συνολικό επαναστατικό κίνημα.

Και φυσικά όλοι ανάπνευσαν. Τύπος, αντιπολίτευση, κνίτες και ΠΑΣΟΚ. "Αφαιρέθηκε το έδαφος από τ' πόδια των αριστοκρατών". Ο Καραμανλής τούς έσωσε πάλι. "Έτσι, αυτό το κίνημα δε θα προλάβει άμεσα να μεταβληθεί άνοιχτά από κίνημα ενάντια στον 815 σε κίνημα συνολικής πολιτικής αμφισβήτησης. "Έφυγε ο 815, θα σταματήσει και το κίνημα". Έτσι σκέφτονται, κυβέρνηση και αντιπολίτευση. Και γι αυτό στηρίζονται βέβαια σε κάτι. Ότι το κίνημα των καταλήψεων δεν ξεπέρασε συνολικά τ' αιτήματα τ' σχετικά με τον 815.

Όμως κάνουν μεγάλο λάθος και μπροστά τους έχουν αρκετούς μήνες για να μετρήσουν το μέγεθος αυτού του λάθους.

Γιατί το κίνημα των καταλήψεων δεν ήταν απλά ένα κίνημα ενάντια στον 815. Ήταν ένα κίνημα σ υ ν ο λ ι κ ή ς ρήξης με το καθεστώς, έστω και αν ακόμα δεν εμφανίστηκε με συνολικούς πολιτικούς όρους. Κι ας δούμε γιατί.

Α. Αποφασιστική αντιπαράθεση με την κυβέρνηση

Ποτέ ένα στενό κίνημα, ένα απλά διεκδικητικό κίνημα, δεν κατορθώνει να αντιπαρατεθεί αποφασιστικά. Ένα κίνημα-στενό διεκδικητικό πάντα υποχωρεί. Αντίθετα, το κίνημα των καταλήψεων και ασυμβίβαστο ήταν και άνυποχώρητο. Είχε μία δυναμική που στηριζόταν σε μία ιδεολογία σύγκρουσης με το καθεστώς. Γι' αυτό και όσο δεν υπήρχε αυτό το κίνημα, και ο 815 είχε περάσει και καμιά ουσιαστική αντιπαράθεση δεν είχε γίνει. Η ΘΕΛΗΞΗ της σύγκρουσης με την κυβέρνηση που χαρακτηρίζει το κίνημα, η θέληση της ρήξης είναι το αποφασιστικό του χαρακτηριστικό.

Β. Σύγκρουση με το παλιό και τις δομές του

Το κίνημα των καταλήψεων αποτέλεσε μία συνολική σύγκρουση με τον παλιό κόσμο σ' όλες του τις μορφές. Ήρθε σε σύγκρουση με τ' πολιτικά κόμματα της αντιπολίτευσης και τ' νεολαϊκές τους, έσπασε τη νομιμότητα του καθεστώτος (καταλήψεις), συγκρούστηκε με τ'ς παλιές συνδικαλιστικές δομές του φοιτητικού χώρου. Και η σύγκρουση με όλο τον παλιό κόσμο ήταν κατ' αρχήν σύγκρουση με την ιδεολογία του. Σύγκρουση με την ιδεολογία και την πρακτική της συνδιαλλαγής, σύγκρουση με την ιδεολογία και την πρακτική του κοινοβουλευτισμού. Κι αυτό δεν ισχύει μόνο για το φοιτητικό κοινοβουλευτισμό, που η αντιπαράθεση μαζί του αποτέλεσε και την ιδεολογική αφετηρία της ρήξης, αλλά και με τον κοινοβουλευτισμό γενικά.

Η σύγκρουση με το παλιό δεν είναι απλά σύγκρουση πάνω στον ΣΙ5 αφηρημένα, αλλά στο τι σημαίνει συνολικά ο ΣΙ5. Δηλαδή, με την ιδεολογία που φέρνει, την ιδεολογία του εκσυγχρονισμού, και επομένως, με τους φορείς αυτού του εκσυγχρονισμού, τα κόμματα της αντιπολίτευσης, με τη ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥΣ. Πρόκειται για ένα κίνημα που φέρνει μέσα του τη ριζική αμφισβήτηση όλου αυτού του κόσμου, για ένα κίνημα που έχει μέσα του μία δυναμική επαναστατική.

Γ. Δημιουργία δομών αμεσης δημοκρατίας

Το κίνημα αυτό δεν κάνει μία περιστασιακή κριτική στις δομές του φοιτητικού συνδικαλισμού, όσο και αν είναι πολλοί αυτοί που προσπάθησαν να περάσουν τη λογική "δε φταίνε τα όργανα αλλά εκείνοι που έχουν την πλειοψηφία σ' αυτά". Αυτό το κίνημα, όπως εκφράστηκε μέσα από συνελεύσεις, μέσα από συντονιστικές, μέσα από καθημερινές συγκεντρώσεις, είναι ένα κίνημα αμεσης δημοκρατίας, ενάντια στην παραδοσιακή, τυπική αστική αντιπροσώπευση. Η αντίθεση του κόσμου με τα όργανα δεν είναι απλά αντίθεση με την κυριαρχία της ΚΝΕ ή του ΠΑΣΟΚ μέσα σ' αυτά, αλλά είναι αντίθεση με αυτά τα ίδια τα όργανα που υποχρεωτικά θα είχαν κάποια ΚΝΕ ή κάποιο ΠΑΣΟΚ. Το κίνημα ανακάλυψε την άμεση δημοκρατία και δεν πρόκειται να την ξεχάσει. Κάθε αυθεντικό επαναστατικό κίνημα στην ανάπτυξη του ανακαλύπτει την άμεση δημοκρατία και δεν την εγκαταλείπει παρά μόνο αν ήττηθεί. Και φυσικά το νέο επαναστατικό κίνημα που αναπτύσσεται στους χώρους της νεολαίας και των φοιτητών δεν έχει ήττηθεί. Αντίθετα, κέρδισε την πρώτη του μεγάλη νίκη και μόλις αρχίζει.

Δ. Απαρχες διεύρυνσης του περιεχομένου

Μέσα στις ίδιες τις καταλήψεις όλο και πιο επίμονα εμφανίζεται το πρόβλημα της διεύρυνσης του περιεχομένου του κινήματος, τόσο, και κύρια, προς την κατεύθυνση μιας συνολικής πάλης ενάντια στο "αστικό πανεπιστήμιο" όσο και σε σχέση με το συνολικότερο κίνημα, το εργατικό, κλπ. Το κίνημα ενάντια στον ΣΙ5 έμπειρε μία γενικότερη κριτική και αμφισβήτηση της κοινωνίας, του κράτους, του πανεπιστημίου, της αστικής γνώσης, που όχι μόνο δε θα πεθάνει με την αναστολή του ΣΙ5 αλλά θα αναπτυχθεί ακόμα παραπέρα.

Το νέο φοιτητικό κίνημα είναι ένα κίνημα που αμφισβήτησε την αστική νομιμότητα (καταλήψεις, ραδιοσταθμός), την αντιπολίτευση και τη συνδιαλλαγή της, τις δομές της αστικής αντιπροσώπευσης και τη συνολική αστική ιδεολογία.

Μήπως η αναστολή του ΣΙ5 θα αποτελέσει μία βάση υποχώρησης του κινήματος; Αν αυτό το κίνημα δεν ήταν παρά η τυχαία συγκυριακή συσσώρευση δυνάμεων γύρω από ένα και μόνο αμυντικό αίτημα, ίσως κάτι τέτοιο να ήταν πιθανό. Όμως το κίνημα των καταλήψεων ήταν ένα κίνημα που αποτελεί την κατάληξη μιας πορείας τουλάχιστον δύο χρόνων ανάπτυξης ενός νεολαιίστικου κινήματος, τόσο μέσα στους φοιτητές όσο και στη νεολαία γενικότερα. Δεν πέφτει από τον ουρανό. Για χρόνια δουλεύουν οι κοινωνικές και πολιτικές δυνάμεις που οδηγούν στη ρήξη. Για χρόνια συσσωρεύονται οι πραγματικότητες για ένα νεολαιίστικο κίνημα που θα σπάσει τη μιζέρια και την αθλιότητα της ελληνικής κοινωνικής και πολιτικής ζωής.

Και το να πιστεύουμε ότι μετά την πρώτη μεγάλη του νίκη αυτό το κίνημα θα διαλυθεί είναι μυωπία πρώτου μεγέθους. Αντίθετα, τώρα ΑΡΧΙΖΟΥΝ ΟΛΑ.

Τώρα αρχίζουν όλα γιατί για πρώτη φορά έχουμε να κάνουμε με ένα ΜΑΖΙΚΟ κίνημα αμφισβήτησης. Που μετά την πρώτη του νίκη θα τείνει να διευρύνεται και όχι το αντίστροφο.

Τώρα θα βάλει άνοιχτά έκείνους τούς προβληματισμούς πού στη διάρκεια τών καταλήψεων έμπαιναν σά δευτερεύοντα προβλήματα. Τώρα αρχίζει ή πάλι ενάντια στό αστικό πανεπιστήμιο.

Τώρα θα μπει τό ζήτημα τής συγκρότησης αύτου του χώρου γύρω από ένα πρόγραμμα, γύρω από μιά παρέμβαση τόσο μέσα στό πανεπιστήμιο όσο καί στό σύνολο τής κοινωνικής ζωής.

Μπορεϊ για λίγες μέρες ή για λίγο καιρό νά υπάρχει μιά φυσική άπγοήτευση, ακριβώς γιατί τό κίνημα δέν είχε διαμορφώσει έναλλαχτικούς όρους για τή συνέχειά του μετά τόν ΣΙΣ. Όμως κάτι τέτοιο θα είναι πρόσκαιρο καί τελικά δέ θα βγει σέ βάρος μας ούτε υπέρ τής κυβέρνησης, τής ΚΝΕ καί του ΠΑΣΟΚ, όση ανακούφιση καί αν νιώθουν. Γιατί ακριβώς αυτό θα μάς βάλει έπιτακτικά τό ζήτημα τής συγκρότησής μας, τής διαμόρφωσης ενός παραπέρα προγράμματος, του ιδεολογικού μας θαλάσματος.

Η κυβέρνηση έκανε τεράστιο λάθος μέ τήν ύποχώρησή της. Κι αυτό γιατί δέν είχε έφεδρες άλλου, γιατί ή οικονομική καί κοινωνική κατάσταση γίνεται όλο καί πιο έκρηκτική. Γιατί φοβήθηκε τήν επέκταση του κινήματος άλλου καί φρόντισε νά κλείσει τό φοιτητικό. Όμως, τό μόνο πού έκανε ήταν νά του δώσει τή δυνατότητα καί τήν ευκαιρία νά βαθύνει.

Ε. Συνολική ρηξη

Κι αυτό τό κίνημα δέ θα πρέπει νά τό δοϋμε σάν ένα κίνημα φοιτητικό. Δέν πρόκειται για μιά στενά καί είδικά φοιτητική ρήξη καί μόνο. Πρόκειται για τό πρώτο σκάσιμο, σέ συνειδητή βάση καί μαζική κλίμακα, τής έθνικής ενότητας τή χώρα μας μετά τήν άνοδο του εργατικού κινήματος, πού όμως δέν είχε πάρει άνοιχτά πολιτικό χαρακτήρα. Κι αυτό τό κίνημα θα συνεχιστεί καί θα εξαπλωθεί.

Θα ΣΑΠΙΩΘΕΙ κατ' αρχήν στη νεολαία, τούς μαθητές, τούς ύποψήφιους, τούς νέους εργαζόμενους πού μάλιστα βρίσκονταν σέ άναβρασμό ήδη πριν από τό φοιτητικό χϋρο.

Τώρα τό νεολαιτιστικό κίνημα τείνει νά άποκτήσει ένα κέντρο, τό φοιτητικό χϋρο, πράγμα πού θα του επιτρέψει νά οργανωθεί καλύτερα, νά προχωρήσει.

Αυτό τό κίνημα θα προκαλέσει καί θα έντείνει παραπέρα μιά τομή στό χϋρο τής διανόησης. Ήδη ή θέση τών βοηθών, ύποστήριξης στό κίνημα, ή θέση τών "ΙΣΟ διανοουμένων", όπως καί οι κινήσεις πού έμφανίζονται στό χϋρο τής διανόησης γε νικότερα δείχνουν κάτι τέτοιο.

Όσο για τούς ύπόλοιπους χώρους καί τό εργατικό κένημα, πιο αργά αλλά σέ βάθος, θα αρχίσει νά περνάει ένας και νούργιος άνεμος αρχίζοντας από τούς νέους εργάτες.

Τέλος, αλλά όχι τελευταίο, αυτό τό κίνημα θα βάλει έπιτέλους σέ μιά νέα βάση τό θέμα τής οργάνωσης του επαναστατικού κινήματος στη χώρα μας. Για πρώτη φορά δημιουργείται σέ μαζική βάση ή δυνατότητα για τό ξεπέρασμα τών παλιών άπολιθωμένων μοντέλων του ΚΚΕΞ πού άντέγραφαν λίγο-πολύ οι οργανώσεις του χϋρου.

Κι αυτό φυσικά θα συνοδευτεί από μιά ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ. Μιά ιδεολογική επανάσταση πού θα άμφισβητήσει καί θα κριτικάρει όλες τίς δομές του σύγχρονου καπιταλισμού βά ζοντας τίς βάσεις για ένα άλλο μοντέλο κοινωνίας πού θα βγει μέσα από τήν ίδια τήν κριτική του συστήματος.

"Ετσι, ή περιβόητη "ρήξη" έχει έπιτέλους αρχίσει. Η συνέχεια θα δείξει τόσο τήν έκτασή της όσο καί τίς δυνατότητές της.

Πάντως, μόνο μέ αυτά πού βλέπουμε μέχρι σήμερα μπορούμε νά μιλήσουμε για τό ΠΡΩΤΟ ΑΝΤΙΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΟ- ΑΝΤΙΕΡΠΑΡΧΙΚΟ ΜΑΖΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ.

Τή συνέχεια, ας τή δοϋμε, δηλαδή ας τήν κάνουμε στην... πράξη.

A. ΟΙ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ



ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΩΝ ΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ

Όταν ψηφίστηκε την Δευτέρα 3/12 στο Χημικό η απόφαση για την κατάληψη της Σχολής, κανείς δεν φανταζόταν την εξέλιξη που θα παίρναν τα πράγματα, ότι δηλαδή μέσα σε λιγότερο από 15 μέρες όλες οι πανεπιστημιακές σχολές της Ελλάδας θα βρισκόταν κατειλημμένες. Όσοι τὰ πράγματα διέχως να ακολουθήσουν τις προβλέψεις κανενός πήραν τό δρόμο τους.

Με άφορμή τό πρόβλημα του φασίστα καθηγητή Βασιλειάδη οι φοιτητές της χημείας αποφάσισαν κατάληψη της σχολής τους.

Κι' όλα άρχισαν από εκεί.

1. Το ξεκίνημα

ΣΑΒΒΑΤΟ 1 ΔΕΚΕΜΒΡΙΗ γίνε-
ται Γ.Σ. στο Χημικό για τόν
φασίστα Βασιλειάδη, που παρα-
μένει στη σχολή, τρομοκρατών-
τας (μέχρι και εϋλο έρριχνε!)
και κόβοντας άβέρτα κόσμο.
Με βάση μία προηγούμενη δου-
λειά του χώρου, καθώς και τις
ιδιαιτερες συνθήκες που υπάρ-
χουν στη Σχολή, οι προτάσεις

της ΚΝΕ, ΠΑΣΠ, Ρ.Φ. που πρό-
τειναν έντρομες όχι καταλή-
ψεις αλλά "άποχές" (ένεργητι-
κές που τις λένε) ψηφίζεται
η κοινή πρόταση που κατεβά-
ζουν ΑΑΣΠΕ, ΠΠΣΠ, Β' Πανελλαδι-
κή και αυτόνομοι για 5μερη κα-
τάληψη όλου του Χημικού. Οί ψή-
φοι είναι 133 υπέρ και 110
κατά.

Ο κόσμος πανηγυρίζει και
μετά τη Συνέλευση γιορτάζει
τή νίκη με γλέντι. Η σπιθα έ-
χει ριχτεί. Σε λίγες μέρες
οι περισσότερες σχολές της Α
θήνας θα έχουν καταληφτεί πα-
ρά και ένάντια στην κυρίαρχη
μέχρι τότε γραμμή του συμβι-
βασμού και του ξεπουλήματος
της ΚΝΕ και της ΠΑΣΠ.

Η κατάληψη του Χημικού ά-
ρχίζει την ΔΕΥΤΕΡΑ 3/12. Η
συντονιστική επιτροπή κατάλη-
ψης που εκλέχτηκε από τη Γ.Σ
του Σαββάτου συζητάει τόν πρό-
πο λειτουργίας της κατάληψης
Φτιάχνονται επιτροπές κατάλη-
ψης, άνοιχτές σε όλους τούς
φοιτητές, με σκοπό την οργά-
νωσή της, την πολιτιστική έ-
κφραση, τό προγραμμα συζητή-
σεων και συγκεντρώσεων. Αυτή
ή δομή οργάνωσης θα ακολουθη-
θεί και στις υπόλοιπες σχολές

που θα καταληφθούν στη συνέ-
χεια, παρά και ένάντια στην
ΚΝΕ και τό ΠΑΣΟΚ, με βάση συ-
ντονιστικές επιτροπές.

Την επόμενη ΤΡΙΤΗ 4/12 μα-
θαίνουμε τά νέα: Η Πολυτεχνι-
κή Εάντης αποφασίζει κατάλη-
ψη ένάντια στα έξεταστικά μέ-
τρα του Ν. 815. Πιά και στις
υπόλοιπες σχολές φουντώνει ή
ίδια διάθεση. Τό θέμα της ή-
μέρας: Καί έμεις κατάληψη. Τα
υτόχρονατό χημικό έχει γίνει
ό πόλος συσπείρωσης όλου του
κόσμου. Κάθε μέρα πολλοί περ-
νάνε απ'τή σχολή για να δούν
τί γίνεται, να κουβεντιάσουν
να παρακολουθήσουν τις συζη-
τήσεις που οργάνωνονται γύρω
από διάφορα πολιτικά και πο-
λιτιστικά θέματα (π.χ. "ό νό-
μος 815 και τό μεταδικτατορι-
κό κίνημα). Κάθε βράδυ ύπαρ-
χουν προβολές φιλμ ή μουσι-
κές βραδυές. Άρκετοί κάθου-
ται και τή νύχτα για την πε-
ριφρούρηση της σχολής.

Γίνεται και ή πρώτη πορεί-
α από τό χημείο στο γεωλογι-
κό. Είναι ή πρώτη προς τά έ-
ξω έκφραση των καταλήψεων.

Την ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7/12 και ή
συνέλευση του Γεωλογικού ψη-
φίζει μονοήμερη κατάληψη της
Σχολής ένάντια στα έξεταστι-
κά του ν. 815 με αίτημα την
κατάργησή του. Έξω από τις 2
σχολές στήνονται μεγάφωνα άπ-
όπου μεταδίνονται ανακοινώ-
σεις της Σ.Ε. κατάληψης ή τρα-
γούδια.

Την επόμενη ΣΑΒΒΑΤΟ 8/12
ή Γ.Σ. του Χημικού αποφασίζει
συνέχιση της κατάληψης με ψή-
φους 205 υπέρ και 119 κατά.

Την ίδια ώρα γίνεται συνέ-
λευση του Νομικού για την κα-
τάληψη της Σχολής. Τό έπιπε-
δο του κόσμου είναι φοβερά ά-
νεβασμένο και αγωνιστικό ενώ
2.000 σχεδόν φοιτητές από άλλ-
ες σχολές μαζεμένοι έξω ά-
πό τό άμφιθέατρο, μέχρι τις
σκάλες, τούς διαδρόμους, τό ύ-
πόγειο της Σχολής περιμένουν
τά αποτελέσματα της καταμέτ-

ΕΛΤΑΔΗΦΗ ΚΗΜΙΣΤΟΥ

Η Γ.Σ. του Χημικού αποφάσισε Κατάληψη όλου του Χημικού
από 4-6 Δεκέμβρη.

Η Γ.Σ. της Πολυτεχνικής Εάντης της 6 Δεκ. αποφάσισε
κατάληψη όλων των κεντρικών κτιρίων της Σχολής.

Η Γ.Σ. του Γεωλογικού της 4 Δεκ. αποφάσισε
3μερη άποχή και κατάληψη της Έπρας Γεωλογίας την Παρα-
σκευή 6 Δεκέμβρη.

Άλλες Γ.Σ. και ά.ε. συμπερίστανται στις καταλήψεις και κα-
κούν κα μέλη τους να συμμετάσχουν.

Η Γ.Σ. του Χημικού κατ'απόφαση την κατάληψη και με
ηλεκτρονικά.

ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΗΘΕΙ Ο 815.

3 ΠΕΡΙΟΔΟΙ - 3 ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ - ΟΧΙ ΕΠΙΣΤΑΣΙΑΣ

ΣΕ Ο ΒΑΣΙΛΕΥΣΜΟΣ - ΟΧΙ ΕΠΙΣΤΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ.

ΟΧΙ ΕΠΙΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΩΝ

Ο ΝΟΜΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΩΝ ΜΕ ΑΓΟΝΑ

Καλεί τούς φοιτητές των άλλων σχολών σε άνοιχτή συγκέντρωση
σήμερα Τετάρτη, στις 4 τό άδελφισμα, μπροστά στο νοσοκομείο, στη
Σάλωνα.

Ο 815 ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΗΘΕΙ

ρησης. Κάθε τόσο τό κτήριο ό λώκληρο δονείται από άντικνί τικά συνθήματα, καθώς και έ- νάντια στον 815, μέ "καταλή - φεις σέ όλες τίς σχολές". Καί ή κατάληψη μέχρι τίς 19 φηφί ζεται καί στή Νομική μέ φή- φους 381 υπέρ καί 339 κατά .

Η Συνέλευση τελειώνει γύ ρω στά μεσάνυχτα καί 2000 φα τητές κατεβαίνουμε πορεία ά- πό τή Νομική στό Χημείο, φω- νάζοντας συνθήματα "ΚΝΕ, ΠΑ ΣΟΚ, πουλάνε τους άγώνες", "τέ ρμα στίς έκτονώσεις, έμπρός γιά καταλήψεις καί διαδηλώ - σεις", "νά καταργηθεί ό 815". Οί Κνίτες καί οί Πασπίτες έ- χουν εξαφανιστεί. Πιά δέν έ- χουν τίποτε νά πουν ή νά κά- νουν. Πιά έχουν βρεθεί μειο- ψηφία σέ ένα μαζικό κίνημα . Ήταν ή σειρά τους!!!



"Όταν τή ΔΕΥΤΕΡΑ 10/12 γί νεται Γ.Σ. στό Φυσικό, άποφα σίζεται καί εκεί 5μερη κατά- ληψη μέ 271 φήφους υπέρ 242 κατά(ΚΝΕ,ΠΑΣΟΚ) καί 8 λευκά του κομματικού Ρήγα. Ταυτόχρο να στό Γεωλογικό ή Γ.Σ. άπο- φασίζει τήν συνέχιση τής κα- τάληψης τής σχολής γιά άλλες 5 μέρες(96 υπέρ, 90 κατά), έ νώ στήν Πολυτεχνική Ξάνθης ά ναστέλλεται ή κατάληψη μετά ά πό έπίθεση τραμπούκων τής ΚΝε που ήρθαν καί από τή Θεσσαλο νίκη.

Τήν ίδια μέρα ή Γ.Σ. των πολιτικών μηχανικών τής Αθή- νας άποφασίζει τριμερη "δι- αρχική παραμονή" μέσα στή σχολή (άπό Τετάρτη 12/12).

Τό βράδυ στό Χημείο γίνε- ται συνέλευση του κινήματος μέ θέμα τήν συμμετοχή στή συ γκέντρωση των ΣΑΔΕΟ. Σχεδόν όλες οί παρατάξεις συμφωνάνε στό νά πάνε, μέσα στή λογική τής σύνδεσης αυτού του κινή- ματος μέ τό εργατικό καί τό όπλοιο λαϊκό κίνημα. Διαφω νοούν μόνο οί άναρχικοί ύποσ- τηρίζοντας ότι ή συγκέντρωση θά αποτελεστεί μόνο από ΕΣΑΚ- τζήδες καί κομματόσκυλα καί έ ρα δέν έχουμε καμμία δουλειά εκεί πέρα. Όστόσο καί ή πρό- τωση του κατεβάσματος άποτυ-

ναινει στήν πράξη, μία καί δ- ταν τήν άλλη μέρα γίνεται ή συγκέντρωση δέν κατέβηκε σχε- δόν κανείς, μία καί οί παρα- τάξεις δέν έδωσαν βάρος σ'αύ- τή τή σύνδεση, που τήν έβλε- παν ΤΥΠΙΚΑ, καί άποφ προηγou μένως δέν είχε γίνει καμμία προσπάθεια δουλειάς προς αύ- τήν κατεύθυνση, δηλαδή τήν Ε ΣΩ από τό πανεπιστήμιο.

2. Προβληματισμοί

Τήν ΤΡΙΤΗ 11/12 στή Νομι- κή καί τό Χημείο καί μέσα στή πλαίσια τής κατάληψης γίνου- νται δυό σημαντικές συζητή - σεις:

Στό Χημείο διοργανώνεται συζήτηση μέ θέμα "Η άπεργία του Πίτσου καί τό εργατικό κί-

νημα", ενώ τήν ίδια ώρα στή Νομική γινόταν μία άλλη συζή- τηση μέ θέμα "φοιτητικό κίνη- μα καί σεξουαλικότητα". Ήπαι ρναν μέρος μέλη του ΑΚΟΕ καί ή ομάδα γυναικών Νομικής.

Καί ενώ στήν πρώτη κουβέν- τα συμμετείχε λιγώτερος κόσ- μος, μία καί οί περισσότεροι είχαν πάει στή Νομική ή κου- βέντα ήταν πολιτικά πολύ πιά άνεβασμένη από τή δεύτερη.

Στή συζήτηση γιά τόν Πίτ- σο καί τό εργατικό κίνημα συ- μμετείχαν εργάτες από τόν Πί- τσο καί τό Σαρακάνη.

Η συζήτηση ήταν μία από τίς πιά ενδιαφέρουσες καί σημαν- τικές που έγιναν στή διάρκει α των καταλήψεων. Γιατί κατ' άρχήν άρκετός κόσμος άκουσε γιά πρώτη φορά δλη τήν έπο - πόλτα των άγώνων του Πίτσου, γνώρισε τίς συνθήκες καί τά

ΤΟ ΚΙΝΗΜΑ ΉΤΑΝ Η ΑΥΧΗ....

ΚΟΙΤΑΙΝΤΕ ΚΑΙ ΟΙΓΩΝΟΙΣ ΣΤΗ ΝΟΜΙΚΗ

"Υπάρχει σχέδιο εν εξέλιξη: ΑΝΑΤΑΡΑΧΑ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ"

"Βραδυνη 8/12/79 (κυριος τιτλος)

Συναδελφοι,

Το διαστημα αυτο ειναι καθοριστικο για την εφαρμογη η οχι του αντιδρα- στικου νομου 815. Κι αυτο γιατι η υλοποιηση του στο σκελος των εξετασ- τικων(κυρια αιχημη του ν:815 εναντια στο φ.κ)κρινεται τωρα. Όλες τις σχολες(παρα την αντιθεση των καθηγητων για τα δικα τους συμφεροντα εναν- τια στον 815)υπαρχουν μαζικα κοψιματα.

Και τα γεγονοτα τρεχουν.

- Προπαθεια πορείας στις 25 Οχτωβρη παρα και εναντια στην ΕΡΕΕ.
- Πορεία στο υπουργείο Παιδειας όταν ΚΝΕ και ΠΑΣΟΚ παρα τις διακυρηξεις τους στην ΔΙΔΕ(το γνωστο παραμυθι)πηγαίναν ανα δυο στο πεζοδρομιο με κλειστα πανω.
- Κατάληψη στο Χημείο (παρα και εναντια στη ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ)
- Κατάληψη στη Ξανθή { " " " " " " " " }
- Κατάληψη στο Γεωλογικό { " " " " " " " " }
- Κατάληψη στο Πολυτεχνείο { " " " " " " " " }
- Στη Θεσσαλονικη αποχη απο γ'εξεταστικη περιοδο " " " " }
- Πορεία στις 7/12 συμπαραστασης στο χημικο και Γεωλογικό.

Και ενω οι "αριστεριστες" δημιουργουν "ΑΝΑΤΑΡΑΧΗ"οπως παραδεχεται ο δεξιος τυπος,οι "υπευθυνοι " παραταξεις ΠΕΚ και ΠΑΣΠ καταγγελλουν και προσπαθουν να εμποδισουν τις αγωνιστικες κινητοποιησεις των φοιτητων.

Η "Κ"ΝΕ τωρα θυματα τις πορείες,και η ΠΑΣΠ προτεινει καταλήψεις... το Γενωρη προσπαθώντας ετσι να εκτονώσει και να εκφυλισει το κλιμα των εντονων αγωνιστικων κινητοποιησεων που αναπτυσσονται τωρα. Στη σχολη μας απο τη μια εχουμε εντονο το καινομενο των μαζικων κοψιματων(Σκουφας Παυλοπουλος,Αραβαντινος κλπ) και απο την αλλη,μια ΚΝΕ και ΠΑΣΠ που λαμ- πουμε με την αδρανεια τους.

Μπροστα σ'αυτη τη κατασταση οι φοιτητες πρεπει να ΜΠΛΟΚΑΡΟΥΝ ΤΗ ΛΕΙ- ΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΟΡΟΥΣ 815.

Γι'αυτο προτεινουμε ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΣΤΗ ΝΟΜΙΚΗ ικανη να ακυρωσει τη λειτουργια του πανεπιστημιου κατω απο ορους του 815 και να αναγκασει σε υποχωρηση.

ΖΗΤΑΜΕ:

- Καταργηση του 815.
- Γ'περιοδο και 3 μεταφορες, οχι στις διαγραφες.
- Οι περσνοι πρωτοειτε τις γραφτουν τωρα στο Β'ετος
- Να φυγουν οι Σκουφας, Παυλοπουλος, Αραβαντινος(εκφραστες του πνευμα- τος του 815 απο τη σχολη)
- Πιστευομε οτι η καταληψη πρεπει να γινει με ορους μαζικου κινήματος της Σχολης και με βάση τα παραπάνω αιτηματα. Ετσι μονο μπορεί να παιζει ρυσιαστικο ρολο και να ειναι αποτελεσματικη.
- Να ελεγει οργανωτικη επιτροπη που θα παιζει ρολο συντονιστικο υλοποι- ωντας τις αποφασεις των φοιτητων

ΟΛΟΙ ΣΤΙΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ, ΝΟΜΙΚΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΠΑΡΩΜΙ ΑΠΟ- ΦΑΣΗ ΓΙΑ ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΤΗΣ ΝΟΜΙΚΗΣ ΤΗΝ ΤΡΙΤΗ 11 ΔΕΚΕΜΒΡΗ

Επιτροπη Νομικής γιά την καταργηση του ν. 815

Ασκηση μνημης: ΚΙΝΑΥΝΗΛΕΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΝΑΡΧΙΚΟΥΣ Η ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ) (Βραδυνη 8/12/79)
-Αν στη θεση του Πανεπιστημιου βαλετε Πολυτεχνειου, σας θυμιζει τιποτα;



προβλήματα της πάλης στο έργο-στόχασιο. Καί πράγματι τό έν διαφέρουν ήταν τεράστιο καλού σιαστικό. Οί έρωτήσεις καί ή συζήτηση δέν είχαν τόν τυπικό χαρακτήρα πού παίρνουν σέ πολλές συζητήσεις. Έδειχναν μιιά πραγματική διάθεση γνώσης καί έπαφης. 'Απ'αυτή τή συγκέντρωση βγήκε καί μιιά πρόταση γιά πιό συγκεκριμένη συζήτηση, μέ περιεχόμενο τό "έπαφή φοιτητικού καί εργατικού κινήματος", πού όμως δέν μπόρεσε νά γίνει γιατί είχε οριστεί γιά τή Δευτέρα, πού συνέπεσε νάναι ή ήμέρα μετά από τήν έπίθεση τών κνιτών κι έτσι δέν μπόρεσε νά γίνει.

Στή συζήτηση γιά τή σεξουαλικότητα στή Νομική, παρ'όλο τόν κόσμο πού είχε γεμίσει άσφυκτικά τό άμφιθέατρο τής ΦΜΣ δέν μπόρεσε νά γίνει καμμιιά κουβέντα. Έκείνο πού έγινε ήταν από τή μιιά ή άγνόηση από μέρους τού άκροατήριου, τού ΑΚΟΕ καί τού θέματος τής συζήτησης καί από τήν άλλη μιιά έκδήλωση μιιάς φοβερής επιθετικότητας άπέναντι στις γυναίκες τής ομάδας.

Έτσι από διάφορους αποκλήθηκαν "κατίνες" οί φεμινίστριες ή ότι "τό μόνο σας πρόβλημα είναι νά κάνετε τά μαλιά σας φριζε". Καί στήν προσπάθεια άπάντησης τών γυναικών ήταν έτοιμο τό εύκολο έπιχείρημα: "ύστερικές". 'Η συζήτηση έκφυλίστηκε, τό ΑΚΟΕ έφυγε. Γύρω άπ'αυτό τό ζήτημα φάνηκε, όπως κι'από άλλες έκδηλώσεις, πώς τό "νέο" κίνημα δέν τά πάει καί τόσο καλά.

Στή συνέχεια όμως ή κουβέντα αλλάζει περνάει πάνω σ'άλλα ζητήματα, "φοιτητές καί εργατικό κίνημα", "άμφισβήτηση τού ρόλου τού φοιτητή" κλπ.

Έδώ γίνεται πιό ούσιαστική παρέμβαση.

Τόσο μέ τή συγκέντρωση γύρω από τόν Πίτσο, όσο καί μέ τή συγκέντρωση τής Νομικής άνοίγονται σέ ένα βαθμό οί καταλήψεις έξω από τά στενά φοιτητικά καί παρεμβαίνει καί κάπως από τό έξω, μέ θετικό άντίχτυπο στούς φοιτητές. 'Αν

τίθεται προηγούμενες προσπάθειες πού έχουν γίνει στο Χημικό, παρέμβασης στις συγκεντρώσεις τών καταλήψεων είχαν άρκετά άρνητικό χαρακτήρα.

Άς τίς δούμε από πιό κοντά:

Είναι φανερό πώς τό κίνημα τών καταλήψεων, καί τό νέο φοιτητικό κίνημα συνολικά είναι άκόμα άρκετά κλεισμένο στο Πανεπιστήμιο καί στά έσω τερικό του. Έτσι ήταν άναγκαστικά μιιά διπλοκασία πού σιγά σιγά θά όδηγοσε στή σύνδεση αούτθ τού κινήματος μέ τό Ε-ΕΚ καί μέ τό γενικώτερο κίνημα. Έτσι ή παρέμβαση από τά ΕΕΚ, νέων, άγωνιστών, έργατών, πού θά βόθηγε στήν ριζοσπαστικοποίηση τού κινήματος ήταν άναγκαία. Όμως μέ τί τρόπο; Μέ τήν προσπάθεια νά γίνει κατανοητό από τούς φοιτητές πώς τό κίνημα τους γιά νά προχωρήσει θά έπρεπε νά πλατύνει. Μέσα από τήν όργάνωση έκδηλώσεων, παρεμβάσεων κλπ. καί όχι φυσικά μέ μιιά άντιπαράθεση μέ τούς φοιτητές. Καί καί τέτοιο, άντιπαράθεση μέ τούς φοιτητές πήγε πρόσ στιγμή νά γίνει από τήν "Επιτροπή Προώθησης τών Καταλήψεων" πού έφτιαξαν διάφοροι, κύρια άναρχικοί στο χημείο. 'Επιτροπή πού μάζεψε άρκετό κόσμο από μή φοιτητές καί πού όδήγησε σέ δύο διαλύσεις συζητήσεων στο Χημείο μέ μιιά ταχτική πώλωσης καί άντιπαράθεσης μέ τίς συντονιστικές, καί τούς φοιτητές τελικά. Καί ένώ όπωςόδηποτε ή μάζωση τού μή φοιτητικού κόσμου ήταν ούσιαστική καί έπαιξε άποφασιστικό ρόλο στήν άντιμετώπιση τών κνιτών, πηγαινε σέ λάθος όρόμο μέ τή λογική "τώρα καταλήψεις στα έργοστάσια" λογική πού ήταν έντελώς έξωπραγματική καί "κοπιάρισμα" ένός μυθικού Μάη.

Φυσικά σιγά-σιγά έγινε κατονητό κι'από τούς ίδιους ό τι αούτή ή λογική δέν όδηγοσε πούθενά. Τό φοιτητικό κίνημα θά βγει πρόσ τά έξω συνεκδοποιόντας τίς ίδιες τίς άντιφάσεις του καί βαθαίνον -

τας τήν ιδεολογία του. Όποι αούποτε βλαίη "χειρουργική" δέν κάνει τίποτε άλλο από τό νά καθυστερεί αούτή τήν εξέλιξη.

3. Κυβέρνηση καί ΕΦΕΕ προσπαθούν νά αντιδράσουν

Τό ίδιο βράδυ μαθαίνουμε ότι ή ΕΦΕΕ σέ έκτακτη σύσκεψη υιοθέτησε τήν πρόταση γιά πανελλαδικές καταλήψεις τών σχολών γιά τίς Ι7-Ι8-Ι9 Δεκέμβρη. Είναι πιιά φανερό σέ όλους ή προσπάθεια τους νά κάμουν τό κίνημα τών καταλήψεων από τά "μέσα" καί από τά πάνω, μέσω τής ΕΦΕΕ, μιιά καί από τή βάση, τίς συνελεύσεις, έχουν πιιά πεταχτεί έξω. 'Η ΠΑΣΠ μέ τήν πρότασή της αούτή γιά πανελλαδικές "καταλήψεις" αποβλέπει στο ούσιαστικό διώξιμο τών φοιτητών από τά Πανεπιστήμια, στο σπάσιμο τών συντονιστικών πού βγήκαν μέσα από συνελεύσεις καί τό ούσιαστικό κλείσιμο τών σχολών γιά νά καταλαγιάσουν τά πνεύματα καί νά ξαναρθουν δλα σέ ένα "κανονικό" ρυθμό μέ τήν ΕΦΕΕ από πάνω.

Όμως θά υποχρεωθούν νά πάρουν δραστηκώτερα μέτρα, ότε αούτά μπόρεσαν νάχουν όποι όδηποτε άποτέλεσμα.

'Αργά τό βράδυ, τόσο στή Νομική, όσο καί στο Χημείο γίνονται συνελεύσεις τών καταλήψεων, γιά τό προχώρημα τού άγώνα. 'Από τή συζήτηση βγαίνει ή άνάγκη νά βγούμε πρόσ τά έξω, νά βγει τό κίνημα γιά πρώτη φορά στο όρόμο, νά διαδηλώσει καί νά προπαγανδίσει γιά πρώτη φορά σάν μαζικό κίνημα, ΑΥΤΟΝΟΜΑ, τήν διάθεση του νά καταργηθεί ό ΣΙ5 καθώς καί τήν ρήξη του μέ τούς έπίσημους φορείς καί όργανα-Δ.Σ., ΕΦΕΕ - πού έχουν καταντήσει έντός από ξεπουληματίες, καί ΦΑΝΤΑΣΜΑΤΑ.

Αποφασίζουμε νά γίνει πορεία τήν Παρασκευή 14/12 στις 4 τό απόγευμα, όλων τών καταλημμένων σχολών πρὸς τή Βουλή. Γιά τήν προπαγάνδισή τῆς πορείας καί τοῦ περιεχομένου τοῦ αγώνα πρὸς τὰ ἔξω πρὸς τόν κόσμον, αποφασίζεται νά βγεῖ ἀφίσσα καί προκήρυξη

Τήν ΤΕΤΑΡΤΗ 12-12 τό πρωῒ γίνεται συγκέντρωση τοῦ διασυντονιστικοῦ καί παρὰ τίς ἀντιρήσεις τών παρατάξεων (ΠΠ-ΣΠ, Β' Πανελλαδικά, ΑΑΣΠΕ) εἶναι τόσος ὁ ἐνθουσιασμός καί ἡ θέληση τοῦ κόσμου γιά πορεία ὥστε τελικά αὐτή ἀποφασίζεται καί "ἐπίσημα".

Ὅμως τελικά δέν θά γίνει μέσα ἀπὸ κομπίνες τών παρατάξεων. Ἀντίθετα τό κίνημα θά βρεθεῖ πίσω ἀπὸ τήν ΕΦΕΕ. Ἀλλά ἄς τά δοῦμε μέ τή σειρά :

Τήν ἴδια μέρα γίνονται δέ ο Γ.Σ. στό Πολυτεχνεῖο. Μία στούς ἠλεκτρολόγους καί μία ἄλλη στούς μεταλλειολόγους. Ἡ πρώτη ἀποφασίζει ὁμεσὴ κατάληψη τῆς σχολῆς καί ἐκλογὴ συντονιστικῆς μέ 149 φήφους ἢ πέρ καί 138 κατά. Ἡ Γ.Σ. τών μεταλλειολόγων δέχεται τίς προτάσεις τῆς ΕΦΕΕ. Ταυτόχρονα στό Φαρμακευτικὸ ἡ ΚΝΕ καί ἡ ΠΑΣΠ πού ἔβλεπαν ὅτι χάνουν τή συνέλευση φηφίζουν κι' αὐτές κατάληψη.

Τό βράδυ ἡ κυβέρνηση ἀποφασίζει νά κλείσει τίς σχολές-λόκ ἀντ - μέχρι τίς 24/12, ἀκριβῶς μέχρι τίς διακοπές.

Κι' ὅμως δέν φοβόμαστε ἀκόμα μέση ἐπίθεση. Κι' αὐτό γιατί εἶναι φανερό ὅτι νᾶτι τέτοιο ὁδηγεῖ σέ μεγαλύτερη ὀξυνση, ἡ καταπίεση θά αὐξήσει τήν ἀγωνιστὶ ικότητα καί θά τινάξει στόν ἀέρα τήν ΕΦΕΕ. Ἀπ' αὐτοῦ θά ἐρθεῖ ἡ συνέχεια τῆς κυβερνητικῆς πολιτικῆς..... Ἀπὸ τήν ΕΦΕΕ καί τήν ΚΝΕ. Πού μέ ἀφορμὴ τό λόκ ἀντ θά προσπαθήσουν νά ἔχουν τήν ἐξῆς ταχτική. Ἡ ΕΦΕΕ ἀποφασίζει ὁμεσὴ κατάληψη τών σχολῶν καί ἡ ΚΝΕ θά προσπαθήσει νά "ὀλοποιήσει" τήν ἀπόφαση μέ ἐπιθέσεις ἐναντία στις καταλήψεις.

Ἔτσι ἐκεῖνοι πού λυσσαλέα πολέμησαν τίς καταλήψεις βρίσκονται τώρα νά "καταλαμβάνουν" κι' αὐτοί.

Ταυτόχρονα ἡ ΕΦΕΕ καλεῖ σέ συγκέντρωση καί πορεία στό Υπουργεῖο Παιδείας γιά τήν Παρασκευή στις 12 τό μεσημέρι. Μ' αὐτό ἤθελε νά υπερφαλαγγίσει τό κίνημα πού εἶχε ἀποφασίσει γιά τίς 4 τό απόγευμα. Καί τό "θαῦμα" ἔγινε. Ἡ ΠΠΣΠ ἡ ΑΑΣΠΕ καί ἡ Β' Πανελλαδική, πού βρίσκονατι στό Κεντρικὸ Συμβούλιο τῆς ΕΦΕΕ ξεπουλανε

Νά ξεσκεπασοῦμε κ' ν' ἀπαντήσοῦμε στὴ νεα πολιτικὴ ἐλεγχοῦ κ' ἐκφυλισμοῦ τοῦ κινήματος

Αὐτό τό κίνημα πού ἐξελλίσσεται σήμερα στά Πανεπιστήμια, τό μεγαλύτερο μαζικὸ κίνημα μετὰ τό Πολυτεχνεῖο τό '73, βρίσκεται σήμερα στήν πιὸ ἀποφασιστικὴ καμπή του. Ἐνῶ δυὸ μέρες πρὶν καί μέχρι χτές καταχτοῦσε ἀδιάκοπες νίκες, σήμερα τὰ πράγματα ἔχουν φτάσει σ' ἓνα κρίσιμο σημεῖο.

Ἡ πολιτικὴ τῆς κυβέρνησης ἐγείρει ὀριστικά πιά στό χροῖσμα τοῦ κινήματος, ὅχι μέ ἀστυνομικὴ ἐπίθεση γιατί κατάλαβε ὅτι πιά εἶναι ἀδύνατο νᾶτι τέτοιο ἀλλά μέσα ἀπὸ τό πέρασμα τῆς ΚΝΕ καί τοῦ ΠΑΣΟΚ σὲ ἐσωτερικὸ τοῦ κινήματος καί τὴν νῆξίμο του ἀπὸ τὰ μέσα. Ἡ γραμμὴ τους εἶναι πιά ὁ ΕΚΔΥ. ΛΙΣΜΟΣ τοῦ κινήματος.

Καί τὰ πρώτα σημάδια ἐμφανίστηκαν. Οἱ κνίτες ἔχουν καταφτάσει στις σχολές, καί ὅπου τοὺς περνάει κινδύος τραπεζοκισμοὺς ἀπὸ τήν Τετάρτη τό βράδυ, ἐνῶ στό Πολυτεχνεῖο ἐπιτέθηκαν σήμερα σέ δύο συντρόφους μας.

Εἶναι φανερό πῶς ἡ ἀπάντηση τοῦ κινήματος σ' αὐτὸ τό ἀπὸ τὰ μέσα νῆξιμο μπορεῖ νά εἶναι μιά καί μόνη: ΚΛΙΜΑΚΩΣΗ τοῦ κινήματος, ἐξάπλωμά του πρὸς τὰ ἔξω, πέρασμα τῆς ἀντιπαράθεσης σὲ δρόμο. Μόνο νᾶτι τέτοιο θά ἔδινε μιά νέα δυναμικὴ στό κίνημα καί θά πέταγε ἔξω τοὺς τραπεζοκιστοὺς καί πυροσβέστες. Γι' αὐτὸ κεντρικὴ σημασία εἶχε ἡ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΕΥΗΣ, ἡ πρώτη μαζικὴ κινητοποίηση αὐτοῦ τοῦ ἀτόντου κινήματος βάσης πού σάρωσε ὅλες τίς ἀντεπαναστατικὲς γραφειοκρατίες, καί πού θά ἔδινε τὴ δυνατότητα στό κίνημα νά προχωρήσει.

Κι' ὅμως ἐνῶ αὐτὸ συζητιέται ἀπὸ μέρες, ἐνῶ τήν Τετάρτη τό πρωῒ τό διασυντονιστικὸ τών καταλημμένων σχολῶν ΔΙΩΦΑΣΙΣΕ τὴ συγκέντρωση καί τὴν πορεία γιά τήν Παρασκευή στις 4 τό απόγευμα, παίχτηκε ἡ πιὸ αἰσχροὶ μικροκομπίνες πού ἔχει παίχτει ποτὲ σέ σχέση μέ τόσο μεγάλο κίνημα. Μὲ εὐθὺν βασικά τῆς Β' Πανελλαδικῆς, τῆς ΠΠΣΠ καί ἄλλων, διάφορες μικρογραφειοκρατίες ἀποφάσισαν διαφορετικὰ καί ΠΙΣΩ ἀπὸ τίς πλάτες τοῦ κινήματος καί παρὰ τήν ἀπόφασή του, ὥπως καί τὸ διασυντονιστικὸ. Ἀποφάσισαν ΝΑ ΠΑΡΑΛΩΣΟΥΝ αὐτὸ τό κίνημα στήν ΕΦΕΕ καί τήν κυβέρνηση.

Μόνο ἔτσι μποροῦμε νά μιλήσουμε γιά ἐκεῖνους πού:

α) Κατακράτησαν καί κρύφανε τὴν ἀφίσσα καί τὴν προκήρυξη πού θά καλοῦσε στήν ἐκδήλωση

β) Τά κάνανε πλακάκια μέ τήν ΕΦΕΕ, ΠΠΣΠ κᾶν αὐτὴ πάρει τὴν ἀπόφασή χτές βράδυ γιά "συμμετοχή" στις καταλήψεις, καί ἀποφάσισαν μόνοι τους, στις πλάτες τοῦ κινήματος γιά μεταβολὴ του σέ οὐρά τῆς ΕΦΕΕ, καλόντας τὸ κίνημα τών καταλήψεων νά πᾶι στις 12 τό μεσημέρι στή συγκέντρωση-παλῖδα τῆς ΕΦΕΕ.

Ἄν αὐτὸ δὲ λέγεται ξεπούλημα, τότε τί εἶναι τό ξεπούλημα;

Καί τό πρόβλημα πού μπαίνει εἶναι ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΣΑΝ καί ΠΩΣ ΤΟΛΜΗΣΑΝ νά κάνουν νᾶτι τέτοιο σ' ἓνα τόσο μεγάλο κίνημα.

Καί οἱ αἰτίες εἶναι πολλές.

Εἶναι τό ὅτι οἱ συντονιστικὲς γίνανε τσιφλίκια μερικῶν πού τό κίνημα εἶναι γι' αὐτοὺς καυτὴ πέτρα πέρα καί χέρια τους καί κοιτᾶνε πῶς θά τό "μαλακώσουν" καί θά τό ξεφορτωθοῦν.

Τό ὅτι βλῆ ἡ ἀντίληψη ὅλων αὐτῶν τών κοινοβουλευτικῶν τῆς "ἀριστερᾶς" δὲ ξεπερνάει τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια καί τίς μικροκομπίνες τους καί ἔτσι, ἐκμεταλλευόμενοι καί τὴν ἀδυναμία τοῦ κινήματος νά τοὺς ἐλέγξει, ἔτειναν νά μεταβάλλουν καί τίς συντονιστικὲς σέ Δ.Σ.

Τὸ ὅτι ἐπιπλέον καί ὅσοι μέσα ἀπὸ τίς συντονιστικὲς δὲ συμφωνοῦσαν μ' αὐτὲς τίς κομπίνες, κι' αὐτοὶ δέν εἶχαν τσιμουδιά καί συγκάλυπταν ἀπὸ φόβο, ἀπειρία κ... συναδελφικὴ "ἀλλυλεγγύη" (μιά καί βλέπεις, ὅταν κι' αὐτοὶ σὲ τὸν κοινοβουλευτικὸ κλίμα πού ἔτεινε νά δίνεται στις συντονιστικὲς, δέν κῆ-θελαν γι' δέν τολμοῦσαν νά τό σπᾶσουν).

Κι' ἔτσι μᾶς κορόιδευαν ὅλοι μιλόντας γιά "τεχνικὰ προβλήματα", μέ βάση τὰ ὅποια δὲ βγῆκε ἡ ἀφίσσα καί γιά δυὸ μέρες τὰ μασῆνε γιά νά μᾶς ὀδηγήσουν τήν Παρασκευή πίσω ἀπὸ τήν ΕΦΕΕ στήν ὅποια ἐπὶ τζιζουν νά αὐξήσουν τίς πολυθρόνες τους.

Παίρνουμε αὐτὴ τὴ στιγμή τὴν εὐθὺν νά μιλήσουμε γιά ὅλα αὐτὰ γιατί δέν πιστεύουμε στή λογικὴ "κρύφια τώρα καί βλέπουμε μετὰ", τὴ λογικὴ τών γραφειοκρατιῶν πού κρατᾶνε μεταξὺ τους τοὺς "κανόνες τοῦ παιχνιδιοῦ", μέ τό πρόχημα "νά κρατήσουμε τὴν ἐνότητα".

Σήμερα ἀπειλεῖται ἓνα κίνημα, τουλάχιστον στήν τωρινὴ ὥση του, καί οἱ αὐτοανακηρυγμένες φετο-ηγέσιες τό χαντακίζουν καί κάνουνε κομπίνες πού οὔτε ἡ ΕΦΕΕ δέν τολμάει νά κάνει.

Θά πρέπει ἄρα, ἔστω αὐτὴ τὴ στιγμή, νά παλαίψουμε νᾶ τὴν ἐφαρμογὴ τῶν ἀποφάσεων τοῦ κινήματος, τὴν ἀπόκρουση τῆς ἐπίθεσης τῆς κυβέρνησης- ΕΦΕΕ, τό ἐξάπλωμα τοῦ αγώνα.


Γι' αὐτό, ἀπὸ ὅω καί πέρα, δὲ θά ἐπιτρέψουμε σέ κανένα κομπιναδόρο νά κάνει ὅτι θέλει, πίσω ἀπὸ τίς πλάτες μας. Καμιά ἀπόφαση δὲ θά παίρνεται ἐρήμην τοῦ κινήματος, ἀλλὰ ΜΠΟΡΕΤΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ καί μέ τὴ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΛΩΝ.

Κι' ἄς εἶναι σιγουρά, ὅσοι τολμᾶνε νά κάνουν τέτοιου εἶδους κομπίνες καί ξεπούλημα πῶς αὐτὰ θά πληρωθοῦν. Αὐτό τό κίνημα προχωρεῖ, θά ξεπεράσει καί αὐτές τίς πρακτικὲς καί δὲ θά δεχτεῖ αὐτό πού δέν πέτυχε κυβέρνησι καί ΕΦΕΕ νά τό πετύχει ἡ "ἡγεσία" του.

Τό κίνημα πρέπει νά παρέμβει καί θά παρέμβει παντοῦ.

ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΑΡΑ Η ΑΡΧΗ - Ο ΑΓΩΝΑΣ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ

13 Δεκέμβρη 79

ΡΑΕΕ 
ῖα μὲ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΡΑ

τήν απόφαση τῶν συντονιστῶν καὶ τοῦ κινήματος καὶ συναποφασίζουν γιὰ κοινὴ συγκέντρωση μὲ τὴν ΕΦΕΕ.

Παράλληλα ἔχουν θάψει τὴν ἀφίσσα καὶ τὴν προκήρυξη γιὰ "τεχνικοὺς λόγους" καὶ παριστάνουν τὸν ἡλίθιο μέσα στίς καταλήψεις. "Ὅταν μάλιστα ἀργότερα θὰ ἀποκαλυφτεῖ ἡ ταχτική τους θὰ μάς λένε "τί τῶρα φωνάζετε γιὰ μιὰ ἀφίσσα;" παριστάνοντας τὸν ἡλίθιο, λέει καὶ τὸ πρόβλημα ἦταν οἱ ζωγραφιές τῆς ἀφίσσας καὶ ὅχι ὅτι ἔτσι θαβόταν ἡ αὐτόνομη συγκέντρωση τοῦ κινήματος.

Πάντως ἀπὸ ἓνα κόσμο στίς συντονιστικές ξαναπαίρνει τὸ θέμα τῆς συγκέντρωσης, καὶ ἀποφασίζεται ἡ ἐγκατάσταση ραδιοφωνικοῦ πομποῦ στὸ Χημεῖο



ΠΕΜΠΤΗ 13-12 : "Ὅλες οἱ σχολές τῆς ἐλλάδας ἔχουν καταληφθεῖ. "Ἄλλες πραγματικά-δπου ὑπάρχουν συντονιστικές-κι' ἄλλες-δπου δὲν ὑπάρχουν - εἰκονικά. Στὴν ἑμπορικὴ πού κάνουν κουνιάντο οἱ τραμποῦ-κοι τῆς ΚΝΕ γίνονται ἀκόμα καὶ ὀρκωμοσιές πρωτοετῶν. Τὸ σο τὸ κράτος ὅσο καὶ οἱ Κνίτες δελχνουν πολὺ καθαρά τί ἐννοοῦν μὲ τὸ λοκ-αὐτ οἱ μέν καὶ μὲ τὴν "κατάληψη" οἱ ἄλλοι. Αὐτὰ ἰσχύουν μόνο σάν δπλα ἐνάντια στίς πραγματικές καταλήψεις.

Ταυτόχρονα προσπαθοῦν νὰ σπάσουν καὶ τίς πραγματικές καταλήψεις. Μπαίνουν μέσα μὲ περιβραχιδόνια τῶν Δ.Σ. καὶ προσπαθοῦν νὰ κάνουν κι' αὐτοὶ "κατάληψη". Στὴ Νομικὴ ἀπειλοῦν νὰ κατεβάσουν τὰ πανώ ἔξω ἀπὸ τὴ σχολή, βάζουνε δικὰ τους μεγάφωνα γιὰ νὰ καλύψουνε τὰ μεγάφωνα τῶν καταλήψεων, ἐνῶ στὸ χημεῖο κάνουν νὰ κάθε τόσο προσπάθειες νὰ καταλάβουν τὸ σταθμό.

Τὸ ἴδιο βράδυ κάνουν τὴν πρώτη "ἐπιχείρηση χημεῖο", δηλαδή τὴν προσπάθεια νὰ καταλάβουν τὸ χημεῖο μέσω τοῦ ΔΣ τοῦ Μαθηματικοῦ. Τὴν νύχτα δταν ἔχουν μείνει λίγοι σύντροφοι στὸ Φυσικὸ καταγράφουν καμμιά 600ρια κνίτες καὶ προσπαθοῦν νὰ μείνουν μέσα ἀνοί-

γοντας τὸ δρόμο γιὰ τὴν ἐγκατάστασή τους ἐκεῖ καὶ τὸ διώξιμο τῆς κατάληψης. "Ὅμως καμμιά 500ρια ἄτομα πού καταφθάνουν ἀπὸ τὴ Νομικὴ χτούς πετᾶνε ἔξω.

4. Ἐνα βῆμα πρὸς τα πίσω

Τὸ ἴδιο βράδυ καὶ μετὰ ἀπὸ προκήρυξη πού κυκλοφόρησε καταγγέλοντας τὴν ταχτικὴ θαψίματος τοῦ κινήματος καὶ ξεπουλήματος τῆς συγκέντρωσης στὴν ΕΦΕΕ γίνεται συγκέντρωση στὴ Νομικὴ μὲ ἀνοιχτὸ συντονιστικὸ στὸ ἀμφιθέατρο.

Μπαίνει τὸ ζήτημα τῆς συγκέντρωσης καὶ δὲν δίνεται καμμιά ἀπάντηση.

Βλέπεις οἱ διάφοροι πού ἐνῶ εἶναι μειοψηφία μέσα στὸ κίνημα διαθέτουν ὅμως μηχανισμούς καὶ "συνδικάλες" ἀκριβῶς γιὰ νὰ διατηρήσουν, νὰ αὐξήσουν μάλιστα τίς θέσεις τους στὴν ΕΦΕΕ, καὶ ἀπὸ τὸ φόβο τους ἀπέναντι σ' αὐτὸ πὺ κίνημα προτίμησαν νὰ τὸ ἐγκλωβίσουν πίσω ἀπὸ τὴν ΕΦΕΕ. Κι' ὅμως πολὺς κόσμος, εὐχαρστημένος πού τελικὰ θὰ ἔκανε πορεία δὲν ἐπίανε ἀκόμα τὸ πρόβλημα.

Τὴν ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 14/12 θὰ τὸ "πιάσει" μέσα ἀπὸ τὴν ἐμπειρία τῆς πορείας. Στὸ βαθμὸ πού ἡ πορεία γίνεται σὲ μιὰ ἐπιτραμμένη συγκέντρωση καὶ πορεία τῆς ΕΦΕΕ ἐνῶ ὑπάρχει μεγάλη μαζικότητα, ἐνῶ εἶναι μετὰ ἀπὸ χρόνια ἡ μεγαλύτερη πορεία τῆς ἄκρας ἀριστερᾶς, καὶ φοιτητικῆς ἡμεγαλύτερη (5-6 χιλ. κόσμος) ὅμως δὲν ἔχει οὔτε τὸν ἀντιστοιχο παλμό, οὔτε καμμιά δημιουργικότητα στὰ συνθήματα. Κι' αὐτὸ γιὰτὶ μιὰ τέτοια πορεία εἶναι πίσω ἀπὸ τὰ γεγονότα.

Καὶ τὸ τέλος ὑπῆρξε ἀκόμα πιὸ ἀπογοητευτικὸ. Ἡ πορεία φτάνοντας στὸ Σύνταγμα ὑποτίθεται θὰ προχωροῦσε γιὰ τὴ Βουλὴ. Κι' ἐκεῖ ὅμως δέκα τὸρθωσε νὰ σπάσουμε μιὰ ἀλυσιίδα μπάτσων. Καὶ γυρίσαμε μὲ μιὰ μεγάλη ἀπογοήτευση πρὸς μεγάλη χαρὰ τῶν κνιτῶν. Μιὰ "διαλυμένη" κυριολεκτικὰ διαδήλωση γύρισε σπῆ Προπύλαια καὶ διαλύθηκε. Ἦταν τὸ χαμηλότερο σημεῖο, δ "πάτος" τοῦ κινήματος. Κι' αὐτὴ ἡ ἥττα θὰ πληρωθεῖ, τὸσο μακρόχρονα, θὰ κοπεῖ δηλαδή μιὰ ἐξωτερικὴ δυναμική τοῦ κινήματος καὶ ἄμεσα ὅμως. Τὸ ἴδιο ἀπόγευμα θὰ χηθοῦν τρεῖς συνελεύσεις. Κόσμος πού τὸ μεσημέρι ἦταν στὴ πορεία τὸ ἀπόγευμα δὲν θὰ ρ-

θει στίς συνελεύσεις. "Ἔτσι στὸ Πολιτικὸ, τὸ Οἰκονομικὸ καὶ τὸ Φιλοσοφικὸ κυριάρχησαν οἱ ἑθελζήδες.

ΣΑΒΒΑΤΟ 15/12 : Οἱ Κνίτες μετὰ τὴν ἥττα τῆς προηγούμενης μέρας- συνελεύσεις καὶ πορεία- παύουν ἐπάνω τους, γίνονται ὄλο καὶ πιὸ ἐπιθετικοί. Στὴ Νομικὴ ἔχουν καταλάβει τίς μισές αἰθου-σες, καὶ ἡ σχολὴ ἔχει μοιραστεῖ σὲ δύο στρατόπεδα, ἐνῶ περιδιαβαίνοντας Πανελλαδικάριοι καὶ ΠΠΣπῆδες συστήνουν ἡρεμία καὶ μὴ δξυνση. Σὲ ὄλο καὶ περισσότερο κόσμο ὅμως βγαίνει ἡ ἀνάγκη νὰ τραβήξει πέρα πέρα μιὰ γραμμή ρήξης τόσο μὲ τὸ καπέλλο πούφαγε ἀπὸ τὴν ΕΦΕΕ ὅσο καὶ ἀπὸ αὐτὸ τῆς ἀντιπολίτευσης τῆς. Διάφορες προσπάθειες συζήτησης ἀποτυχαίνουν γιὰ ὁδὸ λόγους. Πρῶτο γιὰτὶ ἀποφεύγονται σάν δ διάλογος ἀποφεύγει τὸ λιβάδι ἀπὸ κελνους πού ἔχουν χεσμένη τὴ φωλιά τους γιὰ τὴν πορεία. Δεύτερο, γιὰτὶ κάθε τόσο κάθε τόσο δίνεται καὶ κάποιος συναγεμός: "Ἐρχονται οἱ κνίτες. Καὶ τρέχουμε συνέχεια πάνω κάτω τὴ Σόλωνος. Ἀπὸ τὴ Νομικὴ στὸ Χημεῖο καὶ τὸ ἀντίστροφο.

Ὅμως τὸ κίνημα τελικὰ ἀποδείχνεται δυνατότερο ἀπὸ τίς ἥττες του. Ἀποφασίζουμε νὰ τὸ παλαίψουμε γιὰ νὰ ἀντισταθοῦμε, νὰ ξαναπάρουμε πάλι τὴν πάνω βόλτα.

Τὸ Σάββατο γίνονται δύο συνελεύσεις. Μιὰ στὸ Φυσικὸ, δ πον τελικὰ ἡ κατάληψη περνᾷ καὶ πάλι μὲ 10 ψήφους δι-αφορά καὶ μιὰ στὸ μαθηματικὸ, δπου κερδίζουν οἱ κνίτες. Ὅμως μαῦρη νύκτ. Ἡ συ-νέλευση γίνεται στὴ ΦΜΣ, στὴ Νομικὴ. Ἀπ' ἔξω εἴμαστε μαζεμένοι πάνω ἀπὸ 1000 ἄτομα. Ἡ "νύκτ" τους μοιάζει μὲ κηδεῖα. Γιὰτὶ μόλις βγαίνουν ἀπὸ τὴν αἴθουσα τοὺς ὑποδέχον-ται ἀδιάκοπα συνθήματα, "ΚΝΕ ΠΑΣΟΚ πούλανε τοὺς ἀγῶνες", "δὲν γίνεται συναλλαγή χω-



ρίς τὸ ΚΚΕ" κλπ. Τοὺς ανοι-
γουμε μιά γραμμή νὰ περάσου
νε καὶ φεύγουν σὰ βρεμμένες
γάτες. Τὸ κίνημα τῶν καταλή-
ψεων ἐξακολουθεῖ νὰ παραμέ-
νει πολὺ πιὸ δυνατό ἀπὸ κά-
θε ἐχθρὸ του. Μετὰ ἀπ' αὐτὸ
Κνίτες καὶ Πασοκτζήδες ἐξα-
φανίζονται.

ΚΥΡΙΑΚΗ 16/12 : Ἡ ἴδια
ιστορία. Δὲν καλεῖται καμία
συγκέντρωση. Μόνοι μας ὄρισ-
μένοι ἀποφασίζουμε νὰ προχω-
ρήσουμε στὴ διοργάνωση μιᾶς
συζήτησης στὴ Νομική, ἀλλὰ
καθυστεροῦμε ὑδ-τρεῖς ὥρες
μέ τὸ περιβόητο φιλμ "Οἱ γε-
νναῖοι τοῦ Βορρά", ὅπου εἶ-
ναι μαζεμένοι πάνω ἀπὸ 1000
ἄνθρωποι.

Στὸ ἔργο γίνεται πανδαι-
μόνιο. Πού ἀρξάνεται λόγῳ τῆς
συμμετοχῆς τῆς "ντίβας" Ὑ-
ψηλάντη τοῦ ΚΚΕ. Φυσικὰ πα-
ραλληλὰ μὲ τὴν "ἀπομυθοποίη-
ση" ἀκούγονται καὶ διάφορα
"σκίστην" ποὺ προδίδουν ἕνα
ἐξαιρετικὰ ἀναπτυγμένο ἥθος
-μέ τὴν ἐννοια τοῦ πολιτι-
κοῦ ἥθους καὶ ἰδεολογίας- ἀ-
πὸ διάφορους "ἀγωνιστές". Τὸ
ζήτημα ὅμως εἶναι ὅτι μέ τὸ
ἔργο καθυστερεῖ ἡ συζήτηση.

Τελικὰ κάποτε κατορθώνου
με νὰ ἀρχίσει ἡ περιβόητη
συζήτηση, ποὺ ἀποδεικνύεται
ἀπὸ τῆς πιὸ θετικῆς ποὺ εἴ-
χαν γίνεи, μέ συμμετοχὴ πο-
λὺ κόσμου. Μέ τὴν συζήτηση
αὐτὴ ἐγκαινιάζεται μιὰ δια-
δικασία συζητήσεων σὲ μόνι-
μη βάση στὴ Νομική. Κάθε μέ-
ρα ὑπάρχει πιά μιὰ συζήτηση
-κάτι σὰν ἀπὸ τὴν μιᾶς "συνέ-
λευσης κατάληψης".

Ἀρχίζουν πιά νὰ μπαίνουν κ
καὶ συζητιοῦνται τὰ πολιτικὰ
προβλήματα τοῦ κινήματος, βα-
θαίνει τὸ περιεχόμενο τοῦ
προβληματισμοῦ, πάνω σὲ "ἀσ-
τικὸ πανεπιστήμιο" κλπ.

5. Ἡ ἐπιθεση τῆς ΚΝΕ

"Ὅμως τελικὰ κι' αὐτὴ ἡ
κουβέντα σταματᾷ γιὰτὶ οἱ
"βάρβαροι" δὲν περιμένουν.
Οἱ κνίτες μέ βάση λαθεμένους
ὕπολογισμούς γιὰ τὴν ἀντοχὴ
καὶ τὴν ἔκταση τοῦ κινήμα-
τος ἀποπειρῶνται τὴν "μεγά-
λῃ προβοκάτσια" τοῦ χιμεῖου
Γράγματι μαζεῦνται ὅλοι οἱ
τραμποῦνοι, τὸ εἰδικὸ σῶμα
ποὺ εἶχε δράσει στὸ Πολυτε-
χνεῖο καὶ θέλουν σὰν "μαθημα-
τικὸ" νὰ καταλάβουν τὸ φυσικὸ
κετό. Πᾶμε ἐκεῖ γιὰ νὰ τοὺς
διώξουμε. Ὅμως δὲν ἔχουμε
μελνει πάρα πολλοὶ στίς 2 τῇ
νύχτα. Καὶ ἀφοῦ οἱ κνίτες κα-
θυστεροῦνε σὲ διαπραγματεύ-

ΠΡΟΚΥΡΗΞΗ

ΟΤΑΝ ΟΙ ΤΡΑΜΠΟΥΚΟΙ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΟΡΑΕΣ ΔΟΛΟΦΟΝΟΝ ΕΜΕΙΣ ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ;

Τὸ πρωὶ τῆς 17ης Δεκεμβρίου ἡ "Κ"ΝΕ ἔδειξε γιὰ μιὰ ἀκόμα φορά τὴν "δημοκρατικὴ" τῆς τακ-
τικὴν ξεπερνώντας ὅμως σὲ φασιστικὴ ἀγριότητα κάθε προηγούμενη τῆς ἐπ' αὐτῇ δυνάμει. Μὲ
καθαρὸ στρατιωτικὸ σχηματισμὸ καὶ παραγγέλματα ἐκτελέρησε νὰ καταστρέψει τὸ νέο, ὁμιούρ-
γικὸ κίνημα ποὺ ἐμφανίστηκε στὰ πανεπιστήμια καὶ πραγματοκοῦσε καταλήψεις. Τὰ πλάσματα αὐ-
τὰ καθοδηγούμενα ἀπ' τὸν γνωστὸ καὶ "φολιτητὴ" τοῦ Οἰκονομικοῦ Ἀυτοῦ Μολάχη μετακόλλησαν
δημοκράτες καὶ ἐκναστίτες φοιτητὲς καὶ φοιτήτριες μέ τόσο βαρβαρότητα ποὺ θὰ ἐπέλευν ἀ
κόμα καὶ τὰ ΜΑΤ. Ἐνδελετικὰ ἀναφέρεται ὅτι αὐτὴ τὴν στιγμὴ βρέθηκει στὸ ΚΑΤ φοιτητὴς
μέ τραυματισμὸς τὸ κρανίον.

Τὰ γεγονότα αὐτὰ ἦταν τὸ ἀκτέλεσμα τῆς γενικότερης πολιτικῆς τῆς "Κ"ΝΕ ἀέναντι τοῦ
κινήματος τῶν καταλήψεων. Πάντα τακτικὴ τῆς ἀέναντι σὲ κάθε φωνή, ὁμάδα, κίνημα, καὶ πρακτι-
κὴ καὶ ἀμφισβητεῖ τὴν ὁρθότητα τῆς γραμμῆς τῆς, εἶναι νὰ τὴν συντρίβει. Στὴν ἀρχὴ προσπα-
θῆσε νὰ ὑπονομεύσει τὸ κίνημα τῶν καταλήψεων ρυθύνοντας τὴν γνωστὴ ἀόκη περὶ λιγῶν ἀναρ-
ριστεριστῶν. Ἀπέτυχε. Στὴν συνέχεια προσάσθησε νὰ τὸ διαβρώσει προτείνοντας μέ τὴν σει-
ρὰ τῆς κι αὐτὴ καταλήψεις, ἀλλάζοντας ἐκναυγισμὸν ἐντελῶς τὴν γραμμὴ τῆς. Ἀπέτυχε. Ἡ
τελευταία τῆς ἐλπίδα ἦταν νὰ τὸ συντρίψει μέ τὴν βία, κι αὐτὸ ἐκτελέρησε νὰ κάνει στὸ
Χημικὸ. Α Π Ε Τ Υ Χ Ε.

Γιὰ μᾶς τοὺς φοιτητὲς τοῦ Οἰκονομικοῦ, τὸ θέμα τοῦ Μολάχη δὲν εἶναι αὐτὲ προσωπικὸ ζήτη-
μα οὔτε κύριο πολιτικὸ πρόβλημα. Ὁ Μολάχης δὲν εἶναι τὸ πρόβλημα. Εἶναι ἡ συγκεκριμένη
κούση τοῦ προβλήματος ἔτσι ὥστε τὸ βάσει ἡ ἡγεσία τῆς "Κ"ΝΕ. Τὸ πολιτικὸ κίνημα εἶναι
ἀμετάκλητα ἀποφασισμένο νὰ ἀντικρούσει κάθε παρόμοια ἐκκλίση αὐτῆς τῆς ἡγεσίας καὶ νὰ πε-
τάξει τὸν Μολάχη ἔξω ἀπὸ κάθε πολιτικὴ διαδικασία μέ ὅποιοδήποτε τρόπο.

Ὁ φασισμὸς δὲν θὰ περάσει.

Κάτω ἡ τρομοκρατία τῆς "Κ"ΝΕ

Ὁ ἀγῶνας στὰ χέρια τῶν φοιτητῶν

Ἐκτροπὴ φοιτητῶν Οἰκονομικοῦ γιὰ τὴν
κατάληψη τοῦ ν. 815

σεις ἐπιτίθενται. Στὴν ἀρχὴ
ὅμως δὲν τὰ πάνε καθόλου κι
λά. Τοὺς κατεβάζουμε κυνηγώ-
ντας στὸ ὑπόγειο.

Ὅμως ἡ ὑπόθεση ἦταν στημέ-
νη. Δυὸ ἄλλες ὁμ. ἄδες κνι -



τῶν μπουκῶν σπάζοντας τίς
πλαϊνὲς πόρτες καὶ κάνουν πο-
γκρόμ κυριολεκτικὰ. Ἡ πει-
θαρχία τῶν ΔΟΚατζήδων τῆς Κ
G. B. (ὄρισμένοι ἔχουν παρα-
κολουθήσει καὶ σχολές τῆς)
ὑπερτερεῖ τοῦ αὐθορμητισμοῦ
καὶ τῆς ἀνοργανωσιᾶς τοῦ κι

νήματος.

Εἶναι πιά ἀρκετὰ γνωστὰ
τὰ κατορθώματά τους γιὰ νὰ
χρειαστῇ νὰ ἐπιμεινουμε. Ἡ
ταν συγκροτημένοι σὲ 3 ὁμά-
δες - Ἀθήνα, Πάτρα, Θεσσα-
λονίκη - μέ λογίες καὶ λοχα-
γοὺς, φωνάζοντας τὰ γνωστὰ
"ἡθικὸν ἀμειδίτατον", μέ ρυ-
θμὸ νεοσσύλεκτων. Δεκάδες
πῆγαν στὸ Νοσοκομεῖο ἀλλὰ κ
ἀρκετοὶ κνίτες. Τὴν ἄλλη μέ-
ρα τὸ χιμεῖο ἐμοιάζε σὰν νὰ
εἶχε ὑποστῇ εἰσβολῇ ἀπὸ
ΜΑΤ.

Οἱ κνίτες μετὰ τὴν εἰσβο-
λὴ καὶ τίς "ἐκκαθαριστικὰς"
μέσα στὸ κτίριο ἀποχωροῦνε.
Ἡ ἐπίθεση αὐτὴ ἔδειξε καθα-
ρὰ ὅτι ἡ ΚΝΕ δὲν μπορεῖ πα-
ρὰ νὰ καταφεύγει σὲ στρατι-
ωτικὲς ἐπεμβάσεις ἐκείν
πολιτικὰ ἔχει χάσει τὸ παιγ-
νίδι. Νὰ χτυπᾷ καὶ νὰ φεύ-
γει. Ὅσοι ὅπως τὰ ΜΑΤ, ἡ κα-
λύτερα οἱ φασίστες. Βέβαια, ἀ
κριβῶς ἐπειδὴ μεταβάλλεται ὁ
λο καὶ πιὸ πολὺ σὲ μιὰ στρα-
τιωτικὴ δύναμη καταστολῆς, ἂν
καὶ τὴ νύχτα τῆς Κυριακῆς "νί-
κησε" στρατιωτικὰ, ὥστόσο ἀ-
ποδείχθηκε ὅτι πολιτικὰ ἡττῇ
θηκε.

Ὅλοι πιά κατάλαβαν τί ση-
μαίνει "νέα ΕΚΟΦ", ἡ ἐνότητα
τῶν φοιτητῶν στίς κατελιμμέ-

νες σχολές αύξήθηκε, 50 βοηθοί του Πολυτεχνείου καταδίκασαν σέ κείμενό τους τήν "φασιστική επίθεση της ΚΝΕ", ενώ ακόμα και τό ΠΑΣΟΚ τ'όστριψε. Έτσι ή ΚΝΕ τίς δύο επόμενες μέρες εξαφανίστηκε ούσιαστικά από τίς σχολές, άκριβώς έ πειδή πιά δέν τήν έπαιρνε ούτε καν έμφανίζεται.

Παράλληλα τό κίνημα γιά τή φορά αποφασίζει στό σοβαρά ώ οργανώσει τήν αυτόάμυνά του άπέναντι στη νέα ΕΚΟΦ και γε νικώτερα.

ΔΕΥΤΕΡΑ 17-12 Γίνονται συ νελεύσεις στη Νομική και στό Χημείο. Νοιώθουμε ξανά νά πέ ρουμε πάνω μας. Μπαίνει επί ταχτικά τό θέμα της όργάνω- σης της παρέμβασης μας πρός τά έξω, γιατί κινδυνεύουμενά έγκλωβιστούμε στό Πανεπιστή- μιο ενώ ή ΚΝΕ και οί φυλλά- δες άπευθύνονται στόν κόσμο. Αποφασίζεται νά γίνει συγκε- ντρωση του κινήματος, τήν Πέ

μπτη 20/12, τελευταία μέρα των καταλήψεων στό Προπύλαια, μέ μαζική προπαγάνδη πρός τά έξω- άφισσα, προκήρυξη, κάλε σμα του κόσμου. Όλοι έμφανί- ζεται νά συμφωνάνε, ακόμα και τά μέλη των ΠΠΣΗ, ΑΑΣΠΕ, Β' Πανελλαδικής, και σάν μέλη συ ντονιστικών παίρνουν τήν εδ- θύνη νά τήν προωθήσουν πραχ- τικά.

6. Το τέλος

ΤΡΙΤΗ 18-12 ΤΕΤΑΡΤΗ -19 Γιά μία ακόμα φορά θάβεται ή συγκέντρωση. Γιά μία ακόμα φο- ρά κάποιο άόρατο "καπέλλο" έ πιδράει και σταματάει τήν κι νητοποίηση. Φυσικά τό καπέλ- λο δέν είναι καθόλου άόρατο. Προέρχεται πάλι από κείνους πού δέν θέλουν τήν πρός τά έ- ζω έμφάνιση του κινήματος, πα ρόλο πού δ'ήθεν συμφωνήσανε. Αντί γιά τήν συγκέντρωση αύ- τή προωθείται συγκέντρωση έ-

ξω από τό Χημείο-στενή-μόνο γιά φοιτητές, χωρίς μαζική ά- φισσα και προκήρυξη.

Γίνονται μερικές συζητή- σεις ακόμα, όπως γιά τόν κοι νωνικό ρόλο του δικηγόρου-ση- μαντική ιδεολογικά- αλλά εί- ναι φανερό πώς ή έσωτερική δυ ναμική εξαντλείται, ειδικά με- τά τήν έγκαθάριση των κινήτων. Τά πράγματα άπαιτούσαν τήν πρός τά έξω κινητοποίηση κι- αύτή δέν θάρθει. Τελικά αυτό θά παρμεύει τό άδύνατο ση- μετό μας, γιατί κι έμείς δέν μπορέσαμε νά άντισταθούμε ά- πέναντι στό καπέλλο.

ΠΕΜΠΤΗ 20-12 Αύλαλα. Μέ μία συγκέντρωση άμνη και πε- σμένη έξω από τό Χημείο τε- λειώνει τό κίνημα των καταλή- ψων.

Η συνέχεια ακόμα είναι άγ- νωστη. Αλλά γιά τούς περισό- τερους είναι συνέλιση πώς ή- ταν μόνο ή άρχή.



Στις υπερώες των οδών Σταδίου και Καρυγιόργη Σερβίας μέ τήν πλατεία Συντάγματος, αστυνομικοί εμποδίζουν τό «μαζικό» των φοιτητών πού θέλησε νά περάσει πρός τή Βουλή.

Η ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΧΗΜΙΚΟΥ

(Συζήτηση με 4 μέλη της Σ.Ε.)

Υ: Πως λοιπόν έγινε η κατάληψη στο Χημικό;

Σ: Και τι προηγούμενα υπάρχουν, ένα ιστορικό μιας διαδικασίας.

α. Οι πρώτες προσπάθειες

Χ: Στο χημικό η υποθεση της αλλαγής του μεταπολιτευτικού χαρακτήρα του κινήματος τραβεί από περσιν περίπου τέτοιο καιρό. Είχε γίνει μια σειρά συνελεύσεων σχετικά με το νομο, όπου το μπλοκ των απο δω δηλ. της κατάληψης, έχοντας κερδίσει και την ΠΑΣΠ είχε αποφασίσει την πρώτη συγκέντρωση και πορεία στο κεντρικό Πανεπιστήμιο εκεί στα Προπυλαία, και την πρώτη διαλυση σχολής. Ήταν η πρώτη πορεία κι επαιξε μεγάλο ρόλο στο Χημικό. Πρώτη φορά που είχαμε η ΚΝΕ, η κατάσταση είχε πολωθεί παρα πολύ, σειρά συνελεύσεων μέχρι να φτάσουμε εκεί και το ότι κερδήθηκε επαιξε μεγάλο ρόλο, αρκεί να σκεφτούμε κιόλας ότι δεν είχε προηγηθεί διαλυση σχολής, ήταν πρωτοφανέρωτο το ζήτημα, ούτε και συγκέντρωση και φοιτητική πορεία μέχρι το τε -ουτε και τόσο μικρή- δεν είχε γίνει κι όταν ψηφίστηκε ο νομος. Είχε βγει μια επιτροπή αγώνα που τραβήξε τη δουλειά, είχε βγάλει αφίσες, πρώτη φορά σαν Ε.Α. αφίσσα και είχε καλέσει γενικά τον κόσμο, είχε γίνει μια συγκέντρωση στα σκαλιά, είχε γίνει πορεία, και είχε γίνει και η διαλυση εκείνη που έφερε και τη διαλυση στην Ε.Α. γιατί οι αποφοίτοι για το πως, ποτέ επρεπε να γίνει κλπ διασπαστηκαν, η διαλυση στο μεταξύ είχε γίνει όπως έγινε, χωρίς τη συμφωνία των πριστοτερων μελων της Ε.Α. Αυτό έφερε δυσπιστία και επιφυλαξη, προβλήματα ανάμεσα στον κόσμο που τη συγκροτούσε, μ'αποτέλεσμα να μη λειτουργήσει ουσιαστικά από και και περα



Καποιες προσπάθειες παλι για μια καποια συσπειρωση σε αγωνιστική βάση έγιναν πριν τις εκλογες που ουτε αυτές τελικά πετυχαν παρα να γίνουν δυο μικρες συσπειρωσεις, εφημερες βελαια. Η μια γυρω απ'την αποψη να κατεβουμε στις εκλογες έχοντας καθαρο βεβαια τι είναι εκλογες και Δ.Σ. και να τα καταγγειλουμε, η γνωστη αποψη που κυριαρχουσε σε μεγάλο βαθμο στο χωρο, και η αλλη να μην κατεβουμε στις εκλογες και να τις καταγγειλουμε με πολιτικά ανυπαρξια, λευκα κλπ.

Παντως το ολο κλίμα που απομεινε απ'τη διαδικασία την περσινή μέχρι τα Χριστουγεννα εμεινε ετσι διαχυτο. Υπαρχει ενας κοσμος, να το πουμε πιο ειδικα, που είναι κυρια ανεξαρτητος, ΠΠΕΠ, ΑΑΕΠΕ, και κοσμος που είναι γυρω ή ήταν παλια ΔΑ(ο ΔΑ στο Χημικό είναι ενιαίος αλλά με την κυριαρχία της αριστερης αποψης). Υπαρχει ενας πλατυτερος κοσμος, παλιος δημοκρατικογενής αριστερος όπως τους λέω εγω, παλιος ΔΑ, που είναι τωρα διαχυτος.

Φετος, ξεκινώντας η χρονία, μπήκε ένα ζήτημα με το Α ετος (περσινό Α, φετινό Α προς Β) που ήταν ετος αρκετα καλο από αποψη ποιότητας. Από πολυ χωρίς μπήκε το ζήτημα ποσες περιodes είχαμε. Συγκεντρώσεις ετών αποφασισαν αποχή απ'τη Β' περιοδο αν δεν δινονταν η Γ' εφτασε μέχρι ενός σημειου ν' αποφασίσει κατάληψη μιας εδρας, η πρώτη κατάληψη που αποφασίστηκε (κι έγινε για μια μερα κι ολας), μετά την Εα νθη. Σημαντική ήταν κι η επιδραση της Κτην -ατρικής Θεσσαλονίκης. Το ετος αποφασισε κατάληψη των εργαστηριων της ανοργανης, κι όταν προσπαθησε να την υλοποιήσει μαζευτηκε ολη η ΚΝΕ της ΦΜΕ απ'εξω. Μπήκε στη μέση κι η ΕΦΕΕ κι οι εκπροσωποι της. Στις συγκεντρώσεις του Α' ετους ελεγαν "λυθηκε το ζήτημα, σταματήστε να συζητάτε, δόθηκε Γ' περιδος" κλπ.

Έγινε καποιος ελιγμος με καποιες προφορικές δεσμευσεις καθηγητων, δημιουργήθηκε ένα κλίμα πως λυθηκε το προβλημα μας, επεσε και το βαρος της ΚΝΕ ΦΜΕ, το Α ετος δεν αντεξε, σταματησε. τελικά αποδειχτηκε πως δεν είχε λυθει το ζήτημα.

β. Η συνθεση του χωρου

Σ: Ένα λεπτο. Σε σχέση με το Α και Β ετος, βλέπεις πως το προβλημα της μεγαλύτερης κινήτοποίησης του ξεκινάει απ'το ότι αυτοι αντιμετωπιζαν περσότερο το προβλημα του νομου μονο;

Χ: Αυτό ήταν το κυριο σιγουρα. Απ'την αλλη μερια είναι ο κοσμος που μπήκε στα πανεπιστήμια, όχι μέσα στο μεταπολιτευτικό κλίμα των τεσσάρων πρώτων χρονων, αλλά μπήκε μετά την ψηφιση του ΘΙΣ, μπήκε σ'ολη εκείνη τη διαδικασία που είχαν αρχίσει ν'αναπτυσσονται τάσεις και διαθέσεις αντιπολιτευτικές που κυριαρχήσαν περυσι και δεν έχει ζυμωθεί ή απομειωθεί στη λογική εκείνη του ηρωικού φ.κ. των οργάνων φετιχ κ.λ.π.

Σ: Ίσως κι απ'την πτώση που είχαν στους μαθητες.

Β: Νομιζω και κατι άλλο. Δηλαδή σ'αυτο το ετος υπήρξε ένα φαινομενο αρνήσης συμμετοχής στη λειτουργία του πανεπιστημιου. Χαρακτηριστικά είχαν κυρωθεί γυρω στις τεντε εξετασεις περιόδου, δηλ. κανονικές, για τον "παραμικρο" λογο. Ή δεν είχαν διαβάσει, ή για κατι άλλο.

Χ: Είναι πρωτοφανες φαινομενο, οι φοιτητες, να βλέπουν πως δεν έχουν διαβάσει και να φευγουν, να μην κανουν εξετασεις.

Β: Είναι κατι πρωτοφανερωτο, γυρω στις πεντε φορες. Κι ο κοσμος δεν πηγαινε οπιτι να διαβασει λογω ΒΙ5 αλλα μεχρι τελευταια στιγμή, διαβαζε μοναχα την τελευταια μερα, δεν υπηρχαν αυτοι που λεμε σπασικλες. Αυτο είναι ενα χαρακτηριστικο της αλλαγης που χει γινει.

Χ: Είναι γεγονος πως το φτεεινο Α προς Β ετος είναι το πιο "αδιαβαστο" ετος πουχει περασει, απ'οτι λενε τουλαχιστο παλιοι χημικοι. Κοβεται σωρηδον, κι οχι μονο επειδη εχουν δυσκολεφει τα θεματα, αλλα ετσι είναι η σχεση τους με τα μαθηματα.

Γ: Εγω πιστευω πως ενταξει, υπαρχει μια νοοτροπια μη σπασικλιασματος, αλλα δεν το βλεπω πως δεν δινανε επειδη δεν ειχαν διαβασει. Απεναντίας μπορεί να ειχαν διαβασει και να πηγαιναν εκει στα Ηλυσια να δωσουν, τη στιγμή που δεν ειχαν περασει Ι30 στους Ι50 και εν τούτοις εκαναν συνελευση μοις μαθαιναν πως δεν δινει τριτη περιοδο κι αποφασιζαν να μη δωσουν, χωρις να υπαρχει κανενας μεγαλος συνδικαλιστης.

Αλλα σα φαινομενο το τωρινο δευτερο και η πρακτικη του νομιζω πως συνδεεται με το οτι πανω σ'αυτο το ετος δουλεψαμε παρα πολυ και οι ανεξαρτητοι και ο ΔΑ. Με την παρουσια τους και με το δικαίωμα λογου στις περσυνες συνελευσεις εσπασε η συνδικαλιστικη νοοτροπια και μια καινουργια αναπτυχτηκε μαζι μ'αυτη τη διαδικασια...

Β: Εγω θελω να πω κατι αλλο. Ενα καινουργιο φαινομενο στο φτεεινο Β ετος. Υπαρχει μια αυτονομια σε σχεση με τον κοσμο που είναι μεσα. Δηλαδή κοσμος που ανηκει στην ΠΑΣΠ, αρκετα παιδια δε μιλανε σαν παραταξεις. Η μονη παραταξη που υπαρχει εκει μεσα είναι η ΚΝΕ. Ο υπολοιπος κοσμος για να διαμορφωσει προτασεις και γνωμη συζηταει σ'εναν πλατυ κυκλο, δεν περιμενει δηλαδή να του παει η ΠΑΣΠ τη γραμμη για να ψηφισει.

Είναι χαρακτηριστικο πως σε καποια συγκέντρωση ετους μελη της ΠΑΣΠ ειχαν διαφορετικη θεση απ'την καθοδηγηση. Η συζητηση αναμεσα στους ανθρωπους για να βγει αποφαση είναι σημαντικη.

Και κατι αλλο. Σε σχεση με τ'αλλα ετη, το φαινομενο που κυριαρχουσε ΚΝΕ και ΠΑΣΠ οφειλεται σε μεγαλο βαθμο στο οτι ο κοσμος που διαφωνουσε μ'αυτη την κατασταση ειχε φυγει, βαριςταν να'ρθει στις συνελευσεις, ειχε απογοητευτει. Το Α ετος, η περιπτωση Βασιλειαδη, ολα αυτα, νομιζω πως τουδωσαν εκεινη τη δυναμη ουτως ωστε να ξεναγουρισει και να βαλει τις δικες του αποψεις εδω μεσα, και τελικα να φτασουμε σημερα να γινει η καταληψη.

Γ: Ο κοσμος ηθελε σιγουρα κατι να το προτεινουμε που να το πιστεφει και να συμμετεχει. Δεν ηθελε δηλαδή καμμια αποχουλα, κατι κενο δηλαδή.

Σ: Δηλαδή συνολικα μπορεί να πει κανενας πως υπαρχει καποια ιδιομορφια σε σχεση με το Χημικο. Δηλ. εσεις πως το βλεπετε;

Γ: Ναι, υπαρχει. Το κινημα δεν εχει αναπτυχτει μεσα απ'τα παραδοσιακα καναλια των παραταξεων, εχει αναπτυχτει περισσοτερο στη βαση βρισκομαστε εδω καθε μερα, συζηταμε μεταξυ μας, βγαζουμε μια γραμμη μεταξυ μας περισσοτερο παρα σε σχεση με τις παραταξεις ο καθενας.

Σ: Θελω να πω το εξης. Ενα φαινομενο κινητοποιησεων συχνων γυρω απο προβληματα καθηγητων, εξετασεων, είναι αρκετα σπανιο σ'αλλες σχολες απ'το χωρο. Μ'αυτη την ενοια το λεω, οτι δηλ. υπαρχει κατι ιδιομορφο.

Χ: Υπαρχει μια σειρα απο τετοιες συγκυριες, που οφειλονται βασικα σ'αυτα που λεμε: 1) Το χημικο είναι σχολη μικρη, αυτο παιζει ρολο, ο κοσμος ερχεται εδω συνεχεια γιατι κανει εργαστηρια και βρισκεται συνεχεια. 2) Υπηρχε μια ιδιαιτεροτητα οτι οι παραταξεις δεν ηταν παρα πολυ παραταξεις. Αυτο οφειλεται βασικα στην περσυνη εμπειρια, με τη συγκέντρωση και πορεία.

Δηλαδή βλεπεις στις συνελευσεις εχει εγ-κατασταθει ενα κλιμα οπου το μπλοκ οταν κατεβαινει, δεν αισθανεται ο εκπροσωπος της καθε παραταξης την αναγκη να τοποθετηθει κι αυτος στο ταδε διαδικαστικο ζητημα για να πει τη γνωμη της, ν'ακουσται και το δικο της ονομα. Παρ'ολο που υπαρχουν αυτες οι τάσεις, ο κοσμος ο αλλος, το πληθος πιεζει προς αυτη την κατευθυνση κι ολο σπασει.

Η ιδιαιτεροτητα είναι πως απ'τη μια μερια καποιες συγκυριες, τυχαίες φανταζομαι, οπου εμφανιστηκαν προβληματα σαν κι αυτο του Βασιλειαδη που είναι πραγματικα τυχαίο, κι οτι είναι μικρη σχολη, ο κοσμος βρισκεται, ει ναι στεκι, τα εργαστηρια, το κυλικείο, παιζουν ενα ρολο.



Β: Θελω να πω εδω κατι σε σχεση με την εν-τατικοποιηση. Είναι χαρακτηριστικο οτι αυτοι που περνανε τα παρα δοσιακα ετη, μεχρι τοτε εμπαينه καποιος μεσα, η μαλλον οχι, το αντιθετο, απ'τη στιγμή που περνουσε το Α ετος, εφτανε στο Β κλπ., ειχε ξεγραφει πια τη νοοτροπια του επιστημονα.

Εβλεπες δηλαδή παιδια που στο Α ηταν σπασικλες, στο Β και μετα εξ'αιτίας της εντατικοποιησης κι ολων αυτων των πραγματος, της κενωτητας να πηγαινει στο Πανεπιστημιο, τα παραταγανε κι απλως σκαφτοτανε πως θα τελειωσουν πιο γρηγορα.

Αυτη ηταν η λογικη που'χε σχεση και με την εντατικοποιηση και μ'ολες τις σχεσεις μεσα στο εργαστηριο και στο Πανεπιστημιο.

γ. Ο Βασιλειαδης

Χ: Λιγα πραγματα για τον Βασιλειαδη μια και είναι η συγκεκριμενη αφορμη. Λοιπον ο Βασιλειαδης είναι ενας τυπος κλασικος φεουδαρχης της εδρας, που δε σηκωνει κουβεντα, βαζει θεματα παλουκια, κοβει αφερτα...

Ε, η κατάσταση είχε παραπαι, τον Ιουνίο είχε γίνει ένα επεισόδιο όπου είχε ρίξει ξυλο ο Βασιλείαδης, είχε δεχτεί με βεβαιότητα ότι ρίχνει και ξυλο, είναι ντροπή για μας δηλαδή. Έτσι και πηγαίνες 5-6 άτομα μέσα να κουβεντιάσεις μαζί του, αν δεν γούσταρε σε πλάκωνε στο ξυλο, όπως τον Ιουνή για κάποια αφορμή...

...Λοιπόν πήγε μια πρώτη επιτροπή χωρίς αποτελέσματα, πήγε μια δεύτερη, αυτή την πλάκωσε. Έπесαν κατι κλωτσιές, κατι πιασίματα απ' το λαιμό, κατι σφαλιάρες. κλπ, ε, τα παιδιά κομπλαράνε, ήταν λίγοι και δεν υπήρχε κόσμος εκεί γύρω.

Μετά δυο μέρες έγινε μια μαζωξη του κόσμου του δικού μας πάνω κάτω, των "αριστερών" λίγο πολύ και μπήκε το θέμα, "παιδιά δε μπορούμε να τ'αφήσουμε έτσι, θα πάμε στο μαθημα να γίνει φασαρία."

Μπήκε και η ΚΝΕ στην υποθεση που την πατησε κατά τη γνώμη μου, φανταστήκε πως θαταν καμία παρεμβαση κλασικού στυλ, θα πάμε στο μαθημα να συζητήσουμε μαζί του κλπ. Είχε παραγνωρίσει όμως τον παραγοντα ξυλο που ερίχνε ο Βασιλείαδης.

Και πραγματικά έγινε καπως έτσι.

Πήγαμε γύρω στα εκατό άτομα, μπήκαμε στο αμφιθεατρο που πηγαίνε να κάνει το πρωτο μαθημα στο φετεινο Γ' ετος, μπήκαμε μέσα, είπαμε πως ηρθαμε να κουβεντιάσουμε, λέει δεν κουβεντιάζω, βγήτε εζω, έχω μαθημα, λέμε δεν πάμε πουθενά. Το κλίμα ήταν αγωνιστικό, πήγε να φυγει, δεν τον αφήσαμε, εδείρε τους πρώτους, μετά ακολουθησαν τα γνωστα που τώρα αρνούμαστε ότι συνεβησαν αλλά είναι πανκοίνως γνωστα ας πουμε, εφαγε ένα γερο σκατοξυλο...

Γ: Οχι μωρε, βασικά προσπεβουσαμε να τον κρατήσουμε να μη βαραει, φυσικά αφού συνέχισε να χτυπάει την μοσ που τον κρατάγαμε, τι να κανουμε τότε...

Χ: Μετα απο 4-5 μερες συνελθε η συνεδριαση σχολης. Ο Βασιλείαδης σηκωσε το παντελονι του και είχε μαυρο το ποδι του απο πάνω μεχρι κάτω.

Το'δαν οι ΚΝίτες που ήταν μέσα: "οχι εγω! Εν πασει περιπτωσει ο κοσμος εδερνε, εγω ειδα κοσμο ασχετο να δερνει, ακομα και κλωτσιες απο κάτω να μη φαίνεται, ολοι πήγαν και βαρεσαν απο μια λογική του "καθε μερα δε δερνουμε καποιο καθηγητη".

Χ: Λοιπον ωραία. Μετα απ'αυτο, περα απ' το ξυλο τουγινε μια διαπομπευση στη Χαρ.Τρι κουπη, που κρατησε καμμία ωρα.

Διακοσια περιπου άτομα γίαιχαράνε, μαζευτηκε κοσμος, εκλεισε σε μια στιγμή η κυκλοφορια σε μια λουριδα, τηλεφωνησε στην αστυνομια, εκανε καμμία ωρα να'ρθει ενα περιπολικο. Κατεβηκαν αλλοι καθηγητες, τον παρακαλαγανε, εκανε διαφορες βαρυγδουπες δηλωσεις πως "εγω εδω θα πεσω", "θα πεσω μαζί σου" ελεγε αλλος καθηγητης που'χε ερθει να τον σωσει.

Το ζήτημα είχε συνεχεια τη μεθεπομενη μερα όπου ξαναρθε ο Βασιλείαδης στη σχολη. Αποφαση είχε πλεον βγει, η ΚΝΕ συμφωναγε με διφορες επιφυλαξεις πως πρεπει πια να βαλουμε ζήτημα ότι δεν τον θελουμε πια για καθηγητη, τραβιότανε δηλ. είχε μπει στο χορο και χορευε. Μπήκε το ζήτημα να μην παταει στη σχο-

καθε πρωι στο μαθημα

ΧΤΥΠΑ ΤΗΝ ΕΞΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΘΕΝΤΙΑ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ





λη ο Βασιλειάδης, αφού δεν τον θέλουμε πια καθηγητή μας δεν του επιτρέπουμε ούτε τη φυσική παρυσία, και πολύ περισσότερο να κάνει μαθημα. Η ΚΝΕ δεν το 'βλεπε έτσι, ήθελε να μπαινεί μέσα.

Με πρωτοβουλία του κόσμου την επομένη μέρα που ήρθε πεταχτήκε έξωκι εκατσε στα σκαλακια καμία ώρα. Ήρθε εκεί ο Μήτσος, διαβαζε και Ριζοσπαστή, ο πρυτανής. Προσπάθησε με διάφορους τρόπους εκφοβισμού και με διάφορους συνδικαλιστικούς εκπροσώπους, ήρθε η ΕΦΕΕ, τελικά δεν κατάφερε να μπει μέσα και δεν ξαναρθε. Το ζήτημα όμως αυτό ήταν φοβερά σημαντικό, τονωσε δηλαδή τον κόσμο φοβερά, του δωσε έμπιστοσύνη στις δυνατότητες που έχει - δεν ήταν δα και μικρό ζήτημα, πρώτη φορά να πούμε μετά την μεταπολίτευση, μετά το νομό εκείνο που έφερνε τους χουντικούς οι φοιτητές αποφασισαν να πεταξουν τον καθηγητή έξω και σ' αυτό το στυλ δηλαδή, να του απαγορεύουν τη φυσική του παρουσία και αμα επιμένει να του ρίχνουν και καμμία.

Με κάθε μέσο απαγορεύουν τη φυσική του παρουσία. Αυτό είχε φοβερή επίδραση στον κόσμο περα απ' το ότι εκανε το Χρήσιμο λίγο-πολύ κέντρο των φοιτητικών συζητήσεων κλπ, έδειξε από την άλλη, πως αμα βάλουμε κάποιο στοχο και είμαστε μαζεμένοι και ενωμένοι μπορούμε να πετύχουμε, η κατάσταση καιζεται, δεν είμαστε δηλ. χαμένοι από χέρι. Αυτό έπαιξε σημαντικό ρολο στις συνελεύσεις για την καταληψη.

δ. Η καταληψη

Σ: Πως μπηκε το θέμα της καταληψης;

Χ: Λοιπον, το θέμα της καταληψης: στις συζητήσεις πουχαμε μεταξύ μας, είχαν αρχίσει ήδη για το τι θα κατεβασει το κοινό μπλοκ δηλαδή στις συνελεύσεις, τα πράγματα είχαν πολωθει. Οι αποφεις ήταν δηλαδή τονα ακρο της, δηλ. να μην κανουμε καθολου καταληψη, είναι λαθος η καταληψη, στηριγμένο βασικά σε θέσεις σε σχέση με τις δυνατότητες μας, δηλ. δεν έχουμε τη δυνατότητα να το κανουμε και απο την άλλη, σε καποιες παραξενες για μενα θεωρητικες θέσεις, ότι καταληψη είναι παρωχημένο μέσο πάλης, ότι κλεινουν τα Πανεπιστήμια, ότι δεν πρέπει να τα βάλουμε να λειτουργήσουν αλλιώς.

Γ: Ποιανου ήταν αυτή η αποψη; Δεν θυμάμαι

Χ: Την είχε ο Γ. σε μια φάση.....

Γ: Οχι μωρε, εμπαινε πως αντιθετα με την α-

ποχη που διωχνει τον κόσμο μακριά, μπαίνει ένα θέμα για καταληψη, και πως θα την κάνουμε, σκεφεις για το πως θα 'ναι αυτή η καταληψη...

Χ: Θέλω να πω τις δυο ακραίες προτάσεις.

Β: Μέχρι να διαμορφωθούν οι διαφορές προτάσεις, δηλ. μέχρι να βγει η τελική πρόταση υπήρχαν διαφορές συζητήσεις, διαφορές αποφεις, τελικά λυθηκε με κάποιο τρόπο διαφορετικό. Δηλ. κάποιο κείμενο, υπογραφες κατ' αρχην, πες εσυ πως....

Χ: Οι άνθρωποι που πίστευαν πως πρέπει να κανουμε καταληψη εκαναν την πρόταση τους σ' ένα χαρτί και τη μοιραζαν στον κόσμο, προσπαθούσαν να τη ζυμώσουν...

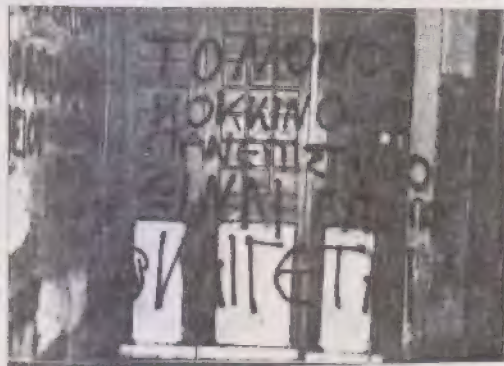
Σ: Η καταληψη δηλαδή με τι στοχο εμπαινε;

Χ: Με στοχο 815, Βασιλειάδης.

Β: Το θέμα είναι πως όλα αυτά με καποιες διαδικασίες, συζητήσεις ξανα, ξανα, καταληξαμε σε πενταήμερη καταληψη.

Χ: Κάτσε, γιατί είναι σημαντικό. Όταν οι συζητήσεις γίνονταν σε επίπεδο "στελεχών", να πούμε, των εκπροσώπων των διαφορών τάσεων του μπλοκ, σε 5-15 άτομα, πολωνοταν και ήταν αδιέξοδες. Το ζήτημα απο πρωτοβουλία καποιων μπηκε τελικά στον κόσμο με τη μορφή ενός κειμένου και για υπογραφες που θα χρησιμευε σαν μέσο πίεσης και στους υπολοίπους του μπλοκ, αλλά και με την ενοια να ζυμωθεί το ζήτημα, να δουμε τι λέει ο άλλος κόσμος.

Εκεί που το χαρτί ελεγε για δυο μέρες καταληψη και που ήταν η πιο προχωρημένη αποψη μπαινοντας στον κόσμο συναντησαμε μια δυσφορία απο την αντιθετη σκοπία δηλ. μας ελεγαν τι καταληψη είναι αυτή των εδρων, να καταλάβουμε ολοκληρο το κτίριο, και τι μαλακίες δυο μέρες καταληψη. Η αποψη αυτή ήταν πλειοψηφική στον κόσμο κι αυτό ωθησε τελικά να μεταστραφουν τα πνεύματα στο επίπεδο των 20 ατόμων που λίγο πολύ είχαν μενοι τότε την πρω-



τοβουλία και να φτάσουμε στην αποψη να κανουμε 5 μέρες καταληψη, και οπως κυριαρχούσε μεχρι τότε προειδοποιητική, δηλ. δεν βλέπαμε στην πλειοψηφία μας να 'χει καμμία συνεχεια παρατερα.

Χ: Δηλ. 114 άνθρωποι που μόλις ακουσαν τη λέξη καταληψη την φηφισανε. Δεν είχε ξανακουστεί. Θαθελα να πω για τις λογικές που υπήρχαν. Οι δυο πολλοι των λογικών που επικρατούσαν ήταν απ' τη μια μεριά οι άνθρωποι που λεγαν πως κανουμε καταληψη για μας, και επιχειρηματολογούσαν στη βάση των γνώστων επιχειρημάτων της αμφισβήτησης και του τρόπου ζωής στο Πανεπιστήμιο αλλά και γενικά ολης μας της σχέσης με το χώρο του Πανεπιστημίου

(διαδρόμοι, αιθουσες κλπ.). Οτι τελικά θα μπορούσαμε να δούμε αυτό το πράγμα που μας έχει φάει τη ζωή τόσα χρόνια με ένα άλλο μάτι και να το ζήσουμε με έναν άλλο τρόπο, και μόνο αυτό.

Και υπήρχε και μια άλλη ακραία περίπτωση που ελέγε δεν κάνουμε καταληψη για κανέναν απ' αυτούς εδώ τους λόγους αλλά μάλλον για να κάνουμε παρεμβασή στο γενικό πολιτικό κίνημα, για ν'αντιστρέψουμε τα πνεύματα και τους συσχετισμούς και ν'αναφύουμε τη σπιθα που θα βάλει φωτιά στον καμφο.

Αυτή η αντίφαση η μάλλον η διαστάση αυτών των αντιλήψεων πιστεύω ότι παρ'όλο που έχουν έρθει αρκετά κοντά μέσα στη διαδικασία της καταληψής παραμένει ακόμα και είναι που δημιουργεί μια σειρά προβλήματα. Είναι χαρακτηριστικό ότι εκεί πάνω συγκεντρώνονται προς το παρόν διαφωνίες, διαφορετικές αντιλήψεις και αποχωρήσεις που υπήρχαν μέσα στη συντονιστική επιτροπή.

Καταληψη έκανε η Σ.Ε. που αρνήθηκαν να μπουν η ΚΝΕ κι η ΠΑΣΠ, η ψηφοφορία έγινε μ' αυτούς και το δεξίο Ρήγα αντίθετους όλους μαζί σε μια πρόταση, βγήκε η Σ.Ε. στην αρχή σα σωμα συνεργαζόμενο με το ΔΣ.

ε. Η δημιουργία μιας δυναμικής

Έτσι ακριβώς ήταν, πράγμα εντελώς γενικό, που δεν καθωρίζε τίποτα. Το ΔΣ όμως έκανε το λάθος να μην μπει, ήταν κι η πρώτη καταληψη. Η ΚΝΕ κι η ΠΑΣΠ έκαναν την εκτίμηση "αστούς" αυτούς, θα σπασουν τα μούτρα τους, τώρα θα κάνουμε τα κοροΐδα εμείς", αποσυρθηκαν και η Σ.Ε. έμεινε σαν το αποφασιστικό όργανο.

Στα μέσα του πρώτου 5ημερου ήρθαν ήρθαν να διεκδικήσουν τα δικαιώματα τους αλλά ήδη τα γεγονότα τους είχαν πάρει από κάτω. Δεν είχαν πατήμα να διεκδικήσουν το τι κείμενο θα διαβάζεται στα μεγάφωνα, τα κείμενα είχαν διαβάσει τόσες φορές, είχαν επιβληθεί DE FACTO απ' τη Σ.Ε.

Τα παρατήσανε μετά για να το παίξουν στη συνελεύση, τη δεύτερη συνελεύση που έγινε με τα το τέλος του 5ημερου, που ήταν τεραστία από αποψη αριθμού και τη χάσανε πανηγυρικότατα.

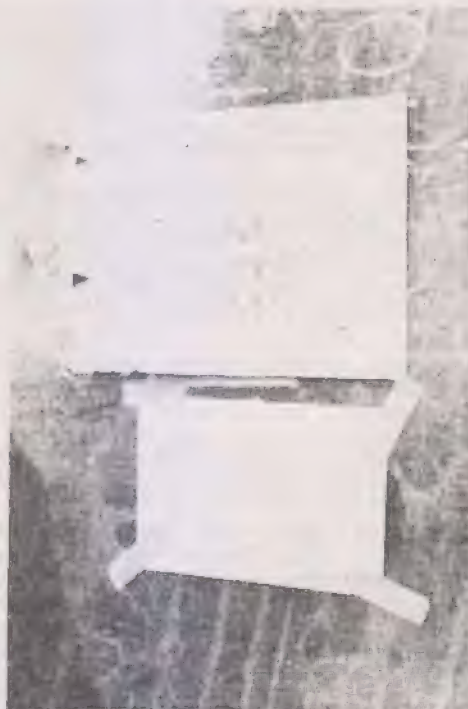
Αυτό επιβεβαίωσε ότι παρ'όλο που η καταληψη δεν είχε μέχρι τότε φοβερά πράγματα σε σχέση με το χημικό, δηλ. δεν υπήρχαν ιδιαίτεροι λόγοι να είναι οι χημικοί ιδιαίτερα ευχαριστημένοι σε σχέση με την καταληψη και πως τη ζούσανε, ναι, ας τα δούμε ένα-ένα.

Εδώ μπαίνουν τα ζητήματα πως η καταληψη έγινε το κέντρο μιας σειράς ανθρώπων απ' όλη την Αθήνα οντας η μοναδική καταληψη σ' εκείνη τη φάση. Αυτό σε συνδυασμό με την προηγούμενη απομόνωση των ανθρώπων του Χημικού από οποιαδήποτε άλλη διαδικασία του ακροαριστερου χώρου τους ταρακούνησε κυριολεκτικά, τους ήρθε ο ουρανός σφοντυλι, στην αρχή παγώσανε, πλάκωσαν οι αναρχικοί κι οι άλλοι αριστεριστές υπηρέξαν απόψεις του στυλ πανί κου, κυριολεκτικά, να κλείσουμε τις πόρτες, να μην μπαίνει κανείς άλλος μέσα. Αυτές οι απόψεις σιγά-σιγά ξεπεραστήκαν και πιστεύω πως παρ'όλο που τα προβλήματα υπάρχουν ακόμα το ζήτημα είναι ότι παει πολύ καλά, δηλ. ακόμα και τα προβλήματα φοβίας έχουν πια σπάσει.

Αυτά όμως έγιναν μέσα σε μια πορεία, μέχρι τη δεύτερη ΓΣ σίγουρα δεν είχαν ξεπεραστεί. Παρ'όλα αυτά ο κόσμος φημίσε σε ακόμα

μεγαλύτερη πλειοψηφία την καταληψη (205-ΥΙ3) που για μένα δείχνει πως ο κόσμος είδε το ρολό της καταληψής σε σχέση με την παρεμβασή την είδε δηλ. πετυχημένη γιατί αποτέλεσε παρεμβασή σε σχέση με το κεντρικό πολιτικό κίνημα.

Δεν πιστεύω δηλαδή πως είχε λόγο να είναι ευχαριστημένος απ' την ίδια την καταληψη σε σχέση με τον εαυτό του, αλλά την είδε πετυχημένη γιατί αισθανθηκε πως τα πράγματα πάνε να γενικευτούν κι ότι καλά κάνουμε και τα προχωράμε.



Β: Εγώ θέλω να πω κάτι που φάνηκε δηλ. μέσα σ' αυτή τη διαδικασία. Ο κόσμος έβλεπε τη δημιουργία κεντρικού προβλήματος, δηλ. όταν συζητάγε περιμενε ν' ακουστεί πως κάτι παρομοιο είχε συμβεί και σ' άλλες σχολές. Όταν τρέχανε από κάποια σχολή και λέγανε πως έγινε καταληψη, ο κόσμος ολος πανηγυριζε, είναι χαρακτηριστικό. Και από την άλλη, είναι ένα άλλο χαρακτηριστικό, ότι αναζητούσε διαφορά πράγματα για ν' αλλάξει η κατάσταση εδώ μέσα, και τώρα το λέει, δηλ. πως η Σ.Ε. δεν κάνει τίποτα, ή δεν κάνει πολλά πράγματα. Και νομίζω πως σ' ένα βαθμό ότι έχει αρχίσει να φεύγει κάποιος κόσμος γιατί δεν έχει να κάνει κάτι συγκεκριμένο εδώ πέρα, ούτε καν μια εκδήλωση όπου ναναι θεατής. Και αυτό σε σχέση με τον κόσμο που ναι εδώ πέρα, έβλεπε την ανάγκη να δημιουργήσει κάτι. Είναι ένας κόσμος που μέχρι τώρα δεν ήταν ο κόσμος που κατεβαίνε στις Γ.Σ. και έκανε προτάσεις και κινιότανε. Ιδιαίτερες συζητήσεις δείχνουν ορισμένα πράγματα που σε πρώτη εικόνα δε μπορούσαν να φανούν. Άρκετα παιδιά βλέπουν έντονα το πρόβλημα της απομόνωσης στο πανεπιστήμιο, δηλ. πως απλά ερχομαι κι συζητάς μόνο στα εργαστήρια, και τίποτ' άλλο, ή η κλασσική σχέση ανάμεσα σε συνδικαλιστές και φοιτητές: σε πλησιάζουν μόνο για να σου πουνε τι θα ψηφίσεις στη Γ.Σ. ή για να σου πουλήσουν εφημερίδες, μόνο έτσι υπάρχει κάποια σχέση ή το πολύ-πολύ να μοιράσεις κάποια προκηρυξη. Υπάρχει πολύς κόσμος που επειδή δεν του άρεσε να κάνει πο-

να αυτά τα πράγματα, εφυγε και πήγε σπίτι του, κι ακόμα δεν έχει κατορθώσει αυτός ο κόσμος να γυρίσει πίσω. Δηλαδή, ίσως και να φται με στο ότι δεν άλλαξαν αρκετά τα πράγματα μεσα απ' αυτή την καταληψη.

Σ: Συνολικά, αυτή η φάση των καταλήψεων, τι θέση κατέχει στην εξέλιξη ενός κινήματος; Είναι μια φάση προκαταρκτική, μια φάση εκρήξης και τίποτ' άλλο; Καταληξη; Αποκορύφωμα; Αρχή;

Γ: Έμενα η αποψη μου είναι, και σαν συνεχεις α αυτων που ειπα, οτι μπορεί αρχικά να μη ξε κινήσε απο πολυ συνειδητοποιημενους κλπ, φοιτητες, ασχετα απ' τη συγκυρια και την κατασταση του χωρου, αλλα περα απ' αυτη τη λειτουργια της σε επιπεδο Φ.Κ., πιστευω οτι λειτουργησε σε γενικωτερο επιπεδο και αυτο φανηκε οχι απ' το οτι μια νοικοκυρα ηρθε και μας εφερε ενα ταφι με πιττα, αλλα το οτι περναγαν εργατες απο δω, ερχονταν στο παρτυ, ακομα και μαθητες, και μας ελεγαν "ρε παιδια, καλεστε μας ναρθουμε και μεεις". Πιστευω δηλ. προσωπικα εγω, πως λειτουργησε σ' ενα μικρο εστω θαθμο, σαν οι φοιτητες που επιτελους βρεθηκαν να ξεσηκωθουν απεναντι σ' ολη αυτη την κατασταση, και που για μενα δεν ειναι παρα ωριμες οι συνθηκες για προβολη στους εργαζομενους η μαλλον για συγκεκριμενη λειτουργια σε επιπεδο κινητοποιησεων, και αυτο το ρολο για μενα ειχε η χθεσινη πορεία που δεν εγινε. Ηταν ακα ραιτητο για μενα να γινει, αλλα που νομιζω πως καποτε θα γινει μια πορεία στη Βουλη, δηλαδη σαφως αντικυβερνητικη, και οχι μονο απο φοιτητες, και οχι απο κοσμο που θαρρει με τη υπογραφη απο κατω "σωματειο ταδε". Δηλαδή βλεπουμε στις εφημεριδες τα διαφορα που λανε, για τον πληθωρισμο του Α' ή τ' αλλο, για την αυξηση του ΙΙ' / ο, τη στιγμη που τα παντα αυξανονται πολυ περισσοτερο και αυτο μετραει και στις καταληψεις του Χημειου και αλλου. Ναι και παλι δεν πιστευω πως τα πραγματα ειναι ωριμα, γιατι ποτε δεν ειναι ωριμα, αλλα υπαρχει αυτη η διαλεκτικη σχεση αναμεσα στο τι κανεις και στο τι θα γινει, και παντα υπαρχει η λειτουργια του αυθορμητισμου των μαζων που ειναι μια παγκοσμιότητα, δεν χρειαζεται αμφισβητηση. Ειναι αληθεια πως ο αλλος θα ξεσηκωθεί σε καποια ωρα, δηλαδή, φτου επιτελους σ' όλα αυτα, που μπορεί να ειναι φτου τα ιδια και τα ιδια, ή φτου ρε γαμοτο, 420 δρχ. μεροκαματο τη μερα και για να ζησω τα παιδια μου πρεπει να δουλεω 2 βαρδιες, απο τις 6 μεχρι τις 9:30. Μπορει ο εργατης να ξερει τα προβληματα του, αλλα φοβεται να κινητοποιηθει γιατι μπορεί να μην εχει σωματειο, και αν εχει φοβεται την απολυση. Αλλα καποια ωρα ξεσπαι και οταν ξεσπαι...., και οχι μονο απο ενα σωματειο σαν του Πιτσου, αλλα και απο καπου αλλου. Τωρα, αυτη η προοπτικη βεβαια δεν λεω πως υπαρχει παρα πολυ και στις Σ.Ε. γιατι οπως και να το κανουμε υπαρχουν δυναμεις που τελικα σαν παραταξεις του Κ.Ε. της ΕΦΕΕ, που σημαινει πως δεν εχουν ξεκαθαρισμενο ουτεπου το πανε, ουτε και τη δυναμη και τη διαθεση να το πανε καπου.

Αλλα αυτο θα γινει. Κι αν δεν εγινε μια πορεία την Τεταρτη, για την οποια ειχαμε μια οξεια συζητηση στη Σ.Ε., και μια ενταση, τελος παντων αυτο σημαινει πως εκτος απ' την καταληψη μας απασχολησε και το θεμα του τι κανουμε παραπερα, κι εκει φανηκε πως δεν ειναι ξεκαθαρισμενο το που το παμε.

στ. Η συμμετοχή του κόσμου

Σ: Ποια ειναι τα κυριωτερα προβληματα που αντιμετωπισε το κινημα των καταληψεων, κατ' αρχην εξωτερικα (κυβερνηση, τυπος, ΚΝΕ) και τα εσωτερικα: οπως εσωστρεφεια, προβληματα στην λειτουργια της Σ.Ε., προβληματα σε σχεση με τον κοσμο, τόσο τους φοιτητες, όσο και τους απ' εξω;

Γ: Οργανωτικα, κυρια. Μερικα τα ειπαμε. Τόσο στην οργανωση εκδηλωσεων όσο και στο να υπαρχει ενας χωρος στανταρ της Σ.Ε. που να μπορεί να πει θα γινει αυτο ή εκεινο. Υπηρχε μια τετοια αδυναμια. Τρεχαν ολοι της Σ.Ε. να κανουν μια δουλια, γιατι δεν ειχε γινει καταμερισμος δουλιας εξω απ' αυτην, κι ολοι τρεχαμε. Εμεις οι ιδιοι ειχαμε αλλοτριωθεί τελειως. Τρεχαμε εντελως ασχετα και καποια στιγμη μεναμε αφηρημενοι για να σκεφτουμε για ποιο λογο τρεχουμε, τι θα κανουμε.

Β: Υπηρχαν και πολιτικα προβληματα. Υπηρχαν 4 - 5 αποψεις που συγκρουονταν, χωρις να μπορούμε να πουμε πως θα επικρατησει καμια. Επίσης νομιζω πως δεν εχει συζητηθει σ' ολη της την εκταση, τι σημαινει καταληψη, σε ποιο σταδιο βρισκομαστε και τι προοπτικες ανοιγονται. Μια καινουργια μορφη που εμφανιστηκε στο κινημα αντιμετωπιστηκαν με τα κριτηρια μιας παλιας εποχης που θελουμε να ξεπερασουμε. Άρα μεσα σ' αυτη υπηρχαν ολες οι αντιφασεις και αναγκαστικα ειχαν αντικτυπο και σ' οργανωτικο επιπεδο. Ακομα, η αδυναμια να πιαστουν οι πολιτικες προεκτασεις στα ζητηματα. Τα πιαναμε απλα, μ' ενα τροπο τεχνικο, σαν τεχνικα προβληματα.

Σ: Σε σχεση με το πολιτιστικο, μπορούμε να πουμε τιποτα;

Β: Καποιες ιδεες, κατι γενικο, δηλαδή ο κοσμος απο θεατης, να γιναι και μετοχος σ' όλα αυτα, να μην αισθανεται μονος. Καποια υλικα ζωγραφικης που θαμπορουσαν να υπαρχουν εκει περα για καποιον που θελει ν' ασχοληθει ή ταμπλω που θα λειτουργουσε σα χωρος εκφρασης. Θα μπορουσαν εκει μερικα παιδια να βαλουν εκει καποιες φωτογραφιες, ή σκιτσα, ή χαλκογραφιες ή ζωγραφιες, αλλα που εμειναν ιδεες. Σ' αυτο επαιξε σημαντικο ρολο οτι λειτουργησε σαν κεντρο, να πουμε, ενος πλατιου φασματος κοσμου κι αποκτησε περισσοτερο πολιτικη διασταση, ετσι ωστε το πολιτιστικο εμεινε πισω....

Γ: Υπηρχαν και παραπονα πως καποιοι της συντονιστικης καπελωσαν. Αυτο ίσως να εγινε εκ των πραγματος. Γιατι απο τη στιγμη που η συντονιστικη δεν μπορουσε να βρισκεται συνεχεια για να παιρνει καποια αποφαση, μπορεί και να γινει. Υπηρχαν κατι καταστασεις που τελικα δεν βγηκαν προς τα εξω για να μη λειτουργησουν ασχημα στον κοσμο. Για ποιο λογο δεν εγινε εκεινο ή το αλλο. Αλλα δεν βγηκαν στον κοσμο, γιατι ειδα πως γινονται κι αυτα, και ολοι προσπαθουμε, τρεχουμε. Θα επιδουσαν ασχημα στον κοσμο.

Χ: Καλα. Με δυο κουβεντες, ολα αυτα πηγανυν απο το βασικο προβλημα οτι η κατασταση συγκεντρωθηκε γυρω απο τη Συντονιστικη. Τιποτα δε γινονταν χωρις αυτην, ή ενα κλειστο κυκλο ανθρωπων, ΙΟ ας πουμε. Κι αυτη ειναι και η βασικη μου αδυναμια, το να προσδιορισω σε

ποιο βαθμό αυτό οφειλονταν σε αντικειμενικούς παραγόντες και σε ποιο όχι. Τώρα δε μπορώ να το συγκεκριμενοποιήσω παραπέρα, από το να πω ότι είναι πολιτική αδυναμία. Είτε αυτή η αδυναμία εκφράζεται σαν διαφορά αντιληψεων στους κόλπους της Σ.Ε., ομογενοποίηση δηλ. στους κόλπους της, αλλά σίγουρα όχι μόνο σ' αυτό, ουτέ κυρία σ' αυτό.

Σ: Πάνω σ' αυτό, νομίζω πως υπάρχει κι ένα θέμα μιας καποιας ατολμίας συνολικά, δηλ. από ολό το κίνημα των καταλήψεων. Ατολμία σε σχέση με το βγαλσιμο προς τα έξω, σε σχέση με καινουργία πράγματα κλπ. Αυτό σίγουρα αντάν κλαει μια κατάσταση του κόσμου, δηλ. ότι ολό αυτό το κίνημα είχε αυτά τα χαρακτηριστικά. Αλλά από ένα σημείο και μετά, νομίζω ότι βρίσκεται και πιο πίσω από τον κόσμο, θέλω να πω σε σχέση με τη πορεία, με συγκεντρώσεις που θαπρεπε να γίνουν, σε σχέση με την προπαγανδίση προς τα έξω, σε σχέση με μια οργάνωση, οργάνωση του κόσμου της καταλήψης σε διαφορά πράγματα. Αυτό θα δημιουργούσε και άλλες δομές αν θές. Το ότι δεν βγήκε μια αφίσσα, μια προκηρυξη, δεν έγινε ένα ξαπλώμα προς τα έξω, αυτό μπλόκαρε και την κινητοποίηση άλλου κόσμου, γιατί ακριβώς θα εμπαινε κι αυτός σε μια άλλη διαδικασία. Αν θές αυτά πάνε μαζί.

Γ: Εγώ, γι αυτό που είπες, αν είναι αντικειμενικός ο λόγος, αν είναι απλά η συντονιστική επιτροπή που φτάνει ή τα παιδιά, δεν μπορείς να πεις πως φτάνει τα παιδιά, γιατί αυτά ξεσκίστηκαν. Κι αυτό φάνηκε από την πρώτη μέρα, η Σ. Ε. είχε γίνει ένα άλλο όργανο, στη πράξη ένα άλλο Δ.Σ., ενώ σε μερικά παιδιά θυμίζε "ελα μωρε, θέλαν εξουσία, πήραν εξουσία"

**ΓΙΑ ΝΑ ΛΥΘΟΥΝ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΑΣ
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΕΘΕΙ Η ΚΝΕ**

**ΣΚΟΤΩΣΕ ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΚΝΙΤΗ ΠΟΥΧΕΙΣ ΜΕΣΑ
ΣΟΥ ΓΙΑΤΙ ΘΑ ΜΕΓΑΛΩΣΕΙ ΚΑΙ ΘΑ ΣΕ ΦΑΕΙ**

Ο ΚΑΛΟΣ, Ο ΚΑΚΟΣ ΚΑΙ Ο ...ΚΝΙΤΗΣ

**ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΑΠΟΥΑ, ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΖΟΥΛΟΥ,
ΕΙΜΑΣΤΕ Η ΑΓΡΙΑ ΦΥΛΗ ΤΟΥ ΝΟΜΙΚΟΥ**
(δυνάμει των καταλήψεων)

ζ. Η κρίση της ΚΝΕ

Χ: Πέρα απ' αυτά, θέλω να πω για τα γεγονότα της Κυριακής. Νομίζω πως αυτή η επιθεσία της ΚΝΕ είχε μεγαλύτερο αντικτυπό απ' ότι περιμένα. Τη Δευτέρα το πρωί βρεθήκα μπροστά στον πιο ασχέτο κόσμο του Χημικού, από αποψη παρατάξεων και πολιτικών τοποθετήσεων, που είχε λυσσάζει κυριολεκτικά. Την επέφτε στον πρώτο Κνίτη, ουρλιάζε ότι είχε μάθει και τον πετάγε έξω με πηγάδακι· ο πιο απίθανος κόσμος κι αυτό ήταν που τους πετάγε έξω. Αν ήμουν εγώ ή καποιος άλλος γνωστός δεν θα τα κατάφερα. Δεν μπορούσαν ν' αντεξούν τον άλλο κόσμο.

Ένα άλλο ζήτημα είναι πως όλη αυτή η κατάσταση του Χημικού έχει διαλύσει την ΚΝΕ. Όχι μόνο πολιτικά αλλά και οργανωτικά. Σε κάθε Γ.Σ. είναι μονιμο πια φαινόμενο καποιος Κνίτης που την ώρα της ψηφοφορίας θα σηκωθεί να παει να κατουρήσει. Είναι το πρώτο βήμα απο-

χωρίσμου από την ΚΝΕ και το τελευταίο είναι πως στην επομένη Γ.Σ. θα βγει να μιλήσει υπέρ των άλλων αποφών. Οργανωτικά, η ΚΝΕ Χημικού έχει διαλύσει κυριολεκτικά...

Σημαντικό ρόλο επίσης έχει παίζει για την διαβρωση και την αποσυνθέση της ΚΝΕ, σε συνδυασμό με τα γεγονότα του Πολυτεχνείου το ζήτημα της επαφής με τον ακροαριστερό χώρο κ τους αναρχικούς. Για τους χαλαρώτερα συνδεδεμένους Κνίτες ήταν σόκ η σύγκριση των γεγονότων του Πολυτεχνείου με τα εδώ γεγονότα, και πως μέσα από τη σχέση τους με τους αναρχικούς καταλάβαν ότι δεν ήταν τίποτα ανθρωπομορφθηρία που χτυπάνε αμέσως με Μολότωφ, αποδείχτηκε πως δεν ήταν αυτό που φανταζόταν. Αυτό τους πιο ευαίσθητους ανθρώπους απ' την ΚΝΕ τους συγκλονίσε κυριολεκτικά. Δεν ξέρω αν αυτό είναι ιδιαιτερότητα του Χημικού.

Γ: Άλλη μια παρενθεση. Τότε που έγιναν οι διωξεις, είχαν μαζευτεί οι Κνίτες κι είχαν στον κόσμο " πω, πω" κλπ. Όμως μετά απ' την πρώτη μερασυγχίσης, φόβος της τρομοκρατίας είχε ξεπεραστεί εντελώς.

η. Ιδεολογικές προοπτικές

Σ: Σε σχέση μ' αυτό που θα λέγαμε ιδεολογικές προοπτικές αυτό το κίνημα θα μείνει απλά στον Β15 και γύρω απ' αυτό;

Γ: Αν θα υπάρξει ένα κίνημα δυνατό κλπ, πιστεύω πως θα μείνει κάτι, κάτι σημαντικό. Ο κόσμος που ψηφίσε την καταλήψη δεν είναι καθόλου λίγος και ειδικά απ' τα μικρά ετη, είναι ο κόσμος που θα αφήσει μια παραδοχή, θάνατι ζωντανός. Δε θα μπορεί ο κάθε καθηγητής να του παραστήσει τον καποιο γιατί θα υπάρχει καταλήψη εδράς, ή μήπως μιλάς για γενικώτερο επίπεδο;

Σ: Ήδη εβਾਲές ένα θέμα. Ο κάθε καθηγητής δεν θα τόλμασι να μιλάει. Δηλαδή πέρα απ' τον Β15, τι άλλα πράγματα θαχει ιδεολογικά μια κινητοποίηση;

Γ: Θάνατι ένα κίνημα ζωντανό, αναλόγο του 74 χωρίς όμως παρατάξεις, περισσότερο αυτονομό. Ο σταθμός μπορεί να λειτουργήσει σε μονημη βάση. Είναι σημαντικό. Γιατι να το κόψουμε εδώ; Ένας σταθμός μπορεί να ενημερώνει 2 εκατομμύρια κόσμο με μερικές εκπομπές.

Β: Σε σχέση με την κυβέρνηση δεν ταχώ πολύ καθαρά τα πράγματα. Αλλά είναι πολύ δύσκολο να κάνει οποιαδήποτε υποχώρηση τη στιγμή που υπάρχει μια οικονομική κρίση, αλλά κ στα υπολοιπα επικεδα. Μια αναστολή του νομού ή εστω μερικών διατάξεων, όχι κατω απ' την κυριαρχία της αλλά κατω από αγωνιστικά κινήματα, θάταν κακό παράδειγμα και σ' άλλους χώρους. Πολύ δε περισσότερο δεν πιστεύω ότι μπορεί να κάνει καποια υποχώρηση ο Καραμανλής όταν ακριβώς υπάρχουν και οι καταλήψεις. Αυτό σε πολύ κόσμο θα φανεί σαν προοπτική ενός μαζικού κινήματος που μπορεί να επιβάλει τις λύσεις του, ενώ τόσα χρόνια κοινοβουλευτισμού δεν έφεραν κανένα ουσιαστικό αποτέλεσμα. Θάνατι η πρώτη φορά που θαχει πετύχει κάτι σολαϊκό κίνημα, μετά από 5 χρόνια. Αρα μέσα στη σημερινή συγκυρία είναι πολύ δύσκολο για την κυβέρνηση...

Έτσι σήμερα, ένας απλός φοιτητικός μπορεί να παει ν' ανοίξει την πόρτα ενός καθηγητή

και να πει "περνα εξω, εχουμε καταληψη", οπως εχει γινει πολλές φορες μεχρι τωρα και που α νατρεπει καποιες σχεσεις. Δεν θα βρισκονται πια στην ιδια κατασταση ο φοιτητης και ο καθηγητης. Σε επιπεδο οργανωτικο, θα υπαρχει αντανakλαση αφου βλεπουμε τα προβληματα που υπαρχουν καθε στιγμη, και σε καποια φαση θα αναγκασουμε κατω και να προχωρησουμε, απο το τι θα γινει σε μια απαγορευμενη πορεία με τα ΜΑΤ, μεχρι το τι θα γινει σε σχεση με την καταληψη στο Χημικο.

Σ: Ενα άλλο πραγμα που θαθελα να πω είναι αν βλεπει κανεις, πως μεσα απο αυτες τις διαδικασίες που υποχρεωτικά ενοποιησαν ενα κίνημα και ενα κοσμο, τι απ'αυτο μπορεί να μείνει σ'ενα οργανωτικο επιπεδο, στη συνέχεια. Είδαμε πως παλιωτερα υπηρξαν μερικές ομάδες πρωτοβουλίας. Ζησανε, πεθανανε...

Β: Σε σχεση με μας, πιστευω πως υπαρχουν τετοιες διαδικασίες που θ'αλλαξουν τις σχέσεις μεταξύ μας και με τον άλλο κοσμο, δηλαδή αυτους που θεωρει "αριστεριστες", τωρα που εζησε μαζί τους θα δει πως δεν είναι και πολυ μακρια, ή δεν είναι καν μακρια. Σ'επιπεδο οργανωσης τωρα αν θα προκυψουν καποιες ομάδες, αυτο θα εξαρτηθει απο ποια στιγμή θα βρεθει το κίνημα. Αν σταματήσει εκφυλισμενο, θαναί πολυ δυσκολο αν σταματήσει με καποια νίκη (αναστολή του νομου), ίσως μπορεσει να προχωρησει παρατερα και σε οργανωτικο επιπεδο, να φτιαξει καποιες ομάδες.

.....

Γ: Πιστευω πως οι ερωτήσεις περιεχουν και θεμα σχετικά με την ΕΦΕΕ. Νομιζω πως εμεις εχουμε πει σχεδον ολοι πως δεν μιλαμε για οργανωτική ρηξη με την ΕΦΕΕ, αλλα για πολιτική ρηξη με την πλειοψηφία της ΕΦΕΕ οπως εχει εκφραστεί αυτη τη στιγμή. Αλλα αν εξετασουμε και την καινούργια ΕΦΕΕ αν ξαναβγει, απλως θαναί λιγο διαφορετικοι οι συσχετισμοι αλλα το οργαño θα παίζει πάλι τον ίδιο ρολο. Ελεπω πως η ΕΦΕΕ δεν πετυχε καμμία διατράνωσή σε σχεση με την προηγούμενη πορεία, γιατί ήδη είχε αμφισβητηθει πολυ αγρία απο τους φοιτητες, αλλα θα προσπαθησει στο μελλον να ναι καπως πιο αριστερη και πολιτική. Πριν γινουν ολ'αυτα θυμιζε ενα οργαño, ενα τσιφλικι μερικων που ελεγαν πως εδω περναμε οτι θελου με.

Σε συσχετισμο με μια συσσωρευση πείρας σε σχεση με οτι εχει γινει λειτουργει ιστορικα για το μελλον και που η ίδια η πείρα οχι μονο διαμορφωνει ομάδες, πιστευω πως θα υπαρχουν τετοιες, πιο πολλές απότι τωρα. Στην αρχη ηταν καποιοι τυποι ασχετοι, ξερω γω, που μιλαγαν εξω απ'τις παραταξεις. Μετα εμφανιστηκαν αυτονομα κινήματα, εντελως όμως σχεστα με οποιαδήποτε ιδεολογία, και αλλοι με συγκεκριμενο ιδεολογικο υποβαθρο, πχ. η ιταλική αυτονομία. Θα υπαρχουν ομάδες που θα λειτουργουν πιο πολυ απ'οτι ήδη λειτουργουν.

Για το μελλον βλεπω το εξής: οπωσδήποτε θαχουμε ορισμενες ανακαταταξεις στην Ελλάδα και θαχουμε ενα καινούργιο δεδομένο, πως δεν είναι η κυβερνήση της δεξιάς αυτη που προτεινει την εντατικοποίηση κλπ, αλλα και οποιαδήποτε επομένη κυβερνήση θα την προωθησει περισσότερο και καλύτερα για να βγαλουμε επιστημονες κλπ. Και θαναί ενα άλλο στοιχείο, θα μπερδεψει τα πραγματα, αλλα θα ξεμπερδευουν παλι γρήγορα.

Θ. Η οργανωση του χωρου

Σ: Γι αυτο που λεω σε σχεση με τις οργανωτικές δομες, δηλ. αν μια ενότητα που εχει βγει απο ενα κίνημα αυτη τη στιγμή που λεω οργει μ'εναν άλλο τροπο, υπαρχει αραγε καποια δυνατότητα αυτο το θεμα να διατηρηθει, σε ποιο βαθμο και τι μπορεί να ενωθεί; Αυτο ρωταω. Μπορει να βγει μια δομή του τυπου Γ.Σ. συνελεύσης, οχι συλλογου, Γ. Σ. ενός χωρου που λειτουργει;

Γ: Στο Χημικο εχει διαμορφωθεί διαφορετικα γιατί προκειται για αγωνες δυο χρονων και μπορεί να γινει. Δεν ξερω σε ποιο βαθμο αυτο αλλου.

Σ: Πιστευω πως είναι γενική τάση κατι τετοιο. Τωρα, κατα ποσο θα γινει ή οχι, αλλο καπελλο.

Γ: Γενική συνελευση του χωρου. Νομιζω... Εχω μια πρακτική απάντηση. Οχι για Γ.Σ. του χωρου, αλλα κατα ποσο ο χωρος μπορεί να λειτουργήσει ενιαία, υπο συνθηκες. Όταν λογω πολωσεων και αντιθεσεων που ειχαμε στην Επιτροπή Αγώνα, όταν υπηρχε ενα προβλημα, ενα θεμα μαζευομασταν περιεργα πάλι οι ίδιοι και συζηταγμε και δρουσαμε. Νομιζω οτι η δυναμική που εχει ενα πραγμα δειχνει πως αν ξαναυπαρξει πάλι ενα θεμα, ο χωρος θα λειτουργήσει.

Σ: Εαν ξαναυπαρξει λες ενα θεμα, δηλαδή το βαζεις ετσι, και οχι σε ποια βάση λιγοπολυ μονιμη, και όταν λεω μονιμη εννωμα, μια καποιου τυπου διαρκείας.

Χ: Κατ'αρχην, ενα πραγμα που θελω να επισημανω απο πιο πριν. Είναι σημαντικό οτι η αναδείξη μιας νεας φουρνιάς πρωτοπορείας (Εγω καταγραφομαι στους παλιους) που είναι κοσμος που δεν ειχε καμμία συνδεση ουτε με ομάδες οργανωσης κλπ., αλλα πολιτικοποιήθηκε και αποχτησε συμμετοχή, καθαρά μεσα στο φοιτητικό. Σ'ενα βαθμο δεν ειχε και δεν εχει ακομα γενικότερη πολιτική συνειδηση. Παρ'ολα αυτα αποδείχτηκε σε φυσική πρωτοπορεία του χωρου και στη πορεία θα παίξει σημαντικό ρολο, σημαντικότερο, βγήκε βλεπεις φυσικά, μεσα απο το χωρο σε μια διαδικασία κίνησης του και δε κουβαλαει κουσούρια που τα κουβαλουσαν καποιοι αλλοι, του παλιου γενικωτερου πολιτρου ΦΚ. Οσον αφορά τωρα το ζήτημα που εβαλες, δηλ. δουλεια σε μια μονιμη βάση, λειτουργία με Γ.Σ. καποιου χωρου, θα σημεινε για μενα την υπαρκτη καποιας ταυτοτητας, καποιας κοινής πολιτικής που σημερα δεν πιστευω πως μπορεί να υπαρξει.

Σ: Δηλαδή, δεν βλεπεις καμμία συσσωματωση. Εγω δεν λεω σωνει και καλα ολου του κοσμου. Δηλαδή, δεν βλεπεις πως μεσ'απ'αυτο προκυπτουν μερικές οργανωτικές δυνατότητες. Είμαστε σε μια διαδικασία που γεγονοτα στο Πανεπιστήμιο θαναί αδιακοπα αυτη τη χρονία και αμεσως μετα, ασχετα με το τι θα γινει, καπως και το θεμα των εκλογων και η παρεμβασή μας σ'αυτες. Υπαρχουν θεματα που θα μπουν στη συνηχεια. Μ'αυτη την εννοία, η αναγκαιότητα να βρισκεται διαρκως ενας κοσμος. Θα υπαρχει. Αρα θα τεινει να διαμορφωνεται κατι, που θα πιεζει ακομα κι αυτους που δεν θαθελαν ίσως.

Μπορει να πεταξει ίσως και ορισμενους εξω, αλλους οχι, αλλα αυτη η κατασταση τομής πουχει υπαρξει, οπως δημιουργήθηκε με τις καταληψεις, ενας κοσμος απο δω, ενας αλλος αποκει εχει φτιαξει μια νεα ποιότητα, δηλ. ακομα και στον κοσμο που ναι απο οργανώσεις και

παρταξεις. Πολυ πιο δυσκολα μπορεί να επιβληθει παλι μια γραμμη "του σαλαμιου" και ο καθενας στη γωνια του. Τουλαχιστον γιάυτη τη χρονια.

Χ: Με μια τετοια εννοια εγω βλεπω να λειτουργει σχηματικά να το πω, ενα αποκεντρωμενο πραγμα σαν και κεινο των περσινων μαζωξεων στη Νομικη.

Σ: Αυτο εννωω, μετις ΓΣ. Δεν εννωω 200ατομα.

Χ: Που θα κουβαλαει εκεινα τα χαρακτηριστικά οτι δηλ. θα μαζευεται σ' ευκαιριακα πραγματα και εν οφει των γεγονοτων, εκλογες, γιορτασμος Πολυτεχνειου, που εδω μπορεί να ναι αλλα, δηλ. προβλημα ταδε καθηγητη, προβλημα φετεινων εκλογων κλπ.

Σ: Μπορει να παει και παραπερα. Θα οργανωσει μια εκδηλωση δηλ., δεν θα περιμενει μονο, θα κανει μια συζητηση... Τετοιου τυπου πραγματα θα τεινουν να μουν. Μ' αυτη την εννοια λεω πως θαναι κατι διαφορετικό απ' το περσυνο, κατι πιο πραγματικό, κατι δεμενο με μια δουλια σ' ενα χωρο.

Σ = σύνταξη της ρηξης

Η ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΣΤΗ ΝΟΜΙΚΗ



α. Τι ειχε γινει

Η φήμη του κινήματος των ανεξάρτητων στη Νομική είναι αντιφατική σε σχέση με την πράξη του. Αυτό ξεκινάει από την περσινή χρονιά με την παρέμβαση ενός αριθμού φοιτητών, που έδωσαν τις πρώτες θετικές αποφάσεις για την κατάργηση του ν. 815, την κατάλυση της έντατικοποίησης, κι ιδιαίτερα των εξαμήνων και των θεσμικών αλλαγών που πρότεινε η ΚΝΕ.

Όμως, οι αποφάσεις αυτές έμειναν "στά χαρτιά". Το κίνημα αυτό δεν μπόρεσε να προχωρήσει σε μια αυτόνομη δράση του χώρου.

Έτσι, ήρθαμε μετά το καλοκαίρι, όπου ιδιαίτερα στο

Νομικό, όλος αυτός ο χώρος δεν μπόρεσε να εκφραστεί οργανωμένα και να χαράξει μια διαφορετική λογική για την αντιμετώπιση των εξετάσεων, τόσο σαν κλίμα μέσα στους φοιτητές, όσο και τις συνθήκες την ίδια την ώρα των εξετάσεων.

Μετά τις εξετάσεις γίνανε μερικές προσπάθειες για τη δημιουργία Κίνησης στο Νομικό, όμως, όλες ναυάγησαν. Δεν συζητήθηκαν τα θέματα που μάς απασχολούν, δηλαδή, ο νόμος 815, ή στάση μας απέναντι στο Άστικό Πανεπιστήμιο προοπτική του χώρου που έμφανίστηκε την τελευταία χρονιά αλλά πιαστήκανε στενά τα ζητήματα, τί θέλουμε να φτιάξουμε σε σχήμα. Συνεχώς επαναλαμβάνονταν οι φόβοι, ότι

δέν μπορούμε να συμφωνήσουμε τους μεγαλοποιήσαμε κι έτσι ουσιαστικά δέν έγινε τίποτα. Παρόλο που ο χώρος του Νομικού έχει διευρυνθεί και από νέα άτομα, που έχουν φύγει από οργανώσεις.

Στις Γ.Σ. που έγιναν, κυριαρχούσαν οι προσωπικές απόψεις και παρεμβάσεις (που δταν υπάρχει μόνο αυτό είναι κακό). Δεν δόθηκε καμιά έναλλακτική λύση σ' όλο το κόσμο, που διαφοροποιόταν με την κυρίαρχη λογική της ΒΦΕΕ και των Δ.Σ. και συσπειρώνονταν στο μπλόκ της Νομικής στις τελευταίες κινητοποιήσεις.

Μέσα σ' αυτό το κλίμα συζητιότανε, που και που, το θέμα της κατάληψης, ιδιαίτερα από τα παιδιά του Οικονομικού σε λειτουργική κατ' αρχήν κατάληψη της γραμματείας. Όταν σε μάζωξη του Νομικού είχε πρωτομπετ ή πρόταση, όλοι την έβλεπαν δύσκολο να γίνει, ότι δέν είχαν ωριμάσει οι συνθήκες, σαν πιά προηγμένη μορφή πάλης...

Στά άλλα δύο τμήματα είχαν προχωρήσει κάπως οι προσπάθειες για το συντονισμό του του χώρου. Στο οικονομικό περισσότερο υπήρχε μια συνοχή, όπου εκφράστηκε μια αντίδραση στις εξετάσεις και στά έτη. Διαμόρφωσαν ένα δρόμο τόσο σ' έπικεδο προπαγάνδας με όλικά όσο και στη διατύπωση ορισμένων πρώτων θέσεων. Στο Πολιτικό υπήρχε μια πρώτη συνενόηση, που όμως ακόμα δέν έχει προχωρήσει.

Τό κλίμα των καταλήψεων, δημιουργήθηκε μέσα από την πρώτη κατάληψη του Σημικού. Αμέσως άρχισε να κυκλοφορεί

στis καθημερινές κουρέντες
στis σχολές ή λέξη κατάληψη.

ΔΕΝ ΒΓΑΝΑΜΕ ΤΑ
ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ
ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ
ΤΗ ΣΚΑΒΙΑ ΜΑΣ ΧΕΡΙΣ
ΦΑΝΤΑΣΙΑ ΑΛΛΑ ΓΙΑ ΝΑ
ΣΠΑΙΟΥΜΕ ΤΙΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ
ΚΑΙ ΝΑ ΘΡΕΨΕΙ ΤΟ ΖΩΝΤΑΝΟ
ΛΟΥΛΟΥΔΙ

(συνθήμα των καταληψέων)

β. Οι καταληψεις

Η απόφαση για κατάληψη Νομικής πάρθηκε στη Γ.Σ. του Νομικού, με πλειοψηφία 381 - 339, στις 12 Δεκέμβρη. Η απόφαση αυτή διαφοροποιήθηκε από τις αποφάσεις των άλλων Σχολών βάζοντας πιο προωθημένα ζητήματα όπως :

- "Όχι στον εκσυγχρονισμό και την αλλοτρίωση"
- "Νά μή λειτουργήσει το αστικό πανεπιστήμιο κάτω από όρους του ν. 815"
- "Όχι-στον έγκλωβισμό τών μαζικών αγώνων μας σε κοινοβουλευτικές φόρμες και σκοπιμότητες"
- "Όχι στην πολιτική σύγχυση και τη μαζική αδράνεια που προσπαθούν να σκελίσουν κυρο τεχνήματα σαν το Συνέδριο Παιδείας (λογιστές, δῆμοι, φοιτητές, καθηγητές, κηδεμόνες κλπ.)"
- "καταψηφίζει το Μέτωπο Παιδείας και την πλατφόρμα με την οποία τό επένδυσε ή ΕΦΕΕ."

Με την απόφαση αυτή δείχτηκε ότι, όταν μπορεί κι' εκφράζει-μ' ένα σωστό τρόπο τά προβλήματα του ό χώρος αυτός ένοποιείται και καταχτᾷ νέες.

Δεύτερη σημαντική νίκη άφου άποχώρησαν ΚΝΕ, ΠΑΣΠ, ήταν ή εκλογή 19 μελών Συντονιστικής Έπιτροπής κατάληψης, ή πλειοψηφία της οποίας ήταν ανεξάρτητοι φοιτητές κι όχι από παρατάξεις.

Μέσα στην ίδια τη βδομάδα της κατάληψης έχουμε νά δοῦμε σά θετικά :

Τή δυνατότητα έκφρασης

της πρωτοβουλίας τών φοιτητών κι όχι την επέμβαση της Σ.Ε. σαν όργανο που εκλέχτηκε, αποφασίζει και διατάζει. Υπήρχε δημοκρατική έκφραση, αλλά και υλοποίηση αντίθετων άπόψεων.

Θετικό ρόλο σ' αυτό παίζανε οι συζητήσεις (πού λίγο άργήσανε νά γίνουν), πού πίεσαν και διαμόρφωσαν με τις άπόψεις που έκφράστηκαν την πορεία της κατάληψης. Άκόμη άκούστηκαν άπόψεις για την προοπτική όλου αυτού του κινήματος, τί θά πρέπει νά γίνει στό μέλλον.

Κατορθώθηκε τις μέρες αυτές νά κινητοποιηθεῖ ένας μεγάλος άριθμός φοιτητών (πάλι όμως οι ίδιοι που συχνάζουν στις Γ.Σ.) και νά συμμετάσχει στην καθημερινή πορεία κι εξέλιξη της κατάληψης κι όχι μερικοί πεφωτισμένοι νά λύνουν και νά δένουν.

Διαφορετική αντιμετώπιση υπήρχε και στις πολιτιστικές εκδηλώσεις, όπου από την άρχή δηλώθηκε ή διάθεση για τη πλατύτερη έκφραση τάσεων, άπόψεων και σ' αυτόν τόν τομέα. Πράγμα, πού έκανε τά ένθερμα μέλη της ΠΗΣΠ νά καταγγέλουν : "τό διαφορετικό πνεῦμα στό πολιτιστικό (π.χ. ταινία "οι γενναίοι του Βορρά", όπου έκαναν ολόκληρο θέμα στό ίδιο ούσιαστικά έπίπεδο με την ΚΝΕ χωρίς νά μπορούνε νά δοῦνε τη δυνατότητα διαφορετικής διαμαρτυρίας κι αντίδρασης τών φοιτητών στό φασισμό και σε άλλα θέματα).



Σημαντική νίκη άκόμη στη κατάληψη του Νομικού ήταν ή ούσιαστική κατοχή του χτῆριου της Νομικής στα χέρια της Σ.Ε. κατάληψης, κάτω από τη δική μας πλατφόρμα - άπόφαση ένω τά Δ.Σ. τών άλλων τμημάτων περιορίστηκαν στο χτῆριο της Φιλοσοφικής.

Θετική ήταν ή δημιουργία επιτροπών από τά τμήματα Πολιτικό - Οικονομικό, πού μειοψήφησε ή άποψη μας, για νά βοηθήσουν την κατάληψη του Νομικού, παίζοντας ένα αυτόνομο και δημιουργικό ρόλο τις μέρες της κατάληψης.

γ. Αδυναμίες

"Όμως, μέσα από τη δύσκολη πορεία ανάπτυξης του ανεξάρτητου κινήματος στη Νομική φανερώθηκαν πιο έντονα τά άρνητικά του όπως :

Άδυναμία νά έκφραστεί ό χώρος αυτός πιο πολιτικά νά προβάλει δικές του θέσεις, νά επιμελίνει στην προβολή των θέσεων της άπόφασης της Γ.Σ. αλλά άρκέστηκε νά παίζει (για άκόμη μία φορά) ένα αντιπολιτευτικό μόνο ρόλο στη ΚΝΕ.

Αυτή φάνηκε σαν ή κύρια άδυναμία όλες τις μέρες, τόσο από τά ύλικά παραγάνδας όσο κι άπ' τις εκδηλώσεις - συζητήσεις για την προοπτική όλου αυτού του κινήματος.

Αυτό συμβαίνει, πρώτα από την άδυναμία αυτού του χώρου, δηλαδή δέν έχει προχωρήσει τη πολιτικοποίησή του τόσο σε θέσεις όσο σ' όργάνωση. Κι ύστερα από τη δράση τών άντιπολιτευόμενων παρατάξεων στη ΚΝΕ και τη ΠΑΣΠ, πού έδειξαν διάθεση δημιουργίας μιας άριστερης αντιπολίτευσης και έλέγχου αυτού του αυτόνομου κινήματος.

Αυτή ή κατάσταση έκφράστηκε και στη πορεία στη Βουλή, την Παρασκευή 14/12/79, όπου μετά από βαρύγδουπα καλέσματα για Βουλή και χτύπημα άνομα με την αστυνομία, άνχρησαστε, τη πουλήσανε στις διαπραγματεύσεις. Δέν θά μπορούσε νά συνεχιστεῖ ή πορεία, έτσι όπως ήταν τά πράγματα. Όμως όλος αυτός ό κόσμος κάτω από τό μπλόκ τών Συντονιστικών Έπιτροπών δέν έκφράστηκε. Δέν είχε προετοιμαστεῖ

πλατιά για την πορεία, παρά μόνο ένα μικρό ποσοστό, που συμμετείχε στα περίφημα δια-συντονιστικά και ήξερε όλες τις προτάσεις και απόψεις.

"Άλλο γεγονός είναι ο ραδιοφωνικός σταθμός του Φυσικού, όπου ανακοινώνονταν ότι ήταν κοινός Νομικού - Χημικού - Φυσικού. Σ' αυτόν τον σταθμό τις τελευταίες 2 μέρες πιάθηκαν οι αποφάσεις του

Νομικού (!!) ποτέ ουσιαστικά δεν υπήρχε πραγματική συμμετοχή σε ισότιμη βάση." Ετοιμό νο τυπικά υπήρχε συμμετοχή του Νομικού, για να υπάρχει μια Σ.Ε. παραπάνω και ένα χτίριο περισσότερο, της Νομικής που για όλο το φοιτητικό κόσμο είναι όρδωση.

Με το κλείσιμο της κατάληψης στη Νομική υπήρχαν ανά

μεικτα συναισθήματα και σκέψεις. Από τη μία ένθουσιασμός και χαρά για αυτά που κατορθώσαμε, από την άλλη προβληματισμός για τον ίδιο το χώρο και τα προβλήματά του, γιατί η εξέλιξή του σε σχέση με τον ν. 815, αλλά και με τις ανάγκες για καλύτερη οργάνωση και μεγαλύτερη πολιτικοποίηση αυτού του ρεύματος μέσα στα Πανεπιστήμια.

~~~~~





# Η ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ

## (συζήτηση με 2 μέλη της Σ.Ε.)

**A:** Βασικά η καταληψη στο Φυσικό ηρθε σαν αποτελεσμα μιας καταστάσεως αναταραχής που επικράτησε στις διπλανές σχολές, στο Χημικό και στην Ξανθή.

Ήταν αποφασιστικός και καταλυτικός ο ρόλος του Χημικού, επειδή οντας εδώ διπλά εμφυτευμένα άτομα που κινούνται σ' ένα προοδευτικό χώρο γενικά στο Φυσικό, να δουν μια κατάσταση που διαμορφωνότανε δίπλα τους, έναν αγώνα που ξεσπάγε. Να δουν, το κυριότερο, μια άμεση συμμετοχή του κοσμου στις αποφάσεις που τον ενδιέφερε κλπ. Επεδράσε επίσης καταλυτικά και σ' ένα πιο ασχέτο κοσμο που δεν ενδιαφερόταν και δεν ασχολείται και πολύ, από την αποψη ότι χτυπήθηκαν εκεί περα οι αντιλήψεις των δυναμεων ΚΝΕ, ΠΑΣΟΚ.

**Ερ:** Ήθελα να σε ρωτήσω τι προ-ιστορία έχει το κίνημα στο Φυσικό.

**B:** Εδώ υπάρχει παραδοχή. Η σχολή Κνιτοκρατείται κι είχαν γίνει παλιά αγώνες για την αποχύντοποίηση και για να φύγουν οι φασίστες καθηγητές, μόνο που αυτούς τους αγώνες καταφερε τελικά η ΚΝΕ να τους σπάσει. Στη συνέχεια υπήρχαν συναδελφοί που έφυγαν από οργανώσεις αριστεριστικές κι από την ΚΝΕ και γίνουν τουςαν αυτονομοί. Αυτό σημαίνει ότι αδιαφορούσαν για το πολιτικαντικό κλίμα που επικρατούσε στις συνελεύσεις και με διάφορους τρόπους κυρίως εξω, απαρνούμενοι αυτή τη κατάσταση, να λειτουργούν.

Για μένα, το να γίνει καταληψη στο Φυσικό, εξω από τα γενικά αίτια του φ.κ., δηλ το ότι η ΕΦΕΕ είχε ξεφυλλιστεί στα ματιά των φοιτητών, δημιουργήθηκε από μερικά πολύ συγκεκριμένα πράγματα μια κατάσταση που έκανε το κλίμα της συνελεύσεως να στραφεί προς αυτούς που έλεγαν καταληψη. Μεσα σ' αυτούς συσπειρώθηκαν ολοι οι αυτονομοί, αυτοί που είχαν αρνηθεί και τις παλιές πρακτικές και τις καθιερωμένες πολιτικές των οργανώσεων. Και επειδή είχαν και έχουν μια αντίληψη ότι η ριζοσπαστική μορφή περιλαμβάνει γενικά όλα τα κοινωνικά ζητήματα, ολο το κοινωνικό ζήτημα, προσπαθούσαν να προωθήσουν ένα τέτοιο πράγμα και να το προχωρήσουν παραπέρα.

Εδώ ήθελα να πω ότι υπήρχε μια κατάσταση απογοήτευσης απ' όλη αυτή την αδρανεία του τελευταίου ενάμιση χρόνου και βλέποντας σαν μια εναλλακτική λύση, εστω και μη συνειδητοποιώντας απολύτως τις διακηρύξεις μας ότι μεις προωθούμε μια ολοπλευρή συμμετοχή εστω και μη καταλαβαίνοντας αυτά τα πράγματα απολύτως, νοιώθοντας ξένο το τρόπο που λειτουργούσαν οι πολιτικοί σχηματισμοί μέχρι τώρα, παρόλα αυτά, βλέποντας αν εναλλακτική λύση, "αυτε να κάνουμε κάτι επιτελους", αποφασισαν την καταληψη.

Και αυτό αποδείχτηκε ότι έχοντας μια μαζική συνελεύση 530 άτομα - στην άλλη ΓΣ, μόλις είχαμε 410 άτομα. Δηλ, έδειξε ότι υπάρχει πολύς κόσμος που γενικότερα δεν ενδιαφέρεται, αλλά που μέσα από ενα πνεύμα αγανάκτησης και ίσως όχι αμφισβήτησης, είπαμε να κάνουμε κάτι.

**Ερ:** Υπάρχουν άλλα προηγούμενα να πράγματα που έχουν γίνει στη σχολή;

**A:** Τα προηγούμενα που υπάρχουν είναι μόνο οι παρεμβάσεις που έκαναν οι ανεξαρτητοί και οι αυτονομοί μέσα στις ΓΣ, σε στυλ κραξιμό, στις εκλογές αποχή, κι αυτό έγινε για πρώτη φορά στο Φυσικό περσι. Βγήκε μια προκήρυξη απ' αυτούς, αυτο είχατε τονώσει μια κατάσταση που είχε επιδράσει και συγκεκριμένα να φύγουν μέλη της ΚΝΕ, να δημιουργηθεί ένα κλίμα που να αμφισβητεί αυτόν τον συνδικαλισμό και την συνδικαλιστική οργάνωση.

Από κει και περα το πολιτικαντικό κλίμα διαμορφώθηκε από τις παραδοσιακές αριστεριστικές οργανώσεις, δηλ, εκείνες ήταν που καθώρισαν, που πήραν ή που μάλλον οι φοιτητές τις εμπιστευτήκαν, μια κατάσταση. Μεσα σ' αυτή βεβαία την καταληψη εκφραστήκανε ενα σωρο αντιλήψεις που όμως μέχρι τώρα δεν έχουν καμμία σχέση με τους φοιτητές αυτές οι διφωνίες. Οι φοιτητές απλα φηφισανε.

**Ερ:** Αυτά που γίνανε στο Πολυτεχνείο, είχανε καμιά επιδράση;

**A:** Ναι είχανε σαφή επιδράση όλες αυτές οι καταγγελίες, δεδομένου ότι

εδώ στο Φυσικό υπάρχουν συγκεκριμένοι τραμπουκοί που είχαν κάνει πολλά ανδραγαθήματα στο Πολυτεχνείο. Κι αυτές οι καταγγελίες βγήκανε και δε μπορούσαν ν' αντιδράσουν. Αυτό το πράγμα είχε επιδράσει πολύ στους φοιτητές.

**B:** Επεδράσε και κάτι άλλο ακόμα. Ο λόγος ενός πρώην στελεχους της ΚΝΕ κατέβηκε στη ΓΣ και διακήρυξε ανοιχτά τις διαφωνίες του, εναντια στον οποίο εξαπολύθηκε μια φοβερή λασπολογία και προβοκατορολογία, πράγμα που επεδράσε κι αυτό φοβερά στον κοσμο προς οφελος μας.

**Ερ:** Σε σχέση με την καταληψη;

**A:** Διαφορα άτομα αρχισαν να εκφράζονται με διάφορους τρόπους. Βλέποντας ότι έχει ανοίξει ενα κλίμα, ξερόντας ότι δεν υπήρχε ο φόβος της καταστολής, και ότι αντιδρούσαν σε κάθε καταστολή που προσπαθούσε να γίνει, δηλ πολύ δειλά από μερικά μέλη της συντονιστικής που λέγανε "δεν θα το κάνουμε κουκλοθεατρο εδώ περα" και τέτοια "πάντως πολλά άτομα αρχισαν να εκφράζονται γραφοντας διαφορα στους τοίχους, οργανωνοντας συζητήσεις.

Αυτή βεβαία η κατάσταση δεν είχε γίνει από πολυ πλατύν κοσμο, αλλά από λιγα άτομα. Κυρίως αυτοί που δώσανε ζωή στις μερες αυτές των καταληψεων ήταν ανθρωποι που δεν ήταν φοιτητές. Αυτό το πράγμα δείχνει καθαρά ότι το μέλλον μιας τέτοιας ιστορίας



είναι ενα ζήτημα φοιτητικής μειοψηφίας και δεν είναι ζήτημα καθαρά φοιτητικό με καμμία έννοια. Το θέμα δηλ, εννιάιο κίνημα φοιτητικό, δηλ δη ολοι μαζί κι αυτά τα πράγματα, έχουν αμφισβητηθεί.

**B:** Εγω διαφωνω σ' αυτό. Όχι ότι πραγματι υπάρχει μια πλατιά συμμετοχή του κοσμου και ότι ο κοσμος καταλαβε αυτοματα το τι γίνεται.



Αλλά ότι για τα φοβερά πράγματα που κάνουμε και για τα οποία είμαστε υπεύθυνοι και μεις και οφείλονται στις επιθέσεις των ΚΝΕ, ΠΑΣΟΚ, λογής λογής επιθέσεις. Για τα τόσα λίγα πράγματα, αρκετός κόσμος έχει αμφισβητήσει αρκετά και έχει συμμετάσχει αρκετά. Δηλαδή, κόσμος που δεν μπορούσε να το φανταστείς ότι θα έρχοταν, κόσμος που του μιλάγε ο καθηγητής ότι θα γίνει επιστήμων και ρωτάγε αν θα έχει δουλειά όταν θα βγει έξω. Τέτοιος κόσμος. Κι αυτός ο κόσμος αμφισβήτησε τελικά. Ηρθε, δούλεψε, έκανε κατι. Συζητήσε, παρακολουθήσε εκδηλώσεις και πήρε θετική θέση μετά το τελευταίο ξύλο. Κι αυτά είναι στα θετικά. Αλλά πάντα να κρίνουμε και με το τι κάναμε.

Α: Πάντως εγώ δεν έχω καμία ψευδαισθηση ότι αυτή η καταληψη είναι αμέσως θυσιγενής παντως θεωρητικά όλα αυτά τα πολιτιστικά που αρχίζουν να γίνονται και που σπάνε ένα κλίμα εντονου ποικιλιανισμού που υπήρχε εδώ μέσα και μιας αντίληψης στρατευσης που βγαίνει από την ΚΝΕ βασικά ότι δηλ. το να συμμετεχεις πολιτική σημαίνει να αποδεχσαι ορισμένα πράγματα και να μην μιλάς για άλλα πράγματα τα οποία τα έχει λυσει μια αλφα θεωρία, κλ. Προκειται να γίνει σήμερα μια συζήτηση με τις φεμινίστριες και θα είναι και το ΑΜΦΙ παρ'όλο που υπάρχουν πολλές διαφωνίες για την εκδήλωση.

Β: Μ'αυτή τη λογική λέω ότι σχετικά με την απορριψη των οργάνων και όλα αυτά θα γίνουνε όταν όχι απλώς τα επικαλούνται ορισμένα ριζοσπαστικά άτομα είναι θέμα που ο ίδιος ο φοιτητοκοσμος σε τελευταία ανάλυση κι λέγοντας φοιτητοκοσμο εννοει αυτούς που θα δράσουν και θα αμφισβητήσουν κατι, θα απορριψι αυτά τα όργανα στην πράξη.

Εμείς πάλι από την άλλη πλευρά δεν πρέπει να λέμε σε θεωρητική βάση ότι αυτά τα όργανα δεν στεκουνε αλλά τελικά αυτό από μόνο του δεν θα φέρει τίποτα. Δεν είναι θέμα να πείσουμε έναν κοσμο ότι τα όργανα είναι κακά κι αυτό μια μερά αυτομάτα θα μας λύσει όλα τα προβλήματα, είναι θέμα ότι μέσα από την δράση αυτο θα κατακτηθει. Σχετικά με την ερώτηση που λέει για μια φάση προκαταρκτική φάση εκμυστηρίου λέω σαφώς ότι

εγώ θα έβλεπα ένα κίνημα που να χτυπάει αποτελεσματικά και την αστική ιδεολογία και το αστικό πανεπιστήμιο στη ρίζα της την αστική πραχτική γενικά αν θέλετε, τελικά το αστικό κράτος στη ρίζα του ασχέτα αν έχει τις υποκειμενικές δυνατότητες και ποτε θα τις έχει να το χτυπήσει αποτελεσματικά.

Ερ: Αυτό μπορεί να πει κανείς ότι προχώρησε;

Β: Αυτό μέσα από κάθε διαδικασία της παραμικρής δράσης του κοσμου αυτο προχωράει.

Ερ: Θέλω να πω συγκεκριμένα στη καταληψη προχώρησε, και τι βήμα έγινε σ'ένα τέτοιο επίπεδο;

Α: Το βεβαίο είναι ότι δημιουργήθηκε ένα κλίμα που έμενα με πείθει ότι όσο και να πεσει η κατάσταση πάλι στα χέρια της ΕΦ-ΕΕ δεν θα είναι όπως πρώτα. Δηλαδή ότι ένα σημαντικό κομμάτι ανθρώπων έχει αρχίσει να εκφράζεται και το ζήτημα της



αυτονομίας μιας μειοψηφίας φοιτητών έχει ήδη τεθεί το ζήτημα της αμφισβήτησης του κοινωνικού ρόλου του φοιτητή έχει ήδη τεθεί. δηλ. όπως και να έρθουν τα πράγματα το πιο πιθανό είναι αν αυτή η κατάσταση δεν βρει αυτά που ολοι ποθούσαμε δεν βρει ένα άλλο κομμάτι κοινωνικό το οποίο να κάνει μια παρομοία ρήξη, το οποίο ν'ανεβεί σε ένα τέτοιο είδους αγώνα και αυτή η κατάσταση δηλαδή να γενικευτεί. Αν δε γίνει αυτό, το πιο πιθανό είναι να πεσει η κατάσταση όπως είτανε, που κι εγώ πιστεύω ότι οι όροι δεν θα είναι ίδιοι γιατί ήδη η εμφάνιση που έχουν κάνει οι παραδοσιακές δυνάμεις που κρατούν την ΕΦΕΕ, για να συγκρατήσουν αυτο το κομμάτι τους, έχει οδηγήσει σε μια πολιτική φθορά μετά την οποία δεν μπορούν να έχουν την ίδια απήχηση μέσα στους φοιτητές

και να είναι όλα το ίδιο μέλι γάλα από πλευράς πολιτικαντισμού.

Και από την άλλη πλευρά ολοι αυτοί οι φοιτητές που έχουν συστειρωθεί σήμερα έχουν ανοίξει ένα δρόμο που το μέλλον τους για μένα είναι μια μειοψηφική κατ'αρχήν ανάπτυξη ενός κινήματος που θα βαζεί ζητήματα ριζικής κοινωνικής κρίτικής.

Ερ: Το ζήτημα 815 κα. η συνδεση του με το γενικότερο θέμα "αστικό πανεπιστήμιο" και αστικό κράτος, μπορούμε να πούμε ότι προχώρησε καθόλου από την καταληψη;

Α: Προχώρησε από τη μεριά ότι ολοι αυτοί που λέγανε αυτά τα πράγματα από δω κι από κει, και είχαν απογοητευτεί, αλλοι φτιαχταν από δω κι από κει πράγματα, μαζευτηκανε, τα θέσανε, εστω και με μια αντίληψη να μπουνε στο τσουβαλι με ολους αυτούς που όχι μόνο δεν έχουν τέτοιες αντιλήψεις αλλά τις χτυπάνε. Κι αν προς το παρόν είναι μαζί μας, είναι καθαρά για ν'αποκτήσουν πολιτικά οφέλη: να κατεβουν πολιτικά οι μενές εκλογές και ν'ανεβουν σαν παραταξίες. Οι οποίοι, σκόμα και τώρα λένε "τα εργαζόμενα μας" και "τα όργανα μας".

Ερ: Σε σχέση τώρα και μ'αυτές τις παραταξίες που λες, μέσα στις διαδικασίες καταληψής, στον κοσμο τους αυτο δεν είχε επιδράσεις, σε σχέση με την τοποθέτηση τους, με το πως αντιδρούν, με το πως σκεφτονται;

Α: Είχε επιδράσεις σε σχέση με το ότι φοβονταν και βλέποντας ανθρώπους οι οποίοι να έχουν ξεπεράσει αυτή τη λογική τους, έβλεπαν ότι αμα το βαλουν σε ζήτημα δράσης, εκείνοι μειοψηφούν μέσα σ'αυτό το κίνημα της καταληψής.

Δείλα-δείλα προσπαθούσαν να παραμεινουν παλιές σχέσεις και αντιλήψεις μεσα στην επιτροπή και να βγαίνουν αυτές προς τα έξω. Και αυτοί, για λόγους πολιτικής πειρας, και για λόγους του ότι ήταν γνωστά το ότι καθόρισαν, ας πουμε, έχουν περάσει ήδη τις αντιλήψεις τους και θα ήταν παραλογο να μη τις είχαν περάσει, μιας και οι φοιτητές μέσα στο πολιτικαντικό κλίμα της φθορίας αυτο το πράγμα φηφίσαν.

Β: Εγώ θέλω να πω ότι την κυρία φθορά προφανώς τη παθάνε οι ΚΝΕ-ΠΑΣΟΚ σ'αυ



το το ζήτημα, μιας και ούτε τα προσχήματα δεν κρατήσαν πάνω σ' αυτό, ούτε εστώ λεκτικά δεν διατυπώνων κατι τέτοιο. Τώρα, σχετικά με τους άλλους (ΠΠΕΠ, ΑΑΣΠΕ κλπ) αυτές, που και που, εστώ και λεκτικά διατυπώνων ότι εμείς παλεύουμε για τη συμμετοχή του κόσμου, ότι αυτοί που θα λύσουν τα προβλήματα θα είναι οι άμεσα ενδιαφερομένοι κλπ. Μόνη τη λογική, πάλι αυτές καταφεραν να κρατήσουν τον κόσμο τους. Καταφεραν να μην έχει προβλημα μ' αυτά, να μην δημιουργηθούν σοβαρά τέτοια σε άτομα που συμμετέχουν εκεί μέσα.

Αλλά αυτό δε σημαίνει ότι σε μια παραπέρα φάση δεν θα αντιμετωπίσουμε πολύ σοβαρά προβλήματα, αναλογα με τη ΚΝΕ - ΠΑΣΟΚ, από τη φύση τους την ίδια. Αλλά βασικά ο προβληματισμός στα άτομα που δε είναι δευτρά, που δεν θέλουν να είναι δευτρά, προφανώς αναπτύσσεται και ειδικά σε μέλη ΠΠΕΠ - ΑΑΣΠΕ κλπ, και μπορείτε να τους συζητήσετε αυτή τη στιγμή πολύ πιο άνετα από ότι πιο πριν, με το σκεπτικό το ότι αυτή τη στιγμή έχετε μια πραχτική, μια εμπειρία που δεν την είχατε παλιότερα. Μ' αυτή τη λογική είναι πιο θετικά τα πράγματα από παλιότερα και σε σχέση μ' αυτούς.

Ερ: Σε σχέση με τους πρωτοετείς, τι συμμετοχή υπήρχε;

Β: Το ζήτημα είναι ότι η καταληψή τελικά παρήκε από τους πρωτοετείς. Αν θέλεις, το κομμάτι που βαρύνει στην παλαντζα ήταν οι πρωτοετείς. Δεν ξέρω, είτε από συγκυρία, είτε από οτιδήποτε άλλο (και γω, πρωτοετής είμαι) βρεθήκαν στο Α' έτος του Φυσικού 20 με 30 άτομα με αντιστάσεις...

**ΟΤΑΝ ΤΑ ΣΚΑΤΑ  
ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΑΞΙΑ, ΤΟΤΕ  
ΟΙ ΦΤΕΧΟΙ ΘΑ ΠΑΘΟΥΝ ΝΑ  
ΕΧΟΥΝ ΚΟΛΟ.**

**ΚΑΤΩ ΟΙ ΦΟΡΕΙΣ  
ΣΗΤΩ ΟΙ ΑΜΦΟΡΕΙΣ**

(ευνόηματα των καταληψέων)

Ερ: Ναι, αλλά αυτό είναι γενικό, είναι γενικό σ' όλα τα πανεπιστήμια της Ελλάδας, πράγμα που δείχνει κατι από τις νεώτερες γενιές φοιτητών.

Β: Ναι, δείχνει ότι αυτό που τρώς στα μούτρα σαν μαθητής είναι πολύ χει-

ροτερο απ' αυτό που τρώς σαν φοιτητής. Δηλαδή ο μαθητής, για να το πιάσουμε πιο συγκεκριμένα, εκτός από τρεις ώρες το Σάββατο βράδυ, δεν έχει τίποτ' άλλο. Στο μαθητή η εντατικοποίηση και ο ΒΙΣ έχουν περάσει και περνάνε καθημερινά και στη χειρότερη μορφή τους.

Β: Βασικά βλέπω ότι ήδη αυτά τα κομμάτια έχουν τραβηχτεί αρκετά αριστερά, με τη λογική του ότι έχουν κινητοποιήσει τον κόσμο τους σε βάσεις που δεν θα ήθελαν, σε πηγάδακι, σε διαφορά αλλά πράγματα που σε συνεχή χιόνισμα πραχτικών θα τους δημιουργήσει προβλήματα

Απ' αυτή τη μεριά προέχει να περιμένουμε μια πιθανή υποχώρηση της κυβέρνησης με το να ριζεί ένα κοκκαλακι είτε σε σχέση με τα εξεταστικά, είτε σε σχέση με κατι άλλο. Αυτοί θα το δέχονται περίτρανα, χαρούμενοι κι ευτυχισμένοι για τις νίκες του φ.κ. και θα μπορέσουν να περάσουν στις προηγούμενες πραχτικές τους και δράσεις τους, το να περιορίζουν δηλαδή τη δράση του φ.κ. μέσα στα αμφιθεάτρα. Σ' αυτό το πλαίσιο μπαίνει κι η προχθεσινή επιθεση από τη μεριά της ΚΝΕ: να τρομοκρατήσει έναν κόσμο, και σε σχέση μ' αυτό: "Εμείς θα κάνουμε αυτό, έτσι και ξαναμιλήσετε ότι αυτό είναι κοκκαλακι ή ότι το κίνημα είναι ρεφορμιστικό ή ότι παει πίσω, θα πάθετε τα ίδια." Καίως έτσι εγώ βλέπω την πιθανότερη εξήγηση

Α: Πάλι πιστεύω ότι αυτές οι καταλήψεις που ξεκίνησαν, στο θέμα της ΕΦΕΕ κανάνε ταχυδακτυλουργίες: Λεγάνε ναί μεν αλλά, δηλ. ναί μεν οι επιτροπές χτύπησαν την ΕΦΕΕ, αλλά παρόλα αυτά λεγάνε από κάτω οι δικοί μας, πως οι παραταξίες που πλειοφόρουν στην ΕΦΕΕ είναι κακές και τέτοια. Και ότι αυτή η κατάσταση όταν θα γυρίσει, θα πουνε ολοι "είδατε η ΕΦΕΕ είναι το μόνο όργανο και ότι αυτά που πηγάτε να κάνετε εσείς δεν μπορούν να γίνουν."

Αυτό για μένα θα γίνει γιατί έχουν αποκρυφτεί πολλά πράγματα. Σήμερα δηλαδή συμμετέχουν άνθρωποι σε μια επιτροπή και στο κίνημα των καταλήψεων, ενώ ο ρόλος τους είναι καθαρά μέσα στην ΕΦΕΕ. Αλλά παρόλα αυτά βλέπω μια αδυναμία των ΚΚΕ-ΠΑΣΟΚ και της ΕΦΕΕ να προχωρήσουν την κατάσταση. Έτσι για μένα μια πιθανή ρήξη θα τινάξει αυτήν

την ισοροπία στον αέρα. Για μένα, το σημείο που βρίσκομαστε σήμερα είναι το πιο ανισοροπικό από τότε που δημιουργήθηκε το φ.κ. με βάση την ΕΦΕΕ.

**ΟΣΑ ΔΕΝ ΦΤΑΝΕΙ Η ΑΠΕΠΟΥ  
ΠΗΔΑΕΙ ΚΑΙ ΤΑ ΦΤΑΝΕΙ**

**ΕΣΕΙΣ ΜΗΤΙΣΟΙ  
ΕΜΕΙΣ ΑΠΑΤΣΙ**

**ΘΕΕ, ΥΠΟΨΙΑΖΟΜΑΙ ΟΤΙ ΕΙΣΑΙ  
ΔΙΑΝΟΟΥΜΕΝΟΣ ΤΗΣ  
ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ**

**Ο ΔΡΟΜΟΣ ΦΤΙΑΧΝΕΤΑΙ  
ΠΕΡΠΑΤΕΝΤΑΙ**

(ευνόηματα των καταληψέων)

Β: Μια διευκρίνιση: Λέγοντας ότι έχουμε τραβηχτεί αριστερά, δεν εννοώ τίποτ' άλλο εκτός από το ότι θα έχουμε προβλήματα με τα μέλη τους. Δεν μπορούν να κινητοποιούν τον κόσμο τους σε άλλη βάση εκτός από φεστιβάλ, γραφεία και ξύλο. Έχουν αδυναμία από την ίδια τους την φύση, και αυτό τώρα προσπαθούν να το προλάβουν, στα ποριζοσπαστικά στοιχεία. Έχει μέσα ήδη έχει επιδράσει κατάλυτικά.

Ηδη με την τελευταία επιθεση συγκεκριμένες περιπτώσεις μελών της ΚΝΕ διαχωρίζουν τις θέσεις τους. Δηλ. τους δημιουργεί σοβαρό πρόβλημα αυτό και ίσως αν θέλανε και σαν τρίτευον ρόλος για την επιθεση είναι και να εκφοβίσουν και τα ίδια τους τα μέλη "εντάξει διαφωνείται φυγείτε αλλά μην μιλάτε" γιατί πραγματικά αναζητούσαν μια νιώδως να δειρουν το πρώην στελεχος της ΚΝΕ που είναι στην επιτροπή της συντονιστικής.

Ερ: Σε σχέση με τη γενικότερη πολιτική κατάσταση, δηλ. βλέπει κανένας ότι αυτό το κίνημα έχει καμία επιδράση σε σχέση με τους συνολικούς συσχετισμούς και το τι γίνεται;

Α: Θέλω να πω ότι η λογική μας με βάσει την οποία ερχομαστε σε αντιπαράθεση και ρήξη με την ΕΦΕΕ και ΚΝΕ-ΠΑΣΟΚ δεν έχει γίνει καθόλου γνωστή παραεξω και αυτό είναι το μόνο σημαντικό που θα μπορούσε να δώσει αυτή τη στιγμή το φ.κ. στο γενικότερο λαϊκό κίνημα. Το να μπορέσει να δείξει πως στο



Φ.Κ. κυριαρχεί μια λογική, η λογική του ο αγώνας στα χέρια μας αυτό δεν έχει μπορείς να το δώσει προς τα έξω. Γιατί σ' αυτό οφείλεται η δύναμη που έχει η αβτική ιδεολογία και λέγοντας αβτική δεν ξεχωρίζω την ιδεολογία αυτών των παραταξιών. Ο δεύτερος λόγος είναι το ότι εμείς για υποκειμενικούς λόγους δεν μπορούσαμε να παρουσιάσουμε ένα κίνημα προς τα έξω που συνολικά αποδεχεται μια τέτοια λογική. Ένα κίνημα που να έχει ορισμένες οξυές αιχμές εναντία στο αστικό πανεπιστήμιο και το αστικό κράτος και να κάνει τον κόσμο να προβληματιστεί.

Πάνω σ' αυτό μια και λέμε για τα προβλήματα τα εσωτερικά του Φ.Κ. θέλω να πω ότι αυτά τα προβλήματα και ότι δεν καταφεραμε να τα λύσουμε έχουν σαν αποτέλεσμα μια αναπτύξη μικρότερη του κινήματος από ότι θα μπορούσε να έχει σύμφωνα με τις αντικειμενικές δυνατότητες. Ποια είναι αυτά τώρα. Κατ' αρχή το ζήτημα μπαίνει πάλι στη ρίζα του δεν υπάρχει πολύς κόσμος δραστηριοποιημένος με τον δικό μας αξονα. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα στη συντονιστική να υπάρχουν άτομα με αποψεις τύπου ΠΛΕΠ - ΑΑΕΠΕ και να τις περνάνε στην συντονιστική με τη λογική ότι φαίνονται πιο ρεαλιστικές και πιο πραγματοποιησιμες. Ένα σημαντικό βήμα που θα μπορούσε να είχε γίνει και που είναι ακριβεστάτα μέσα στα πλαίσια των δυνατοτήτων μας αλλά που δεν στράφηκαμε προς αυτό είναι το να είχαν γίνει ουσιαστικές συνελεύσεις καταληψής και για με να είναι ένας από τους κυριότερους αξόνες για την προώθηση της καταληψής. Αυτό θα ήταν ένα βήμα για ουσιαστική αυτοοργάνωση και που οι συνελεύσεις θα αποφασίζαν για όλα τα πράγματα και όχι η συντονιστική.

Τα πράγματα δεν έχουν ξεφύγει για μένα από το σημείο του φοιτητικού αγώνα εναντία στον ΣΙΣ παρ' όλο που αυτοκρύβει γενικότερες κοινωνικές αιτίες. Συνεπώς θέματα όπως του τι έκανε η επιτροπή για μένα είναι καθαρά ότι αυτή τη στιγμή η επιτροπή στη κατάσταση που βρίσκεται δεν ερχεται σε καμία διάφορα από το πολιτικό κλίμα των φοιτητών του φυσικού σε καμία διάσταση, ούτε έχει αναπτυχθεί τίποτα ξεχωριστό από τις αντιλήψεις της επιτροπής. Για μένα είμαστε ακόμη πολύ πίσω απλώς αυτό που ανοίχτηκε δηλ

μία καταληψη αγωνιστική με εκλεγμένη επιτροπή κλπ. είναι μια μορφή ριζοσπαστική. Από κει και πέρα το περιεχόμενο της μέχρι τώρα είναι καθαρά μέσα στα πλαίσια της φοιτητικής διεκδίκησης.

.....

Εγώ δεν νομίζω ότι θα τινάχθει στον αέρα γιατί η κατάσταση δεν έχει ξεφύγει από τα χέρια της.

Ερ: Όχι αλλά θα ξεφύγει στο βαθμό που η κυβέρνηση δεν κάνει υποχωρήσεις ή υποχρεωτικά οι πιο ριζοσπαστικές μορφές πάλι θα περάσουν μπροστά σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό.

Α: Αν αποσυρεί η κυβέρνηση το νομο, θα κερδίσει πάλι η ΕΦΕΕ το χαμένο έδαφος.

Ερ: Στη συνείδηση του κόσμου δεν είναι η ΕΦΕΕ που καταχτήσε αυτή τη νίκη γιατί ο κόσμος ήταν μέσα στα πανεπιστήμια, μια και ξέρει ποιοι κανάνε τη φασαρία και τις καταληψεις. Ξέρει τι έχει γίνει άρα, ξέρει τι έχει αποδώσει.

Α: Ναι, όμως η ΕΦΕΕ δικαιώνεται.

Ερ: Όχι δεν δικαιώνεται. Αν θές είναι ότι το κλίμα κατεβαίνει λίγο, δεν είναι ότι δικαιώνεται, γιατί τελικά οι καταληψείς δικαιώνονται. Ο κόσμος δηλαδή έχει συνείδηση ότι αυτές οι μορφές πάλι μπορούσαν και αποδώσαν πραγματικά. Αλλά από εκεί και πέρα, στο βαθμό που έχουμε κάτι τέτοιο, μια υποχώρηση δηλαδή της κυβέρνησης τι προοπτικές βλέπει κανείς σ' αυτό το κίνημα.

Α: Στο βαθμό που η κυβέρνηση υποχωρήσει και όλα αυτά θα σπασουν και θα ξαναβρουν τα πανεπιστήμια το κανονικό τους ρυθμό, η μοναδική συνέχεια καποιου κινήματος που θα υπάρξει για μένα είναι ότι η μελοψοφία η οποία έχει βαλέι ζητήματα ριζικότερης αμφισβήτησης, θ' αρχίσει να εκδηλώνεται πιο οργανωμένα και ν' αναπτύσσεται. Και εκεί πέρα φυσικά δε χωράνε οι διαφοροί που ήσαν στις συντονιστικές επιτροπές.

Β: Απ' τη μια αυτό κι από την άλλη, ο πλατυτερός κόσμος που συσπειρώθηκε γύρω από το πρόβλημα που τον εκαιγε, μάλλον θα παει σπίτι του. Βεβαία αυτά τα πράγματα δεν είναι καθορισμένα αλλά συνήθως έτσι γίνεται. Πάν-

τως αυτό θα δώσει μεγαλύτερες δυνατότητες στις οργανωμένες μειοψηφίες να δράσουν πιο αποτελεσματικά στη συνείδηση του κόσμου και θα ξεβρακώσουν μια και καλή, τα ζητήματα περί προβοκατορών κλπ. και θα αποδειχτεί ότι αυτή η "προβοκατορική" δράση έφερε αυτό το αποτέλεσμα.

Το πρόβλημα όμως είναι ό τι κάνοντας μια υποχώρηση στο φοιτητικό τομέα θα πρέπει να κάνει και αναλογες υποχωρήσεις, ή μάλλον ανοίγει το δρόμο και στους άλλους τομείς. Δημιουργεί δηλαδή γενικότερο πολιτικό πρόβλημα μια τέτοια υποχώρηση. Τώρα μαλίστα που θα γίνουν οι αυξήσεις στα μεροκατάτα. Γι' αυτό και δε πιστεύω ότι θα υποχωρήσει συνολικά, αλλά θα δώσει μερικά κοκκαλάκια κρατώντας τα προσχημάτων και δίνοντας τη δυνατότητα στις δυνάμεις των ΚΝΕ - ΠΑΣΟΚ να πανηγυρίσουν, να ανασυνταξούν τις δυνάμεις τους.

Από κει και πέρα, αν γίνει υποχώρηση συνεχίζει κανένας την πάλη του εναντία στο αστικό πανεπιστήμιο και τον αστικό εκσυγχρονισμό. Η ή αθέλητα τα πράγματα θα στραφουν προς τα εκεί γιατί εκεί θα μετατοπιστεί και η βασική μας διαφορά με τους άλλους, την ΚΝΕ, ΠΑΣΟΚ, και ορισμένες άλλες παρατάξεις. Στο ότι δεν αποδεχομαστε τον αστικό εκσυγχρονισμό, θα ξεφύγει το ζήτημα από την Γ' περίοδο και θα παει σε πιο ουσιαστικά πράγματα. Το ζήτημα είναι το κατά πόσο κανείς δε θα απογοητευτεί και δεν θα παει σπίτι του, εστω και για λίγο, αλλά θα συνεχίσει να παλεύει. Κατά πόσο δηλ, δεν θα αποδειχτούμε ευκαιριακοί.

Ερ: Αυτό νομίζω ότι είναι δεδομένο με το ιδεολογικό περιεχόμενο του κινήματος.

Α: Ναι, και μέχρι τώρα, οι αντιθετες αντιλήψεις μπορούσαν και συνυπήρχαν

στ' όνομα του να προχωρήσει μια κατάσταση παραπέρα. Για μένα στο μέλλον αυτό το πράγμα θα ξεκαθαρίσει, ή οποία εκ βάση κι αν έχει. Κι είναι καθαρό σε μια τέτοια περίπτωση ποιες αντιλήψεις θα επικρατήσουν. Κι από πλευράς βάσης, οι αντιλήψεις που συντηρούν αυτόν τον συνδικαλισμό και τον φοιτητικό ρόλο, θα χάσουν.



# ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ



## Χρονικό

**17 Μαη 76:** Ο τελευταίος σταθμός για την περσινή χρονιά. Η πρώτη προσπάθεια για κατεβασμα του αγώνα στο δρόμο (προσπάθεια για πορεία στο Υ. Β.Ε.). Έβαλε το "τερμα στις πιεσεις και τις εκτονωσεις" και "να κάνουμε την αντιθεση μας με τον 815 κεντρικό πολιτικό γεγονός". Ολοκληρώνει την αντιθεση με τα όργανα (ΦΕΑΠΘ). Η πρώτη υλική εκφραση της "ενοτητας ενός μπλοκ (χώρου της αμφισβήτησης-παταξείας της αντιπολίτευσης) που απ' την πρώτη στιγμή προσπαθήσαν να το "καθοδηγήσουν". Φανερά η αντιθεση για την οπτική του 815 για το χώρο ισχύει "ο νόμος καταργείται στο πεζοδρόμιο", για τους δευτέρους, μεταφορά της συνδικαλιστικής δράσης στο δρόμο, στη λογική της πιο αγωνιστικής διεκδίκησης. Τέλος το μπλοκ αυτών των δυναμικών δεν συσπειρώθηκε στη βάση μιας από τα πριν πολιτικής πλατφόρμας, καταχτήθηκε πρώτα στο δρόμο (παρ' όλη την δυσάρεστη μερίκων "συμμαχών" και πολύ αργότερα μπόρεσε να αποκτήσει μια γενική πολιτική γραμμή απάντησης στα εξεταστικά του νόμου.

Αποτελεί το συνεκτικό κρίκο με την ανάπτυξη του κινήματος τη φετεινή ακαδημαϊκή χρονιά.

Η καινούργια χρονιά, αρχίζει με τέτοιες κινητοποιήσεις σε τέτοια χρονική περίοδο που αποτελεί "παράδοξο" για τα φοιτητικά χρονικά: κατάληψη έδρας στη κτηνιατρική και αποχή στο Πολυτεχνείο, γεγονότα που προαναγγέλουν "περιεργά" υφή στο πολιτικό θερμομετρό.

## 1. Το ξεκίνημα

**Αρχές Σεπτεμβρίου:** Γίνεται πολιτική συγκέντρωση συμπαραστάσης στους Κυριτσιδές και προβάλλεται στη ΦΜΣ η ταινία "ΑΤΤΙΚΑ", από την εξέγερση των φυλακισμένων στην Αμερική. Στο τέλος πολυς κόσμος κάνει πορεία στη πόλη, το βράδυ από την Εγνατία.

**16 Οκτώβρη:** Αρχίζει η κατάληψη της Κτηνιατρικής εναντίον της εντατικοποίησης και του αυταρχισμού του καθηγητή Κατσάουνη (υποχρεωτικές παρουσίες, προσθήκη μαθημάτων), δημιουργώντας την πρώτη αναταραχή. Στις 24/9 σπάζει για τιακομά κι απ' τους υποστηρικτές της (ΠΠΣΠ, Β. Πανελ.) αντιμετωπίζεται σαν ένα συνεχνιακό φοιτητικό κολπο στα πλαίσια και μόνο της σχολής. Η "αγωνιστικοποίηση" της απ' αυτές τις δυνάμεις, παρ' όλες τις απεργο

σπαστικές ενέργειες της ΚΝΕ και της ΠΑΣΠ, δεν μπορεί να την κρατήσει. 7 φοιτητές κατηγορούνται για "κατανομή βία".

**Δεσχή:** Η πρώτη επέμβαση του χώρου εναντίον στο έλεγχο του κοπониου και την αστυνομική με τις αμπαρές, με κεντρικό συνθήμα **ΛΕΣΧΕΣ ΚΩΡΙΣ ΚΟΥΠΟΝΙΑ ΔΟΥΛΗΚΙΑ ΚΑΙ ΑΜΠΑΡΕΣ**. Η συγκρούση δόθηκε απ' τη μια με τη διοίκηση της ΛΕΣΧΗΣ. Καταργήση του ελεγχου-σπασίμο λοκ αουτ-Κατάληψη της Λεσχής και απ' την άλλη με τους ΚΝΙΤΕΣ που ανέλαβαν την περιφρούρηση του λοκ αουτ. Πρώτη πολιτική επιτυχία του χώρου. Πρώτη οργανωμένη στρατιωτική αντιπαράθεση της ΚΝΕ. Τέλος αποδοχή των συνθημάτων του χώρου και της πρακτικής του απ' την αριστερή αντιπολίτευση.

**Συγκέντρωση στο Πολυτεχνείο** για την οργάνωση μιας "παρουςίας" την 1 Νοεμβρη. Εδώ αποκαλύφθηκε η στάση της ΠΠΣΠ που από τη μια χαιρετίζει το νεο κίνημα αναφερόμενη τοπο στους Κυριτσιδές όσο και στη Λεσχή, αλλά απ' την άλλη δεν παίρνει την πολιτική δεσμεύση για τη πορεία τη 1 Νοεμβρη, που ήδη δυνάμεις του χώρου είχαν αρχίσει να προπαγανδίζουν (αφίσσα, τρυκακία, προκυσήσεις).



**1 Νοεμβρη:** Η ομ.φοιτ.ΝΟΕ καλεί μαζωξη συζήτηση 2 μερες πριν. Η πανελλαδικη δεν εβλεπε "ορους" (οπως στις 17 Μην) ουτε και πορεία. Μια αποψη, εκφραζοντας την παραιτηση απο οποιαχηποτε παρεμβαση (κ.προτεινοντας θαλα μια "αυτονομη εκδηλωση του χωρου) δεν εβλεπε πορεία γιατι θα γινομαστε "μαιντανος στη σουπα της ΦΕΑΠΘ.

Η συγκεντρωση στο κηπο με 10.000 κοσμο εξελιχθηκε σε πορεία με "μπροσταρη" μαλιστα την ΦΕΑΠΘ, υστερα απο την διβεβαιωση της αστυνομιας οτι δεν θα χτυπησουν. Μεχρι τοτε καθε πορεία ηταν απαγορευμενη. Ετσι η αστυνομια την βγαζει απ'τη δυσκολη θεση να εκτεθει. Αντιθετα οργανωνει τη πορεία με γερη "περιφρουρηση" και επαγγελματιες σχιζομανεις πανω. Οκοσμος σπαιει τις αλυσιδες και περιποιειται μερκιους θερμους ΚΝΙΤΕΣ. Συγκροτειται ενιαιο μπλοκ με κυριαρχα συνθηματα "κανεις στις εξετασεις χωρις πρωτοετεις", "κατω η κρατικη τρομοκρατια", "λευτερια στους πολιτικους κρατουμενους", "πουλημενη ΕΦΕΕ". Η ΦΕΑΠΘ το διαλυει στο υπουργειο. Περιπου 800 με 1000 ατομα συννεχιζουμε απο την Αγ. Δημητριου. Κατω απ'τα γραφεια του ΚΚΕ ακουστηκαν τα συνθηματα "Κνιτες νεοι Εκοφίτες", "ΚΚΕ το πτωμα σου λαε". Η πολιτικη ξεφτιλα των Κνιτων μεσα στη πολη, οδηγησε το ιδιο βραδυ στο μαφιοζικο μακελειο στη λεσχη. Καμια Ιοαρια σταμπαρισμενα ατομα καταληγουν στο νοσοκομειο υστερα απο επιθεση 200 οπλισμενων μπραβων της ΚΝΕ.

Εδω τελειωνει και ο πρωτος γυρος με 1-0 στο πολιτικο με την κυβερνηση και 2-1 (λεσχη βραδυ 1η Νοεμβρη) στο στρατιωτικο με την εσωτερικη αστυνομια.

**11 Νοεμβρη** Συγκεντρωση των φασιστων "Εθνικη Αμνηστια" το κινηματογραφο "Ηλυσια". Ενα κομματι φοιτητων αποφασιζει να κινητοποιηθει. Κυκλοφορει αφισσα με συνθηματα "Εξω τα φασιστικα καθαρματα", "να μην αφησουμε τους φασιστες να σηκωσουν κεφαλι", "Να τσακισουμε τη κοιλια που γενναιει και θρεφει τον φασισμο το κρατος και το κεφαλαιο". Πετιουνται τρυκακια στη πολη απο διαφορες δυναμεις. Οσο για την ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ το ζητημα δεν τους απασχολησε λογω ισως "Εθνικης Αμνηστιας". Πρωτη εμπειρια συγκρουσης στο δρομο. Ενας κοσμος διαφοροποιειται απο αυτους που καπου στη μεση το σκανε φωναζοντας "Ζητω εμεις" δηλ. το ΚΚΕ-μλ. Στο ση



Απο τη διαδηλωση εναντια στους φασιστες

μειο αυτο ο κοσμος τους κραζει παρολο το θετικο της πρωτοβουλιας τους.

**17 Νοεμβρη** Απο 2 μερες πριν γινονται μαζωξεις του χωρου για να συζητηθει η πιθανοτητα και δυνατοτητα παρεμβασης. Διαμορφωθηκαν 3 αποψεις: μια που ελεγε οτι κεντρικο ειναι η "αυτονομηση" του χωρου οποτε προτεινε δικια του συγκεντρωση στις 17 στο Συντριβανι. Μια δευτερη εβλεπε συγκεντρωση του χωρου στις 18 (συγκεντρωση της ΦΕΑΠΘ) με στοχο το σπασιμο της εθνικης γιορτης-δεν παμε στο Πολυτεχνειο με τα λουλουδια-χωριζομαστε απ'την πορεία της ΦΕΑΠΘ προσπαθοντας να κανουμε διαδηλωση στην πολη. Και τελος η Β' Πανελλαδικη δεν εβλεπε καμια παρεμβαση και καλι με βαση την ανυπαρξια των ορων και με δεδομενο οτι η ΠΝΕΠ θα πηγαινε με την ΦΕΑΠΘ. Ο χωρος βρεθηκε διασπασμενος. Η συγκεντρωση στο συντριβανι με 150 ατομα περιπου εγινε τελικα στο θεολογικη (ασυλο) και με την πρωτη "πλεση" των μπατσων μερικoi υποχωρησαν στη φιλοσοφικη (πιο βαθια στο ασυλo) αφωνοντας μεταξυ τους, πεσαν 2-3 Μολοτωφ που πηγαν χαμενα (η θανασιμη μοναξια ενος μολοτωφ) και διαλυθηκαν.

Στη συγκεντρωση της ΦΕΑΠΘ, και καλι ο χωρος δε μπορεσε να χει ουσιαστικη παρεμβαση, δειχνοντας ετσι ελλειψη διαθεσιμoτητας παρεμβασης του σε

ενα κεντρικο επιπεδο εξω απο τη δικη του συνεχεια. Ακομα και η αποψη της "αυτονομησης και αυτονομης συγκεντρωσης" που λιγοτερο σημαινε τη διαθεση για κεντρικη παρεμβαση (ανυπαρξια πολιτικων στοχων και συνθηματων) και πολυ περισσοτερο τη διαθεση αντιπαραθεσης με την ΦΕΑΠΘ και τις παραταξεις, με βαση τις εσωτερικες αντιθεσεις του πανεπιστημιου. Κατι που εγινε περσυ, αλλα που φετος δεν λειτουργησε στο κοσμο που μπορουσε ηδη να συσπειρωνεται σε πιο συγκεκριμενα πραγματα, αφου ο καβγας ηταν ετσι κι αλλιως για τις εσωτερικες αντιθεσεις και ελεπε μια πιο συνολικη οπτικη κινήματος.

**29 Νοεμβρη** Αφου το τελεσιγραφο της κυβερνησης ξεπνευσε αναπαντητο, η ΦΕΑΠΘ αποφασιζει συγκεντρωση διαμαρτυριας στο Υπουργειο Β.Ελλαδος. Στις μαζωξεις του χωρου που προηγουνται αποφασιζεται να προπαγανδισουμε συγκεντρωση στο Χημειο και ΠΟΡΕΙΑ στο υπουργειο Β.Ελλαδας απο Εγνατίας, ανεξαρτητα απ'τη ΦΕΑΠΘ και εναντια στην αστυνομικη απαγορευση (που μοιραστηκε τη προηγουμενη σε δεκαδες σπιτια). Η πορεία εγινε, σπαζοντας τον κλοιο των μπατσων και παρα τη γκρινια της Πανελλαδικης να παμε απ'το πεζοδρομιο κι απο μια παρακαμπτηριο. Εγινε, αφηνοντας εξω την ΠΝΕΠ που αρνηθηκε να χαλασει τις σχε-





σεις της με την ΦΕΑΠΘ και έδωσε στη συγκέντρωση στο Υργείο, το αγωνιστικό χρώμα. Έτσι και η απάντηση: "Δεν γίνεται αλλαγή χωρίς ΠΠΣΠ".

Όταν η πορεία έφτασε στο Υπουργείο με συνθήματα: "Αποχή απ' την Γ' περίοδο-κάνεις στις εξετάσεις χωρίς πρωτοετείς", "ΚΝΕ-ΠΑΣΟΚ πουλανε τους αγώνες", "Πουλημένη ΕΦΕΕ", "Οι Κνίτες παλεύουν εναντία στο λαό, μαζί με την λιτότητα και τον αυταρχισμό" κ.λ., έγιναν διάφορα εντραπέλα όπου Κνίτες καναν αλυσσιδές για να προστατέψουν τον υπουργό και τον κόσμο τους απ' τους βαρβαρούς. Αλλά τους αφήσαμε και φυγάμε. Η πορεία συνεχίστηκε πίσω στο πανεπιστήμιο όπου λίγο αργότερα έγινε πανηγυρική υποδοχή στο μπλόκ της ΦΕΑΠΘ, όπου ξευτελίστηκε πια για τα καλά.

Η πορεία στις 29, με 2.000 κόσμο περίπου, ήταν τελικά η πρώτη αυτονομή πορεία του χώρου ή πορεία των "διασπαστών" που έδωσε την αίσθηση της δύναμης και της ενοποίησης ολόου αυτού του κόσμου προετοιμάζοντας την επομένη νίκη του 2ου γύρου των συνελεύσεων. Η γραμμή της Αποχής από την 3η εξεταστική, δυναμώνοντας στο δρόμο πρώτα, κέρδισε τις μάχες στις συνελεύσεις μετά.

## 2. Αποχή

2ος γύρος συνελεύσεων  
Αρχές Δεκεμβρη Η αποχή από την 3η εξεταστική στη βάση "Κάνεις στις εξετάσεις χωρίς πρωτοετείς" έχει γίνει κεντρικός κοινός στόχος σε όλες τις σχολές. Πάνω σ' αυτό τον στόχο υλοποιείται σ' όλες τις σχολές το μέτωπο των "δυνάμεων της αποχής" στο οποίο από την συγκλήση των ανοιχτών Κ.Σ. της ΦΕΑΠΘ έχει προσχωρήσει μέχρι και η Δ.Ε. (δεξιάς

Ρηγας). Κατω απ' την πίεση της γραμμής και των δυνάμεων της αποχής, ΚΝΕ και ΠΑΣΠ διαμορφώνουν τελικά τις δικές τους γραμμές προσπαθώντας να γίνουν η μία πιο "αγωνιστική" απ' την άλλη. Αγώνες θέλετε; Παίρτε τους.

Στις πρώτες συνελεύσεις η ΚΝΕ μας καλεί σε αποχή μέχρι τέλος του Δεκεμβρη και "αγωνιστικές κινητοποιήσεις" τον Γενάρη. Η ΠΑΣΠ πιο αγωνιστική ακόμα, μιλάει για αναστολή της εξεταστικής για το Γενάρη και μέσα στον Γενάρη, 3ήμερες καταλήψεις. Καμία από τις δυο, όπως ήταν φυσικό δεν ξεκαθαρίζει πάνω στο αν γίνονται εξετάσεις Γ' περιόδου χωρίς πρωτοετείς, ούτε αν δέχονται ή όχι την ατυχή περίοδο για τους πρωτοετείς. Έχουν ήδη γίνει συνελεύσεις όταν ανακοινώνεται η αναστολή της Γ' περιόδου για το Γενάρη.

Η ΠΑΣΠ προσπάθησε να το πανηγυρίσει. Αδίκαια όμως. Το χαμογέλο παγώσε στα χείλη τους. Η γραμμή της αποχής είναι δύναμη και μαζική, είναι μετρημένη από τα πριν. Στις επόμενες συνελεύσεις, η γραμμή γίνεται αποχή από την Γ' εξεταστική, οποτεκι αν γίνει αυτή. Η ΚΝΕ αναστέλλει την αποχή της για τον Γενάρη και η ΠΑΣΠ επιμένει στις καταλήψεις της μέσα στον Γενάρη, αφού καταφέρει "να περάσει γραμμή στον πρυτανύ" γι' αναστολή της περιόδου. Από δω και περα κερδίζονται οι πιο πολλές συνελεύσεις. Συνολο 17 στις 21.

Αποτελέσματα:

- Πέσαν τα άντρα της ΚΝΕ: Φίλοσοφική, Οικονομική, Δασολογία, Χημική
- Η "διασπαστική αποχή" άλλαξε ριζικά το κλίμα στο Πανεπιστήμιο
- Η αίσθηση της δύναμης και της ενοποίησης στη θέση μιας σωστής ριζοσπαστικής γραμμής είναι ισχυρότερη παρα ποτέ. Ο χώρος πια καθορίζει το κλίμα στο πανεπιστήμιο.

Στις συνελεύσεις αυτές του Β' κύκλου, έπαιξαν σημαντικό ρόλο οι ανεξάρτητοι, σε πολλές σχολές "οργανωμένοι" στη βάση της αντιθέσης με τον 815 και της αποχής από την Γ' περίοδο. Σε πολλές περιπτώσεις κερδήθηκαν προεδρεία και διαδικασίες, αλλά και όπου δεν κερδήθηκαν αυτά, εξ αρχής η γραμμή της αποχής κέρδισε τουλάχιστον με σχετική πλειοψηφία, βρίσκοντας το μετωποΚΝΕ ΠΑΣΠ διαιρεμένο.

Η νίκη είναι διπλή: Από τη μια περνάει συνολικά η γραμμή της αποχής, από την άλλη

καταχτιούνται σαν ουσιαστικές διαδικασίες οι συνελεύσεις από τον κόσμο, καταστρεφοντας κάθε δυνατότητα καπellaματος από τα αντιπροσωπευτικά του όργανα. Για πρώτη φορά ο κόσμος κάνει τις συνελεύσεις βήμα του και πανηγυρίζει τοίπα κίζοντας και ξευτελίζοντας τους μοναδικούς ουσιαστικά, έδω και καιρό, τοποτηρητές της κυβερνητικής γραμμής στο πανεπιστήμιο, σε μια μάχη σωμα προς σωμα. Συνθήμα: "Αποτο περιθωριο στο κέντρο".

Σε μερικές συνελεύσεις το πράμα παει παρα περα. Κερδίζονται συντονιστικές επιτροπές για την υλοποίηση της αποχής βλέποντας έτσι υλικά την αμφισβήτηση και μάλιστα το παραμερίσμα των Δ.Σ. από τις διαδικασίες που ανοιγόνταν.

Ένα μέτρο για το κλίμα που επικρατεί μετά τις συνελεύσεις, το κλίμα της νίκης και του περασματος της πρωτοβουλίας στα χέρια του χώρου, δίνει η συγκέντρωση που γίνηκε με κοινό καλέσμα των συντονιστικών επιτροπών απ' όλες συνελεύσεις βγήκαν τετοιές με θέμα την κινητοποίηση μπρος στη συνοδο των πρυτανών και την επισκεψη του Βαρβιτσιώτη στο ΑΠΘ. Ήδη το θέμα είχε μπει σε μερικές συνελεύσεις και είχε αποφασιστεί πορεία, την παραμονή ή αυθημερα της επισκεψης του Βαρβιτσιώτη (Σάββατο Δεκεμβρη) και συγκέντρωση στο πανεπιστήμιο ή το υπουργείο, αναλογα το που θα γίνονταν η συνοδος.

Στη συγκέντρωση, ενώ κυρίαρχη η αποψη για πορεία, το

• ΚΑΝΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΧΩΡΙΣ ΠΡΩΤΟΕΤΕΙΣ  
• ΝΑ ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕΙ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΕ ΤΟΝ 815  
• ΑΠΟΧΗ



ΤΕΡΜΑ ΣΤΑ ΞΕΠΟΥΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΚΤΟΥΘΩΣΕΙΣ ΕΚΠΡΟΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΗΛΩΣΕΙΣ  
ομάδα πρωτοβουλίας



Σαββατο πολώθηκε στο θέμα του "σημείου εκκίνησης": Χημείο ή Βιομηχανική, που όμως δεν ήταν καθαρό στον κόσμο ότι δεν είναι καθόλου τυπικό το θέμα. Χημικό σημαίνει πορεία προς το Υπουργείο, πολιτική διαδίκτυο προς τα έξω. Βιομηχανική αποψη της ΠΠΕΠ, σημαίνει πορεία προς το πανεπιστήμιο και συγκεντρωση στο πανεπιστήμιο μια δηλαδή, ουσιαστικά φοιτητική διαμαρτυρία και πίεση για μια ακόμα φορά έξω από το χώρο συνεδρίασης των πρυτανικών. Έτσι ενώ η ΠΠΕΠ δήλωνε παληκαρισία πως θ'αντισταθεί στους μπατσούς και θα προσπαθήσει να σπασει την απαγορευση. Ο κόσμος αντιδρούσε εκφράζοντας την πολιτική του θέληση να κάνει μια πολιτική διαδήλωση από το Χημείο στο Υπουργείο, σπάζοντας την αστυνομική απαγορευση. Από την συγκεντρωση αυτή βγήκαν 3 πράγματα:

Α) Υπερφαλαγγίστηκαν τα όργανα. Και όταν δεν είχε περάσει πορεία στις συγκεντρώσεις, ο κόσμος αποφασίζει για αυτήν μεσα από την συγκεντρωση των συντονιστικών.

Β) Μειώθηκε ο ρολος των παρατάξεων του μετώπου. Την πολιτική θέληση την επέβαλε ο χώρος κι όχι καποια απ' τις παρατάξεις του μετώπου:

α) εξουθενώθηκε η ΠΠΕΠ, σαν δυναμη διαμαρτυρίας και πίεσης προσκολλημένη στις εσωτερικές διαδικασίες και δεμένη με τη ΦΕΑΠΘ σαν ο αντιπόδας της (τη ίδια μέρα είχε συγκεντρωση κι η ΦΕΑΠΘ κάτω από την συνοδο των πρυτανικών).

β) αποκαλυφθηκε οδημοκρατικός Αγώνας που μέσα από την προσκόλληση το "χώρο" και τη πολεμική του στην "ομπορτοunistική ΠΠΕΠ" διεκδικούσε την αριστοτερη ηγεσία του μετώπου: Ο Δημοκρατικός Αγώνας που προκάλούσε την ΠΠΕΠ για την πορεία, έστελνε τον κόσμο στο πεζοδρόμιο στην πορεία στις 29, και στις συνελεύσεις απερίριπτε την προοπτική της καταληψής όταν εμπαίνε, με την δικαιολογία της διεύρυνσης του μετώπου με την Δ.Ε. και ακόμα εβαζε τα Δ.Σ. στις συντονιστικές. Ο Δ.Α. στη συγκεντρωση των συντονιστικών σε σχέση μ' αυτά τοκάνε "μωκο".

γ) οι συντονιστικές αποχτήσαν τον ουσιαστικό τους χαρακτήρα: όργανα της θέλησης της συγκεντρώσης του κόσμου. Το γεγονός ότι το σώμα αυτό δεν μπορούσε να ψηφίσει δεν σημαίνει ότι δεν αποφασίζει. Η πολιτική του θέληση για πορεία που εβγαίνει μέσα από ουσιαστικές διαδικασίες, ήταν αποφασιστική, που δεσμεύει και τις συντονιστικές.

### 3. Καταληψεις

Η πορεία αυτή ποτε δεν έγινε. Το ίδιο βράδυ αργότερα μαθευτηκε το λοκ-αουτ και αοχισαν οι καταληψεις. Την πρωτοβουλία για τις καταληψεις είχε, όπως φάνηκε, η ΠΑΣΠ, ενώ η τελευταία που κινητοποιηθηκε ήταν η ΚΝΕ. Ο προηγούμενος διαχωρισμός τους στις συνελεύσεις του 2ου γυρού, όπως κι η ελλειψη θέσης και πρωτοβουλίας για τις καταληψεις από μεριάς της ΚΝΕ δεν τους εμπόδισε να "τα ξαναβρουν" διατηρώντας το μετώπο. Όταν η ΚΝΕ ξυπνήσε, καταλαβε πως η μόνη και καλύτερη δυνατότητα που της παρουσιαζότανε ήταν να εκμεταλλευτεί αυτή την καταληψη. Τόσο η ΠΑΣΠ όσο και η ΚΝΕ είχαν γοητευτεί από το ίδιο του τον εαυτό. Η μια για την πολιτική της πρωτοβουλία και η άλλη για την "θετική" πολιτική της σταση": αποδοχή, συμμετοχή και έλεγχος της ιστορίας. Και μπρος στους αριστεριστες, αγκάζε και οι δυο τους: "Καταληψη θέλατε; Παρτε την. Να πότε και πως οι συνεπείς δυνάμεις οργανώνουν καταληψεις". Και στο βάθος: "Όσοσο μια καταληψη είναι επικίνδυνο πράγμα. Σε μια φάση μαλιστα που οι αριστεριστες έχουν το πανω χερί. Άρα πρέπει...."

Και δεν είχαν εντελώς αδικό. Από το πρώτο βράδυ (

), -το πανεπιστήμιο δεν είχε προλάβει καν ν'αδειάσει από την προηγούμενη συγκεντρωση- ο κόσμος ερχόταν αυθορμητα κι ανοιχτός απεναντι σ'αυτήν την καταληψη. Οι πρώτες συγκεντρώσεις που γιναν νωρίς το ίδιο βράδυ χαρακτηρίζονταν από τη συμμετοχή του



"χώρου" και του μετώπου (Φιλοσοφική, Νομική, Οικονομικό)

Οι πρώτες "επιτροπές περιφρούρησης" της καταληψής βγήκαν με ελεύθερη συμμετοχή των φοιτητών (συμμετοχή σ' αυτές ανθρώπων από μας) και λίγο αργότερα, προσκολληθήκαν σε αυτές ατελειωτοί Κνίτες (οταν ξυπνήσαν) και ολο και περισσότεροι ΠΑΣΠιτες για να παρω σε λίγο χαρακτηρισά εσωτερικου τραμπουκικου ελεγχου.

Στις 1 το βράδυ, η καταληψη είναι γεγονός, γίνεται η πρώτη συγκεντρωση του χώρου απ' όλες τις σχολές στη Φιλοσοφική, με πρωτοβουλία των ανεξαρτητων. Ξγινε στη βάση της "εκτίμησης της καταστάσης και παρεμβάσης του χώρου", βαζοντας από την αρχή θέμα μονιμής λειτουργίας σαν συγκεντρωση-συνέλευση του χώρου. Στη πρώτη αυτή συγκεντρωση έγινε φανερό μια συγχίση: Ήταν γενική η αποδοχή της καταληψής σαν πολιτική απάντηση στο λοκ-αουτ της κυβερνήσης, έλειπε όμως η δυνατότητα ελεγχου της καταστάσης. Από την συγκεντρωση βγήκε μια συντονιστική επιτροπή, αντιπροσωπευτική όλων των σχολών στη βάση της οργάνωσης της παρεμβάσης και του συντονισμού της, που όμως μπλοκαρίστηκε πολύ συντομα.

Οι επομενες συγκεντρώσεις των ανεξαρτητων καθώς και οι συνελεύσεις των σχολών εκάσαν φανερό την αδυναμία του χώρου στην πολιτική χειραγώγηση της καταληψής και στην οργάνωση της. Ημαζικότητα και η πολιτική δύναμη που είχε αναπτύχτει με στοχο την αποχή, καμφθηκε από μια καινούργια κατάσταση που εμπαίνε από τα πάνω βρίσκοντας ανωριμό αυτό το κίνημα να την χερίσκει.

Οι συνελεύσεις πολώθηκαν στις περισσότερες σχολές σε μια αντίθεση με την ΕΦΕΕ που όμως δεν ευρίσκε άλλη δυνατότητα εκφράσης σε επιθεδο προτάσεων από την μεταθεση των χρονικών ορίων λήξης της: Η ΕΦΕΕ, 19 Δεκεμβρη - το μετωπο, 24 Δεκεμβρη σε αντιστοιχία με το χρονικό όριο λήξης του λοκ-αουτ από μεριάς της κυβερνήσης. Ελαχιστες συνελεύσεις κερδήθηκαν (ΦΜΣ, Πολυτεχνείο) και όπου κερδήθηκαν μπήκε θέμα συντονιστικής επιτροπής καταληψής και ραδιοσταθμού. Συντονιστικές κερδήθηκαν στο Φαρμακευτικό και Βιολογικό της ΦΜΣ. Οι συντονιστικές του Πολυτεχνείου δώσαν τη μάχη για τον έλεγχο του σταθμού και τον κερδισαν



Παράλλα αυτά, ένα δευτερο  
πραμα που βγηκε σ'αυτη τη κα  
ταληψη ηταν η ιδεολογικη και  
πολιτικη ηγεια της ΚΝΕ κ' ΠΑΣΠ  
σαν αποτελεσμα μιας ολοκληρω  
πορειας φθορας τους με την α  
ναπτυξη του νεου κινηματος, ε  
τσι ωστε ενω ειχαν την πρωτο  
βουλεια δεν μπορεσαν ουτε κι  
αυτοι να επιβληθουν. Τοσο σε  
εσωτερικες συγχρονσεις, όσο  
και σε εκδηλωσεις που εγι  
ναν στη διαρκεια της καταλη  
της.

Την επομένη γίνεται η πρώτη συγκέντρωση στη Φιλοσοφική: Συζήτηση με εισηγητή ενα βοηθό για την "ποίηση της αντίστασης". Την ώρα που στο αμφιθεατρο την τρώγανε ο Ρίτσος και οι Κνίτες, στο υπογειο, με πρωτοβουλία πρωτοετών συναδελφισσών στήνεται ένα πανηγυρί. Οι τοίχοι γεμίζουν χαρτιά, συνθήματα, σχέδια, χρώματα. Ολοι γραφουνε: Απο "Χτίστε τα γραφεία του ΚΚΕ με τη λασπη του Ριζοσπάστη και τα τουβλά της ΚΝΕ", μεχρι "Η προ-καταληψη σας δεν περναιε. Εμπρος για την καταληψη μας". Το κλίμα βρωμαει μπαρουτι. Μαζενονται σιγά-σιγά ολοι ομπραβοι της ΚΝΕ και ο χωρος απ'τις διαφορες Ακολουθει ΔΕ Φιλοσοφικη. Οι ΔΕ, ΔΑ, ανεξαρτητοι αποχωρουν Η ΠΠΕΠ μενει για να καταγγειλει πολλα απο τα συνθηματα ως προβοκατορικα. Το επιμαχο συ

Ετσι, ΚΝΕ και ΠΑΣΠ αποφασί-  
ζουν μόνιμους τους σβησιμο  
προβκατορικων συνθηματων, α  
ποφαση που καταστατικα ειναι  
ακυρη λογω ελλειψης απαρτιας

ΦΜΣ, Πολυτεχνείο. Οι ίδιες χαρτουνές, το ίδιο σκυλιάσμα των Κνίτων. Στη ΦΜΣ, το επι-  
μαχο συνθημα: "Το πολύ το ΚΚ  
κάνει το παιδί μαλάκα". Δεκα-  
τέσσερεις ώρες συνεδρίαση της  
Συντονιστικής χωρίς αποτέλεσμα.  
Μα, ένταση στους διαπραγματευ-  
μοχούς το πρωί. Οι Κνίτες δε το  
ήλποσαν να κατεβάσουν συνθη-  
ματα όσο ο κόσμος ήταν μέσα  
στις σχολές. Τα ξημερώματα μο-  
ναχά, όταν ο κόσμος ξεκινούρα-  
ζοτανε, οι Κνίτες στρωνόνταν  
στη δουλειά, σκιζαν για να  
χουν να ξανασκίσουν το πρωί  
τα καινούργια.

Στη Φιλοσοφική γίνεται επι-  
σης συζήτηση με θέμα: "Ψυχική  
υγεία και τρέλλα - Μια εμπει-  
ρία από το Δημοσίο Ψυχιατρείο  
Θεσσαλονίκης" από φοιτητές  
Ψυχολογικού Φιλοσοφικής. Και  
οι τρεις συζητήσεις γίνονται  
στα πλαίσια συγκεκριμένης κρι-  
τικής του αστικού πανεπιστη-  
μίου και της ταξικότητας της  
επιστήμης. Από την Ομάδα γυ-  
ναικών οργανώνεται συγκεντρώ-  
ση - συζήτηση στη Φιλοσοφική

Στο πολιτιστικό επίσης οι εκδηλώσεις που γίνονται ενώ εκδηλώσεις του χώρου: Συναντήσεις ροκ από το ΦΟΚΕ στο Πολυτεχνείο και στη ΦΜΣ. Προβολές ταινιών, μία από τις Δημοκρατικές Γυναίκες "Ερωτευμένες γυναίκες", και μία από το πολιτιστικό του Πολυτεχνείου "Ο παραδεισος της Κασίμα" (γενικός ενθουσιασμός μπρος στο οργανωμα της επιθεσης και την αντίσταση των Γαλιωνέζων αριστεριτών).

Η τελευταία συγκέντρωση που έγινε πριν τη λήξης κα-  
ταληψής ήταν πολιτική συγκε-  
ντρωση του μετώπου στο Πο-  
λυτεχνείο που κράτησε δυο με-  
ρες.



30



# Β. Η ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

## ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

Φέτος ο γιορτασμός του Πολυτεχνείου σφραγίστηκε από την προσπάθεια της ΚΝΕ να επιβληθεί, έστω και με τη βία (ή μάλλον μόνο μ' αυτή) σαν η κυρίαρχη δύναμη στο φοιτητικό κίνημα και παράλληλα να τσακίσει στη γέννηση του ένα νέο φοιτητικό κίνημα και γενικότερα ένα κίνημα νεολαίας που φέτος, από τις αρχές του χρόνου, έχει αρχίσει να παίρνει "άνησυχητικές" διαστάσεις

### 1. Μια προληπτική επιθεση

Πραγματικά, από την αρχή αυτής της ακαδημαϊκής χρονιάς, η ΚΝΕ είδε με πολύ ανήσυχο μάτι να αναπτύσσονται νέες πρακτικές μέσα στο Φ.Κ. όπως καταλήψεις σχολών και εδρών, διώξιμο καθηγητών από τους φοιτητές, έμπρακτη άμφισβήτηση της καθηγητικής ιεραρχίας κ.λ.π. Πρακτικές που αν και ακόμα είναι αποσπασματικές και χωρίς συνέχεια, ωστόσο τείνουν προς τη συγκρότηση ενός νέου φοιτητικού κινήματος που σπάει με τό στείρο αντιφασισμό-αντιιμπεριαλισμό, που όλα αυτά τα χρόνια άποτέλεσε τον ιδεολογικό πυρήνα του συντηρητισμού και κορπορατισμού ενός αναπτυξιακού φοιτητικού κινήματος και για πρώτη φορά βάζει σ' ένα σχετικά μαζικό επίπεδο το ζήτημα της κριτικής του αστικού πανεπιστημίου και πάρα πέρα όλων των θεσμών της αστικής κοινωνίας. Τό γεγονός όμως ότι πρόκειται για ένα κίνημα που βρίσκεται ακόμα στη γέννηση του, που ακόμα είναι άνοργάνωτο και αποσπασματικό, τού κάνει και πιο εθάλωτο στα χτυπήματά. Και σε μια πρώτη φάση, ένα τέτοιο χτύπημα αναλαμβάνει να το δώσει από τα μέσα, η ΚΝΕ που καθιερώνεται έτσι, σαν η εσωτερική αστυνομία του κινήματος.

Η στιγμή που διάλεξε, γι

αυτό το κεντρικό χτύπημα, ήταν πολύ εύνοϊκή γι' αυτήν στο βαθμό που η κύρια αδυναμία του του νέου κινήματος είναι η έλλειψη οργάνωσης του, ή διχύση του και άρα η αδυναμία του να λειτουργήσει, σ' ένα κεντρικό πολιτικό επίπεδο, όπως ήταν τό Πολυτεχνείο. Αντίθετα η ΚΝΕ είναι ισχυρή κύρια σ' αυτό το επίπεδο, στο βαθμό, που μία τέτοια εκδήλωση στήριζεται πολύ περισσότερο στον οργανωμένο μηχανισμό που διαθέτει και όχι τόσο στην κινητοποίηση των φοιτητών κατά σχολές. Μάλιστα, αν πάρουμε υπόψη και όλα τα "άφροισμένα" και "σωματώδη" στελέχη που κινητοποίησε, όχι μόνο από την ΕΣΑΚ ολιγοδύμων, αλλά και απ' όλη την Ελλάδα, είναι εύκολο να φανταστούμε τό συντηρητικό συσχετισμό δυνάμεων γι' αμιά "στρατιωτική" αντιπαράθεση.

### 2. Πρωτη αντιπαράθεση

Έτσι, με την απόφαση να καταφέρουν μία στρατηγική ήττα σ' αυτό τό χώρο, η ΚΝΕ κατέβασε από την Παρασκευή τό πρωί "Ισχυρές δυνάμεις" τραμπούκων της ΕΣΑΚ, γι' α να επιβάλουν την "τάξη" και να "διαφυλάξουν τό νόημα του Πολυτεχνείου" από κάθε βέβηλο αριστοριστή.

Όταν λοιπόν είκοσι περίπου άτομα στήνουμε δυοταμπλώ στη Στουρνάρα και ένα τραπεζάκι με περιοδικά και εκδόσεις που δεν ήταν της αρέσκης της ΚΝΕ, καμιά 80ριά τραμπούκοι αρχίζουν να μ' ας σπρώχνουν βίαια προς τό πίσω και να χτυπάνε όποιον βρίσκουν μπροστά τους, με τό πρόσχημα, ότι έπρεπε να σταθούμε... είκοσι μέτρα πιο πίσω, σύμφωνα με τό φερμάνι της ΕΦΕΕ.

Φυσικά, ό μικρός αριθμός μας (δέν είμαστε πάνω από 20

-25 άτομα) έκανε τους κνίτες ακόμα πιο θρασεύς και αποφασισμένους να ξεπερδύουν μαζί μας. Και αυτός ό περιορισμένος αριθμός είναι που θα καθορίσει σ' όλο τό τριήμερο, την αδυναμία μας απέναντι στις κατασταλτικές δυνάμεις της ΚΝΕ, τόσο πολιτικά, όσο και στρατιωτικά. Ότι, δηλαδή, ενώ γι' α την ΚΝΕ, και τό ΚΚΕ γενικότερα, είχε στρατηγική σημασία να μ' ας χτυπήσει, όσο γινόταν περισσότερο, και τό έκανε με όο μεγαλύτερη συνέπεια μπορούσε, αντίθετα ό "χάρος της άμφισβήτησης" δέν φάνηκε να κατάλαβε τη σημασία, που είχε ή παρουσία του στο Πολυτεχνείο, που κι' αυτή και μόνο άποτέλεσε στοιχείο αντιπαράθεσης με τό πανηγύρι της ΚΝΕ.

Αντίθετα μάλιστα, συνάφ αυτή ή έλλειψη κατανόησης συγκαλύπτονταν με άπόψεις όλο-

1973

Ο "ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΓΓΕΛΛΕΙ ΤΟΥΣ 350 ΠΡΟΦΟΡΕΣ ΠΟΥ ΑΡΧΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΚΑΤΑΛΟΓΗ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

1974-1979

Ο "ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΘΕΤΕΙ ΔΕΛΤΑΝΙΑ ΣΤΟ ΥΑΟ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΣΗΜΕΡΑ

ΑΥΤΟΙ ΜΙΛΟΥΝ ΠΑΛΙ ΓΙΑ ΠΡΟΚΟΠΟΝ ΕΜΠΡΟΣ ΛΟΙΠΟΝ ΠΡΟΒΟΚΑΤΟΡΕΣ ΠΑΝΑ ΚΙΝΗΜΑ ΝΕΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΓΙΑ ΕΝΑ ΝΕΟ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΟΜΑΔΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

τελα λαθεμένες κατά τη γνώμη μας, όπως λ.χ. "δέν πάμε στο Πολυτεχνείο, γιατί έτσι συμμετέχουμε στο πανηγύρι" ή δέν έχει καμιά σημασία ή αντιπαράθεση με την ΚΝΕ, εκείνη που χρειάζεται είναι ή αντιπαράθεση με τό κράτος".

Αντίθετα, πιστεύουμε, ότι ή μαζική παρουσία μας στο Πολυτεχνείο, όχι μόνο δέν ε' α ήταν συμμετοχή στο πανηγύρι, αλλά θά έδινε τη δυνατότητα σε πολύ κόσμο να εκφράσει την αντίθεση του με την εθνική ορτή και να σπάσει τελικά τό πανηγύρι. Γιατί βέβαια τό πρόβλημα όλων αυτών των άνθρώπων που ήθελαν μία παλεύουσα-αντιπαράθεση στο Πολυτεχνείο, δέν ήταν να ζητιανέψουν μία θεσούλα στη Στουρνάρα και να εκθέσουν τό έμπορευμά τους όπως έκαναν τελικά πολλές άπό τις οργανώσεις και παρατά-



ξεις της λεγόμενης δικας άριστερας. Τό πρόβλημα τους ήταν νά άκουστέ μιά άλλη φωνή, αύτή πού έδω καί άρχετό έχει άρχίσει νά άκούγεται σέ διάφορους κοινωνικούς χώρους ('Αγ. Βαρβάρα, Πίτσος, Μέγαρο νέοι της γειτονιάς, λιγότερο ακόμα στό Πανεπιστήμιον.λ.π) καί πού πνίγεται συστηματικά άπ' όλη τήν καλώς σκεπτόμενη αντιπολίτευση.

Όσο γιά τήν άποψη, ότι καλύτερα νά κτυπηθούμε μέ τήν άστυνομία παρά μέ τήν ΚΝΕ, μιά καί ήταν καθαρό, ότι άπό τήν στιγμή πού άποφεύγεται ή άντιπαράθεση μέ τήν ΚΝΕ άπό φανερή άδυναμία, μπορεί νά φανταστεί κανείς τί είδους σύγκρουση μπορεί νά όώσει καί μέ τήν άστυνομία. Καμιά άπολύτως, όπως καί έγινε βέβαια.

Έτσι τελικά, μέ βάση άπόψεις "υπεραιστερές", κατέληγε κανείς σ' αύτό άκριβώς πού ήθελε ή ΚΝΕ (καί τό κράτος σέ τελευταία άνάλυση, μιά καί άν όλος ό κόσμος συσπειρώνονταν σ' αύτό τό τριήμερο, ύπηρχε καί μιά πιθανότητα νά καταλήξει, κάπου άλλος ό "γιορτασμός"), δηλαδή τήν ολοκληρωτική άπουσία αύτού τοῦ χώρου άπό τό Πολυτεχνείο.

Τό άποτέλεσμα ήταν μιά πολιτική καί στρατιωτική νίκη της ΚΝΕ, τουλάχιστον γιά τήν πρώτη μέρα, πού όλότελα άποθρασυμένη πιά, επιβάλλει κανονικό στρατιωτικό νόμο στήν περιοχή γύρω άπό τό Πολυτεχνείο: κυνηγητό καί άγριο εὔλο κάθε γνωστό "αριστεριστή" στή Στουρνάρα, κ.λ.π.

Η τρομοκρατία φέρνει τά άποτέλεσμα της, άφού τόβράδυ πιά ή τάση "δέν πατάμε στό Πολυτεχνείο" έντείνεται ακόμα περισσότερο. Παράλληλα ό νεταί ραντεβού γιά τήν άλλη μέρα τό άπόγευμα στίς 4, "νά πάμε πορεία νά χαλάσουμε τό πανηγύρι", πού όμως δέν έχει άλλη λειτουργία άπό τό νά έντονώνει μιά διάθεση γιά άντιπαράθεση καί νά διαλύει κάθε κάθε συστηματική προσπάθεια αντίδρασης στήν τρομοκρατία της περιφρούρησης της ΕΦΕΕ.

### 3. Να απαντήσουμε στην προκλήση

Παρόλα αυτά, όρισμένοι άνθρωποι αποφασίζουν, ότι πρέπει νά πάμε τήν άλλη μέρα τό πρωί νά στήσουμε τά ταμπλώ καί νά αντισταθοῦμε όσο μπορούμε καλύτερα σέ όποιάδήποτε τρομοκρατική ένέργεια της κνίτικης περιφρούρησης. Κι' αύτό μέ τό σκεπτικό, ότι όσο λι

## ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΤΙ;

Οι τρεις μέρες του Πολυτεχνείου του 1979 αποτέλεσαν μία τομή γιά τό κίνημα εστω κι αν αύτο δέν συνειδητοποιήθηκε άμεσα καί άμεσα. Κι αύτο άπό πολλές άποψεις: Κατ' άρχην όλες οι πολιτικές δυνάμεις έδειξαν μέσα άπό κει τήν πραγματική τους πολιτική τοποθέτηση, τό ρολό πού προκειται νά παίξουν στίς παραπέρα εξελίξεις του κινήματος. Ταυτόχρονα έγινε πολυ πιο καθαρή ή αναγκή μίας νέας πορείας καί ενός προχωρηματος της πολιτικής πραχτικής του κινήματος.

Φυσικά αύτο είχε άρχίσει νά διαφαίνεται άπό όλες τις προηγούμενες κινητοποιήσεις καί ιδιαιτερα άπό τήν "καταληψη" της Νομικής καί τήν είσοδο των ΜΑΤ. Άλλα με τό Πολυτεχνείο αύτο έγινε ακόμα πιο ξεκαθαρό. Φάνηκε πολυ καθαρά πως άνοίγει ένας νέος δρόμος, μία καινούργια φάση γιά τό κίνημα.

### α. Η ΚΝΕ εσωτερική αστυνομία

Άπό τή στιγμή καί περα πού διαφαίνεται στη νεολαία γενικωτερα, καί πια καί στον φοιτητικό χώρο, εστω καί σε μικρότερο βαθμό, μία τάση άμφισβήτησης καί πάλης εναντία στη αστική εκπαίδευση καί τό αστικό κράτος, καί μιά καί έχει άποδειχτεί μέχρι σήμερα ότι τό κράτος καί ή καταπίεση δέν αρκουν, ούτε εξ άλλου πια άρκει γιά ν' άποτελεσει φράγμα σε ένα τέτοιο αναπτυσσόμενο κίνημα, ή ιδεολογία των κομμάτων της αντιπολίτευσης τείνει ν' άποκτήσει κυρίαρχο ρολό στο εσωτερικό των μαζικών χώρων καί ειδικά στο φοιτητικό χώρο ή αστυνομική-κατασταλτική λειτουργία της ΚΝΕ-ΕΕΑΚ σαν εσωτερικής αστυνομίας, σα δεύτερη σειρά άμυνας του κράτους.

Και πραγματι. Δύο χρόνων διωξεις εναντία στο κίνημα της "άμφισβήτησης" άπό τήν πλευρά του κράτους δέν κατορθώσαν νά πετύχουν τον άντικειμενικό στόχο τους, δηλαδή τήν παρεμπόδιση της συνδεδεσης άναμεσα σ' ένα χώρο, τον παλιο χώρο της "άμφισβήτησης", με μαζικούς χώρους της νεολαίας καί τό σπουδαστικό ιδιαιτερα. Άντιθετα, όλο τον τελευταίο καιρό άρχίζοντας άπό περσι, φάνηκε πως μέσα πια στους μαζικούς χώρους της νεολαίας έτεινε νά δημιουργείται ένα ρεύμα άμφισβήτησης, καί είναι φανερό πως ή αστυνομική καταστολή δέν άρκουσε πια ούτε είχε νά κάνει μόνο με τά υπολείμματα ενός παλιού "αριστεριστικού" κινήματος, όπως εγ έγινε με τήν επιτροπή Σεριφ. Μία χρόνο μετά τον Σεριφ τά πραγματά εχουν αλλάξει. Δέν προκειται πια γιά τήν άμυνα ενός χώρου πού συνεχίζει μία αντίσταση έξω άπό μαζικούς χώρους, αλλά γιά τήν ανάπτυξη, εστω εμβρυακά, ενός νέου κινήματος μέσα στους μαζικούς χώρους της νεολαίας, γειτονία, σχολείο, πανεπιστήμιο. Άρα ή παλιά τρομοκρατία δέν άρκει.

Ταυτόχρονα ή ΚΝΕ άρχίζει με τή σειρά της ν' ανησυχεί. Γιατι βλέπει πως όλο καί περισσότερο έχει νά κάνει πια μέ ένα κίνημα πού, παράλληλα με τήν άμφισβήτηση των αστικών θεσμών, άμφισβητεί καί τήν δική της ηγεμονία μέσα στους μαζικούς χώρους.

Άπ' αύτη τήν πραγματικότητα γεννιέται ή συμπτώση των άποφών άναμεσα σε κράτος καί ΚΚΕξ σε σχέση με τήν αντιμετώπιση του "αριστεριστικού" χώρου. Αύτη ή αντιμετώπιση πρέπει νά περάσει στο ΣΕΣΤΑΡΙΟ ΤΩΝ ΜΑΖΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ καί τον κυριο ρολό μέσα σ' αυτούς πρέπει νά τον αναλάβει ή ΚΝΕ. Καί είναι φανερό πως αύτη ή αντιμετώπιση δέν μπορεί νά είναι κυρία, ή μόνο, "ιδεολογική", αλλά θα πρέπει νά είναι καί "στρατιωτική". Γιατι όταν ή ΚΝΕ είναι ό καλύτερος υποστηρικτής της εντατικοποίησης καί του "εκαυχρονισμού" της εκπαίδευσης, είναι άδύνατο νά μπορεί ιδεολογικά νά αντιμετωπίσει αύτο τό κίνημα. Επομένως ΣΗΜΕΡΑ, όσο άκομη προκειται γιά ένα κίνημα πού μόλις άρχίζει καί διαμορφώνεται, πού είναι άκομη μειοψηφικό στους μαζικούς χώρους καί άνοργανωτο, θα πρέπει νά εκδηλωθεί ή κατασταλτική παρεμβάση της "νέας Ε-ΚΟΦ" προτου νά είναι άργα τόσο γιά τους ίδιους όσο καί γιά τό κράτος καί τις μεταρρυθμίσεις του.

Κι αύτος ό νέος ρολός της ΚΝΕ φάνηκε ήδη στη θεσσαλονίκη, με τήν υπερασπίση του ελεγχου στη φοιτητική λεςχη, με



γοι και αν ελμαστε κρέπει να προσπαθήσουμε με κάθε τρόπο να σπάσουμε το μονοπώλιο της ΚΝΕ και ν'αντισταθούμε σ'αυτή τη νέου τύπου τρομοκρατία. Μάλιστα αυτή τη φορά οργανώνουμε και την αυτοάμυνα μας σε ένδεχόμενη επίθεση της ΚΝΕ. Αυτό μας βοηθάει να κατέβουμε το Σάββατο το πρωί πολλοί περισσότεροι, πιδ συσπειρωμένοι και καλύτερα οργανωμένοι.

Στά ταμπλώ της "Εργατικής Πρωτοβουλίας" προστίθεται και το ταμπλώ των "Αυτόνομων μαθητών" που κατεβαίνουν μαζικά και μοιράζουν προκηρύξεις με τον τίτλο "Αγώνας και όχι πανηγύρια". Οι κνίτες, παρόλο που συγκεντρώνουν όλες τις "έτοιμοπόλεμες" δυνάμεις τους στη γωνία Στουρνάρα και Πατησίων (καμμιά έκτασσή τραμπούκους), δεν τολμάνε να μας επιτεθούν. Γύρω από τα ταμπλώ, καταφέρνει να συσπειρωθεί ένας αρκετά σημαντικός αριθμός. Ωστόσο, δεν παύουμε να ελμαστε λίγοι και κύρια πολιτικά αδύναμοι, πράγμα που μας απαγορεύει να προχωρήσουμε παραπέρα στην αντικατάσταση (π.χ. συνθήματα) ή ν'απαντήσουμε σε τραμπουκισμούς της ΚΝΕ σε μεμονωμένες περιπτώσεις (ξύλο σε μαθητές που φωνάζουν συνθήματα "αντίθετα με το πνεύμα του Πολυτεχνείου", επίθεση σε μέλη της Β' Πανελλαδικής πούμοι ράζουν προκηρύξεις, κ.λ.π.).

Όλο το πρωί στεκόμαστε χαμηλά στη Στουρνάρα με τους κνίτες έτοιμους να χυμίζουμε επάνω μας κάθε στιγμή, χωρίς όμως και δυνατότητα κλιμάκωσης. Από την άλλη πλευρά, οι διάφορες οργανώσεις και παρατάξεις της άκρας αριστεράς, αφού "κατάκτησαν" τη γωνία τους φηλά στη Στουρνάρα, και αφού τους αναγνωρίστηκε τδδι καίωμα της "έξωματιικής αντιπολίτευσης", τδ βουλδώνουν και αφήνουν την ΚΝΕ ν'αλωνίζει ή νενόχλητη, με τη γνωστή έπω-δδ "δέν μπορούμε να κάνουμε τίποτα" ή "φταίνε και οι άναρχικοί".

Τδ άπόγευμα μαζεύουμε τα ταμπλώ με την προοπτική, δτι υπάρχει τδ ραντεβού στις 4 και άρα δέν έχει πιδ νδημνά στεκόμαστε έκεί. Όπως ήταν φυσικό όμως τδ ραντεβού στις 4 δέν πραγματοποιείται και δ κδσμος διαλύεται άκόμα περισσότερο, ένώ ή τρομοκρατία των κνιτών έντεινεται σε τρομακτικό βαθμό. Σχεδόν κανένας δέν τολμάει πιδ να περάσει άπό τη Στουρνάρα ή τούς γύρω δρόμους του Πολυτεχνείου, δπου στέκονται ομάδες τραμπούκων, που μδλις αναγνωρίσουνε κάποιον κέφτουν επάνω του δ-λοι μαζί και τόν σκατεύουν.

τη φασιστική ενεδρά εναντία σε αγωνιστές του κινήματος, με την κατάληψη και το κλείσιμο των σχολών σε κάθε περίπτωση που προκειται να συμβουν "εκτροπα" και κορυφώθηκε με το φασιστικό αποκλεισμό του Πολυτεχνείου και τις στρατιωτικές επιχειρήσεις εναντία στους "αντιφρονούντες".



### ΚΝΙΤΕΣ εν δράσει...

Κι αυτο ακριβώς ήταν το "νόημα του Πολυτεχνείου 79". Το περασμα του κρατους σε μια δευτερη γραμμη στην κατασταλτική του πολιτική, στις αλυσίδες και τις σοσιαλ-φασιστικές επιθεσεις της ΚΝΕ.

Και φυσικά αυτη η πολιτική ανταποκρινεται και σε γενικωτερες αναγκες της συνολικής πολιτικής του ΚΚΕ:

α) στα εχεγγρα που δινει στην κυβερνηση και το κρατος, ιδιαιτερα και μετα το ταξιδι του Καραμανλη στη Μοσχα, οτι μπορεί να επιβαλει την ταξη στο λαϊκο κινημα και άρα αποτελεί παραγοντα σταθεροτητας του κρατους και επομενως αναγκαίο γι'αυτο, και

β) στο να αποδειξει στο ΠΑΣΟΚ οτι "δεν γίνεται αλλαγη χωρις το ΚΚΕ", οτι δηλαδη μονο το ΚΚΕ μπορεί να επιβαλει την απαραίτητη ταξη που θα χρειαστει οποιαδηποτε κυβερνητική αλλαγη.

Απο δω και περα λοιπον το κινημα στο εσωτερικο του θα έχει να κανει με την εσωτερική αστυνομία της ΚΝΕ σ'αυξανόμενη κλιμακα για ένα διαστημα. Χωρις φυσικά να υποτιμαμε και τις πολιτικές μανουβρες και την "ιδεολογική" παλη της ΚΝΕ που θα προσπαθει να εφαρμοζει μια εναλλαγη στρατιωτικών επιθεσεων και πολιτικής παρεμβασης.

## β. Η «συνετη» Ακρα Αριστερα

Κι αυτη η πολιτική, ενω συνανταει απο τη μια, ολο και μεγαλυτερη αντισταση απο τον κοσμο, αντισταση που διαρκως θα διευρυνεται, φερνει ομως ταυτοχρονα και αποτελεσματα. Είναι πολυ καθαρη η σταση διαφορων ομάων της παλιας ακρας αριστερας, που βολεμενες στο ρολο τους μιας επίσημης αντιπολίτευσης της ΚΝΕ και του ΠΑΣΟΚ και έχοντας "κατακτήσει" το δικαίωμα να βγαζουν τα ακινδυνα λογιδρια τους στις διάφορες συνελεύσεις, υποχωρησαν άμεσα στον ενβιασμό και την απειλη της ΚΝΕ και σε σχεση με το Πολυτεχνείο, εσπευσαν κι αυτοι να καταγγειλουν τους "αναρχικούς". Κι αν για την ΠΠΣΠ, που συμμετείχε και στις ομάδες περιφρούρησης στο Πολυτεχνείο αμφιβολίες μπορούσαν ναχουν άκόμα μονο οι τυφλοι, χαρακτηριστικωτερη είναι η περίπτωση της Β' Πανελλαδικής, ή τουλάχιστον μιας τάσης της που παίζει ηγετικό ρολο σημερα, που ενω για ένα χρονο μιλάγε για τομες κι άλλα διαφορα στο αστικο Πανεπιστημιο και διεκδικουσε το δικαίωμα της "ελευθερης εκφρασης" για όλους, και για τα "φρικια", ηδη απο την εισοδο των μπατών στη Νομική εσπευσε να διαχωρισει τη θέση της απο τα "εξτρεμιστικά" και "εξωφρενικά" στοιχεία, στη συνεχεια αρνηθηκε να κατεβει στη συγκεντρωση για το ασυλο, για να μην "παρασυρθεί απο τα φρικια". Τελος στο Πο-



Δεκάδες άτομα στέλνονται έτσι στο νοσοκομείο.

Η απογοήτευση έχει γενικευτεί και, μετά από μερικές αποτυχημένες προσπάθειες διαφόρων ομάδων να συγκροτηθούν και να φωνάξουν συνθήματα, ο περισσότερος κόσμος αποσύρεται στην πλατεία Βεαρχεϊών και στο Μουσείο. Μπρός στην απογοήτευση εμφανίζεται και πάλι η άποψη να χτυπηθούμε με την αστυνομία και ν' αφήσουμε τους κνίτες, που γρήγορα όμως γίνεται καθαρό, ότι προσπαθεί να συγκαλύψει την άδυναμία μας.

Τελικά με την πρωτοβουλία ορισμένων ατόμων, το βράδυ συγκεντρώνεται και πάλι όλος ο κόσμος στο Μουσείο, σε μία τελευταία προσπάθεια ν' απαντήσουμε στους τραμπουκισμούς των κνιτών. Η αρχική πρόθεση είναι να συγκροτήσουμε μία πορεία, να πλησιάσουμε στο Πολυτεχνείο φωνάζοντας τα συνθήματα μας και σε περίπτωση που μάς επιτεθούν οι τραμπούκοι της ΕΣΑΚ ν' αμυνθούμε με τον ίδιο τρόπο. Η "έπιχειρηση" όμως αποτυγχάνει (στρατιωτικά αλλά όχι και πολιτικά) κύρια από παντελή έλλειψη οργάνωσης ανάμεσα μας. Έτσι, μ' όλο που είμαστε πάνω από 300 άτομα, η σύνθεσή είναι τόσο έτερόκλητη, που είναι αδύνατο να οργανώσουμε μία στοιχειώδη πορεία. Τελικά, μετά από συνεχείς αναβολές που από τη μία έντείνουν την ασυνενοχή ανάμεσα μας, ενώ επιτρέπουν στους κνίτες να συγκεντρωθούν πολλοί και να όπλιστούν με ξύλα, το μόνο που γίνεται είναι ένα γιουρούσι από ένα άνοργάνωτο μπουλούκι που υποχωρεί άμέσως μπροστά στις αλυσίδες και τα ξύλα των ΕΣΑΚτζήδων. Μάλιστα, αυτοί οι τελευταίοι βρίσκουν την ευκαιρία να επιτεθούν με πρωτοφανή αγριότητα, ξυλοκοπώντας βανάσα, όποιον βροδν μπροστά τους, άρκει να έχει γέυεια και μακρύ μαλλιά, άδιάφευστο κριτήριο "αναρχικού" και "προβοκάτορα".

Πιστεύουμε, ότι πρέπει να σταθούμε λίγο σ' αυτά τ' έπει σόδια του Μουσείου", γιατί πολλά λέχτηκαν γύρω απ' αυτά όχι μόνο από ΚΝΕ και ΕΦΕΕ αλλά ακόμα και από τμήματα της δήθεν επαναστατικής αριστεράς που βρήκαν το πρόσημα, που ζητούσαν, για ν' αποκυρξουν μετά βδελυγμίας τους "αναρχικούς", τ' "φρηκιά" και τους "έξ αντικειμένου προβοκάτορες".

Εξούρα το γεγονός, ότι ο κόσμος που συγκεντρώθηκε στο Μουσείο, ήταν όλοτελα άνοργάνωτος και λειτούργησε σάμπου

λυτεχνείο, έφτασε να συμμετεχει στην πορεία του αστυνομικού πανηγυριού, όχι μόνο ξερόντας κι έχοντας αποδεχτεί το γεγονός ότι η ΕΦΕΕ είχε απαγορεύσει τη συμμετοχή σε ορισμένους άλλους (σ' εκείνους ακριβώς που επιτέθηκε), αλλά οι ηγέτες της έφτασαν να μας λένε πως "θα μας χτυπήσουν αν πηγαίνουμε από πίσω τους": Βλέπεις, είχανε μ' όλες τις θέσεις τους αυτών των ημερών εξασφαλίσει τη δικία τους θέσουλαι και την αδειαι της ΚΝΕ.

Και κατι τέτοιο δεν ήταν τυχαίο. Οι άνθρωποι φανταζόνταν ότι αυτο το νεο κίνημα για το οποίο μιλάνε τόσο καιρό θα εμφανιστεί με καθωσπρέπει στολή Λακοστ, με συνετές ενεργειες και χωρίς "βιαιοτητες". Αντιθετα, απο τη Νομική και μετα, ανακαλυφαν ότι μέσα σ' αυτο το κίνημα μπερδεύεται το σύνολο των ρευμάτων ενός χώρου, ανακαλυφαν ότι νεο κίνημα σημαίνει βια με την αστυνομία, εκφραση της εξεγερσης πλατωνικών στρωμάτων απ' ότι καλοαναθρεμμένοι φοιτητες και συνελειυσιακοι ρητορες. Ανακαλυφαν πως αυτό το κίνημα θα πρέπει να σπασει τον τραμπουκισμό της ΚΝΕ, να συγκρουστεί βιαία μαζί της ... Απεναντι σ' αυτή την πραγματικότητα, διαφοροι που αναζητούν ακόμα την "ανανέωση της αριστερας", αντι να δουν πως η μονη λύση είναι το προχωρημα προς τα μπρος αντι να δουν και να αναγνωρίσουν πως ΑΥΤΟΣ είναι σημερα ο χώρος της αμφισβήτησης μ' όλα τα σκατα και τις αδυναμίες του, και επομένως το πρόβλημα είναι ΠΩΣ αυτός ο χώρος θα οργανωθεί, και θα προχωρήσει, αυτοι διαλέξαν έναν άλλο δρομο, το δρομο της διασπάσης αυτού του κινήματος, τραβώντας προς τα δεξιά διεκδικώντας τη θέσουλαι που μπορεί να τους αναγνωρίσει η ΚΝΕ, συμμετεχοντας κι αυτοι στην προσπάθεια περιθωριοποίησης μιας μη "καθωσπρέπει" και "μη πολιτικοποιημένης" νεο-λαιας.

Και φυσικά δεν έλλειφαν οι ευκαιρίες για κατι τέτοιο. Έτσι, όταν στις 19 Νοεμβρη, στη Νομική, μερικά απο τα θυματα του τραμπουκισμού των Κνιτών επιτέθηκαν σ' αυτούς, έστω ακαιρα, έστω και λίγο καουμπούκα, όλοι οι "συνετοι" ακροαριστεροι έσπευσαν να πιασουν την ευκαιρία και να καταγγείλουν τους "αναρχικούς" και τα "φρηκιά", βαζοντας στο ίδιο σουβαλι το φασιστικό μηχανισμό των Κνιτών και μερικά θυματα που δεν έδειξαν την "προσηκους ευγένεια και τακτ" στην αντίδραση τους.

Και αυτο που έγινε και σ' αυτο το επίπεδο είναι σημαντικό. Φανηκε πως διαφοροι αριστεριστες και "φιλελευθεροι" στα λογία, μεταβλήθηκαν πολυ γρηγορα σε "δεξιους" και "μισαλλοδοξους" γιατί είδαν πως απειλείται κι αυτών η θέση στην "αριστερα" του συμπλεγματος των φοιτητικών κοινοβουλίων, και ότι η αντιπαράθεση με την ΚΝΕ και το κρατος δεν είναι λογία ουτε του "Ιπποποταμου" ουτε διαφορων γραφειών.

Όμως μια τέτοια πολιτική δε θα μπορεσει να αντεξει. Κι αυτο γιατί στους μαζικούς χώρους της νεολαιας το ρευμα παει προς τα αριστερα. Και για ενα λογο ακόμα. Ακομα κι αυτοι που θέλουν να είναι συνετοι, αυριο θα αντιμετωπίσουν τον τραμπουκισμό της ΚΝΕ, που σε καμία περίπτωση δεν προκειται να τους αφήσει αθικτους. Κι αν' ακόμα, μέσα στο πανεπιστήμιο κυρια, κυριαρχει ενα πνευμα "διαλλακτικότητας", αυτο συντομα θα σπασει γιατί η αντιπαράθεση θα οξυνθει.

## γ. Απο τα μέσα η απ' τα έξω

Τελικά εκεί που συγκεντρώνονται οι αντιθεσεις, που διαπερνουν σημερα αυτο το χώρο που ονομάζουμε χώρο της αμφισβήτησης, είναι ανάμεσα στο πρόβλημα της κυριαρχίας μιας "εσωτερικής" ή μιας "εξωτερικής" δυναμικής, αντίθεση που παρει συχνα την οψη της αντιπαράθεσης ανάμεσα στα στοιχεία που βρίσκονται στο πανεπιστήμιο και εκείνο το κίνημα της νεολαιας - μαθητες, νεους απο γειτονίες - που βρίσκονται έξω απ' αυτο, όπως ομάδες "πολιτικοποιημένων", μισο-νεολαιών ή .... καθόλου νεολαιών. Και επειδή σημερα το πανεπιστήμιο για πολλους λόγους, είναι ο μονος συγκροτημένος χώρος, η ταση αυτών των νεολαιών είναι να συγκεντρώνονται γύρω απο τις φοιτητικές κινητοποιήσεις. Επειδή τα δυο-τρια τελευταία χρόνια η πραγματικότητα οδήγησε στο κεντρο της αντιπαρά-



λούκι, καθόρισε τόσο τη "στρατιωτική ήττα" όσο και το χαρραχτήρα της παρέμβασης, που δεν άφησε να φανεί η έλκτική και σωστή αντίθεση τοθόσμου αυτού, από τη μία με το ξεπούλημα της ΕΦΕΕ, που έχει μετατρέψει το Πολυτεχνείο σε φιλο-κυβερνητική εκδήλωση και από την άλλη με την ΚΝΕ, που με καθαρά φασιστικές ενέργειες προσπαθεί να τσακίσει σε συνεργασία με το καθεστώς το νέο κίνημα της νεολαίας που αναπτύσσεται.

Τό να μιλάς λοιπόν για άναρχικούς και αντιικεμενικά προβοκάτορες, σχετικά με μία ενέργεια που, όσο άσχημα οργανωμένη κι' αν ήταν, δεν παύει να είναι μία στοιχειώδη διεκδίκηση δημοκρατικών δικαιωμάτων (μόνο που γίνεται δι-αφορετικά και όχι με ζητιανιές), σημαίνει πολύ απλά, ό-τι κρύβεσαι συνειδητά πίσω άπό τά επιφαινόμενα για να μή δεις την ουσία, και τελικά σιγοντάρεις την προσπάθεια της ΚΝΕ. Γιατί τό ζήτημα είναι, ότι, μ'αυτή του την ενέργεια, ό χώρος της αμφισβήτη-σης της κυριαρχίας της ΚΝΕ έ-δειξε, ότι δεν παραιτείται έ-τσι εύκολα, έστω κι' αν είναι αδύναμος άκόμα, ενώ από την άλλη όλος ό κόσμος μπόρεσε να δει τις έλλείψεις και τις αδυναμίες του. Καί πραγματι-κά, αν δεν είχε γίνει αυτότό Σάββατο τό βράδυ, είναι πολύ προβληματικό, αν θά μπορούσε αυτός ό κόσμος να ξαναμαζευ-τεί την επόμενη μέρα στην πο-ρεία.

Και ή διαφορά μας μ'όλητη "συνετή άκρα άριστερά" σέ σχέ-ση με την έκτίμηση των γεγο-νότων του Μουσείου, είναι ό-τι την αντιπαράθεση με την ΚΝΕ τη βλέπουν σάν κοινοβου-λευτικό παιχνίδι, όπου ή κύ-ρια προσπάθεια των αντιτιθε-μένων παρατάξεων είναι να έ-λέγχουν τις μάζες που "έκπρο-σωπούν" και να προλαβαίνουνε τά "έκτροπα". Τό ζήτημα όμως για μās είναι, πως θά μιλή-σουν, πως θά δράσουν αυτές οι ίδιες οι μάζες και όχι οι άυ-τοχρισμένοι "έκπρόσωποι" τους. Καί γι' αυτό για μās έχει με-γαλύτερη σημασία να μιλάνε οι ίδιες, έστω κι' αν άκόμα δεν μπορούν να μιλήσουν τόσο "ό-μορφα".

Από την άλλη μεριά, πάλι είναι χαρακτηριστικό, ότι ό-ποτε είναι ν' άπαντήσει κα-νεις στην έπίσημη βία με την ίδια γλώσσα, τη γλώσσα της βίας, τότε όλοι οι καλώς σκε-πόμενοι ξεχνάνε την πρώτη έ-ναντία στην όποια τόσον και-ρό στέλλουνε ύπομνήματα, και βρίσκουν άποκρουστική τη βία

θέσης με το κράτος πρώτα αυτή τη νεολαία, ενώ οι φοιτητές κοιμούνται τον ύπνο του δικαίου ή της ΚΝΕ, επειδή ακόμα αυτό το νεολαιίστικο κίνημα, όπως και διάφοροι παλιοί πολι-τικοποιημένοι, δεν κινούνται σε κάποιο μαζικό χώρο, αλλά ε-ξω απ'αυτούς, φτιαχτείται μια κατάσταση γεμάτη αντιθέσεις. Ο-μην φοιτητικός χώρος, όντας πολύ φρεσκός και με βάση τη φυ-ση των αιτημάτων του ( νόμος 815), δεν έχει ακόμα βγει ιδε-ολογικά και φυσικά έξω απ'το πανεπιστήμιο, ενώ αντιθετα το νεολαιίστικο κίνημα έχει σπανία να κινείται με βάση τις ε-πιταγές ενός οποιοδήποτε μαζικού χώρου. Ο μαζικός χώρος του είναι ο ίδιος ο εαυτός του, και έχει μάθει να κινείται μόνο στο δρόμο.

Γι' αυτό η μένταση των "φοιτητών" (φυσικά όχι των φοι-τητών γενικά) είναι ή πανεπιστημιακή εσωστρέφεια, ενώ του υπολοίπου κινήματος είναι ή μονιμή εξωστρέφεια. Κι' όσο οι φοιτητές έμεναν στις σχολές τους, τα πράγματα πηγαιναν... καλά, δηλαδή, δεν γίνονταν τίποτα κι' έτσι δεν υπήρχαν "προ-στρίβες". Αυτό εξαλλου επέτρεπε άνετα, μέσα από έναν ρηχο φραστικό ριζοσπαστισμό, σε διάφορους που σήμερα σταν-ροκοποιούνται στο ακουσμά και μόνο της λέξης "φρηκία", να υποστηρίζουν άνετα τις πιο "εξτρεμιστικές" θέσεις. Φέτος ό-μως τα πράγματα άλλαξαν. Οι φοιτητές βγήκαν στο δρόμο, όπο-τε συναντήσαν τους "σπεσιαλίστες" του δρόμου.

Και ή συνάντηση που μακροπροθεσμία είναι αποφασιστική για τη δημιουργία ενός νέου επαναστατικού κινήματος, στην πρώτη φάση προκάλεσε ένα μικρό... σοκ. Και όδηγησε σε πολω-ση άποψεις και πρακτικές. Από τη μία, ή "φοιτητική τάση" που το γενικό μέσο όρο της εκφράζει ή Β' Πανελλαδική, ετει-νε να στραφεί και πάλι στο καβουκι της και άρα ΔΕΞΙΑ, για-τι το φοιτητικό κίνημα δε μπορεί πια να γυρίσει πίσω, και ή άλλη, ΥΠΕΡΑΡΙΣΤΕΡΑ, με το να προβαλλεί διαρκώς και άφηρη-μένα τη συγκρούση, άσχετα με τις διαδικασίες και τους ρυθ-μούς του μαζικού κινήματος, τάση που επέτειναν και ορισμέ-νοι "σπεσιαλίστες" της συγκρούσης που κινούνται στις παρυ-φες αυτού του χώρου. Μια τέτοια κατάσταση ήταν καταστροφί-κη γιατί σημαίνει καθυστέρηση του κινήματος και όδηγει τε-λικά σε άπραξία και τα δύο ρεύματα του κινήματος της αμφισ-βήτησης.

Κι' αυτό άποδειχτηκε περίτρανα στη συγκέντρωση της ΕΦ-ΕΕ για το πανεπιστημιακό άσυλο. Από τη μία, ή δεξιά τάση πήγε σπiti της, άρνούμενη οποιαδήποτε πρωτοβουλία, από την άλλη, ή υπεραριστερά πήγε ν' αυκτονήσει έξω από το πολυτεχ-νείο.

Και είναι φανερό πως κατι τέτοιο είναι καταστροφικό για το νέο κίνημα. Γιατί αυτό το κίνημα έχει σημαία ανάγκη τό-σο άπο το γενικότερο κίνημα της νεολαίας, όσο και άπο την παραπερα ανάπτυξη του φοιτητικού κινήματος. Γιατί το κινή-μα της νεολαίας-μαθητών, νέων εργαζόμενων και άνεργων - ει-ναι γεννημά της ίδιας βασικής αντίθεσης που με άλλο τρο-πο και πιο ήπια εκφράζεται σήμερα στο πανεπιστήμιο. Είναι γεννημά της ίδιας διαδικασίας εκσυγχρονισμού του κεφαλαίου που μέσα άπο το εκπαιδευτικό σύστημα άπο τη μία άποδιώχνει χιλιάδες νέους και τους περιθωριοποιεί - μέσα άπο τις εξε-τάσεις για το άλυκιο, τις εισαγωγικές, την εντατικοποίηση στα σχολεία - και άπο την άλλη θέλει να βάλει "τάξη" μέσα άπο την εντατικοποίηση και τον 815 στο Πανεπιστήμιο. Στο βα-θμο φυσικά που αυτή ή πολιτική εκδηλώνεται με μεγαλύτερη βία ότητα στις εκπαιδευτικές βαθμίδες και τις κοινωνικές τάξεις ΠΡΙΝ άπο το πανεπιστήμιο, ή αντίδραση αυτού του κομ-ματιού της νεολαίας είναι πιο ριζοσπαστική και επομένως πε-ρισσότερο συνολική και άπολυτή. Άπο και και το μίσος ενάν-τια στο κράτος και τους θεσμούς του. Έτσι, θά ήταν άδύνατο να φανταστούμε οποιοδήποτε κίνημα αμφισβήτησης χωρίς το με-γαλύτερο κομμάτι του, που είναι αυτή ακριβώς ή νεολαία, και που σταδιακά επεκτείνει τον άγώνα της και μέσα σε κοινωνι-κούς χώρους, στα σχολεία και τη γειτονία. Άπο την άλλη, αυ-το κίνημα χρειάζεται, έχει ανάγκη τη φοιτητική άκρα άριστε-ρα, έστω κι' αν μέχρι σήμερα είναι περισσότερο κλεισμένη στο καβουκι της και πιο "συνετή". Κι' αυτό γιατί ο φοιτη-τικός χώρος έχει μεγαλύτερη δυνατότητα συγκρότησης, ιδεολογί-α και πολιτικά, μεγαλύτερη δυνατότητα να λειτουργήσει σαν πόλος του νέου κινήματος και να σπασεί την περιθωριακότητα του.



των άμυνόμενων. Σε τί διαφέρουν άραγε οι άκροαριστερόφιλιςταί οι μασ(ΠΠΣΠ, ΑΑΣΠΕ, άκόμα και ή Β' Πανελλαδική προς μεγάλη μας έκπληξη) που ξαφνικά άρχισαν νά βγάδουν κραυγές άποτροπιασμού προς τώτό γεγονός, ότι πήραμε ξύλα(νάτοι, νάτοι, προβουάτορες), άφού πρώτα οι κνίτες είχαν άνοίξει μέ γκλόμπς καμιά είκοσάριά κεφάλια,

#### 4. Η στρατιωτική «νίκη» της ΚΝΕ

Τήν τελευταία μέρα του τριήμερου ή σύγκρουση κορυφώνεται στη διάρκεια της πορείας όπου ή ΚΝΕ άναλαμβάνει νά «άλοποιήσεί» τήν άπόφαση της ΕΦΕΕ νά μήν πάρουν μέρος στη πορεία όρισμένες συγκεκριμένες δυνάμεις. Σημειώτέον, ότι αυτό ήταν γνωστό άπό πριν άπό όλες τίς «αντιπολιτευόμενες» παρατάξεις της ΕΦΕΕ, κι' άπό τώτο καμιά τους δέ θεώρησε σημαντικό νά τό καταγγείλει.

Τά πόγευμα μαζευόμαστε στό «Εξάρχεια, γύρω στό 300 άτομα μέ τήν πρόθεση νά μή συμμετάσχουμε στην πορεία- πανηγύρι της ΕΦΕΕ, αλλά νά σταθούμε στό Χαυτεία φωνάζοντας τώ συνθήματα μας. Συγκεντρωνόμαστε όλοι κάτω άπό τέσσερα πανώ, μέ τά συνθήματα: "ΕΞΕ ή ΚΝΕ ή νέα ΕΚΟΦ", "Εμπρός στό δρόμο που έφραζε ή ΕΦΕΕ", "Αγώνες καί όχι πανηγύρια", "Κάτω ή κρατική τρομοκρατία". Ο κόσμος που έχει μαζευτεί προέρχεται κύρια άπό τίς ομάδες φοιτητών, άπό τούς αυτόνομους μαθητές, άτομα που δουλεύουν γύρω άπό τό περιοδικό "Ρήξη", άναρχικοί, "φρηκιά"

Κι αυτό είναι τό νοήμα της παρεμβάσης στο Πολυτεχνείο και της αντιπαράθεσης με τούς Κνίτες. Οτι προσπάθησε γύρω από τίς θέσεις αυτού του κινήματος νά πραγματοποιεί μια ενότητα ανάμεσα στα δυο του συνθετικά στοιχεία, θελώντας, γύρω από μια γενική πολιτική αντιπαράθεση, νά ενοποιήσει, έστω και σε μινιμουμ επίπεδο, αυτά τα δυο ρεύματα του κινήματος, κοβοντας τό δρόμο τόσο σε μια πολιτική παραίτησης και άδυναμίας, όσο και σε κάθε λογική της "σύγκρουσης για τή συγχροση". Και αποδειχτηκε ότι όταν υπάρχει μια πολιτική πρωτοβουλία, αυτές οι δυο λογικές, που ή μια τρεφεί τήν άλλη μπορούν νά εξουδετερωθούν. Γι αυτό και ή προσπάθεια παρεμβάσης στο Πολυτεχνείο είχε σα στόχο νά ξεπεράσει αυτή τήν αντίθεση, που σε σχέση με τήν πλειοψηφία των ανθρώπων ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΣΚΑΙΡΗ σαν ανταγωνιστική τέτοια. Και αν υπάρχει ένα κερδός από τό Πολυτεχνείο είναι ακριβώς αυτό. Τό ξεπέρασμα με σα από τήν πράξη ενός τέτοιου ανταγωνιστικού διαφορισμού. Έστω για λίγες μέρες. Και που προσφέρει και τή σωστή απάντηση: Δεν είναι δυνατό νά υπάρξει κανένα μαζικό κίνημα άμφισβήτησης, καί αντίστροφα, γενικό κίνημα δε μπορεί νά υπάρξει αν δε ριζώνει σε μαζικούς χώρους καί δε σεβάζεται τούς ρυθμούς της εξέλιξης τού.

#### δ. Η οργάνωση μιας παρεμβάσης

Είναι φανερό λοιπόν ότι μετά τό Πολυτεχνείο τα πράγματα άλλαξαν. Δεν είναι δυνατό νά συνεχίσουμε όπως καλώς. Σήμερα πρέπει νά οργανώσουμε τήν παρεμβάση μας στο πανεπιστήμιο και γενικότερα, γιατί διαφορετικά θα μεινουμε νά φωνάζουμε σαν πιο άριστο στις συνελεύσεις "Κάτω ο ΣΙ5", ή νά βρίσκουμε τήν ευκαιρία καμιάς συγκεντρώσης στο δρομογιά ν'άναφουμε καμιά φωτίτσα.

Όλες οι δυνάμεις αναπροσαρμόζουν τήν παρεμβάση τους. Έμεις τί θα κάνουμε άραγε;

Αυτό ήταν τουλάχιστον εκείνο που βγήκε από τό Πολυτεχνείο.

Κι αυτό μόνο αξίζει τον κόπο. Πως όμως οργανώνεται μια τέτοια παρεμβάση; Ποια μπορεί νά είναι σήμερα αυτή; Σε ποιο επίπεδο μπορούμε νά συντονίσουμε τίς πραχτικές μας;

Ισως δε μπορούμε ακόμα ν'άπαντησουμε. Μπορούμε σίγουρα όμως νά συζητήσουμε. Γι αυτό βλέπουμε τήν ανάγκη μιας συζήτησης πάνω στα συμπεράσματα και τίς προοπτικές του κινήματος.

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΜΙΚΗ, ΤΡΙΤΗ 4 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ, ΣΤΙΣ 6 μμ

Ομάδα πρωτοβουλίας φοιτητών

1973 : 300 "προδοκаторες" αρχίζουν τό Πολυτεχνείο  
1979 : 6 χιλιάδες νέοι "προδοκаторί" για καινούργια Πολυτεχνεία



ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΑ ΜΗΜΟΣΥΝΑ  
ΕΝΑ ΝΕΟ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ  
ομάδα πρωτοβουλίας

(ω. τού άσχετος...), κ.λ.π. "Ολοι αυτοί δηλαδή που ξυπνάνε τά δολοφονικά ένστικτα της ΚΝΕ, καί τήν Ιερή όργή τώνοσ βαρών "μαρξιστών-λενινιστών" Αρχικά κατεβαίνουμε άπό τή Σολωμού μαζί μέ τό μπλόκ της Β' Πανελλαδικής καί της "Επαναστατικής πτέρυγας τού ΕΚΚΕ" καί μπαίνουμε στην πορεία στην Πατησίων. Δεν προλαβαίνουμε όμως νά σταθούμε καί τό σήμα δίνεται στην περιφρούρηση της ΕΦΕΕ που συγκεντρώνει άμέσως καμιά διακοσάρια μπάτσους της, για νά μας έπιτεθούν. Η πρώτη έπίθεση άποκρούεται, ή ΚΝΕ παρόλη τή λύσσα της δέν κατορθώνει νά μας διώξει.

Έρχεται όμως ή σειρά άλλων ν' άνησυχήσουν, μία καί τό μπλόκ μας άρχίζει νά παίρνει

άνησυχητικές διαστάσεις. Έτσι ή Β' Πανελλαδική μας ζητάει νά φύγουμε άπό δίπλα της, καί μάλιστα ένας άπό τούς ήγέτες της, που δέν φαίνεται νά τού λείπει τό χιούμορ, μας δηλώνει άπερίφραστα, ότι, έν δέν φύγουμε άμέσως θά μάς δέιρουν αυτοί... Τελικά φεύγουν αυτοί καί ή παρουσία μας σ' αυτό τό σημείο, άνάμεσα σέ δύο μπλόκ της ΚΝΕ άρχίζει νά γίνεται προβληματική. Μετά άπό "διαπραγματεύσεις" μέ τήν ΚΝΕ, έπέρχεται συμφωνία νά ή ποχωρήσουμε άπό εκεί, χωρίζοντάς μας πειράζουν.

Φεύγουμε καί ποχωράμε μέ συνθήματα προς τήν Κάνιγγος καί άπό εκεί στό Χαυτεία πέφτοντας κυριολεκτικά σέ ποντίκοπαγίδα. Πραγματικά, μόλις



βγαίνουμε από τη θεμιστοκλέους στην Πανεπιστημίου, πέφτομε πάνω σε πέντε σειρές αλυσίδες της ΚΝΕ-ΕΣΑΚ. Μέσα σε πέντε λεπτά πάνω από 300 'Ε-ΣΑΚτζήδες μας κυκλώνουν από όλες τις πλευρές, δίχως ν' άφήσουν την παραμικρή διέξοδο. Παίρνοντας θάρρος από τό συντριπτικό σε βάρος μας συσχετισμό δυνάμεων, οί ΕΣΑΚτζήδες και οί κνίτες πέφτουν επάνω μας σάν άφρονισμένοι και αρχίζουν νά χτυπάνε με ξύλα όποιον βρίσκουν μπροστά τους τραυματίζοντας σοβαρά δεκάδες άτομα. Φυσικά καταφέρνουνε νά μας διαλύσουν και νά έπιβάλλουν κατάσταση πολιορκίας σ' όλη την περιοχή.

## 5. Η πολιτική τους ήττα

Αυτή όμως ή "στρατιωτική νίκη" τους σφράγισε και την πολιτική τους ήττα που άρχισε νά διαγράφεται ήδη από εκείνη τή στιγμή. Γιατί τελικά, για νά μωρεσουν νά μας κτυπήσουν, αναγκάστηκαν νά άπογυμνωθούν από κάθε ιδεολογικό επικάλυμμα και νά χρσιν μοποιήσουν όλη τή φασιστική τους βία, γ' άποκαλυφτοθν σάν αυτό που είναι, μία κατασταλτική, άστυνομική δύναμη ενά-

ντια στό κίνημα. Κι' αυτότούς έκανε ν' άπομονωθούν άκόμα και από τίς δυνάμεις που θεωρούσαν "συμμαχικές", όπως π.χ. ή ΠΑΣΠ, ενώ τους έφερε σε άντίθεση με άλλους που μέχρι εκείνη τή στιγμή κρατούσαν θέση ουδέτερότητας.

Έτσι, αυτό τό τριήμερο, που ή ΚΝΕ θέλησε νά τό μεταβάλει σε επίδειξη δύναμης, τό σο άπέναντι στη κυβέρνησηδει χνοντας της, ότι έχει τή δυνατότητα νά έλέγξει τό φοιτητικό κίνημα, όσο και άπέναντι στό ΠΑΣΟΚ, κάνοντας του καθαρό, ότι δέν μπορεί νά προχωρήσει χωρίς νά ύπολογίζει τό ΚΚΕ, άποδείχτηκε μάλλον καταστροφικό γι' αυτήν. Κι' αυτό τό τόσο άμεσα, με τήν κατακραυγή που ξεσήκωσαν οί άνεξέλεγκτες πιά και από τά ίδια της τά στελέχη έπιδρομές των κνίτικων όρδών, όσο και πιά μακροπρόθεσμα με τή σταδιακή της άπομόνωση από τίς μάζες των φοιτητών, που δέν φαίνονται νά έκτιμούν αυτό τό συνδιασμό φασιστικής βίας άπέναντι στους "άντιφρονούντες", και ξεπουληματικής ταχτικής σε σχέση με τά φοιτητικά προβλήματα (νόμος 815, έντατικοποίηση σπουδών, κ.λ.π.).

Από τήν άλλη, φάνηκε πόσο άναγκαία ήταν μία παρέμβαση-άντιπαράθεση με τό πανηγύ-

ρι της ΚΝΕ στό Πολυτεχνείο, που άκριβώς θέ μπορούσε νά δράσει καταλυτικά άποκαλύπτοντας τίς άντιθέσεις που διαπερνάνε τό χώρο των φοιτητών και γενικότερα της νεολαίας, και νά συσπειρώσει ένα χώρο, που άμφισβητεί όλο και περισσότερο τήν πολιτική της έθνικης ένότητας, πράγμα που έγινε αλλά μόνο μέχρι ένα βαθμό και μάλιστα πολύ περιορισμένο. Κι' αυτό γιατί ταυτόχρονα φάνηκαν τά όρια αυτού του κινήματος: δηλαδή ή έλλειψη και της πιο στοιχειώδους όργάνωσης του, ή άπουσία και των παραμικρών επιπέδων συζήτησης και άρα διαμόρφωσης μιας κάποιας ένιαίας ιδεολογικο-πολιτικής άντίληψης του άφαιροθν τή δυνατότητα νά συγκροτηθεί σά δύναμη και έναλλακτική λύση άπέναντι τόσο στη ρεφορμιστική ήγεσία της ΕΦΕΕ όσο και στις δυνάμεις της λεγόμενης άκρας άριστείας, που όμως δέν μπορούν νά ξεφύγουν από τό ρόλο τους, σάν άξιωματική άντιπολίτευση της ΕΦΕΕ.

25 Νοέμβριον





# ΤΑ «ΦΡΗΚΙΑ»

"Ένα φάσμα πλανιέται πάνω από τις μαζικές κινητοποιήσεις του "χώρου". Το φάσμα των ... "φρηκίων".

Σε κάθε νέα κινητοποίηση ή συγκέντρωση δολοφονούνται: κι αν επέμβουν τα φρηκία τί θα γίνει; Πώς θα μπορέσουμε να αντιμετωπίσουμε με την επέμβασή τους; Τήν τάση τους για άμεση σύγκρουση με το κράτος, τα "έξτρεμιστικά" τους συνθήματα; Και ο καθένας κάνει την επίλογό του. Πού φτάνει μέχρι την απόρριψη κινητοποιήσεων από το φόβο παρέμβασης των φρηκίων.

Ταυτόχρονα όμως, εκτός από δολοφονίες τους αντιμετωπίζουν με το μόνιμο ύβρεολόγιο, "αλήτες", "χαπάκηδες", "μαστουρωμένοι", κλπ., δεν έχει υπάρξει ποτέ μια πολιτική αντιμετώπισής τους, κατανόησης του φαινομένου και του ρεύματος που αποτελούν. Αυτή η κατάσταση οδηγεί εξάλλου σε μυθοποίηση. Μυθοποίηση που τείνει να τα φορτώνει όλα σ' αυτούς για ότιδήποτε στραβό ή "έξτρεμιστικό" γίνεται, μυθοποίηση που από τη μια διογκώνει και από την άλλη υποτιμάει αυτή την πραγματικότητα. Διόγκωση μέσα απ' αυτή τη μυθική αναφορά στα "φρηκία", υποτίμηση μέσα από τον περιορισμό του φαινομένου σε μερικές δεκάδες νεολαίους που περνάνε από τα "Εξάρχεια ενώ πρόκειται για ένα πολύ πλατύτερο κοινωνικό φαινόμενο.

## Α. ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ

Τό "φρηκίο" δεν είναι τίποτε άλλο παρά η πρώτη εμφάνιση, μέσα στις συνθήκες της ελληνικής κοινωνίας, του λεγόμενου "κοινωνικού προλετάριου", δηλαδή ενός νέου, δίχως δουλειά, πεταγμένου έξω από το εκπαιδευτικό σύστημα ή ακόμα στις παρυφές του, που έρχεται σε βίαιη σύγκρουση με όλους τους θεσμούς της σύγχρονης καπιταλιστικής κοινωνίας, σχολείο, οικογένεια και κράτος. Αυτό το φαινόμενο της αυξανόμενης προλεταριοποίησης και ανεργίας των νέων που, για παράδειγμα, στην "Ιταλία" το 1977 έδωσε ολόκληρα κινήματα αμφισβήτησης που συντάραξαν τον καπιταλιστικό κόσμο, φτάνουν καθυστερημένα και σε μας, και ακόμα σε μικρότερο κλίμακα και γι' αυτό ακόμα πιο περιθωριακό.

Χαρακτηριστικά αυτής της νεολαίας είναι η εγκατάλειψη του σπιτιού και της οικογένειας, σε μόνιμη ή διαρκώς επαναλαμβανόμενη βάση, η ολοκληρωτική και απόλυτη άρνηση των θεσμών, ακόμα και εκείνων των θεσμών που θέλουν, υποτίθεται, να αντιπαρατεθούν στο κράτος, κόμμα, συνδικάτα, κλπ.

Και ο τρόπος έκφρασης αυτής της άρνησης είναι βίαιος, ολοκληρωτικός, "αντιεξουσιαστικός".

Στην Ελλάδα, που ακόμα η ανεργία των νέων δεν έχει προχωρήσει πάρα πολύ και ακόμα τα Πανεπιστήμια εξακολουθούν σχετικά να διαμορφώνουν μια κάποια έλξη (το εκπαιδευτικό σύστημα δημιουργεί τους "κοινωνικούς προλετάριους" πριν και στην είσοδο του Πανεπιστημίου, όχι μέσα σ' αυτό), η προλεταριοποίηση



των νεολαίων δεν έχει πάρει ακόμα μια τόσο μαζική έκταση και εκδηλώνεται βασικά στους πολύ νέους, μέχρι τα 18-19 χρόνια. Είναι το γέννημα της "εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης", των εισαγωγικών εξετάσεων στα Λύκεια, της εντατικοποίησης, των εισαγωγικών στα Πανεπιστήμια.

Αυτή η κατάσταση στην Ελλάδα του φαινομένου "κοινωνικός προλετάριος", που διαπερνάει όλες τις χώρες του αναπτυγμένου καπιταλισμού, δίνει και την ιδιαιτερότητά του. Το ότι δηλαδή, ακριβώς από τη φύση του, δεν είναι δυνατό, για την ώρα τουλάχιστον, να διαμορφωθεί σε ιδιαίτερο πολιτικό ρεύμα, με διαμορφωμένες απόψεις και πρακτική, αλλά παίρνει πολιτικά τη μορφή των φρηκίων. Δηλαδή μιας κοινωνικής πραγματικότητας νεολαίων χωρίς άλλο ιδιαίτερο πολιτικό καθορισμό πέρα από την αντιεξουσιαστική λογική, την άρνηση του κράτους, τη θέληση της κοινοτικής ζωής, τη θέληση "άλλαγής", "έδώ και τώρα".

Μήπως λοιπόν πρόκειται για ορισμένους και μόνο "τύπους" των "Εξαρχηών; ΟΧΙ, σε καμία περίπτωση. Πρόκειται για ένα κοινωνικό φαινόμενο, με πραγματικές ρίζες στην σημερινή πραγματικότητα του ελληνικού καπιταλισμού, ΠΟΥ ΘΑ ΔΙΕΞΥΦΙΝΕΤΑΙ ΑΔΙΑΚΟΠΑ. Πρόκειται για χιλιάδες νεολαίους, που αποτελούν τον προπομπό δεκάδων ή και εκατοντάδων χιλιάδων. Δέ βρίσκονται σε μια "πλατεία", αλλά σε δεκάδες και εκατοντάδες, στα σχολεία, στις γειτονιές. Βρίσκονται σε όλες τις ψευτο-δουλειές -μοίρασμα διαφημιστικών, αφισοκολλήσεις, μεταφορές, λαχαναγορά, κλπ.- δουλεύουν συχνά-πυκνά στην οικοδόμη, σε μαύρη δουλειά, ακόμα και σε εργοστάσια, για ένα κάποιο διάστημα, δουλεύουν στα σταφύλια στην Κρήτη, μαρκάρουν σε καράβια, θέλοντας να δραπέτεύσουν από μια μίζερη ζωή και το στρατό. Βρίσκονται σε όλες τις "κατώτερες" και μακοπληρωμένες δουλειές που δίνει η καπιταλιστική κοινωνία. Και προπαντός βρίσκονται στα σχολεία και τη γειτονιά. Δεν πρόκειται δηλαδή για μερικούς "περιθωριακούς", όπως φαντάζονται οι "συνετοί" μαρξιστές-λενινιστές", αλλά για ένα ολόκληρο ΣΤΡΩΜΑ της νεολαίας που δε μπορεί και δεν πρέπει να ταυτίζεται με μερικούς "γραφικούς" εκπροσώπους της. Όταν λέμε λοιπόν αποδιωγμένοι από το σχολείο ή την οικογένεια, αυτό δε σημαίνει ότι έχουν πάψει να λειτουργούν μέσα



σ'αυτά αλλά ότι δεν τ'αποδέχονται πιά, δεν τους λένε τίποτε. Τό ίδιο ισχύει και με τη δουλειά.

"Όσοι λοιπόν πιστεύουν ότι με ξόρκια θα τους εξαφανίσουν, κάνουν μεγάλο λάθος γιατί αυτό το φαινόμενο θα ξεπηδάει διαρκώς μπροστά τους.

Και φυσικά δεν πρόκειται για "φρηκιά κολυτελείας", δεν πρόκειται για κολωνακιώτες μιμητές των πάντες, όσο και αν θέλουν να τους ξορκίζουν οι διάφοροι "έχέφρονες". Πρόκειται για παιδιά, στην πλειοψηφία τους από λαϊκά στρώματα, προλεταριακά και κατώτερα μικροαστικά, χωρίς προοπτικές μέσα σ'αυτό το καθεστώς και με αθέτητο μίσος ενάντια του.

Αυτή η ταξική τους φύση, όπως και η πραγματικότητα του ελληνικού κράτους -δηλαδή ό έντονα καταπιεστικός του χαρακτήρας- δίνει στα φρηκιά την ιδιαιτερότητά τους, δηλαδή την πολιτικοποίηση. Στην Ελλάδα αυτή η νεολαία δεν πρόκειται να εκφραστεί με το "βουδισμό", τα "παιδιά του Χριστού" και άλλα τέτοια. Έκφράζεται με την πολιτική και κοινωνική κριτική.

## Β. Η ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥΣ

Αυτή η νεολαία είναι σαφώς αντικαπιταλιστική. Όμως, όπως είναι φυσικό, επειδή αντιμετωπίζει τον καπιταλισμό σ'αυτό το επίπεδο που λέμε έποικοδόμημα, σχολειό, οικογένεια, αστυνομία, κράτος γενικότερα, η ιδεολογία της είναι ταυτόχρονα έντονα αντιαυταρχική. Πρόκειται δηλαδή για μία νεολαία με "αντικαπιταλιστική-αντιαυταρχική" ιδεολογία. Άρα το κέντρο βάρους της πραχτικής της πέφτει στην κριτική όχι των παραγωγικών σχέσεων του συστήματος αλλά του συνολικού έποικοδομήματος και των σχέσεων εξουσίας.

Από τη φύση τους σαν "κοινωνικοί προλετάριοι", όπως και από την αστάθειά τους σε οποιοδήποτε μαζικό χώρο βγαίνει ένα δεύτερο ιδεολογικό τους στοιχείο. Τό ότι την αντιπαράθεση τη βλέπουν γενική, με τό κράτος, και τους θεσμούς του συστήματος γενικά, χι' αυτό και ο κύριος χώρος παρέμβασής τους είναι ο "δρόμος".

Μέσα σε μία κοινωνία αποξένωσης, καταδιωγμένοι από τό σχολειό, τό μπάτσο, την οικογένεια, αυτοί οι νέοι ψάχνουν ένα δικό τους σημείο αναφοράς, μία δική τους κοινωνική ομάδα μέσα στην οποία να εκφραστούν. Και έπειδή η ιδεολογία τους είναι ριζική, και δέ λειτούργουν οργανικά μέσα σε κάποιο χώρο, χι' αυτό και αυτή την ομάδα δέ μπορούν να την δοϋν σε μία πολιτική οργάνωση ή κόμμα, έξω από την υπόλοιπη ζωή τους, αλλά σε μία ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ, δηλαδή μία ομάδα ζωής και κοινωνικής πραχτικής ταυτόχρονα. Γι'αυτό τείνουν να αυξάνονται τά κοινόβια και οι κοινωνικο-πολιτικές ομάδες των νεολαίων.

Η άρνηση της διαμεσολάβησης. Η πολιτική πραχτική, μέχρι σήμερα τουλάχιστο, στηριζόταν στο διαχωρισμό ιδιωτικού και δημόσιου, διευθυνόμενων και διευθυνόντων. Η ιδεολογία των "κοινωνικών προλετάρων" άρνείται μία τέτοια πολιτική, άρνείται μία οποιαδήποτε δια-

μεσολάβηση και αντιπροσώπευση, στηρίζεται στην άμεση δημοκρατία, έστω και στις πιο παιδαριώδεις μορφές της.

Από έκει βγαίνει η θέληση για άμεσότητα. "Άμεση δράση", "άμεσες αποφάσεις", άρνηση της θεωρίας σε συσσωρευμένης σε είδικούς, κλπ.

Αυτά τά ιδεολογικά χαρακτηριστικά, που εκφράζονται σ'όλο τον τρόπο ζωής και παρέμβασης αυτής της νεολαίας, ΣΥΜΒΑΛΙΖΟΥΝ με τις ιδεολογικές και πολιτικές κατευθύνσεις ενός οποιουδήποτε κινήματος στις μέρες μας. Η κριτική της πολιτικής όπως έχει υπάρξει μέχρι σήμερα, ή άρνηση των αντιπροσωπεύσεων, ή θέληση για άμεσότητα, για ξεπέρασμα του διαχωρισμού ιδιωτικού-δημόσιου, χαρακτηρίζουν, έστω κι αν είναι σε άλλο βαθμό και διαφορετικά διαρθρωμένη, την ιδεολογία όλου του σύγχρονου επαναστατικού κινήματος.

Φυσικά αυτό δέ σημαίνει ότι η ιδεολογία αυτής της νεολαίας ταυτίζεται άπόλυτα μ'αυτό που θα λέγαμε "προλεταριακή ιδεολογία". Και αυτό είναι καθαρό από την ίδια της τη φύση, την ίδια τη φύση της ιδεολογίας της. Τό ότι δηλαδή η άμεσότητα, όπως τη βλέπουν αυτοί οι νέοι, είναι συχνά σε ΑΝΤΙΦΑΣΗ με μία μακρόχρονη πολιτική πραχτική, αυτό είναι ένα γεγονός που δέ χωράει άμφισβήτηση. Είναι σίγουρο πως τό καπιταλιστικό καθεστώς δέ γκρεμίζεται "έδώ και τώρα", και αυτό μπορεί να οδηγήσει όχι μόνο σε απογοητεύσεις αλλά και σε αντιθέσεις με τό υπόλοιπο κίνημα. Ακόμα, αυτή η ιδεολογική φύση τους οδηγεί συχνά στην άρνηση της οργανωμένης πραχτικής, και άρα, από ένα σημείο και μετά, σε ήττες. Αν όμως αυτά τά στοιχεία κάνουν πολύ δύσκολη μία οργάνωση αυτής της νεολαίας και μόνο, και δημιουργούν αντιθέσεις μέσα σε μία πραχτική, ωστόσο δεν άναιρούν τό γεγονός ότι πρόκειται

— ΕΝΑ ΑΖΑΧ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΟ ΦΡΙΚΙΟ  
ΤΟ ΚΑΝΕΙ ΠΕΡΑ ΚΜΕ

— ΤΑ ΒΑΜΕΝΑ ΚΟΚΚΙΝΑ ΝΥΧΙΑ ΣΟΥ  
ΔΕΝ ΜΟΙΑΖΟΥΝ ΜΕ ΤΑ  
ΗΛΙΟΒΑΣΙΛΕΜΑΤΑ ΣΤΟ ΑΙΓΑΙΟ

— ΚΙ Ο ΛΟΥΚΟΥΛΟΣ ΜΕ ΚΝΟΡ  
ΜΑΓΕΙΡΕΥΕ

για αντιθέσεις που δεν είναι ανταγωνιστικές, και πως ΣΗΜΕΡΑ αυτή η νεολαία άποτελεί ένα δυναμική στα θεμέλια του συστήματος. Όσο για την καθαρή "προλεταριακή ιδεολογία" (συνήθως των...φοιτητών), δεν άποτελεί σήμερα παρά τό κάλυμα του χειρότερου συντηρητισμού.

## Γ. ΤΟ «ΚΥΝΗΓΙ» ΤΩΝ ΜΑΓΙΣΣΩΝ»

Ενάντια σ'αυτή τη νεολαία έχει έξαπολυθεί ένας ολόκληρος διωγμός από τό κράτος και τους λακέδες του. Αστυνομία, δικαστήρια, σχολειά, οικογένεια τους κυνηγάνε άδιάκοπα. Σ'όλες τις πλατείες τά βράδυα η αστυνομία στη -



ρει παγώνα. Στά σχολεία τους αποβάλλουν η προσπαθούν με οποιοδήποτε τρόπο να τους πετάξουν έξω. 'Ο τύπος και οι κοντυλοφόροι του μιλάνε για "άλητες".

"Ένα πραγματικό" κυνήγι των μαγισσών" έχει εξαπολυθεί ενάντια στα "παιδιά με τὰ μαλλιά κ' με τὰ μαύρα ρούχα". Και δεν περιορίζεται εκεί. Τό σύστημα έχει και μιά μακροπρόθεσμη στρατηγική. Μπρος στο άδιέξοδο αυτής της νεολαίας, που ακριβώς στηρίζεται στο ότι "έδω και τώρα" δεν αλλάζει τό σύστημα, προσπαθεί να προσφέρει ένα σύνολο από "διεξόδους" πολιτικοποίησης και απολιτικοποίησης. Παρκωτικά, ανατολικές "θρησκείες", και ότι άλλο μέσο βρεθεί χρησιμοποιούνται για αυτό τό στόχο. Κάθε προσπάθεια αποξένωσης αυτής της νεολαίας από κάθε στοιχείο σκέψης και κοινωνικής συμμετοχής χρησιμοποιείται και θά χρησιμοποιηθεί.

Δέν είναι τυχαίο τό ανάλογο φαινόμενο που εμφανίστηκε στην 'Ιταλία, όπου φασίστες και αστυνομία έκαναν ότι μπορούσαν για να διοχετεύσουν ήρωϊνη και "χαπάκια" μέσα σ'αυτή τη νεολαία, και τό ότι τό κίνημα έκανε τεράστιες καμπάνιες και επιθέσεις σέ έμπορους ναρκωτικών.

Κι'άπέναντι σ'αυτή τήν επίθεση του κράτους, τί άπαντάει ή "άριστερά";

Φυσικά τό ΚΚΕ, σάν τό μοντέλλο του κρατισμού και της εκπροσώπησης του "νοικοκύρη" κάνει ότι μπορεί για να συμβάλλει σ'αυτή τήν πολιτική του κράτους, κατηγορώντας το μάλιστα ότι δέν είναι αρκετά αποφασιστικό.

'Αλλά και ή λεγόμενη "άκρα άριστερά", αυτοί οι βαλκάνιοι νοικοκυραίοι που αντί για κουστούμáκι φορνε τζάκετ, δέν έχει στην ούσια διαφορετική στάση. Και μάλιστα, όπως φάνηκε για μιά ακόμα φορά στο Πολυτεχνείο, συμβάλλουν κι αυτοί στο ίδιο πολιτικό παιχνίδι, δηλαδή τήν προσπάθεια περιθωριοποίησης αυτών των νέων.

Γιατί κι αυτοί μιλάνε για "άλητες", "κρεζάκηδες", "χαπιέδες" και άλλα διάφορα. Δηλαδή μπροστά στο φόβο τους άπέναντι στα φρηκιά, που "έρχονται και τους τη χαλάνε" και τήν "φρηκοποίηση" των ίδιων των μελών τους, τό ότι δηλαδή παρόμοιες απόψεις και συμπεριφορές τους κάνουνε και άμεση οργανωτική "ζημιά", άν τιδούνε με τήν ίδια μικροαστική - φασιστοειδή λογική: να πετάξουμε έξω τά φρηκιά. Που ένοσνε "έξω" οι άνθρωποι είναι φανερό. "Έξω από τό κίνημα", που τό θεωρούνε χωράφι τους. Δηλαδή, σ'αυτό συμβαδίζουν με τήν πολιτική του κράτους και του ΚΚΕ. Αυτή ή νεολαία που πολιτικοποιείται "ανωρθόδοξα" θά πρέπει να κοπεί από τήν πολιτική πραχτική.

Μά θά πει κανείς: "Και σετς από τη "ΡΗΞΗ" έχετε έρθει πολλές φορές σέ αντίθεση με τά φρηκιά". ΝΑΙ, και πιθανά αυτό θά ξαναγίνει και στο μέλλον. Όμως τυχαίνει να μήν θεωρούμε πως όποιος δέν συμφωνεί μαζί μας "είναι έξω από τό κίνημα", ή "πρέπει να βρεθεί έξω" όπως και οι αντιθέσεις μας ποτέ δέν ήταν με τήν ίδια αυτή τήν έξεγερμένη νεολαία, αλλά πολύ περισσότερο με διάφορους "ήγέτες", που προσπαθούν να τραβήξουν στα άκρα όρισμένες λαθεμένες ή άκαιρες αντιδράσεις τους.

Και κάτι ακόμα. Θά είμαστε επιπλέον κρετίνοι άν πιστεύουμε ότι στη σημερινή φάση είναι δυνατό να υπάρξει ένα οποιοδήποτε σχετικό μαζικό κίνημα της άκρας άριστερας χωρίς τή συμμετοχή και τή συνεισφορά της νεολαίας. Η κρίση της ελληνικής κοινωνίας σήμερα εκφρά

ζεται ΒΑΣΙΚΑ σάν κρίση στο χώρο της νεολαίας. Κι'αυτό τό λέμε και δουλεύουμε προς τά κετ έδω και δυό - τρία χρόνια. Έπομένως δέν πρόκειται να πέρουμε στην παγίδα του κράτους και του ΚΚΕ που προσπαθούν να διαχωρίσουν τους "καλούς" από τους "άριους" άριστεριστές. Στο χώρο της νεολαίας ή έξεγερση βγήκε μ'αυτό τόν τρόπο, σ'ένα βαθμό και μετς τό βλέπουμε σάν θετικό, και σκοπεύουμε όχι στην περιθωριοποίηση αυτού του κινήματος, αλλά στην παραπέρα ένταξη του στο κίνημα, και τό ξεπέρασμα των άδυναμιών του.

## Δ. ΓΙΑ ΕΝΑ ΜΑΖΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Είναι φανερό πως ένα μαζικό κίνημα νεολαίας δέν μπορεί να υπάρξει χωρίς τή συμμετοχή και τόν ενεργό ρόλο της προλεταριοποιημένης νεολαίας, που της έδωσαν τό όνομα "φρηκιά".

'Απέναντι σ'αυτούς οι "άριστεριστές" μας, που ως γνωστό είναι άνθρωποι που υποστηρίζουν τις πιο ριζοσπαστικές θέσεις για τις ξένες ή τις παλιότερες επαναστάσεις, και τις πιο συντηρητικές για τή δική μας, έχουν μιά στάση νοικοκύρη. Τους άρέσει πάρα πολύ όταν διαβάζουν Μάο να τονίζουν τήν ριζοσπαστικότητά του. Έτσι εκθειάζουν τήν εισήγηση του Μάο στην ήγεςία του κόμματος τό 1927 σχετικά με τό άγροτικό ζήτημα, εκεί που ο Μάο υποστηρί-



ζει τους άγρότες έστω κι άν έκαναν "άγριότητες" και τονίζει πως "ή επανάσταση είναι μιά πράξη βίας...και όχι μιά χοροεσπερίδα", άπέναντι στην ήγεςία του κόμματος που φώναζε για άγριότητες των άγροτών. Όμως όταν έδω δέν πρόκειται για άγρότες αλλά για έξεγερμένους νεολαίους, φωνάζουν οι ίδιοι για "άγριότητες".

Κι ακόμα περισσότερο ισχύει για κείνους που όλο φωνάζανε για "κίνημα νεολαίας", αλλά όταν τό βλέπουν τέτοιο που είναι, παύουν όρδο. Γιατί τό επαναστατικό κίνημα δέν είναι μιά ώραία ιστοριούλα, που τήν διηγούνται μεταξύ τους καλοαναθρεμένοι γόνοι των μεσαίων τάξεων, είναι κάτι τό άνισο, αντιφατικό, κ' "άγριο". Και τό πρόβλημα που μπαίνει είναι πως αυτοί οι νέοι προλετάριοι, που μετά από λίγα χρόνια θά είναι οι προλετάριοι των εργοστάσιων ( αυτοί κι όχι διάφοροι καλοί φοι-



τητές), πώς θα μπορέσουν να εκφραστούν όλοι και πιο ολοκληρωμένα, θα μπορέσουν να πάρουν τό λόγο, πού τους τόν αφαιρούν όλοι, και να ένταχθούν μέσα στό κίνημα περισσότερο οργανικά, σέ πιο μακρόχρονη βάση. Κι αυτό θά γίνει και μέ τήν αντιπαράθεση μαζί τους. Δέν θά ναι μονόδρομος, ούτε κάτι τό απλό.

Γιατί σίγουρα αυτή ή νεολαία είναι ξεκομμένη, σίγουρα τείνει να αντικαθιστά οποιαδήποτε σκέψη μέ τήν άμεση φράση. Αλλά πιστεύουν με, ότι μαθαίνοντας από τις έμπειρες της θά προχωρήσει (τουλάχιστο ενα κομμάτι της). Κι αυτό φάνηκε και στό Πολυτεχνείο, όπου μπροστά προβλήματα πού αντιμετώπιζε μια παρουσία μας εκεί λόγω των Κνιτών, αποδέχτηκαν ένα μι νιμουμ οργάνωσης - άλυσιδές, όχι άτομικές έ νέργειες κλπ. Είναι φανερό πως δυό κατευθύν-σεις μπορεί και πρέπει να χει ή ανάπτυξη αυ- τοθ τοθ νεολαιίστικου κινήματος.

α) Τήν οργάνωση συγκεκριμένων πρωτοβουλιών σε γενικό επίπεδο, πού να έντάσσουν οργανικά κι υπεύθυνα αυτούς τους νέους στό κίνημα. Μόνο έτσι κι όχι μέ τήν απομάκρυνση μπορούν να ξε περαστούν τά στοιχεία άνευθυνότητας πού υπάρχουν και πού βγαίνουν τόσο από άπειρία όσο και από ιδεολογικά χαρακτηριστικά.

β) Μέ τήν προώθηση της παρέμβασης σε κάθε χώ

ρο, γειτνια, σχολείο, πολιτιστικό επίπεδο, έτ-σι πού να μπορούν αυτοί οι νέοι να εκφράσουν τήν αντίθεσή τους μέ τό σύστημα τό ίδιο ριζο-σπαστικά αλλά πιο οργανωμένα, δημιουργώντας ταυτόχρονα μέσα από τέτοιους πυρήνες δουλαξ και εκείνους τους άπαραίτητους κοινωνικοπολι- τικούς και πολιτιστικούς πυρήνες κοινής ζωής και πάλης.

Πολλοί μας λένε, ιδιαίτερα μετά τό Πολυτε- χνείο: "Είσατε μέ τά φορτικά".

Εμείς πάμε πιο πέρα αυτό τό ζήτημα. Κανείς μπορεί να ναι μ' αυτούς τους νέους, να τους ύ-περσπίζει ή να μαθαίνει απ' αυτούς (να, να μα-θαίνει...) ή να ναι ενάντια τους, μέ τό κράτος, μέ τό ΚΚΕ. Δέν υπάρχει ενδιάμεση λύση. Και μετς φυσικά δέν θέλουμε να μαστε μέ τό κράτος ούτε μέ τό ΚΚΕ.

Αρχή μας είναι να υπερασπίζουμε όσους έ-ξεγείρονται άληθινά ενάντια στό καθεστώς, έσ-τω κι αν συχνά δέν βαδίζουμε μαζί. Μέ τήν έ-ξεγερμένη νεολαία νομίζουμε ότι σε πολλά πρά-γματα μπορούμε να βαδίζουμε μαζί.

Αν αύριο τά πράγματα προχωρήσουν και διο-μορφωθούν άλλα ρεύματα μέσα της, τά ξαναλέμε στό μεταξύ δέν παίρνουμε τις επιθυμίες μας για πραγματικότητα

23 Νοέμβρη 1979





# ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

## Ο ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΣΙΤΙΣΗ

### Λεσχη χωρίς κουπονία - σκουλήκια και αμπαρες

Τό δικαίωμα στο έλεuthero καί καλύτερο φαΐ, δικαίωμα για όλους τους φοιτητές, με την κατάργηση του εξευτελιστικού κουπονιού καί όλη της διαδικασίας έκδοσής του (χαρτί απορίας - παπός χωριού - νομάρχης κλπ.) ήταν ένα αίτημα έδω καί χρόνια που πιανόταν όμως μειοψηφικά. Δηλ. φοιτητές αρκετοί αλλά άτομικά αρνιόντουσαν να βγάλουν ή να δείξουν κουπόνι στον έλεγχο, έμπαιναν κι έτρωγαν χωρίς αυτό, πετούσαν τους δίσκους όταν σκουλήκια ή αγνώστου προέλευσης αντικείμενα φερέονταν μέσα απ' τα φαγητά. Σε κάθε φασαρία, ο κόσμος αγανακτισμένος έκανε συνελεύσεις μέσ' τη λέσχη, χωρίς όμως να μπορεί να εκφράσει συγκεκριμένα τη θέση του πέρα από το επίπεδο των υποσχέσεων της ΦΕΑΠΘ περί αύξησης, βελτίωσης καί μπλά. Η ΦΕΑΠΘ πάντα κατεφθανε καταδωρωμένη για να αναγνωρίσει την ύπαρξη του προβλήματος, να μοιράσει χαμόγελα κι υποσχέσεις, καί ετικέτες για "αναρχικούς", "υποπ-τους" που δημιουργούν επεισόδια.

Από πέρσι όμως, τό δικαίωμα στο έλεuthero φαΐ έγινε υπόθεση πολύ κόσμου κι εφαρμόστηκε στη πράξη (μπάιναν μέ τό "έτσι θέλω") από ένα μεγάλο κομμάτι των φοιτητών. Παράλληλα οι ομάδες φοιτητών προπαγάνδισαν, υποστήριξαν κι ύλοποιήσαν τό δικαίωμα στην ελευθέρη σίτιση ενάντια στη λογική της ΦΕΑΠΘ. Καί δεν είναι τυχαίο, ότι όταν αυτό εκφράστηκε πιά σά κίνημα, πιάστηκε δηλ. μαζικά κι εκφράστηκε έμπρακτα βρήκε απέναντί του σέ ενιαίο μπλόκ τίς πιά αντιδραστικές δυνάμεις του λανεπιστήμιου, τόν Μπέλλο μέ τά λόκ-άουτ του καί τίς απειλές για ποινικές διώξεις φοιτητών μέ τίς δυνάμεις της ΠΥΣ σέ στρατιωτική παράταξη. Καί ήταν καθαρό, ότι έπειδή στο επίπεδο της πολιτικής πειθούς ούτε η ΦΕΑΠΘ, ούτε η ΠΥΣ μπορούσαν να περάσουν την περσινή αύξηση του κουπονιού 100 δραγ. σά νίκη του φ.κ., έφτασαν ν' αντιπαρατεθούν στρατιωτικά, μέ έσόλο, τραμπουκισμούς, καί τά γνωστά πιά παρόμοια.

Ττσι αυτά που καταχτήθηκαν πέρσι σ' επίπεδο ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ πιά, να τρώει κανείς ελευθέρη, στή Λέσχη, ήρθαν φέτος μέ τό εμπόδισουν νέα διοικητικά κι αστυνομικά μέτρα: κάγκελα, αμπαρες που θυμίζουν γήπεδο καί που άνοίγουν μόνο "έπί καταβολή κουπονιού".

Κι έδω άρχίζει ο φετεινός άγώνας.

### Ιστορικό

22.10.79 Πρώτη μέρα λειτουργία της Λέσχης. Οι μερίδες που βγήκαν ήταν ελάχιστες, γύρω στις 600-700. Κι έπειδή η περσινή λίστα έδειχνε ότι αυτό δε θα περάσει έτσι, τοποθετήθηκαν κάγκελα κι αμπαρες, για να "φιλτεάρευν" τόν κόσμο σέ δικαιούχους καί μή. Αυτή τη μέρα ο κόσμος άφοβό πάδ' έβ'ε τά κάγκελα, κατέλαβε τίς θυ-

ρίδες έλέγχου άχρηστεύοντάς τον, μπήκε μέσα κι έφαγε. Οι λίγες μερίδες, που σήμαιναν "νηστεία για σήμερα" όλου του υπόλοιπου κόσμου που τρώει στή Λέσχη, άποτέλεσαν την ασφαλιστική δικλείδα Μπέλλου κι Άστικου Τύπου (Βορρά Μακεδονιάς κλπ.) για να κρατήσουν ότι "100 αναρχικοί φάγαν μερίδες 6000 (!) φοιτητών καί δεν άφησαν τίποτε". Η ΦΕΑΠΘ, μέχρι στιγμής άποψ-

σα (μιά που έτσι κι άλλως κανείς τους δεν τρώει στή Λέσχη για να ξέρει καί τί γίνεται).

23.10.79 Δεύτερη μέρα, έπανα λαμβάνονται τά ίδια μερίδες λίγες προσπάθεια έλέγχου μέ τά σίδερα. Ο κόσμος περνάει μέσα καί έξα ναπαρνει τόν έλεγχο των θυρίδων. Ο Μπέλλος για έκφοβισμό "διατάσσει" τό σταμάτημα της διανομής του φαγητού πο-ντάροντας στους "αγανακτισμένους" φοιτητές που θα έβελαν να σιτιζόυν κανονικά, αλλά οι έξτρεμιστές μέ τά έπεισόδια" τούς έμποδίζουν. Φοιτητές αναλαμβάνουν τη συνέχιση της διανομής του φαγητού. Τό κόλλο του Μπέλλου δεν πιάνει. Μπροστά στη προσπάθεια να βρεθούν φαγητά στα φυγεία του υπόγειου για να μοιραστούν στο κόσμο, ο Μπέλλος διατάσσει τη συνέχιση της διανομής. Προς τό τέλος κάνει την εμφάνισή της κι η ΦΕΑΠΘ, που άφοβό πρώτα αναπτύσει την προβοκατορολογία της, αναλαμβάνει τη πολιτική ευθύνη σέ διακανονισμό μέ τούς "άρμοδους" (Μπέλλο-Πρυτανεία), Ιον να άνοίξει τη Λέσχη καί 2ον να "έπιβάλλει τη τάξη". Ο Έλλ. Βορράς, όργιάζει καί πάλι σέ συγχωρόδα μέ την ΦΕΑΠΘ. Άργά τό βράδυ μαθαίνουμε πως ο Μπέλλος στηριγμένος στους "φόβους" καί τίς διαμαρτυρίες του Δ.Σ. των Διοικητικών υπάλληλων της Λέσχης κηρύσσει άπό αύριο λόκ-άουτ. Άποφασίζουμε να βρεθούμε καί να καλεστεύο-



κόσμος στις 12.30, την επομένη για να πατήσουμε το άμεσο άνοιγμά της.

24.10.79 'Η Λέσχη κλειστή. 'Αρκετός κόσμος μαζεύεται στις 12.30. Γίνεται συγκέντρωση έξω όλου του κόσμου. 'Η άποψη ότι πρέπει τώρα άμέσως να σπάσει το λόκ-άουτ σαν παράνομο κι εκφοβιστικό κυριαρχεί, παρά τις μάταιες εκκλήσεις της ΦΒΑΠΘ να πάμε στη Πρυτανεία, και να απαιτήσουμε εκεί. Κνίτες και Πασιότες ξεκινούν για την Πρυτανεία. Εκεί ποιος φέρνει ένα σιδεροπρίονο και σπάει την αλυσίδα. Φοιτητές κατεβαίνουν στα φυγεία και μοιράζουν το κρέας. Μετά γίνεται συνέλευση μέσα στη Λέσχη, όπου συζητιέται ότι το σπάσιμο του λόκ-άουτ υπήρξε μία πρώτη απάντηση στο καθεστώς του αστυνομικού ελέγχου και των απειλών, βγαίνει μία ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΝΑ για να ανακοινώσει στις εφημερίδες τα γεγονότα και τη σημασία τους και να καλέσει με προκήρυξη το κόσμο για την επομένη. Στο τέλος ξηλώνονται τα κάγκελα ενώ και οι 50ριά Κνίτες ορμήξαν να μας εμποδίσουν. Ο κόσμος τούς κάνει καροτσάκι έξω από τη Λέσχη.

25.10.79 Τό λόκ-άουτ ξαναλειτούργει. Μπροστά στη πόρτα Κνίτες και ΕΣΑΚτζήδες περιφρουρούν το λόκ-άουτ κι το άφεντικό τους τόν Μπέλλο, αποφασισμένοι να επιβάλουν τη τάξη. Παραταγμένοι σε στρατιωτική φάλαγγα μ' αλυσίδες σε βάθος 10 ανδρών, 250 παλληκάρια των σωμάτων αποκαταστάσεως της πανεπιστημιακής τάξης. Ο Μπέλλος μπορεί να κοιμάται ησυχώς. Αποφασίζουμενά πάμε στο Πολυτεχνείο για να δούμε τί κάνουμε. Όταν βγήκε μία ντουνούκα να το ανακοινώσει Κνίτες κάνουν σφήνα για

## ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΝΟΕ

### — Το δικαίωμα στην ελευθερία σίτισης

Τό να τρώμε όλοι στη Λέσχη καλό φαγητό και χωρίς κουπόνια είναι ΔΙΚΑΙΩΜΑ μας. Δεν τό εκλιπαρούμε από κάποιο φιλενθρωπικό σωματείο, αλλά τό απαιτούμε. Ούτε είναι κλοπή τελικά να παίρνεις πίσω ότι κάθε μέρα σου κλέβουν με γλιους τρόπους: είτε σά φόρους, είτε σάν έξοδα μιας "δωρεάν" παιδείας. 'Η απαίτησή μας αυτή σημαίνει ότι αρνιόμαστε τόν τουλάχιστον ήλθιο και ψεύτικο διαχωρισμό μας σε φτωχούς και πλούσιους φοιτητές που γίνεται με βάση τήν οικονομική κατάσταση της οικογένειάς μας που χωρίς να μας αντιμετωπίζουν σάν αυτόνομα άτομα ενισχύει τήν εξάρτησή μας από αυτήν.

'Εξ άλλου τό δικαίωμά μας για κάπως πιο ανθρώπινο φαΐ, χωρίς κουπόνια είναι τό μίνιμουμ που μπορούμε να απαιτήσουμε για τήν ίδια τήν επιβίωσή μας τή στιγμή που η ακρίβεια, μας βαράει απ' όλες τής μπάντες (στέγη, βιβλία, ρούχα, διασκέδαση, φαΐ). Και είναι σίγουρο ότι η Διοίκηση της Λέσχης δεν "κωλύεται" από οικονομικούς λόγους" γιατί αν υπάρχουν λεφτά για άμπάρες πώς δεν υπάρχουν για καλύτερο φαγητό.

### — Οι εργαζόμενοι φοιτητές της Λέσχης

"Ένα από τά θέματα που αξίζει να σταθεί κάποιος μπροστά είναι τού εργαζόμενου φοιτητή στη Λέσχη που όντας σε μεσοβέζικη κατάσταση - ούτε κουπόνια μπορεί να βγάλει, ούτε να τρώει έξω - δουλεύει για να τρώει ένα πιάτο φαΐ, κι όχι βέβαια για μισθό.

Αυτό παρουσιάζεται από τή διεύθυνση σά "φιλευσπλαχνικά". Αφού μ' αγαπούν όμως τόσο πολύ γιατί δεν κάνουν πολύ πολλές Λέσχες να τρώμε όλοι τζάμπα; Ο εργαζόμενος φοιτητής, και αξιώσεις δεν μπορεί να προβάλει και σύμβαση δεν έχει και εύκολα αντικατασταίνεται. Γιατί λοιπόν να πάρουν εργάτες που θέλουν και λεφτά και ασφάλειες;

'Άλλο ένα ενδεικτικό της "φιλευσπλαχνίας" τού κράτους είναι ότι μία μερίδα φαγητό τού σπουδάζει πάλιν πάλιν, ενώ





ή πρόσληψη κανονικών εργατών άρχεται. Τή στιγμή πού έχουμε τόσο μεγάλη έλλειψη χρόνου δέν υπάρχει λόγος νά χάνουμε αύ τό τό 4ωρο. Όλα αυτά για τους "δημοκράτες - κομμουνιστές" της ΚΝΕ είναι ουτοπίες, ΑΡΙΣΤΕΡΙΣΜΟΙ, ΧΥΔΑΙΟΤΗΤΕΣ. Τώρα βέβαια τί είναι χυδαιότερο, τό νά ζητάς φαί μέ κάθε τρόπο ή νά κάνεις τόν υπερασπιστή της διοίκησης της Λέσχης, άς τό κάνουν οί φοιτητές.

Πιστεύω πάντως ότι είναι λιγότερο χυδαίο τό νά θές νά τρώς τζάμπα καί νάχεις 5 ώρες ελεύθερες άπ τό νά καπηλεύεσαι τό Πολυτεχνείο καί νά κάνεις κορδόνια στό γιορτασμότου. "Άς παλαίψουμε για φαί χωρίς κουπόνια, πολλές λέσχες, καλύτερο φαί χωρίς σκουλήκια".

( Τά παραπάνω άπό κάποιο φοιτητή πού δούλευε πέρσυ στή Λέσχη. ).

## — Ποιος «προπηλακίζει» τους εργαζομενους της Λέσχης

Μισός μικρός, σ'άθλιες συνθήκες δουλειάς (νερά, ύγρασία, ζέστη, έλλειψη εξαερισμού, μυρωδιές), βοισιές από τά τσιράκια του Μπέλλου, φόρτος δουλειάς - έπειδή τό προσωπικό είναι λίγο - : αυτή είναι ή πραγματικότητα των εργαζόμενων στίς χειρωνακτικές δουλιές της Λέσχης.

Οί ίδιοι πού έχουν τήν ευθύνη για τή κακή μας σίτιση, οί ίδιοι εκμεταλεύονται καί καταπιέζουν τους εργαζόμενους της Λέσχης, χτυπώντας ακόμα καί τόν συνδικαλισμό τους, εκβιάζοντας τό Σωματείο νά τάχει καλά μέ τόν Μπέλλο, απολύοντας ό ποιον δέν κάνουν κέφι.

Οί χειρωνακτικά εργαζόμενοι προσλαμβάνονται μέ σύμβαση για 8 μήνες μόνο, για νά νά μπορούν νά τούς διώξουν μετά καί τά τούς εκβιάζουν έτσι πιδ εύκολα. Σ'αυτούς έρριξε πολλές φορές ό Μπέλλος τήν ευθύνη για σκουλήκια καί για όλο τότσίρο καί πού μās κουβαλάει για τροφή.

Η ίδια καταπίεση ένάντι φοιτητές κι εργαζόμενους ένάντια στ'άφεντικά της Λέσχης : Διοίκηση, Πρυτανεία καί Κράτος.

Κι'όσοι κόπτονται ΤΩΡΑ για τους "έκφοβισμούς ένάντια στους εργαζόμενους" δέν έβγαλαν ΠΟΤΕ τοιμουδιά για τήν άθλια, ιεραρχημένη καί χωρίς μονιμότητα δουλειάς των εργατών της Λέσχης. Η "ταξική" τους συνείδηση ξύπνησε πολύ ξαφνικά.

Όσο για μερικούς υπάλληλους πού παίζουν τό ρόλο τοῦμπάτσου, αυτοί θ'απαντηθούν όχι σάν εργαζόμενοι, της Λέσχης - που ή ΚΝΕ μās κοπανάει συνέχεια - αλλά σάν αυτό πού είναι μπάτσοι.

ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΤΗΣ ΛΕΣΧΗΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΧΟΥΝ ΤΑ ΙΔΙΑ ΑΦΕΡΗΤΙΚΑ : ΤΟΥΣ ΜΠΕΛΛΟΥΣ, ΤΗΝ ΠΡΥΤΑΝΕΙΑ, ΚΑΙ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ.

νά μās διαλύσουν. Όλος ό κόσμος φωνάζει "σοσιαλισμός, αντικομμουνισμός". Ποδοπατιούνται άγρια κοπέλες άπ'τίς μπροστινές μας άλυσίδες. Στήν άντεπίθεσή μας οί Κνίτες άπωθιοῦνται κι έρχόμαστε μέτωπο μέ μέτωπο. Όταν ΙΟ και - διά τής ΠΠΣΠ μέλιναν πίσω, ένάλλοι πήγαμε στό Πολυτεχνείο, οί Κνίτες έπέτεθη καν καί τούς ξυλοκόπησαν άγρια.

29.10.79 Η Λέσχη ξανανοίγει Δευτέρα. Κόσμος μπαίνει καί πάλι ελεύθερα παρά

τίς προσπάθειες του Μπέλλου νά ξανασφίξει τά πράγματα. Βοηθούς του είχε ΦΕΑΠΘ καί Κνίτες πού προσπαθούσαν νά πείσουν τό κόσμο μέ τό μαλακό νά βγάλει κανόνια ή "τουλάχιστο νά κάνει δήλωση ότι θά βγάλει μέχρι τή Χριστούγεννα". Μέ ιδιαίτερο ζήλο ό Τατόγλου υπεύθυνος σίτισης καί μέλος του Δ.Α καλοῦσε τό κόσμο μέ ντουντούκα για δηλώσεις. Η είσαγγελία θεσ/νίκης, άνοίγει προκαταρκτική εξέταση για τήν άνεύρεση των υπευθύνων.

νων. Η ΦΕΑΠΘ σιגעί. Καί όλοι έμετς κρατάμε αυτό πού κερδίσαμε.

Μακεδονία

Μέ σύνθημα «Καταργούμε τά πάντα»

**ΟΜΑΔΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΙΣΕΒΑΛΑΝ ΣΤΗΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΛΕΣΧΗ ΚΑΙ ΕΦΑΓΑΝ ΟΛΑ ΤΑ ΦΑΓΗΤΑ...**

Εμειναν χωρίς τό συσσίτιό τους 6.000 περίπου φοιτητές. Απειλήσαν τους υπαλλήλους. - Έκλεισε ή λέσχη.

Βορρὸς 24/10



Φοιτητά πού δέν σιτίζονταν χέρι τή μασημένη, έλ σίτιση της προηγούμενης εβδομάδας των «Αναρχικών» στην Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη, καταπλάκωναν τήν τέτο τάξη πρσγμάτων όπως σότι πρσγμά έλάλη δυνάμει καί έλάλη στην Διοίκηση Λειτουργίας της Λέσχης 8 - 7.000 φτωχοί σπουδαστές.

## ΕΚΛΕΙΣΕ Η ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΛΕΣΧΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΕΞ ΑΙΤΙΑΣ ΣΟΒΑΡΩΝ ΝΕΩΝ ΕΠΕΙΣΟΔΙΩΝ

\* «Αναρχικοί» κατήγγειλαν τόν έλέγχο κουπονίων μέ άπαίτηση νά σιτίζονται δωρεάν καί οί 35.000 φοιτητά του Α.Π.Θ. \* Έφογαν τό συσσίτιο των δικαιουμένων, τρομοκράτησαν τούς υπαλλήλους, έπιχείρησαν νά παραδίσουν τίς αποθήκες \* Έντονη διαμαρτυρία του προσωπικού \* Κινδυνεύει ή σωματική τους άκεραιότητα

Ομάδες «Αναρχικών» φοιτητών επέδραμαν πάλι στην Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη Θεσσαλονίκης, χέρι τό μασημένο, έλάσαν τά πάντα, κατήγγειλαν μέ τό έτοιό θέλω τόν έλεγχο κουπονίων, μέ άπαίτηση νά σιτίζονται δωρεάν καί οί 35.000 φοιτητά του ΑΠΘ.

Η προπονήσις άσ διατήρητέα δεινότερη υπό έπιδραση μετά τήν προχέστη προσπάθεια τούς υπαλλήλους της Λέσχης, πού έλάσαν άσπασιν, ιεραρχήσαντες έλας για τή σωματική τους άκεραιότητα, ήτοι σίτημα άσπασιν καί άσπασιν έλάσαν τόν κορμίστην τους, υπό τήν «ή της Θεσσαλονίκης έλας πού άσπασιν» πρσγμά εις άσπασιν τους.



# ΟΛΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΙΣ 12,30 ΣΤΗ ΛΕΣΧΗ

Η Λέσχη έκλεισε πριν καλά καλά άνοιξει.

Τό πρόβλημα της στίσις χιλιάδων φοιτητών μπαίνει σήμερα σέ όλη του τήν έκταση.

Απ'τό '75 καί μετά "άνεπλσημα" έτρωγαν στήν Λέσχη άρκε τοί φοιτητές χωρίς κουπόνι. Κάθε χρόνο η Διοίκηση κι ο Μπέλλος προσπαθοῦσαν νά σταματήσουν τόν κόσμο δίχως νά τό καταφέρουν. Γνωστά είναι καί τά περυσνά γεγονότα, τό λόν-ά-ουτ, τό ξύλο μέ τούς όψιμους υπερασπιστές του Μπέλλου, τήν ΚΝΕ καί τήν ΦΕΑΠΘ, τήν προσπάθεια του Μπέλλου νά στρέψει έναντίον μας τούς εργαζόμενους της Λέσχης αυτός ο ίδιος καί τ'άφεντικά του πού τούς έκμεταλεύονται μέ τά μεροκάματα πείνας, τίς άθλιες συνθήκες δουλειάς καί τήν άρνηση της μόνη - μης σύμβασης.

Φέτος στίς πόρτες μπήκαν άμπάρες καί σιδερένια κάγκελα. Όμως ούτε κι αυτά μπόρεσαν νά σταματήσουν τούς φοιτητές, κι ο Μπέλλος πού σταμάτησε χθές τή διανομή του φαγητού άναγκάστηκε νά τή ξαναρχίσει.

Τώρα προσπαθεί νά μās τρομοκρατήσει κλείνοντας πάλι τή Λέσχη "έπ'αόριστο".

- Άπαιτούμε ν'άνοίξει άμεσα η Λέσχη.
  - Άπαιτούμε νά φύγουν οι άμπάρες καί τά σίδερα πού θυμίζουν γήπεδα.
  - Άπαιτούμε νά τρώνε όσοι φοιτητές θέλουν, γιατί όταν υπάρχουν χρήματα για άμπάρες πρέπει νά υπάρχουν καί για φαί.
  - Άπαιτούμε νά σταματήσει η έξευτελιστική διαδικασία του κουπονιού πού μās άφαιρεί τό δικαίωμα νά υπάρχουμε σάν αυτόνομα άτομα, αλλά μόνο σέ σχέση μέ τήν οικονομική κατάσταση του "κηδεμόνα" μας. Έξ'άλλου απ'τούς 35000 φοιτητές της Θεσ/νίκης ως τούς 7000 πού έπλσημα δικαιούνται κουπόνι (στήν πραγματικότητα αυτή τή στιγμή δίνο-νται μονάχα 700 μερίδες), οι υπόλοιποι δέν είναι πλούσιοι, καί φυσικά αυτοί πού έχουν τήν δυνατότητα δέν τρώνε στή Λέσχη.
  - Άπαιτούμε ανθρώπινο φαγητό, δίχως σκουλήκια καί κρέατα πού βρωμάνε.
  - Άπαιτούμε νά σταματήσει η έκμετάλευση των φοιτητών πού εργάζονται στή Λέσχη 4 ώρες τή μέρα για ένα πιάτο φαί, άξίας 25 δρχ.
- Είναι δικαίωμά μας νά πάρουμε πίσω ένα μέρος απ'αυτό που μās κλέβουν μέ χίλιους δυό τρόπους : είτε σά φόρους, είτε σάν έξοδα μιας "δωρεάν" παιδείας. Δέ ζητιανεύουμε τίποτα, είναι δικαίωμά μας.
- Οι έκβιαστικές ενέργειες του Μπέλλου μένει νά άπαντηθού νε.

Εά συγκεντρωθούμε όλοι στίς 12 καί μισή μπροστά στή Λέσχη για νά απαιτήσουμε τό άμεσο άνοιγμά της, μία Λέσχη χωρίς κάγκελα καί σκουλήκια, για μία Λέσχη ανθρώπινη για όλους όσους, είτε εργάζονται σ'αυτήν, είτε τρώνε σ'αυτήν.

24.10.79

ΟΜΑΔΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΝΟΕ

ριο νά πατηγυρίσουν τό άνοιγμα της Λέσχης σάν ενίκη της ΦΕΑΠΘ, οι ίδιοι τελικά πού σήμερα μέ γραθές καί προβοκάτσιες (ώπως τό συνειδητό σπάσιμο τζαμιού από ΚΝιτη μέλους Δ.Σ.) προσπαθούσαν νά διαλύσουν τόν κόσμο βρίσκοντας φυσικά τήν κατάλληλη άπάντηση.

Εκείνο πού έχει σημασία δέν είναι μόνο ότι θά άνοίξει η Λέσχη, γιατί άνοιχτή ήταν καί δυο μέρες πριν, αλλά μέ ΠΟΙΟΥΣ ΟΡΟΥΣ. Γιατί ο άγώνας πού έγινε μέχρι σήμερα ήταν άγώνας για έλεύθερη σίτιση καί βελτίωση της ποιότητας του φαγητού για μία Λέσχη ανθρώπινη για φοιτητές καί εργαζόμενους πού πάει νά πεί ότι όσο τό πρόβλημα παραμένει, ο άγώνας συνεχίζεται.

## Η «ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΝΑ»

«Τό σπάσιμο του λόκ - άουτ της Λέσχης καί η διανομή φαγητού στή συνέχεια άποτελεί έμπρακτη άπάντηση των φοιτητών. Επίσης ένδεικτική ήταν η στάση της ΦΕΑΠΘ. Οι δυνάμεις της άδράνειας, άπέναντι στά φοιτητικά προβλήματα «κινητοποιήθηκαν» μόνο καί μόνο για νά άποπροσασατολίσουν τά πλάτηματα, ν' άμβλύνουν τήν κατάσταση καί νά προσπαθήσουν νά σύρουν τόν κόσμο σέ άνώδυνη παράσταση στήν πρυτανεία. Τή στιγμή μάλιστα πού ο πόλος συσπείρωσης καί αγωνιστικής πρακτικής ήταν η Λέσχη τί άλλο άν όχι άπεργασιαστική ήταν μία τέτοια πρόταση. Πιο προχωρημένο για μία ακόμα φορά άποδείχτηκαν οι γνωστοί «λεβέντες» της «Κ»ΝΕ. Οι τραμπουκισμοί καί οι προβοκάτσιες σέ βάρος συναδέλφων, η προσπάθεια περιφρούρησης του λόκ - άουτ άποδείχουν για μία ακόμα φορά τό χαρακτήρα αυτής της παράταξης.

»Συνάδελφοι,

»Τό άνοιγμα της Λέσχης καί η ένδεχόμενη κατ' άρχην ύποχώρηση της διοίκησης δέν έγινε κάτω από τις «κραυγούλες» καί τά παζαρέματα των ρεφορμιστών. Εγινε κάτω από τό καθεστώς της αγωνιστικής κινητοποίησης των φοιτητών. Αυτή είναι η μοναδική βάση στήριξης καί κατάκτησης των φοιτητικών δικαιωμάτων. Σ' αυτό τό δρόμο θά πρέπει άποφασιστικά νά τραβήξουμε μπροστά. Παραπέρα θά πρέπει άμεσα νά κινηθούμε μέ στόχους:

α) Ν' άνοίξει άμεσα η Λέσχη, νά λειτουργήσει μέ όλο τό δυναμικό της στήν προοπτική της σίτισης για όλους τούς φοιτητές.

β) Βελτίωση της ποιότητας καί ποσότητας του φαγητού μέ παρόλληλη αύξηση της τιμής της μερίδας σέ 120 δρχ. τουλάχιστον.

»Η επιτροπή άγώνα καλεί σέ συγκέντρωση - μεθόδευση της πάλης μας για τό πρόβλημα της Λέσχης σήμερα στίς 12 τό μεσημέρι στήν Λέσχη. Οι φοιτητές παλεύουν καί θά νικήσουν».

## Η ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΗ

### ΑΡΙΣΤΕΡΑ

Επίσης η «Ομάδα για μία Προλεταριακή Αρωπαρά» σέ ανακοίνωση της αναφέρει:

«Η σημασία των σημερινών γεγονότων είναι ότι καταργήθηκε στήν πράξη τό λόκ - άουτ πού σκοπό είχε νά τρομοκρατήσει καί νά σπάσει τόν άγώνα καί φάνηκε καθαρά ότι όλοι οι φοιτητές πού σιτίζονται στή Λέσχη μπορούν νά αυξηθούν καί νά άποφασίσουν οι ίδιοι, παίρνοντας τήν ύπόθεσή τους στά δικά τους χέρια.

»Αυτή η αγωνιστικότητα του κόσμου είναι πού άνοίγει αύριο τή Λέσχη. Αυτό τό νόημα θά προσπαθεί (καί θά προσπαθήσει) νά κρύψει με μερίδα πού τύπου πού μετατρέπει τό αίτημα για έλεύθερη σίτιση σέ «ομάδες άναρχικών» πού θέλουν νά «καταργήσουν τά πάντα» καί πού προχτές έφαγαν τό φαί 6000 (ΙΙΙ) φοιτητών».

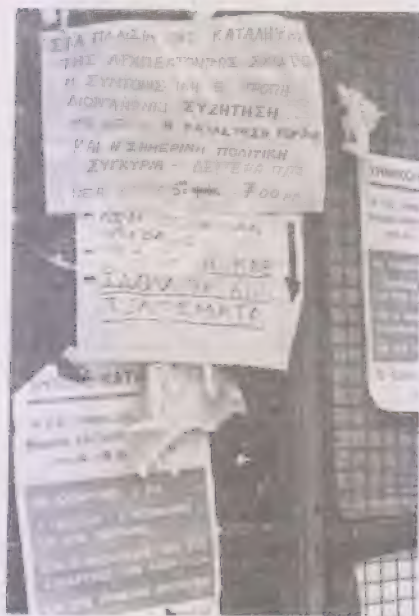
Αυτό τό νόημα θά προσπαθήσουν νά κούρουν καί όσοι θά βγούν αί-



## ...Ξύλου συνέχεια και στην Πατρα

Ο άποχρος της δράσης των νέων ΕΚΟΦΙτών έφτασε και στη Πατρα. Μιά βδομάδα συνελεύσεων, σ' όλες τις σχολές με βασικό θέμα τον ΣΙΣ ήταν αρκετή, για όσους δεν βρέθηκαν, στη φιάστα ξύλου του Πολυτεχνείου, να γνωρίσουν το πρόσωπο της ΚΝΕ χωρίς τη συνηθισμένη μάσκα των κατελλωμένων συνελεύσεων, δενόροφυτευμένων πλειοψηφιών, γραφειοκρατικών οργάνων κ.λ.π., κ.λ.π.

Η πρώτη συνέλευση της Πολυτεχνικής ήταν άσυνθησισταμαζική και κράτησε μέχρι τις 5 η ώρα το πρωί. Από την αρχή η κατάσταση ήταν αρκετά φορτισμένη και τα πρώτα επεισόδια με αρκετό ξύλο ξέσπασαν, όταν μία ομάδα αυτόνομων φοιτητών προσπάθησαν να γράψουν τόσόν όσημα "ΚΝΕ ΝΕΑ ΕΚΟΦ" στον τοί-



χο του αμφιθέατρου με σπράν. Μετά απ' αυτό η διαδικασία συνεχίστηκε με άφθονα μικροεπεισόδια μέχρι τη τελική διάσπαση, όπου η ΚΝΕ αποχώρησε (μαζί με τη ΠΑΣΠ), για να μη συμμετάσχει, μία και δεν περνούσε η γραμμή της, στη φήψη μηδός καταγγελίας ενάντια στην ΕΦΕΕ. Η συνέλευση συνεχίστηκε κανονικά, όπου και πέρασε η συγκεκριμένη καταγγελία. Και εδώ είναι που έμφανίζεται το Δ.Σ. και ακυρώνει την απόφαση της συνέλευσης.

Δύο μέρες μετά, στη συνέλευση του Βιολογικού, πέρασε η πιο πάνω καταγγελία, φυσικά, αφού είχαν αποχωρήσει

## «...Χαρα να σε γιαουρτώνα εκεί που ρητορευεις...»

Όπως σ' όλες τις οργανωμένες κοινωνίες, έτσι και στους μαθητές, μία ώρα πρώτα προβάλλει το πρόβλημα της αντιπροσωπευότητάς τους.

Ιδιαίτερα τώρα, που οι μαθητικές κοινότητες και το καταστατικό που τις συνοδεύει ξαναεμφανίζονται στο προσκήνιο, άκονίζονται διάφορα ώρατα πράγματα για τους μελλοντικούς μας...

Οι πρωτοπόροι λοιπόν μπαμπάδες του κινήματος, οι Κνίτες οηλαυή, μās καθοδηγούν :

... "Παιδιάκια, να προλάβουμε το κακό ύπουργεϊτο εκλέγοντας δημοκρατικά προεδρεϊτα, πριν κατέβει το καταστατικό..."

... "Ευκαιρία, έπειδή δεν είναι ώριμες οι συνθήκες για να έλνουν ούσιαστικές γενικές συνελεύσεις μπορούμε να εκλέγουμε τα προεδρεϊτα μās... στα διάλειμματα..."

... "Βέβαια, αν έρθει το καταστατικό, συμμετέχουμε αγωνιστικά στις αντιδραστικές μαθητικές κοινότητες του Ύπουργεϊτου, εκλέγοντας δημοκρατικούς εκπροσώπους..."

Η πεϊρα από την περσινή χρονιά και λειτουργία των προεδρεϊτων μπορεί να δώσει εύκολα στον καθένα μās τη δυνατότητα να βγάλει όρισμένα γενικώτερα συμπεράσματα :

Τά περσινά προεδρεϊτα όπως και τά φετεινά δεν βγήκαν σαν μία ανάγκη που προβάλλε από την ανάπτυξη των αγώνων των μαθητών, δεν βγήκαν για να συντονίσουν ή να προωθήσουν συγκεκριμένους αγώνες και αϊτήματα.

Τόσο τά "δημοκρατικά" προεδρεϊτα και πολύ περισσότερο οι κυβερνητικές Α.Κ. λειτουργήσαν σαν σφραγιζδες στην ύπηρεσία του κάθε λογής πυροσβέστη.

Και τό μέν Ύπουργεϊτο, με τις μαθητικές του κοινότητες ή θελε να κρατάει τους μαθητές στη γωνιά, προωθώντας την προσαρμογή τους στον καθιερωμένο ρόλο τους, οι ποικιλόμορφες δέ τρωτοπορεϊες προκειμένου να άποκτήσουν όργανα - "καπέλλα" - γράφουν από κοινού στα παλιά τους τό παπούτσια τους μαθητές, προστά τό φτιαχτό πρόβλημα της έκλογής ή όχι προεδρεϊτων, του σήμερα προβάλλει όχι σαν αναγκαιότητα του ίδιου του κινήματος, μās σά συνέπεια των αντιλήψεων και των αναγκών των παρατάξεων έμεϊς άπαντάμε :

Τό μόνο σχήμα που θά εκφράζει τους μαθητές, θά έλέγχεται και θά κατευθύνεται απ' αυτούς δεν θά παίρνει αποφάσεις, όλες αυτές τις δραστηριότητες δηλ. που σκόπιμα μέχρι τώρα άγνοούν οι ύποστηρικτές των Α.Κ., αλλά θά συντονίζει την μαζική και αυτόνομη δράση των μαθητών, είναι σήμερα έπιτροπές δράσης που θά δημιουργούνται όταν ξεσπάει ένας αγώνας για την αντιμετώπιση ενός συγκεκριμένου προβλήματος.

Σήμερα τ' άφεντικά στο χώρο της μέσης εκπαίδευσης με τις πανελλαδικές εξετάσεις, την τρομοκρατία και την άστυνόμευση την ένδοσχολική καταπίεση και την έντατικοποίηση προσπαθούν να μās τσακίσουν.

Ενάντια σ' αυτή την έπίθεση θά πρέπει να στραφούμε συμμαχητές, να παλέψουμε και ν' άντισταθούμε.

Μέχρι τώρα είχαμε να αντιμετωπίσουμε τά όργανα του κρατικού συνδικαλισμού, τις μαθητικές κοινότητες του Ύπουργεϊτου που ήταν μόνιμο έμπόδιο στον αγώνα μās.

Σήμερα οι παρατάξεις άνασκουμπώνονται για να άντικαταστήσουν έπάρεια τό Ύπουργεϊτο στο δύσκολο έργο του φινιμάτος των μαθητών.

Συμμαθητές και Συμμαθήτριες  
Μπρός να πάρουμε τά προβλήματα και την πάλη για τη λύση τους στα χέρια μās.

Αυτόνομοι μαθητές



οί ΚΝΕ-ΠΑΣΠ.

Βλέποντας τότε ή ΚΝΕ, ότι δέν μπορούσε νά παράσει ή γραμμή της, μέσα από τίς "δημοκρατικές" διαδικασίες κατεβάσει πιά οργανωμένες ομάδες τραμπούκων (ανάμεσα τους και μερικοί ΕΣΑΚίτες), καταλαμβάνοντας έντελώς προκλητικά δι' άφορες θέσεις, ώστε νά ελέγχουν όλο τό άμφιθέατρο, όπου γινόταν ή συνέλευση του μαθηματικού. Ταυτόχρονα σχίζανε έφημερίδες τοίχων, κατ'όσχανε πακέτα προκυρήξεων και προκάλυψαν άτομα που άνήκουν στον αυτόνομο χώρο, μέ άπειλές όπως: "Θά σέ χαράκωσω", "Θά σ'ε πετάξουμε έξω" κ.λ.π. Έντονο ήταν και τό κλίμα τρομοκρατίας και μέσα στη συνέλευση. Συνεχώς "διαπληκτισμοί", προκλήσεις και από τίς δύο μεριές, και ύστερα από μία πρώτη μαζική σύρραξη, είχαν τό θράσος νά ψηφίσουν νά πεταχτεί έξω όλη ή... άριστερή γωνία του άμφιθέατρου, τό μέρος που συνήθως μαζεύονται οί αυτόνομοι.

Από 'κει και πέρα άρχίζει ένα όργιο ξύλου μέ άφρονισμένους ΚΝίτες, που κτυπούν σαν άγρια πιά όποια φάτσα δέν τους άρεσε. Φυσικά όποιος έτρωγε ξύλο, άμυνόταν μέ όποιο μέσο μπορούσε, μέ αποτέλεσμα άρκετούς τραυματισμούς και άπό τίς δύο μεριές. Τελικά άρκετός κόσμος θρέθηκε έξω από τό κτίριο, έχοντας στη πόρτα άλυσίδες από τους μπάτσους της ΚΝΕ, που άπαγόρευαν τήν είσοδο σέ όποιον ήθελαν. Χαρακτηριστική ήταν ή μεσοβέζικη στάση των άλλων παρατάξεων, πέρα της ΚΝΕ, που κρατούσαν μία παθητική στάση στην όλη ιστορία.

Η συνέλευση φυσικά διαλύθηκε μετά άπ' όλα αυτά. Στη συνέχεια της, τήν επόμενη μέρα, οί ΚΝίτες άστυνομεύουν οργανωμένα, όλο τό χώρο του Πανε-

## ΤΣΟΚΑΡΑ ΚΑΙ ΤΥΡΟΠΙΤΤΕΣ

Τό μαθητικό κίνημα μετά τά άλλεπάλληλα χτυπήματα τοί ύπουργείου και τά καπελλώματα των παρατάξεων ζαναγύρισε, στα μαθήματά του, στις έξετάσεις του και στον "καθώς πρέπει" τρόπο συμπεριφοράς. Όλο τό μαθητικό κίνημα; Όχι όλο. Μερικά σχολεία ακόμα άντιστέκονται.

Έτσι διάφορες άποχές γίνονται μέ άφορμή τήν έκδρομή (15ο Γυμν. 6., Λύκειο 'Ηλιούπολης), για τή συμπεριφορά των καθηγητών (Λύκειο 'Υμηττου) και για τήν εμφάνιση (8ο Λύκειο).

Αηλαδή μέ ζητήματα που είναι δευτερεύοντα, κατάσταση όμως που δέν μπορεί νά ξεπεραστεί μι'ς και ή άρχουσα τάξη έχει πάρει τό πάνω χέρι εις βάρος των μαθητών. Έτσι άπ' τή μεριά της ή άρχουσα τάξη ολοκληρώνει τήν "έκπαιδευτική μεταρρύθμιση" επαναφέροντας τή "γαλήνη" στα σχολεία χτυπώντας καθε μορφή άμφισβήτησης της κυριαρχίας της.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΟΝΤΑΙ :

ΤΑ ΤΣΟΚΑΡΑ, ΤΑ ΣΚΟΥΛΑΡΙΚΙΑ, ΤΑ ΒΡΑΧΙΟΛΙΑ, ΤΑ ΜΑΛΛΙΑ, ΝΑ ΤΡΩΣ ΤΥΡΟΠΙΤΤΑ ΕΞΩ ΑΝΟ ΤΑ ΣΙΔΕΡΑ, ΝΑ ΒΙΣΑΙ ΑΕΥΡΙΣΤΟΣ, ΝΑ ΕΒΧΝΑΣ ΤΗΝ ΠΡΟΣΕΥΧΗ, ΝΑ ΚΑΤΟΥΡΑΣ, ΝΑ ΒΡΙΣΚΕΙΣ ΛΙΓΗ ΕΞΚΟΥΡΑΣΗ ΣΤΟ ΚΑΙΝΙΣΜΑ.

"Ας άντισταθοϋμε λοιπόν, ελάχιστα έστω, στα ζητήματα αυτά που άλλοτριώνουν τήν προσωπικότητά μας και μ'ς μετατρέπουν σέ μηχανές που "μορφώνονται, διασκεδάζουν, τρώνε και κοιμούνται".

Αυτόνομοι μαθητές

21/10/79

Έν τω μεταξύ, στο ΔΣ Μαθηματικού ψηφίστηκε πρόταση, που άπαγόρευε τή κυκλοφορία προκήρυξης που κατήγγειλε τή φασιστική δράση των ΚΝιτών στο τρίήμερο του Πολυτεχνείου. Ακόμα πέρασε και μία νέου τύπου λογοκρισία, μέσα από τό ΔΣ, κάθε συνθήματος που θα γράφεται στο χώρο του άμφιθέατρου, ελέγχοντας τίς εισόδους και μ'ην αφήνοντας άρκετό κόσμο νά μπαίνει μέσα. Κάτω από ένα τέτοιο κλίμα πέρασαν τίς προτάσεις τους άνετα.

ατρου.

- Στο κλείσιμο όλων αυτών των γεγονότων ήρθε και ή νέα συνέλευση της Πολυτεχνικής, συνέχεια της άκυρωμένης, όπου επικράτησε ένα πιο ήπιο κλίμα, και όπου άκούστηκε και ή γνώμη διάφορων αυτόνομων φοιτητών.

Αυτά είναι τά γεγονότα. Κριτική για διάφορους λόγους δέν κάνουμε. Πάντως ή κατάσταση παραμένει άνοιχτή..





# KATEE Λαρίσας

Φέτος εμφανίστηκαν στο χώρο των KATEE της Λαρίσας τα γνωστά "ανεύθυνα", "αναρχικά".....στοιχεία που από καιρό τώρα έχουν κάνει την εμφάνισή τους στο Πανεπιστημιακό χώρο.Σ' αυτό συντέλεσε κυρίαρχη κατάσταση πουχάν φτασει τοΣΚ οι ρεφορμιστές και οι καινούργιες αντιθέσεις που φάνηκαν στην ελληνική κοινωνία, και που συγκεκριμενοποιήθηκαν στο χώρο μας.Ετσι βγαίνουμε στην επιφάνεια, το περίθωριο αρχίζει να παίρνει τέλος.

Όλα αρχισαν από το χάσιμο χρονίας που περνάει σε 54συνάδελφους στην ΔΕΣΤΕΜ.Στις αρχές του νοεμβρη το ΔΕ καλεί τον κόσμο ν ασκήσει πίεσηστη συνελεύση των καθηγητων που συνεδριάζει γι αυτό το θέμα.Γίνεται συγκεντρωση και για πρώτη φορά ακουγονται συνθήματα που φανερωνουν την καινούργια κατάσταση που γεννιέται."Κατω η παιδεία των ασεντικών", "αγώνες και όχι συμβιβασμούς", "ο δρόμος της Πατρας ο δρόμος του αγώνα", "όχι στον αστικό εκσυγχρονισμό".Κι όταν είδαμε ότι αρχισαμε να μπαίνουμε στο λουκι τουσυναγωνισμού των φωνών γραφάμε σε χαρτί το συνθήμα "ο δρόμος της Πατρας ο δρόμος του αγώνα"και τα παραταμε.Οι επισημες παραταξεις τα παρατανε και αυτές.

Μετα απ αυτό κανουμε συγκεντρωση για τους πολιτικούς κρατουμένους μ απορμή τους συναδέλφους που πιαστηκαν τη 1 Νοεμβρη.Αντισταση στη κρατική τρομοκρατία", "Δευτερία

στους αγωνιστες κρατουμένους Παιχτηκαν τραγουδια του Σαββοπουλου,Ασιμου,και δικα μας

Οι αγωνίες μας μεταδιδονται πια σ' όλο το χώρο των KATEE.Όλοι συζητανε και ζητανε να μαθουν ποιοι ειμαστε,τιθελουμε.Φυσικά η λασπη οργιάζει από πλευρας ΚΝΕ και ΠΑΣΠ και φυσικά δυναμώνει η προσπάθεια μας για να εξηγησουμε τι ειμαστε.Μεσοκαματο στα πηναδακια.

Μ' αυτό το κλίμα φτανουμε στις 10 Νοεμβρη στις συνελεύσεις.Αρχίζουμε να κερδίζουμε σ' αυτές ορισμένα πράγματα.Καιστη συνελεύση της ΔΕΣΤΕΜ για το χάσιμο χρονίας περνάει πρόταση για αποχή διαρκείας, συγκεντρωσστα KATEE και στη πολη και πορεία.Ειμαστε οι μόνοι που προτεινουμε για εναλλακτική λύση στο πρόβλημα ελευθερη μεταφορα κι όχι το χάσιμο εξαμηνου.

Η αποχή γίνεται και είναι πεσμενη συμποταρεται κανονικά από ΠΕΚ,ΠΑΣΠ.Παραχαράζονται τα πρακτικά της συνελεύσης και γίνεται μόνο μια συγκεντρωση σουπα.Πορεία ποτε.

Η πορεία της αποχής εδειξε την αδυναμία μας να αντιμετωπισουμε περισσότερο οργανωμένα τα πράγματα.Η αποχή χτυπηθηκε από τις παραταξεις ΠΕΚ και ΠΑΣΠ αλλά και οι ενεργειες μας να τη δυναμώσουμε ήταν λίγες.Εκτος αυτού έγιναν σε συνεργασίαμε ΠΠΕΠ καιΠΕΑΣ σχήματα που δεν αμφισβητούν τα όργανα οποτε δεν μπορούν να τραβηξουν και να δημιουργησουν καινούργιες καταστάσεις.

Παρ' όλα αυτά στις συνελεύσεις που ακολουθαμε με θέμα τν θα συνεχιστεί ή όχι η αποχή φαίνεται από την επιθεση των ΚΝΕ,ΠΑΣΠ πως μόνο οι κινήσεις μας είχαν αποτελεσματα.Τα επιχειρήματα που ανεπτυξαν εναντιον μας καθε άλλο παρα ήταν πολιτικά. Ήταν "κανουμε οργια,ειμαστε μικροαστοι ρομαντικοι,συνδυλεματα,η σφή του καπιταλισμου." Τελικά αντιμετωπιζονται αλλά κατορθωνουν να περασουν τηθεση τους.Ετσι η αποχή περιορίζεται από διαρκείας,μεχρι τημερα που θα κανουν συνεδριαση οι καθηγητες.Αυτοι ειπαν οχι στο χάσιμο της χρονίας.Για το επισημο Σ.Κ.όλα τελειωνουν.

Βασικά ιδεολογική μας παρεμβαση στην ολη ιστορία συνεχίζεται.Βάζουμε ανοιχτα το αιτημα για ελευθερες μεταφορες.Εναντιωνομαστε και στους δυο εσωτερικούς κανονισμούς.Εναντιωνομαστε στο χάσιμο εξαμηνου.Εναντιωνομαδτε σε καθε τι που βοηθαει το KATE να πετυχει τους σκοπους του, να βγαλει δηλ. ποσοτικά και ποιοτικά στελεχη αποροφημενα απ το συστημα.Εναντιωνομαστεστη λογική του συμβιβασμου,δε θελουμε μεταρρυθμισεις σ' αυτότο συστημα,αμφισβητουμε τις δομες του και ερχομαστε σε ρήξη μ' αυτό.Ναι δεχομαστε οτι το καπιταλιστικο συστημα σάπιζει δεχομαστε ακομα οτι απ' αυτό το σάπισμα βγαίνουμε.Αλλά σ' μην ξεχναμε οτι από τη σφή βγήκε η πενικιλίνη.

ΑΥΤΟΝΟΜΟΙ ΕΠΟΥΔΑΣΤΕΣ  
KATEE ΛΑΡΙΣΑΣ



# Η ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σε μία κοινωνία σύγχρονη (άνεπτυγμένη) οι τάξεις δεν αναπαράγονται μόνο μέσα από την κληρονομική διαδοχή των μέσων παραγωγής. Μάλιστα δε όσο περισσότερο είναι άνεπτυγμένη τόσο και μεγαλύτερο κομμάτι του πληθυσμού ανακατανέμεται ταξικά μέσω της διαδικασίας της ΓΝΩΣΗΣ. Η κατοχή μέσων παραγωγής σήμερα είναι δεμένη με την κατοχή της γνώσης της διαδικασίας παραγωγής και διεξόφησης, έτσι το εκπαιδευτικό σύστημα γίνεται το κέντρο της αναπαραγωγής των τάξεων και των στρωμάτων σε μία, σύγχρονη κοινωνία. Έτσι η δομή, η μορφή και το μέγεθος της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι για κάθε χώρα άντανάκλαση της κοινωνικής και οικονομικής της δομής και ανάπτυξης.

Για την Ελλάδα μέσα στην ιστορική της πορεία, μέσα στην οικονομική και κοινωνική της εξέλιξη ένα αντίστοιχο εκπαιδευτικό σύστημα.

Όταν μετά την απελευθέρωση δημιουργήθηκε το μικρό Έλληνικό κράτος από τα Φάρσαλα μέχρι το Ταίναρο με αποκλειστικά και μόνο αγροτική παραγωγή, ενώ αντίθετα ο Έλληνισμός "έκτειντο" από το Λονδίνο και τη Μασσαλία μέχρι την Σμύρνη και την Κωνσταντινούπολη, από την Όδησο και τις παραδουνάβιες χώρες μέχρι την Αίγυπτο. Όταν δηλαδή η αστική τάξη είχε τις δουλειές έξω βασιλιά από το ελληνικό κράτος το εκπαιδευτικό σύστημα δεν ανταποκρινόταν στις ανάγκες του Έλληνικού κράτους αλλά στις ανάγκες του "Έλληνισμού". Έτσι το δεύτερο μισό του προηγούμενου αιώνα μέχρι τις πρώτες δεκαετίες του 20ου το Έλληνικό εκπαιδευτικό σύστημα ήταν το πιο έκτεταμένο αναλογικά απ' όλη την αναπτυγμένη Ευρώπη.

Μαθητές του ανώτερου κύκλου της μέσης εκπαίδευσης (1890)

(ανά 1.000 κατοίκους)

|          |    |
|----------|----|
| Ελλάδα   | 27 |
| Γαλλία   | 26 |
| Βέλγιο   | 25 |
| Ιταλία   | 22 |
| Ρουμανία | 15 |
| ΗΠΑ      | 11 |

Τά φοιτητικά σώματα τό 1885

| Χώρα           | Αριθμός φοιτητών | Φοιτητές — επί 10.000 κατοίκων |
|----------------|------------------|--------------------------------|
| Ελλάδα         | 2.400            | 10,9                           |
| Βέλγιο         | 5.900            | 9,6                            |
| Νορβηγία       | 1.700            | 8,5                            |
| Ελβετία        | 2.000            | 6,9                            |
| Δανία          | 1.400            | 6,4                            |
| Σουηδία        | 2.700            | 5,6                            |
| Γερμανία       | 26.700           | 5,6                            |
| Ολλανδία       | 2.300            | 5,1                            |
| Αυστροουγγαρία | 18.600           | 4,5                            |
| Μ. Βρετανία    | 13.400           | 4,0                            |
| Ιταλία         | 9.000            | 3,0                            |
| Γαλλία         | 10.300           | 2,7                            |
| Πορτογαλία     | 1.300            | 2,7                            |
| Ρουμανία       | 700              | 1,4                            |
| Σερβία         | 300              | 1,3                            |
| Ρωσία          | 10.400           | 0,8                            |

Τά φοιτητικά σώματα τό 1912-1913

| Χώρα     | Αριθμός φοιτητών | Φοιτητές — επί 10.000 κατοίκων |
|----------|------------------|--------------------------------|
| ΗΠΑ      | 355.0            | 38.6                           |
| Ελλάδα   | 3.5              | 12.6                           |
| Γερμανία | 76.8             | 11.5                           |
| Σουηδία  | 6.3              | 11.3                           |
| Ελβετία  | 6.8              | 10.3                           |
| Αυστρία  | 18.1             | 10.0                           |
| Δανία    | 2.7              | 9.5                            |
| Γαλλία   | 34.8             | 9.0                            |
| Ολλανδία | 5.5              | 8.9                            |
| Ουγγαρία | 18.2             | 8.5                            |
| Ρουμανία | ;                | 7.6                            |
| Αγγλία   | 27.7             | 6.8                            |
| Ιαπωνία  | 9.5              | 1.7                            |
| Ινδία    | 36.6             | 1.2                            |

Με αυτούς τους πίνακες και χωρίς να συμπεριλαμβάνονται οι Έλληνες φοιτητές στο έξωτερικό ή Ελλάδα ήταν πρώτη στην Ευρώπη αναλογικά σε αριθμό σπουδαστών μέσης και ανώτατης εκπαίδευσης. Αυτό ήταν το αποτέλεσμα της ιδιομορφίας του Ελληνικού καπιταλισμού και της αστικής τάξης, η οποία ήταν κάτοχος ενός μικρού κράτους που αποτελούσε το όρητήριο και την "έθνική" ιδεολογική αναφορά αλλά οι δουλειές της βρίσκονταν έξω απ' αυτό στα διεθνή εμπορικά κέντρα και στις παροικίες. Είχε ανάγκη από στελέχη γενικής "μόρφωσης" και από εκεί προέρχεται και η υπερτροφική ανάπτυξη της μέσης παιδείας και του Πανεπιστημίου που τότε έβγαζε κατ' αποκλειστικότητα σχεδόν δικηγόρους και δασκάλους και γιατρούς. Αυτό την υπερτροφική "μόρφωση" των Ελλήνων οι ιδεολόγοι της αστικής τάξης την απέδιδαν στην προαιώνια αγάπη της Ελλάδας για τα γράμματα.

Τά στοιχεία όμως λένε πως οι Έλληνες αγαπούσαν πολύ έναν ιδιαίτερο κλάδο των γραμμάτων τις νομικές επιστήμες.

Κατανομή των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών 1878-1911

|                  |       |
|------------------|-------|
| Νομική           | 50,2% |
| Θεολογία         | 2,1%  |
| Φιλοσοφική       | 15,5% |
| Ιατρική          | 26,0% |
| Φαρμακευτική     | 3,8%  |
| Φυσικομαθηματική | 1,7%  |

Η εκπαίδευση λειτουργούσε με δύο βασικά κατευθύνσεις. Απ' τη μία την επάνδρωση και αναπαραγωγή του υδροκέφαλου και υπερτροφικού κρατικού μηχανισμού (δημόσιοι υπάλληλοι-δικηγόροι) και από την άλλη στελέχη και διαχειριστές της αστικής τάξης στις δουλειές της στα διεθνή εμπορικά κέντρα και τις παροικίες.

Ακόμη μέσω της εκπαίδευσης αναπαράγονταν οι θεματοφύλακες της κυρίαρχης ιδεολογίας (δάσκαλοι-παπάδες-καθηγητές).

Η Τεχνική παιδεία ήταν ανύπαρκτη μιαν και η βιομηχανία ήταν καθυστερημένη και



δέν είχε ανάγκη τεχνικών στελεχών. Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης ήταν αναχρονιστικό, σκοταδιστικό, έξω από τις έσω-τεχνικές πραγματικότητες της χώρας. Η γλώσσα ήταν η καθαρεύουσα μιά γλώσσα ξένη προς το λαό. Ο ρόλος της καθαρεύουσας αν στοιχεύο ταξικής διαφοροποίησης ήταν καθοριστικός. Με τη γλώσσα ξεχώριζαν οι "μορφωμένοι", γιατροί, δικηγόροι και δημόσιοι υπάλληλοι στην πλειοψηφία τους από το "λαοτικό". Οι "μορφωμένοι" έκφραζαν και την ταξική συμμαχία που κυριαρχούσε ή αστική τάξη και μεσοστρώματα δεμένα με τον κρατικό μηχανισμό. Η αύθεντία του καθηγητή, απόλυτη, μεγαλοδουλεισμός, προγονολατρεία, αναφορά (μυητισμός) εις τις Ενώσεις, περιεχόμενο δηλαδή ξένο με τις ανάγκες και την κουλτούρα ενός πληθυσμού βασικά αγροτικού.

## Ο εκσυγχρονισμός

Όμως η καταστροφή και το διωξιμο από τις παροιίες με την άνοδο των εθνικοιστικών κινημάτων, ή αποτυχία του μεγαλοδουλεισμού ή συρρίκνωση στον εθνικό χώρο, και η άπαρχή βιομηχανοποίησης υπονόμωσαν τελικά αυτή την πραγματικότητα. "Ενα κομμάτι του κεφαλαίου δεμένο κύρια με την συσσώρευση στο έσωτερικό, έφτασε να ναι σ' αντίθεση με κυρίαρχη μερίδα του έμπορου σιτικού και έφοπλιστικού κεφαλαίου. Στόν άγώνα να επιβιώσει και να έπεκταθεί και σε συμμαχία με ένα κομμάτι των μεσοστρώματων ζητούσε μιά ανάπτυξη "έθνική" με κεντρο βάρους στον εκσυγχρονισμό της "χώρας" και την ανάπτυξη των παραγωγικών δυνάμεων. Αυτό απαιτούσε και ανάλογη προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος.

Στήν εκπαίδευση αυτή η "προοδευτική" συμμαχία έκφράστηκε μέσα από το κίνημα των άρχων του 60 με κεντρικά αίτημα την αύξηση των δαπανών για την παιδεία, τη δημιουργία τεχνικής εκπαίδευσης και την καθιέρωση της δημοτικής. Αυτό ήταν τα αίτηματα "όλκιμης" της άριστερας. Και ήρθε η χούντα και ίδρυσε τη ΚΑΤΕ και τις μέσες τεχνικές σχολές και ήρθε ο Καραμανλής και αύξησε τις δαπάνες για την παιδεία, καθιέρωσε τη δημοτική, έκανε τη μεταρρύθμιση, στη μέση παιδεία τεχνικά λύκεια, πανελλαδικές εξετάσεις για αυτό και η έπίσημη άριστερα τον ανάκηρυξε θέλοντας και μη σε έθνικό ήγέτη.

Η προσπάθεια όμως εκσυγχρονισμού των πανεπιστημίων με το Ν.815 του βγήκε ξυνη είσέπραξε την πρώτη πολιτική ήττα από μαζικό κίνημα μετά τη μεταπολίτευση. Για να γίνει πιο φανερό η αναγκαιότητα του Έλληνικού καπιταλισμού να μεταρρυθμίσει την εκπαίδευση και να την προσαρμόσει στις σημερινές του ανάγκες παραθέτου με τους παρακάτω πίνακες.

Αποφοιτήσαντες από γυμνάσια

|         |        |
|---------|--------|
| 1960-61 | 19.816 |
| 64-65   | 32.069 |
| 69-70   | 42.209 |
| 74-75   | 52.760 |
| 75-76   | 64.610 |

Υποψήφιοι για ΑΕΙ

|      |        |
|------|--------|
| 1968 | 32.864 |
| 70   | 38.580 |
| 73   | 47.795 |
| 75   | 66.113 |
| 76   | 71.171 |
| 79   | 83.000 |

Είσακταίοι

|        |
|--------|
| 10.465 |
| 12.042 |
| 13.500 |
| 14.385 |
| 10.820 |
| 12.000 |

Βλέπουμε δηλαδή ένα πληθωρισμό αποφοίτων γυμνασίου (μέσα σε 15 χρόνια υπερτριπλασιάστηκαν), οι οποίοι στη συντριπτική τους, πλειοψηφία δίνουν εισαγωγικές εξετάσεις από μια φορά. Αυτό τα στοιχεύει δείχνουν πολύ καθαρά αυτό που λέγαμε στην αρχή, ότι δηλαδή η αναπαραγωγή των τάξεων και των στρωμάτων περνάει όλο και πιο πολύ από την εκπαίδευση. Αυτό για τα μεσοστρώματα ιδιαίτερα τα μη μισθωτά σημαίνει κρίση αναπαραγωγής και προλεταριοποίηση, της νεολαίας τους που τείνει προς την εκπαίδευση για να επιβιώσει αλλά και από εκεί πετάγεται έξω με το κόψιμο στις εισαγωγικές.

Ετσι η δομική κοινωνική κρίση των μεσοστρώματων και της ελληνικής κοινωνίας, συνολικότερα έκφράζοταν στην εκπαίδευση, και ιδιαίτερα ανάμεσα στο γυμνάσιο και το πανεπιστήμιο με πολύ δευτερεύουσα μορφή.

Αυτή η κατάσταση έβαζε δύο προβλήματα στην αστική τάξη. Απ' τη μια το πολιτικό, και κοινωνικό πρόβλημα των 70.000 περίπου "κομμένων" κάθε χρόνο στις εισαγωγικές οι οποίοι τα τελευταία χρόνια άρχισαν να κινητοποιούνται με έξτρεμιστικά συνθήματα, όπως "κάτω οι εξετάσεις", "κίνητοποιήσεις χλιαρές βέβαια αλλά που έκυρναν έκρηκτικό δυναμικό ιδιαίτερα επικίνδυνο επειδή, μπορούσε να πυροδοτήσει επιπλέον μαθητές και φοιτητές.

Απ' την άλλη όλη αυτή η μάζα των αποφοίτων γυμνασίου ήταν αντιπαραγωγική για την αστική τάξη. Η γενική τους μόρφωση, δεν ήταν δυνατόν να τους κάνει άφομοιώσιμους στην παραγωγή που είχε μεγάλη ανάγκη από μεσαία στελέχη με τεχνικές γνώσεις.

Η μεταρρύθμιση λοιπόν στην εκπαίδευση δεν ήταν "προοδευτική" έπιλογή της κυβέρνησης παρ' όλες τις κραυγές και τα προγράμματα της μικροαστικής άριστερας που χρόνια τώρα την προωθούσε σαν στοιχείο κλειδί για την "μεγάλη αλλαγή". Ήταν αναγκαιότητα της καπιταλιστικής ανάπτυξης στην Ελλάδα με κύριο όφελιμένο την αστική τάξη που απ' τη μια ξεμπλόκαρε την έπίκίνδυνη για το καθεστώς κρίση της εκπαίδευσης και από την άλλη την βοηθούσε στη πιο όρθολογική εκμετάλλευση της εργατικής τάξης και του λαού.

Η Μεταρρύθμιση στη παιδεία μέχρι τώρα είχε κύριο στόχο τη μέση εκπαίδευση έδρνοντας λύκεια (γενικά και τεχνικά) και μετατόπιση των εισαγωγικών για τα πανεπιστήμια μέσα στα λύκεια με τις πανελλαδικές εξετάσεις ολοκληρώθηκε το διπλό σύστημα εκπαίδευσης. Ένα σύστημα δηλαδή όπου όλα ξεκινάει διαφορισμός γίνεται με το πέραςμα σε δύο διαφορετικά κανάλια εκπαίδευσης, ένα που κατευθύνεται προς την παραγωγή (τεχνικά λύκεια-και ΚΑΤΕ) και το άλλο προς διευθυντικές και ιδεολογικές λειτουργίες (γενικά λύκεια και πανεπιστήμιο).



## Ο ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Η πρώτη και άθροιστη προσπάθεια ξεκινάει πολύ πριν τον 815, είναι η προσπάθεια να μειωθεί το βάρος των σχολών παληού τύπου νομική-ιατρική και να ενισχυθούν οι μοντέρνες θετικές σχολές πολυτεχνεία Φ.Μ.Σ. οικονομικές φιλοσοφικές, ή νομική και ήλ-ατρική το 1969-70 είχαν το 14% και το 16,6% των φοιτητών αντίστοιχα ενώ το 1976 έπεσαν 10% και 13% αντίθετα η φιλολογική γέ από 11,7% σε 15,6%, τα πολυτεχνεία από 7,5% σε 10% και οι οικονομικές από 32% σε 36%.

Τό διδακτικό προσωπικό από το 1970 έως το '76 αυξήθηκε κατά 180% ενώ η αντίστοιχη αύξηση των φοιτητών ήταν κατά 32%. Έτσι έφτασε η αντίστοιχα διδακτικού προσωπικού και φοιτητών στο 1 προς 16 φοιτητές.

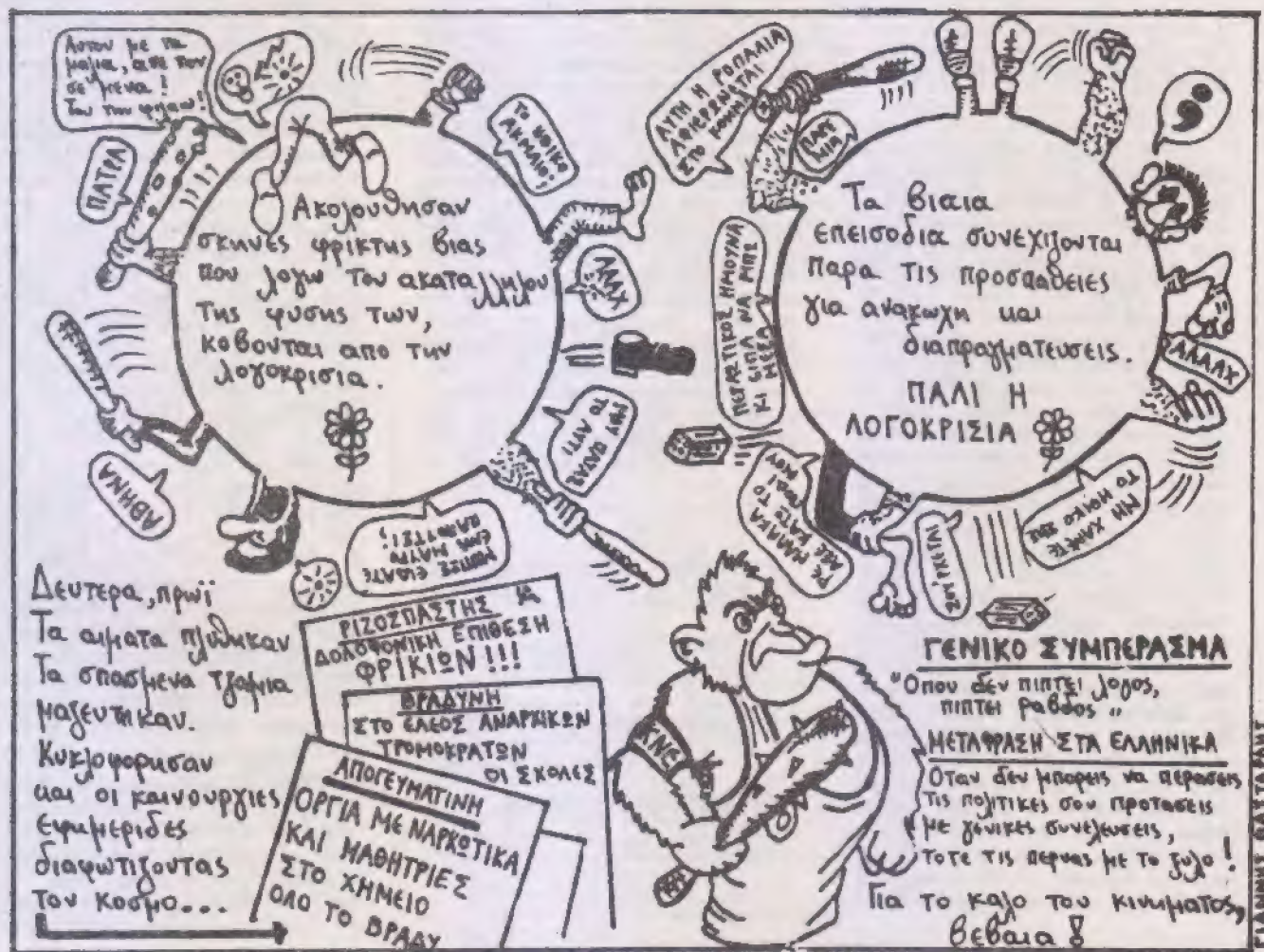
Παράλληλα αρχίζει η διασπορά των πανεπιστημίων σε πολλές πόλεις (Πάτρα, Γιάννενα, Ξάνθη, Κομοτινή, Κρήτη) σε μια προσπάθεια να αποφευχθούν την συγκέντρωση στην Αθήνα Θεσσαλονίκη που δημιουργούσε πολιτικά προβλήματα. (Σ' αυτά τα πλαίσια πρέπει να

δεξ κανείς και μετάφορα στην Αθήνα του Πανεπιστημίου έξω από την πόλη όπως έχει γίνει ήδη στη Γάλλια).

Προωθείται ο εκσυγχρονισμός των θετικών κύρια σχολών, αυξάνουν οι ώρες εργαστηρίων και ανεβαίνει το επίπεδο τους. Προωθούνται οι υποχρεωτικές παρουσίες και τα υποχρεωτικά τέστ, ο εκσυγχρονισμός περνάει πρώτα και κύρια από την έντατικοποίηση και το σφίξιμο. Τα ποσοστά των "κομμένων" στις εξετάσεις φτάνουν το 50% και οι "προοδευτικοί" κατηχητές κρατούν τα πρωτεία.

Τα έξι μήνα πέρασαν άτυπα (χωρίς την ψήφιση νόμου) στο "πρότυπο" πιά Ε.Μ.Π. πέρασαν και στην Πάτρα και Γιάννενα αυξάνοντας την ένταση των σπουδών με τις πλάτες της ΚΝΕ που σκίζεται τώρα για νέα προγράμματα σπουδών.

Έτσι σ' αυτά τα πλαίσια στον εκσυγχρονισμό δηλαδή μέσω της έντατικοποίησης και της δαλοποίησης του πανεπιστημίου, παρνοντας πίσω τις καταχτήσεις των φοιτητών κατά των αντιδικτατορικών αγώνα πέρασε και τον Ν.815 που αυτά είχε σαν κέντρο του, και όχι τόσο τις δομικές μεταρρυθμίσεις.





# Η ΚΝΕ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

Μέσα από το Πολυτεχνείο και τις καταλήψεις μπήκε πιδόντονα το ζήτημα της ΚΝΕ σαν ξωτερικis αστυνομίας του κινηματος. Το κίνημα ήθεε σέμιδι μεταπικη σύγκρουση με τήν ΚΝΕ και κέρδισε. Όμως δέν ήταν παρδ δ'πρώτος γυρος".

Αύτη η αντιπαράθεση με Ένα σύνολο από μορφές-ιδεολογική, πολιτική, στρατιωτική-θα συνεχιστεί μέσα στο Πανεπιστήμιο και σ' ολόκληρη τη νεολαία, και μάλιστα και έξω από κατ, στο βαθμό που η ΚΝΕ αποτελεί την βασική δύναμη υτήρησης που διαδέχεται το καθεστώς μέσα στη νεολαία, αποτελεί την αλυσίδα του κράτους-μαζί με το ΚΚΕ συνολικά, σε όλα τα μαζικά κινήματα.

## Α. Η ΚΝΕ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Τό κεντρικό χαρακτηριστικό της ΚΝΕ στο φοιτητικό χώρο είναι η απόλυτη ταύτισή της με τό Πανεπιστήμιο σά θε σημεία λειτουργία. Αύτή της ή ταύτιση εξηγείται ήκρια άπό τό στόχο που βάζει για δι οικήτικό έλεγχο-συνεχούσα - με τούς καθηγητές στα πλαίσια της "πανεπιστημιακής κοινότητας" καί κατά δεύτερο λό γο, άπό τήν προώθηση δικών της καθηγητών, βοηθών, σάν επανδρωτών του καθηγητικού συ νόλου. Καί είναι καθαρό πώς στο μόνο που επιμένουν με συ νέκεια καί "άγωνίζονται" εί ναι ή συνδιοίκηση, με τίς πα ράλληλες προσπάθειες για θεσμι κές αλλαγές, όπως τομεύς, προ γράμματα σπουδών κλπ. "Ετσι ή προοπτική ένταξης τους στο πανεπιστημιακό μηχανισμό που ύπαγορεύεται άπό τόν κεντρι- κο κατευθυντήριο στόχο γιατή ύτελέχωση του κρατικού μηχανισμού μ' ανθρώπους της δικής μας ιδεολογίας" (όλικα άπό τή συνδιάσκεψη του ΚΕ της ΚΝΕ με θέμα τήν "διαπαιδαγώγηση"-Αθήνα 1977), τούς "αναγκάζει" καί τό θέλουν νά αποτελούν τό φορέα της κιό συντηρητικής δύ

ναμης στο πανεπιστήμιο.

Ἡ παραδοσιακὴ δεξιό-φάν-  
τασμα, στὴν πραγματικότητα τοῦ  
πανεπιστήμιου ἐνσαρκώνεται  
στὴν ἰδεολογία καὶ πρακτικὴ  
τῆς ΚΝΕ. Ἡδὴ ἡ σκοπιὰ τῆς  
ΚΝΕ εἶναι ἡ σκοπιὰ ἐνός μὴ κα-  
νισμοῦ (ἐκπαίδευτικοῦ συγκε-  
ριμμένα) τοῦ κράτους ποὺ ἀπευ-  
θύνεται στὸ Κράτος, ζητώντας  
περισσότερα κονδύλια, καλὴτε-  
ρη ὀργάνωση σπουδῶν (προγράμ-  
ματα), κονδύλια, πρὸς τὴν κα-  
τεύθυνση τῆς πρὸς ὀρθολογικῆς  
καὶ σύγχρονης λειτουργίας τοῦ

Ἡ ἔντονη ἔτσι κρατιστική  
ιδεολογία τοῦ ΚΚΕ καὶ τῆς ΚΝΕ  
οἱ στόχοι ὅλα, καὶ οἱ πρακτι-  
κές τῆς ποῦ ἀποσκοποῦν κεντρι-  
κὰ σε ΘΕΣΜΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ στὰ  
πλαίσια τῶν κυριαρχῶν θεσμῶν  
τοῦ κράτους ( ὅπως πχ. Πανεπι-  
στημιο) δημιουργοῦν γιὰ τὴν  
ΚΝΕ μιὰ ἀξεπέραστη ἀντίφαση:  
τὴν ἀντίφαση ποῦ ὑπάρχει ἀνά-  
μεσα σέ μιὰ γραμμὴ δεξιά ποῦ  
ἀπαγορεύει τὴν ἀνυπαρξία κα-  
θὺ παρέρχεται σὲ ἐπιπεδὸ κί-  
νηματις - ποῦ χτυπᾷ δομὲς κι  
αξίες τοῦ καπιταλισμοῦ - καὶ  
στὴν σκληρὴς ὀργανωτικὴς δο-  
μὲς ποῦ πάνω σ' αὐτὲς συγκρο-  
τεῖται σὰ νεολαία. Ἔτσι αὐτὲς  
οἱ σκληρὲς δομὲς ἀποκοτοῦν ἔ-  
να κενό (ιδεολογικὸ καὶ πολι-  
τικὸ) καὶ τὸ μόνο ποῦ ἀπομέ-  
νει εἶναι ὁ μηχανισμός. Καὶ  
ὅσο ἓνα κίνημα ἀναπτύσσεται  
κι ἀνάπτυξή του σημαίνει ἀνα-  
πόφευκτα χτύπημα τῆς ΚΝΕ σὺν  
δομῇ, πολιτικῇ, ιδεολογικῇ κι

-ΟΤΑΝ ΕΧΕΙΣ ΤΕΤΟΙΟΥΣ ΚΝΙΤΕΙ  
ΤΙ ΤΟΥΣ ΘΕΣ ΤΟΥΣ ΑΣΦΡΑΙΤΕΣ

-ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Κυκλοφορούν  
κνίτες με πορτίλια

-ΕΞΕΙΣ ΗΠΑΤΣΟΙ - ΕΜΕΙΣ ΑΠΑΤΣΙ

A graph of the Dirac delta function,  $\delta(x)$ , plotted against  $x$ . The horizontal axis is labeled  $x$  and has a point marked  $0$ . The vertical axis is labeled  $\delta(x)$ . The function is zero for all  $x \neq 0$  and has a vertical spike at  $x=0$  that extends to  $+\infty$ . The area under the curve is indicated as  $1$ .

Το εγκεφαλογράφημα  
ενος Κνίτη!

οργανωτικά, τόσο -ήδη το βλέπουμε- και ότι η ΚΝΕΣ αντιπα-  
ρατίθεται σ'όν μηχανισμό. Ή  
αντιπείθει της είναι στρατιω-  
τικού τύπου με σχέδια αντιπε-  
ρισπασμού, δυναμικών κρούσης,  
στρατηγικών στόχων επίθεσης  
κλπ. Ή επέμβαση της είναι μό-  
νο οργανωτική - έκλογική.

Μέσα απ'αυτή την αντίφαση, υπερτροφία στο μηχανισμό-άνυπαρξία επέμβασης σ'έπλεξε δο κινήματος, πιστευμένο ότι βγαίνει και η κρίση της ΚΝΗ δηλαδή, η μαζική αποχώρηση μελών της. Καί είναι 2 ειδών άνθρωποι: από τη μία νέοι που συλλέγονται από τις κομματικές, στεγανές διαδικασίες και την οργανωτική ιεραρχία, από την άλλη, παλιά κομματικά στελέχη, θεωρητικά κι πολιτικά καταρτισμένα που ή παραπάνω αντίφαση τους λειτούργει σαν πρόβλημα έσωτερικής δημοκρατίας και μόνο, καί τείνουν προς ευρωκομμουνιστικές τάσεις. Άρκετοι απ'αυτούς παραμένουν, σαν άριστη δικαιολόγηση του κόμματος και ή πρακτική τους καταντάει την αποχώρησή τους πολύ δευτερεύον και περιθωριακό φαινόμενο (βλέπε Κτηνιατρική, μέ την πρόταση που πέρασε ή ΚΝΕ της μη άποχής.)

Είναι αλήθεια απ'αυτούς που βλέπουν το νέο κίνημα σά μια πραγματική πολιτική με προοπτικές, και πού βοηθάνε σ'αυτό. Είναι λείονα ή άναγοράτο χώρου, έπίμονα στη κρήση του ΚΚΕ. Ύπήρξαν πράγματι τάσεις που άρκοϋσε ο δ'ρος' άποχωρήσας' γιὰ νά χαρακτηρίσει ιδεολογικά τὸ νέο. Όμως δέν άρκετ' μία αντίθεση με τόν'φασιστικό συγκεντρωτισμό' γιὰ νά χαρακτηρίσει ιδεολογικά κάποιον, γιατί ή αντίθεση αυτή μπορεί νά έχει και δεξιά βάση και συχνάτερα εθνωκομμουνιστική. Εκείνο που θα δεξύνει τήν κρήση του ΚΚΕ είναι ή αυτόνομη ανάπτυξη ενός κινήματος που θαάλλοντας τούς αντιιταποτακτικούς-αντιιμπεριαλικούς του στόχους θα φτιάχνει τή θεώρηση του γιὰ τήν κοινωνία και θ' αντιμετωπίζεται από τήν ΚΚΕ μόνοςτρατιωτικά. Αυτό θα τούς θαψει.

Τέλος μέσα από σειρά γεγονότα, διακρίνουμε κι άλλα στοιχεία που τείνουν στη γενίκευση της κρίσης τους. "Αν γιά τό ΠΑΣΟΚ ή άναντιστοιχεί α άνάμεσα στό μηχανισμό του καί τήν έκλογική του πελατεία



α είναι τεράστια μέ τάσεις, σαφώς ή τελευταία να μεγιστοποιείται ώστε τελικά να μετατρέπεται σάν κόμμα, κύρια σέ έκλογικό μηχανισμό, για τδ ΚΚΕ συμβαίνει κάπως τδ αντίθετο. Τί πάει να πεί αυτό;

"Ήδη στίς συνελεύσεις που χάσαν, ή έκλογική της πελατεία, τδ άτομα που τδ μετρεί για φήφους, έχουν φτάσει στο όριο της. Άλλους δέν πρόκειται να βρεί. Παράλληλα, σέ κάθε φασιστική επίθεση βλέπουμε όλο και συχνότερα να χτυπάνε στελέχη και μάλιστα γνωστά στον περισσότερο κόσμο, ένώ άλλα μέλη να μήν συμμετέχουν ή να βρίσκουν προφάσεις να μή συμμετέχουν. Δηλ. ή έκλογική πελατεία του δέν μπορεί να επιλέξει τή βασική για σή μερα επιλογή τού κομματικού μηχανισμού - στρατιωτικό χτύπημα, άφανισμός τού νέου κινήματος. Από κετ και ή λειτούργεια τών όμαδων κρούσης σάν Νέα ΕΚΟΦ.

Έτσι ό μηχανισμός τους απογυμνώνεται πολιτικά και ιδεολογικά, όροι αναγκαίοι για τήν αποτελεσματικότητά του, κ μένει σκέτος μηχανισμός έπανδρωμένος από τδ "σκληρά" στελέχη. Έτσι, αν για τδ ΠΑΣΟΚ ισχύει τδ : μαζεύει κόσμο-χάνει μηχανισμό, για τδ ΚΚΕ ισχύει τδ ότι: Χάνει κόσμο-κερδίζει μηχανισμό.

Τέλος, χαρακτηριστικό είναι να δούμε σέ ποιές άξίες ζωής ίδως τής νεολαίας αναφέρεται ή ΚΝΕ. Συνολικά στρέφεται ένάντια στον "Αμερικανικό τρόπο ζωής. Καί μ' αυτό προσπαθεί να χτυπήσει και στοιχειά ούσιαστικής άμφισβήτησης που έμφανίστηκαν στην "Αμερική, (άσχετα που κατάληξαν μπροστά στην άνυπαρξία νεώτερου κινήματος που θα σφράγιζε για μία άλλη προοπτική) και πιο συγκεκριμένα "Η λογική της είναι : Τό σύστημα έπαγγέλεται τή μόρφωση αλλά οι νέοι τεμπελιάζουν κι προτιμούν άλλα πράγματα άρα τό σύστημα δέν θέλει μόρφωση και προκοπή. Τήν θέλουμε έμεεις.

Τό σύστημα έχει "άξια τή οίκογένεια, τούς συγγενικούς δεσμούς, τόν σεβασμό στους άνωτέρους, τήν ύπομονή και τή έπιμονή", οι νέοι όμως άμφισβητούν τήν οίκογένεια, συγκρούονται με τούς γονείς, παρτών τά σπύτια, άρα τό σύστημα θέλει ρέμπελους και ά-

κοινώνητους νέους μακριά από τίς οίκογενειακές παραδόσεις άρα ΕΜΒΕΙΘ ΘΕΛΟΥΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΤΟΝ ΑΜΟΙΒΑΙΟ ΣΕΒΑΣΜΟ, ΤΗΝ ΠΕΙΘΗ :

Τό σύστημα έπαγγέλεται έργασια, δίνει άνεργία και άνθρώπους που μισούνε τή δουλειά, άρα έμεις θέλουμε τήν ΕΡΓΑΣΙΑ ύψιστη κοινωνική συνεισφορά, κλπ.

"Έτσι τδ πρόβλημα τών άντιφάσεων τού καπιταλισμού, (οίκογένεια σάν άξια - σάν καταστροφή της - γυναίκες στή παραγωγή - νέοι έργαζόμενοι) ή (ΔΙΤΙΚΗ μόρφωση - αμόρφωτη μέχρι συνειδητή αντίθεση μ' αυτήν) ή (έργασία - μισωτή σκληριά - αντίθεση μ' αυτό που καταστρέφει κάθε δημιούργια) τδ ΚΚΕ θέλει να τό λύσει, όρθολογικοποιώντας, κριτικάροντας και προτείνοντας στο σύστημα να σταθεί στο ύψος τών έπαγγελιών του.

## Β. Η ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ «ΑΡΙΣΤΕΡΙΣΤΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ»

"Από φέτος κεντρικός στόχος τής ΚΝΕ έγινε ένας μοναδικός : "Η άντιμετώπιση τού "Αριστεριστικού κίνδυνου" μέσα στα πανεπιστήμια. Κι αυτό φυσικά γιατί έφτασε ή "ώρα τών λογαριασμών". Γι' αυτό τό Πολυτεχνείο επιλέχτηκε σά κεντρικό σημείο άντιπαράθεσης. Μέσα από τή στρατιωτική ήττα τών "Αριστεριστών" να κοπούν τά φτερά τους στο Πανεπιστήμιο. Δέν θα επιμείνουμε δώ στο γεγονός πως οι δύο στρατιωτικές "νίκες" τής ΚΝΕ τόσο στο Πολυτεχνείο, όσο και στο Χημείο στή διάρκεια τών καταλήψεων άποτελέσαν δυσπρό του μεγέθους πολιτικές της ήττες.

### ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

Τά παρακάτω μέλη τού ΕΔΠ καταγγέλουν τήν επίθεση που έγινε τό βράδυ τής Κυριακής 16/12 ένάντιον τών φοιτητών που είχαν καταλάβει τό χώρο τού Χημείου με άπόφαση τών Γενικών τους Συνελεύσεων.

Παρά τήν προσπάθεια να διαστρεβλωθούν τά πραγματικά γεγονότα, προσπάθεια στήν όποία συνέδραμε και ή κυβερνητική Τηλεόραση, είναι και σέ έλλοος σάνερό ότι τήν κύρια εδδύνη έχει αυτή ή φοιτητική παράταξη που, τρομοκρατημένη από τή νέα δυναμική τού φοιτητικού κινήματος, έπικρατεί με τή βία να τό χειραγωγήσει και μάλιστα στο όνομα τής ΕΡΕΕ, θέσμο που καθιέρεται χωρίς ένδοιασμούς.

"Έμεις που όπογράφουμε, μέλη τού ΕΔΠ, θεωρούμε ότι δέν πρέπει πια να καλόπαιμε με τή σιωπή μας τίς πρωτοφανείς πολιτικές μεθοδολογίες που εισάγονται με τέτοιου τύπου ένέργειες, στίς όποίες γινάμαστε καθημερινά μάρτυρες. Δέν άποτελεί πλέον ατή ή πολιτική μεθοδολογία ένα δευτερευόν πρόβλημα τού δημοκρατικού κινήματος. Βάζει κάθε δημοκρατική πού ζει και εργάζεται μέσα στα Πανεπιστήμια, μπρος στο καθήκον να πάρει θέση και να τήν καταδικάσει όμοίως. Γιατί αυτή ή πολιτική πρακτική τείνει να επιβάλλει μία νέου τύπου ιδεολογική και πολιτική τρομονοατία, τείνει να συνθλίψει με κατασταλτικές μεθόδους τήν έλεύθερη διακίνηση τών ιδεών, τείνει να βλάψει φραγμό με τή βία στήν έλεύθερη ανάπτυξη τού άγωνιστικού δημοκρατικού κινήματος.

#### \*Υπογράφουν:

Μ. Γεραλή ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠ  
Μ. Μπαμπάλου ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Αν. Βρυχέα ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Τ. Μοροπούλου ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠ  
Ρ. Κλεμούρα ΟΜΕ  
Μ. Εαβαγιάννη ΟΜΕ  
Α. Κακούλιδου ΟΜΕ  
Α. Βαλάκα ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΕΜΠ  
Α. "Απέκης ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ Ε ΤΜΠ  
Σ. Πολυμένης ΤΟΠΟΓΡ. ΕΜΠ  
Ε. Χρηστίδης ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Σ. Εόργγας ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ. ΕΜΠ  
Α. Μπαλτες ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠ  
Α. Αουλούδης ΓΕΩΦΩΤΙΚΗ  
Ε. Τζανετάτου ΟΜΕ  
Α. Εάρος ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Μ. Μιννέ ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Ν. Κουλουμπή ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠ  
Α. Διακουλάκη ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝ. ΕΜΠ  
Γ. Χρυσούλακη ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝΙΚ. ΕΜΠ  
Γ. Παντόπουλος ΑΡΧΙΤ. ΕΜΠ  
Α. Ρέκας ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Γ. Καϊδόπουλος ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Β. Μπαμπάροβ ΤΟΠΟΓΡ. ΕΜΠ  
Α. Μπάκα ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚ. ΕΜΠ  
Π. Πίσης ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚ. ΕΜΠ  
Σ. Βενόπουλος ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Α. Ρόκας ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Ε. Πορτάλιου ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Ν. Χριστοδουλάκη ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝ. ΕΜΠ  
Ν. Σαγιάς ΟΜΕ  
Γ. Καβαλλιεράτος ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Σ. Ρίλης ΟΜΕ  
Θ. Γιωτάκης ΟΜΕ  
Ρ. Δεκ Τίδου ΟΜΕ

Χ. Σίδερης ΟΜΕ  
Τ. Σπόρου ΟΜΕ  
Φ. Φουλιέλιος  
Α. Παπαϊωάννου ΔΟΧ. ΕΜΠ  
Γ. Μακρής ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Σ. Αντωνοπούλου ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Μ. "Αντωνοπούλου ΠΑΝΤΕΙΟΣ  
Ν. Παπαθανασόπουλος ΠΑΝΤΕΙΟΣ  
Σ. Παπαγεωργίου ΠΑΝΤΕΙΟΣ  
Γ. Πουλάκος ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Γ. Ζιάκας ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Μ. Κούκιος ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝ. ΕΜΠ  
Ε. Ρήγας ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝ. ΕΜΠ  
Β. Καρασμένης ΑΡΧΙΤ. ΕΜΠ  
Γ. Καρράς ΤΟΠΟΓΡ. ΕΜΠ  
Γ. Καρυδάκης ΠΑΛ. ΜΗΧ. ΕΜΠ  
Θ. Βερδέλης ΑΡΧΙΤ. ΕΜΠ  
Σ. Μανουράκη ΟΜΕ  
Ν. Παπαθανασόπουλος ΠΑΝΤΕΙΟΣ  
Μ. Μηλιαράκη ΔΕΠ  
Π. Σταυρινός ΟΜΕ



Γιατί η "νέα ΕΚΟΦ" δεν μπορεί να λειτουργεί - δυστυχώς για αυτή - σαν την παλιά ΕΚΟΦ. Γιατί ήταν μια πολιτική δύναμη - και η ΚΝΕ είναι κάτι τέτοιο - αρχίζει να λειτουργεί σχεδόν αποκλειστικά με στρατιωτικούς όρους - τότε είναι χαμένη από χέρι και την πολιτική ήττα θα την ακολουθήσει ΟΠΩΣΔΗΠΟΤΕ και η στρατιωτική τέτοια. Με την έννοια ότι η ΚΝΕ είναι μια δύναμη "μαζική". Θέλει να κινείται σε ένα επίπεδο "αντικυβερνητικό", να έχει "συμμάχους", να απευθύνεται σε πλατύ κόσμο. "Ετσι η προσπάθεια στρατιωτικής αντιμετώπισης είναι κινήματος σε ΑΝΟΔΟ έχει σαν αναπόφευκτη συνέπεια την πολιτική ΗΤΤΑ. Μόνο στην περίπτωση που θα αντιμετώπιζε ένα κίνημα σε πτώση θα ήταν αποδοτική μια τέτοια πολιτική, με την έννοια του τελευταίου χτυπήματος.

"Ετσι η πολιτική της ΚΝΕ προκαλούσε από μόνη της την ΜΑΖΙΚΟΠΟΙΗΣΗ και τη ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ του κινήματος. Βάθαινε την απέχθεια του κόσμου για το σοσιαλφασισμό κι έχανε "συμμάχους". "Ετσι τόσο το ΠΑΣΟΚ, όσο και το ΚΚεσφρόντιζαν να τραβήξουν την ούρα τους απ' έξω. "Επί πλέον είχε και μια άλλη συνέπεια στο ίδιο το έσωτερικό του "νέο κίνημα". Προωθούσε ακριβώς εκείνες τις δυνάμεις που ήθελε να απομονώσει και να χτυπήσει.

Πιο συγκεκριμένα. "Η ΚΝΕ στην "αντιαριστερίστικη" πολιτική της χρησιμοποιούσε μια "μακιαβελική" τακτική. Σκόπευε κύρια τους "αναρχικούς" και τους "αυτόνομους". Φρόντιζε με επιμέλεια να μή σπαν οι γέφυρες με τους πιο "συνετούς" αριστεριστές - Β' Πανελλαδική, ΗΠΣΠ, ΑΑΣΠΕ κλπ. - και δεν τους χτυπούσε άμεσα, παρά μόνο από σπόντα. "Ετσι σκόπευε να χτυπήσει κύρια τους πιο επικίνδυνους και ΣΕ ΑΝΑΠΤΥΞΗ έχθρους της, απομονωμένα, και από την άλλη να χτυπήσει μέσω αυτού του διαχωρισμού όλους τους "αριστεριστές" μαζικά.

Και φάνηκε ότι στο Πολυτεχνείο αυτή η τακτική μπορούσε να αποδώσει. Όμως ήταν λάθος. Κι αυτό γιατί δεν έπαιρνε υπ' όψη της την δυναμική του μαζικού κινήματος, που έφερνε σε "σύμπτωση" όλους

τους αριστεριστές μέσα από κοινούς αγώνες - καταλήψεις, π.χ. "Ετσι υποχρεωτικά κι αυτό φάνηκε στις καταλήψεις οδηγούνταν σε αντιπαράθεση με το ΣΥΝΟΛΟ αυτού του χώρου και μάλιστα οδηγούσε σε ενίσχυση των πιο "έξτρεμιστών" μια και αποδειχνόταν στην πράξη η ανάλυση τους για την ΚΝΕ. "Ετσι το μόνο που πετύχαινε αυτή η πολιτική διαχωρισμού ήταν ακριβώς η ενίσχυση των πιο ριζοσπαστικών απόψεων και το σπρώξιμο όλου του χώρου προς τα αριστερά.

Πολλοί προσπάθησαν να ανθρωποδοθούν πάνω σ' αυτές τις "βλακείες" της ΚΝΕ. Όμως ήταν λάθος να μένουμε στο επίπεδο "βλακείες". Πρόκειται για κάτι βαθύτερο, που αφορά τη δόκιμη τη γραμμή και τη λογική του ΚΚΕ στην "Ελλάδα δηλαδή την πραξικοπηματική πραχτόρικη λογική του, που έ-

ρχεται σε αντίφαση με τη λειτουργία του σαν μαζικού κόμματος μέσα σε μια συγκεκριμένη χώρα, με δοσμένες ιστορικοκοινωνικές συνθήκες. Πιο συγκεκριμένα: "Η γραμμή του ΚΚΕ δεν είναι η διαρκής άναπτυξη σαν αντιπολίτευση που θα την οδηγήσει στην κυβέρνηση. Είναι η οργανωτική ενίσχυση και το κλασσάρισμα στο κρατικό μηχανισμό, τους θεσμούς, τον Τύπο, κλπ. που ενισχύει τις δυνάμεις του, με στόχο πάντα την ΔΙΕΘΝΗ ΚΡΙΣΗ και την από τα έξω παρέμβαση. "Ετσι το ΚΚΕ δεν θέλει αγώνες έσω και ρεφορμιστικούς, γιατί αυτοί οδηγούν με τον ένα ή άλλο τρόπο σε αντιπαράθεση. Το ΚΚΕ θέλει οργάνωση χωρίς αγώνες. Καί εδώ βράσκει η αντίφαση. Όσο το κίνημα είναι χαμηλά - κάτι τέτοιο μπορεί να στέκεται. Όμως όταν ανεβαίνει γίνεται ακατό-

## ΕΙΜΑΙ ΜΙΑ ΤΟΥΑΛΕΤΤΑ

Καλέ μας Πρωτοετή,

"Εμεϊς είμαστε οι μεγάλοι, "Εμεϊς, θα σου δείξουμε την ύπουλη συμπεριφορά της πρωτανείας, των καθηγητών, των κλητήρων, τα μαύρα σκοτάδια της σχολής, το σκουληκοκρατούμενο εστιατόριο, τη λούμπα της παιδείας, "Εμεϊς, που τα έχουμε δεξιά, και σό, ρομαντική, δεν έχουμε δεξιά ακόμη τίποτα.

"Εμεϊς, έχουμε συμμετάσχει σε συνελεύσεις, "Εμεϊς ΕΧΟΥΜΕ ΨΗΦΙΣΕΙ, "Εμεϊς έχουμε εκπληρώσει τα δημοκρατικά μας καθήκοντα, "Εμεϊς έχουμε εκλέξει αντιπροσώπους και ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ.

Εμεϊς θα σάς δείξουμε τα προβλήματά ΣΑΣ, θα σάς πούμε πώς να τα λύσετε.

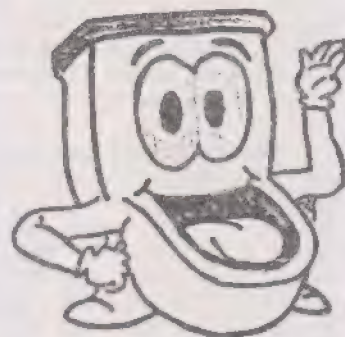
Στηριχτείτε σε Μας, γιατί "Εμεϊς ξέρουμε τα πάντα, έχουμε και πείρα και όλα τα απαιτούμενα. Κόλτα λοιπόν νάε συνάδελφε μήν γίνεις παλιοπροβληματίας, μήν αμφισβητήσεις αυτά που λέει η εκλεγμένη δημοκρατική αρχή μας, μήν κινήθεϊς μόνος, μήν κριτικάρεις, μήν δώσεις λύσεις έξω από τα καθιερωμένα, γιατί τότε:

- 1) Θα πέσει το κύρος μας
- 2) Δεν θα μάστε σούπερμεν
- 3) Τί θα νάνουμε χωρίς ρόλους και χωρίς θεατές

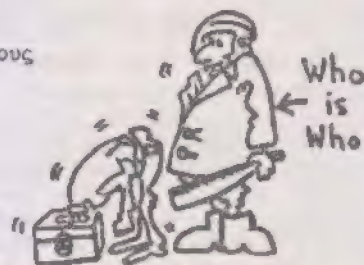
Σιέφου καλά.

ΨΗΦΙΣΕ ΜΑΣ ΟΠΟΥ ΜΑΣ ΒΡΕΙΣ

Τέως δημοκράτες φοιτητές, νυν δεν έχει βρεθεί η λέξη.



ΕΣΥ;





ρθωτο. Τότε αποκαλύπτεται η σαθρότητα της όργανωσης που στηρίζεται όλο και σε ένα πιο στενό μηχανισμό μισοφθόρων και την αδυναμία κινητοποίησης των "κουκιών". Έτσι τελειώνει να αυτόνομεται ο μισοφθωρικός μηχανισμός και να δρόμ με το μόνο τρόπο που ξέρει, την καταστολή του κινήματος, που "χαλάει" τη δουλειά, δηλαδή το κλίμα της ήσυχίας. Όμως κάτι τέτοιο οδηγεί σε όργανωτική ΣΥΡΡΙΚΝΩΣΗ και απομόνωση. Και έδω πρόκειται για μία θεμελιώδη αντίφαση. Ο μηχανισμός της ΚΝΕ όρμ σαν ΕΚΟΦ χωρίς όμως να μπορεί να είναι ΕΚΟΦ, που αποτελούσε απλό παρακλάδι του κράτους.

Θα μπορούσε να πει κανείς "Όμως δεν θα ήταν δυνατή μια άλλη πολιτική; Μια πολιτική πιο εύελικτη, μια πολιτική "προτάσεων", έστω και ψευδο-κινητοποιήσεων. Για την ώρα ΟΧΙ! Γιατί κάτι τέτοιο προϋποθέτει μια άλλη συνολική στρατηγική, σημαίνει "εύρωχο μουνιστικοποίηση", δηλαδή πιο συγκεκριμένη αναφορά και ένταξη στο συγκεκριμένο πλαίσιο των ταξικών συγκρούσεων, και άρα μεγαλύτερος "φιλελευθερισμός", εύελικτα κλπ. Κάτι τέτοιο όμως θα οδηγούσε σε άμφισβήτηση τόσο της Ρωσίας όσο και της εξάρτησης και του πραχτορικού ρόλου. Και επομένως άμεσα δεν μπαίνει τέτοιο πρόβλημα.

Γι' αυτό η λογική της ΚΝΕ μέσα στο Πανεπιστήμιο οδηγεί στην ήττα. Τουλάχιστον σ' αυτή τη φάση. Η αποδυναμώσις ΘΑ ΣΥΝΕΧΙΣΤΕΙ!

Έκεί θα πρέπει να εντάξουμε και τις "βλακείες" της ΚΝΕ. Σε μια αποδοχή αυτής της

ήττας μέσα στο Πανεπιστήμιο-κό χώρο, μια "και δεν γίνεται άλλοιώς" και την προσπάθεια δημιουργίας μιας δεύτερης ζώνης άμυνας.

## Γ. Η ΔΕΥΤΕΡΗ ΖΩΝΗ ΑΜΥΝΑΣ

Η δεύτερη ζώνη άμυνας είναι μετά το κίνημα των καταλήψεων ή έξης:

Προσπάθεια διατήρησης μιας παρουσίας έστω και συρρικνωμένης μέσα στο Πανεπιστήμιο χωρίς πιά, τουλάχιστον άμεσα, μεγάλες "επιθετικές" ενέργειες και ένδσχυση ενός προστατευτικού κλοιού γύρω από τα Πανεπιστήμια. Το κεντρικό πρόβλημα πιά είναι και θα είναι η παρεμπόδιση της ΞΕΑΠΑΡΣΗΣ του κινήματος έξω από τα Πανεπιστήμια. Έκεί σιγά-σιγά θα μπει το κέντρο. Πώς θα αποφευχθεί το ξάπλωμα της επιδημίας. Και τα σημάδια είναι σαφή. Ήδη η απόφαση της συνδιάσκεψης της ΚΝΕ μετά τις καταλήψεις κεντρώνει στην "ένδσχυση της δουλειάς στον έργατικό χώρο" και τους μαθητές των τεχνικών σχολών.

Αυτή η μετατόπιση θα συμβαδίζει και με μια αλλαγή της κνίτικης φρασεολογίας και συνθημάτων. Πιά το κέντρο θα μπαίνει σε έναν φετοεργατικό άπέναντι στους "μικροαστούς" φοιτητές. Όσο θα συρικνώνονται μέσα στο φοιτητικό χώρο θα ένισχύουν την προσπάθεια "άδιαβροχοποίησης" των ύπολοιπων κοινωνικών στρωμάτων και χώρων.

Σιγά-σιγά η αντιπαράθεση θα γίνεται όλο και περισσότερο με το μηχανισμό του ΚΚΕ και όχι με την ΚΝΕ και μόνο. Μ' αυτό το

μηχανισμό θα έχουμε να κάνουμε από δω και πέρα σ' όλα τα επίπεδα, και το στρατιωτικό.

Και σίγουρα τα πράγματα δε θα είναι τόσο απλά. Γιατί αυτό το κίνημα είναι ακόμα αδύναμο πολιτικά και δύσκολα θα έχει την τάση να βγει από ένα γκέτο. Έκεί έξ' άλλου θα παίζεται και το μέλλον αυτού του κινήματος σε φορέα και προπομπού ενός συνολικού επαναστατικού κινήματος.

Όμως οι αντιδραστικοί σηκώνουν μια πέτρα για να την άψήσουν να πέσει στα πόδια τους για να θυμηθούμε και το Μδο. Το κεντρικό στήμα των κνιτών στο έργατικό και το "λαϊκό" θα έπιταχύνει σε τελική άνάλυση τη θέληση και την τάση του κινήματος να άπαντήσει στο ίδιο έπίπεδο, να βγει δηλαδή από το γκέτο του, να άκευθυνθεί στις μάζες. Είναι χαρακτηριστικό αυτό που έγινε με την έπιθεση των κνιτών στο χιμετό:

Η προπαγάνδα τους για την "έπιθεση των άναρχικών" δεν κεντράρισε στο Πανεπιστήμιο, όπου ήξεραν ότι τα πράγματα δεν πώνε καθόλου καλά γι' αυτούς, αλλά ΕΕΩ, στον κόσμο. Αυτή η πολιτική της ΚΝΕ έβαλε όλο και πιο έντονα το πρόβλημα στο κίνημα: "ΕΜΕΙΣ ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΕΕΩ"; Δηλαδή η ίδια η άπάντηση του έχθρου σε ένα άλλο έπίπεδο θα έπιταχύνει την άνάγκη μετακίνησης και παρέμβασης του κινήματος σ' εκείνο το έπίπεδο.

Σιγά-σιγά, αλλά άναπόφευκτα, το κίνημα θα βγαίνει άπό το Πανεπιστήμιο και θα περνάει στο γενικό κοινωνικό. Έκεί θα δοθεί και η μεγάλη μάχη με το ρεβιζιονισμό.

ΧΤΙΣΤΕ  
ΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ  
ΤΟΥ ΚΚΕ



# Η ΕΡΓΑΤΙΑ ΑΠΟΧΤΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ

ΚΟΛ ΤΟΥ ΚΚΕ



## Γ. ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ



## ΟΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

Μιά φανερή αδυναμία του κινήματος των "καταλήψεων", του νέου κινήματος συνολικά ήταν το πρόβλημα των ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ. Εκεί μπορούμε να ποθούμε πώς βρίσκεται και η αχίλλεια πτέρνα του. Εκεί ποντάρουν και όσοι θέλουν να το χτυπήσουν από τα έξω ή και ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΣΑ. Αυτό το κίνημα εμφανίζεται σαν ένα κίνημα αμφισβήτησης των Πανεπιστημιακών δομών και μάλιστα σε ένα συγκεκριμένο κομμάτι τους, τα εξεταστικά, χωρίς να έχει καθόλου καθαρό ΤΟΠΟΥ ΤΟ ΠΑΘΙ, τί ρόλο θα παίξει σε ένα συνολικό κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο.

Αυτή η αδυναμία φάνηκε ξεκαθαρα από ένα γεγονός αποφασιστικής σημασίας. Ότι αυτό το κίνημα δεν τόλμησε να βγει προς τα έξω, δεν μπορούσε να βγει έξω από το Πανεπιστήμιο. Και αυτό όχι μόνο "από φόβο", όχι μόνο από το ότι είχε να αντιμετωπίσει τα προβλήματα με τους Κνίτες αλλά γιατί δεν είχε κάτι να πει στον κόσμο. Τα αντίστοιχα κινήματα που είχαν φανερά παληότερα στη Δύση είχαν ένα μίνδον "πολιτικό πρόγραμμα". Στη Γαλλία το 68 ήταν να φύγει ο Ντε Γκώλλ και να ξεσηκωθούν οι εργάτες, παράλληλα με ένα βαθύ και παγκόσμιο ιδεολογικό περιεχόμενο που συμβολίζονταν με το Βιετνάμ, την Πολιτιστική Επανάσταση, τον Τσέ Γκεβέρα, το τέλος της διαίρεσης διανοητικής και χειρωνακτικής δουλειάς. Στην Ιταλία το ίδιο, με μεγαλύτερο βάρος στα ζητήματα της εργατικής κινητοποίησης.

### α. Η ελλειψη μιας πολιτικής αναφοράς

Σήμερα και στην Ελλάδα τα πράγματα είναι διαφορετικά. Κατ' αρχήν στο παγκόσμιο επίπεδο υπάρχει μια σχετική μαυρίλα και μια ελλειψη ιδεολογικής και πολιτικής αναφοράς. Το παγκόσμιο κίνημα βρίσκεται σε κρίση.

Σε μεγάλο βαθμό συνέπεια αυτού του πράγματος, αλλά και έκφραση της εσωτερικής πραγματικότητας είναι η ελλειψη έστω και μικρών οργανωμένων δυνάμεων που να προτείνουν ένα οργανωτικό και πολιτικό μοντέλλο. Με λίγα λόγια υπάρχει "ΧΑΟΣ". Παράλληλα αυτό το κίνημα έχει μεγάλη ελλειψη από ένα οποιοδήποτε κοινωνικό και ιδεολογικό βάθος, μια και εμφανίστηκε σαν "ένδοπανεπιστημιακό" χωρίς μια προηγούμενη πολιτική διαμόρφωση.

Θα πει κανείς, γιατί όλα αυτά; Τα αίτια σε σχέση με την εσωτερική πραγματικότητα είναι πολλά. Τόσο δομικά - από τη φύση της κοινωνίας μας - όσο και συγκυριακά. Τα δομικά έχουν να κάνουν με την πραγματικότητα μιας κοινωνίας ακόμα έντονα παρασιτικής με χαμηλό εργατικό κίνημα και μεγάλο βάρος ακόμα των παραδοσιακών μεσαίων στρωμάτων. Αυτή η κοινωνική πραγματικότητα κάνει πολύ πιο δύσκολη την εμφάνιση της του συστήματος, ζεμένης με τα προβλήματα της εκμετάλλευσης και του χωρισμού διανοητικής και χειρωνακτικής δουλειάς και πολύ πιο εύκολη την εμφάνιση μιας ΑΦΗΡΕΤΗΣ και προσωπικού τύπου "κοινωνικής" κριτικής - σε σχέση με αυτό δεν είναι τυχαία το μεγάλο βάρος της ψυχολογίας της κριτικής στην οικογένεια κλπ...

Αναγκαίο αντίσταθμισμα αυτού του γεγονότος είναι το ότι η πολιτική τείνει να παίρνει ΠΟΛΙΤΙΚΑΝΤΙΚΟ και παραδοσιακά γενικοπολιτικό χαρακτήρα και εκείνη η τάση που εκφράζει πραγματικά αυτό που λέμε νέο κίνημα, ή τάση της "ρήξης", να είναι διασπασμένη, και εξαιρετικά ανίκανη να παρεμβεί στις πολιτικές αποφάσεις του κινήματος.

Έτσι βγαίνει και ο ιδιότυπος "καταμερισμός εργασίας" που παρατηρήθηκε στη διάρκεια των καταλήψεων. Από την μία ο χώρος της ρήξης που μέσα από την πάλη του τα δύο τελευταία χρόνια οδήγησε τα πράγματα εκεί που είναι σήμερα, έ-



κείνος ο χώρος που κά νει την κριτική, έστω και άβαστη ακόμα, του Πανεπιστημίου, του κρά - τους, των θεσμών, και που αποτελεί τη βάση της σύγκρουσης με την ΚΝΕ, από την άλλη έκεινες οι πολιτικές δυνάμεις που είχαν τη δυνατότητα να έλέγχουν και να καπελώνουν τις πολιτικές διαδικασίες και αποφάσεις του κινήματος ριχ - νοντας τις σε μία σχετικά πολιτικάντικη λογί - κη.

Αυτή η κοινωνική ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ, που κύριο χαρα κτηριστικό της έχει τις παρασιτικές δομές της κοινωνίας, βάσει συνολικά προβλήματα για τόδρο μο της πολιτικοποίησης όπως και τις συνολικές δυνατότητες του νέου κινήματος στόμ Πανεπιστη - μιακό χώρο και μόνο, που όμως δεν είναι της ώ - ρας. Όμως δεν θα πρέπει να μείνουμε μόνο σε μια κοινωνική ανάλυση γιατί αυτό οδηγεί στον κοινωνιολογισμό.

Θά πρέπει να δοϋμε και τα άπαρκτά προβλήματα της κοινωνικής και πολιτικής συγκυρίας, όπως ή - δη είδαμε το ρόλο που παίζει η παγκόσμια συγκυ ρία.

## β. Η πολιτική πραγματικότητα

Τό φοιτητικό κίνημα έμφανίστηκε σε μία σι - γνή όξυμένης οικονομικής και κοινωνικής κρί - σης- όπως και πολιτικής, και σε ένα βαθμό τη άντανάκλασε, αλλά ταυτόχρονα και έντονης κρί - σης των κοινωνικών αγώνων και ιδιαίτερα του έρ γατικού κινήματος. Μέχρι σήμερα στη χώρα μας όλα τα τελευταία χρόνια δεν είχαμε ποτέ μία σύμπτωση φοιτητικού και εργατικού κινήμα - τος- εκτός ίσως σε έλάχιστο βαθμό - στο Πολυτεχ - νετο.

Η έλλειψη άλλων κοινωνικών αγώνων που θά μπο ρ ούσαν να μεταβληθούν σε ένα πόλο αναφοράς και "έξόδου" του φοιτητικού κινήματος είναι ά ποφασιστική γι' αυτή την έλλειψη πολιτικής προ οπτικής και την αδυναμία ιδεολογικού βαθαίμα - τος του κιν ηματος.

Αυτή η πραγματικότητα στο επίπεδο της συγκυ - ρίας - από την μία κρίση (πληθωρισμός, κρίση της Ν.Δ., κρίση και αδυναμίες του καπιταλιστί - κο έικονγχρονισμού) και από την έλλειψη κοινο - γικών αγώνων τείνει να προσανατολίζει πλατει - ες μάζες προς την προοπτική της γενικοπολιτι - κής "αλλαγής", έξω από πέρα από τον έλεγχο των μαζών. Έκετ στήρίζεται τόσο η σημερινή πολιτι κήτου ΠΑΣΟΚ, όσο και του ΚΚΕ, όπως και ο τρό - μος τους μπρός τό κίνημα των καταλήψεων.

Τό σενάριο που είχαν στήσει - της εκμετάλλεύ - σης της κρίσης ΧΩΡΙΣ ΛΑΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ για την "αλλαγή" πήγαινε να χαλάσει, δηλαδή έστω και ένα κομμάτι του κινήματος, έτεινε να βγει ΕΞΩ και να απειλήσει αυτή τη λογική. Κι αυτό γιατί είναι φανερό ότι μέσα από μία ανάπτυξη κοινωνικών αγώνων δεν είναι δυνατή μία άνώδυ - νη "αλλαγή", αλλά ακόμα κι αυτή θά τείνει να παρει τα χαρακτηριστικά μιας ταξικής αντιπαρά - θεσης.

Τό σενάριο είναι λίγο-πολύ προσκάθεια επανά - ληψης του τί έγινε στην περίοδο 1961-63 με τη μεταφορά της αντίθεσης στο επίπεδο της σύγκ - ρουσης κομμάτων.

Όμως είναι φανερό πώς αυτό τό σενάριο είναι ανεπανάληπτο. Γιατι δεν βρισκόμαστε στο 1963 και κανένα κόμμα της αντιπολίτευσης δεν παίρ - νει τό ρίσκο του "άνένδοτου" που έκαναν τότε τα κόμματα της αντιπολίτευσης και ιδιαίτερα ο

Γ. Παπανδρέου. Γιατί σήμερα τό καιγνίδι καίζε - ται με άλλους όρους και άλλοι θά ναι οι πρωτα - γωνιστές. Τότε η αντιπαράθεση έπαιρνε τα χαρα κτηριστικά αντιπαράθεσης για την "δημοκρατία". Πάει να πετ οι πρωταγωνιστές της δεν ξεφευ - γαν από τα όρια των άστικών δυνάμεων, από την μιάνό μπλόκ της παραδοσιακής αντί - ρασης και ά πό την άλλη τό μπλόκ της μεσαίας και μικρής ά στικής τάξης.

Άρα μέσα σ' αυτά τα πλαίσια ήταν δυνατό η ά ν - τιπαρά εση να είναι άπο τή μια όξυμένη και ά - πό τήν άλλη έπιτρεπτή στα όρια του καθεστώτος. Κάτι τέτοιο είναι άδύνατο σήμερα. Η άντιπα - λίτευση δεν μπορεί να ήγηθε σε κανένα "άνέν - δοτο", γιατί αυτός θά έβαζε σε κίνηση "ανεξέλε κτες" δυνάμεις μία και τό ζήτημα σήμερα δεν είναι άπλά η "δημοκρατία" αλλά η "αλλαγή" και πρωταγωνιστές θά έτειναν να ναι άλλες δυνάμεις άπ' ότi τό -63. Γι' αυτό ότόνος της αντιπολίτε - υσης θά παραμένει υποχρεωτικά χαμηλός, και η έξελξη της θά είναι και θά παραμένει να ΠΕΙΣΕΙ την άστική τάξη για τό ότι αυτή μπορεί να εί - ναι πιο ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ του συ - στήματος.

Έτσι σε αντίθεση με ότi πιστεύουν διάφοροι κρεττίνοι που έσπευσαν να προσχωρήσουν..... στο ΠΑΣΟΚ, αυτό τό κόμμα δεν έχει την δυνατό - τητά να καλύψει τους κοινωνικούς αγώνες που ξεπερνώνε ένα κάποιο επίπεδο "ευπρέπειας" γι - ατι αυτό έρχεται σε αντίθεση με τις ίδιες τις προοπτικές και τη φύση του. Και τότε μπαίνει τό έρώτημα. Είναι δυνατό χωρίς να υπάρχουν σο βαροί κοινωνικοί αγώνες που να άπειλούν τό κα θεστώς να δεχτεί η άστική τάξη οποιαδήποτε έ - ναλλαγή έξουσίας, ΟΧΙ φυσικά. Γιατί σήμερα έχει άναγκη άπο μία κυβέρνηση που θά την όδηγήσει στην ΕΟΚ, τό ΝΑΤΟ, κλπ. Και τό ΠΑΣΟΚ δεν μπο - ρεί να κάνει κάτι τέτοιο, τουλάχιστον ακόμα.

Έτσι η άστική τάξη έχει μέν "βαρεθεί" την Ν.Δ., αλλά δεν έχει βρετ αντιματαστάτη, φάχνει λοιπόν για διάφορους συνδυασμούς.

Γι' αυτό και η λιτική του ΠΑΣΟΚ είναι αντιπα - τική και άδιεξοδή. Άπό την μία θέλει την έξου σία μέσα από μία ήσυχη διαδίκασία, ένω από τη άλλη μπορεί να την έχει μόνο μέσα άπό άναταρα χή. Γιατί πράγματι μόνο σε περίπτωση κοινωνι - κής άναταραχής θά άλλαζαν και οι συσχετισμοί των δυνάμεων και τό ΠΑΣΟΚ θά έμφανίζονταν σαν τό μη γετρόν βέλτιστο. Όμως τό ΠΑΣΟΚ έξέρει πώς άνοδος του μέσα σε συνθήκες ισχυρού κινήμα τος σημαίνει πολύ πρόσκαιρη και κανόλου βέβαιη έξουσία. Γι' αυτό κάθεται σε δυό καρέκλες, χω - ρίς να κάθεται σε καμία και περιμένει να δετ τί..... θά του έρθει άπό τον ούρανό. Τό ΠΑΣΟΚ πίσω άπό τη φραστική δεξιολογία και τις διαρ - κεις έπικλήσεις για έκλογές δεν έχει καμία πο λιτική. Περιμένει κι ότi του έρθει. Όσο για τό ΚΚΕ ισχύει τό ίδιο και χειρότερο. Τό ΚΚΕ δεν θέλει καμία "αλλαγή". Ενδιαφέρεται μόνο για ένα πράγμα. Την πολιτική του ένίσχυση και βλέπουμε άργότερα (πολλές προοπτικές μπο - ρούν να έμφανιστούν, κρίση με τό ΝΑΤΟ, πόλεμος και άδερφική .... βοήθεια της βουλγαρίας κλπ.).

## γ. Πολιτικό άδιεξοδό;

Όμως παρ' όλο που αυτή είναι στο βάθος η πο λιτική πραγματικότητα, όπως τονίσαμε πριν έε - αίτίας της έλλειψης κοινωνικών αγώνων και έε - πειδή τα κόμματα είναι σχετικά πρόσφατα-μετά την μεταπολίτευση- έξακολουθετ να άπάρχει σε πλατιά στρώματα η προσμονή -παθητικά- μιας π ρίας αλλαγής. Και έκετ πάνω στήνεται και τότε



νάριο από την πλευρά ακόμα και αριστεριστικών ομάδων, που έκαναν δικό τους το σύνθημα του ΠΑΣΟΚ, "πάλι έναντι στη δεξιά" με την όμολογη μένη ή ανομολόγητη επιθυμία μιας κυβέρνησης ΠΑΣΟΚ, που θα έπιταχυνθετ μέσα από την "λελογισμένη χρήση" και των μαζικών κινήματων. Γιαυτό π.χ. στο φοιτητικό χώρο βάζουν θέμα κριτικής των "όργανων", γι' αυτό αποφεύγουν όσο μπορούν τη ρήξη με το Κράτος, με την ΕΦΕΕ κλπ. Το σύνδρομο της "λαϊκής Ενότητας" τους κυνηγάει ακόμα και στον ύπνο τους.

Αυτή η ιδιομορφία της πολιτικής πραγματικότητας και η άγνοια ανάπτυξη των επί μέρους κινήματων κάνει ακόμα την τάση της "ρήξης" άνιχνυ να διαμορφωθεί μια συνολική πολιτική παρέμβαση. Δηλαδή ενώ μέσα στο χώρο του Πανεπιστημίου το πολιτικό κενό και αδιέξοδο που πραγματι υπάρχει αρχισε να γίνεται κατανοητό αυτό δεν έχει συμβεί ακόμα σε ένα πλατύτερο επίπεδο - τουλάχιστο ανοιχτά - μια και σ' άλλα στρώματα δουλεύουν οι υπόγειες δυνάμεις της ρήξης. Κάτι τέτοιο έχει συνέπεια να μη μπορεί να υπάρχει μια έναρμωση ανάμεσα στο φοιτητικό και στο εργατικό κίνημα π.χ. και έτσι αδυναμία μιας μιζς συνολικής πολιτικής πρότασης.

Έτσι και από την άποψη της συγκυρίας υπάρχει μια κατάφαση που δεν ευνοεί την διαμόρφωση ενός πολιτικού προγράμματος.

Όμως όπως είδαμε αυτή η συγκυρία μπορεί να μεταβληθεί εξαιρετικά γρήγορα. Γιατί η αντικειμενική πραγματικότητα εύνει την εκδήλωση κινήματων και αλλού, και η κρίση της Ν.Δ. μπορεί να μεταβληθεί σε ένα μαζικό κίνημα σε μεγάλο βαθμό έξω από τον έλεγχο των κομμάτων.

Μά θα πει κανείς, κι αυτό είναι το κύριο επιχείρημα των "πολιτικών" του κινήματος" αφού τα πράγματα είναι έτσι και υπάρχει πολιτικό αδιέξοδο δεν θα πρέπει το φοιτητικό κίνημα να αναλάβει την παλη ενάντια σε μια πολιτική έξουσία σε κρίση"; Αυτό είναι το όθεν άτρανταχτο επιχείρημα που λαθροχειρικά θέλει να οδηγήσει το κίνημα στην προοπτική των κομμάτων, έχω τω "από τα αριστερά".

Μά θα πει κανείς που εκφράζεται αυτή η πολιτική; Πώς εκφράζεται; Το γεγονός ότι η ΠΣΕ, ο Ρήγας και η ΑΑΣΠΕ στη διάρκεια των καταλήψεων έκαναν ότι μπορούσαν για να μη γίνουν κινήτο - ποιήσεις έξω από το πανεπιστήμιο δεν δείχνει αντίθετα ότι κι αυτοί είχαν τους ίδιους πολιτικούς περιορισμούς με το υπόλοιπο κίνημα; ΟΧΙ αντίθετα δείχνει ότι είχαν μια συγκεκριμένη πολιτική. Δεν ήθελαν να βγει ΑΥΤΟ το κίνημα προς τα έξω, γιατί το φοβούνται, γιατί δεν ελέγχουν, γιατί δεν τους εκφράζει. Γιατί φοβόντουσαν ότι αυτό το κίνημα δεν θα δεχόταν να μπει στην προοπτική πιέσεων, γι' αυτό και τη μόνη φορά που έγινε μια πορεία τό πήγαν πίσω απ την ΕΦΕΕ.

Ακριβώς αυτό δείχνει πώς έννοσον τη γενική πολιτική παλη ενάντια στο κα·εσώς. Την ανάπτυξη κινήματων μέσα σε χώρους - που παραμένουν ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ μέσα σ' αυτούς, που δεν βγαίνουν ΕΞΩ δεν βάζουν ΑΜΕΣΑ το συνολικό πολιτικό πρόβλημα αλλά ΕΜΜΕΣΑ.

Έτσι οι οργανώσεις μπορούν να συνεχίσουν να κρατάνε τον διαμεσολαβητικό τους ρόλο και μάλιστα να αυξάνουν την διαπραγματευτική τους δύναμη απέναντι στα κόμματα. Είναι μια "γενική πολιτική πάλη" που δεν βγαίνει ΠΟΛΙΤΙΚΑ έξω από την πολιτική των κομμάτων.

## δ. Για μια παρέμβαση

Αντίθετα λοιπόν και έμετς λέμε γενίκευση του αγώνα, προσώωση πολιτικών προοπτικών σ' αυτόν τον αγώνα. Αλλά τί έννοούμε πολιτικές προοπτικές;

Σε καμιά περίπτωση πώς να μπούμε στο πολιτικό παγγινίδι των κομμάτων έστω και σάν "έξωκοινοβουλευτικοί", αλλά τό πώς θα αναπτυχθεί η παρέμβαση σε όλα εκείνα τα κοινωνικά προβλήματα και χώρους, που θα δδην πσουν σε ρήξη με την κυβέρνηση, που θα αποτελέσουν τη βάση για μία οποιαδήποτε αλλαγή.

και έδω μπαίνει το πρόβλημα: Μέ ποιόν τρόπο μπορεί να γίνει μία τέτοια παρέμβαση όταν δεν υπάρχουν αναπτυγμένα άλλα κινήματα στους υπόλοιπους κοινωνικούς χώρους. Μοιζουμε ότι κάτω απ αυτές τις συνθήκες υπάρχουν δύο τρόποι.

α. Μέσα από την μεταβολή των κινητοποιήσεων σε γενικά πολιτικά προβλήματα που να αποσταθεροποιούν την συνολική πολιτική κατάσταση. Μία τέτοια ταχτική είναι δυνατή σήμερα γιατί το κλίμα μέσα στα λαϊκά στρώματα είναι κλίμα εξουσης με την κυβέρνηση. Δηλαδή μέ βάση την κοινωνική πραγματικότητα της χώρας μας και την πολιτική συγκυρία ή επίδραση του φοιτητικού κινήματος στα υπόλοιπα στρώματα περνάει κύρια μέσα από το ΓΕΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΤΟΥ ΡΟΛΟ. Το φοιτητικό κίνημα προωθώντας την σύγκρουση με την κυβέρνηση παίζει εύνολό ρόλο για την ανάπτυξη κινητοποιήσεων στα υπόλοιπα στρώματα.

β. Μέ το πιάσιμο απ' την πλευρά του κινήματος εκείνων των κοινωνικών προβλημάτων που μπορούν σήμερα να μεταβληθούν σύντομα σε κοινωνικούς αγώνες. Έτσι πέρα από το βάδαιμα της προβληματικής πάνω στο εργατικό κίνημα και την δημιουργία των πρώτων επαφών μ' αυτό, κεντρικό ρόλο στη σημερινή περίοδο μπορούν να παίξουν δύο πράγματα: Το βάδαιμα και η σύνδεση του φοιτητικού κινήματος με το μαθητικό και το γενικώτερο νεολαϊστικό κίνημα, που είναι σήμερα τό περισσότερο ιτοιμο για την προώθηση της "ρήξης", με πιθανό κεντρικό σημείο των κινητοποιήσεων την άμφισβήτηση των εισαγωγικών στο Λύκειο και τό Πανεπιστήμιο, όπως και το "κόψιμο". Από την άλλη τό πιάσιμο γενικών κοινωνικών προβλημάτων που σήμερα απασχολούν πλατύτερες μάζες - μόλυνση, άτυχήματα, γειτονία κλπ - όπως και γενικών πολιτικών - αυξήσεις - ή ακόμα και διεθνή θέματα κλπ.

Μ' αυτό τό τρόπο βλέπουμε σήμερα μία οποιαδήποτε γενική πολιτική προοπτική, δηλαδή τη διεύρυνση και τό άνοιγμα των στόχων του κινήματος προς μία τέτοια κατεύθυνση που να διαμορφώνει ένα πραγματικά μαζικό κοινωνικό - επαναστατικό κίνημα. Ότι αυτό σημαίνει σύγκρουση με τό κράτος και την κυβέρνηση δεν χωράει άμφισβόλια.

Ότι κάτι τέτοιο ανοίγει προοπτικές για τό γκρέμισμα της Ν.Δ. και του Καραμανλή τό ίδιο. Μάλιστα αυτή ακριβώς είναι ή ΜΟΝΗ πραχτική που μπορεί να τους γκρεμίσει και όχι όλων εκείνων που μιλάνε για πολιτική με μεγάλο Π.

Τό ζήτημα που μπαίνει σήμερα είναι πώς, με τό ταχύτερο δυνατό ρυθμό, θα ξεπεράσουμε την καταιγίδα της άρνημής, της έλλειψης πολιτικής προοπτικής. Γιατί φάνηκε καθαρά πώς μία τέτοια έλλειψη, αν συνεχιστεί, καταδικάζει τό κίνημα και μέσα στο Πανεπιστήμιο.

Και εκεί μπαίνει ή δεύτερη πλευρά αυτού του λέμε πολιτική προοπτική. Η διαμόρφωση μιας παρέμβασης μέσα στο Πανεπιστήμιο. Μιζς παρέμβασης που να έχει σάν άξονες τό βάδαιμα αυτού του λέμε "κριτική του άστικού πανεπιστημίου" και τη διαμόρφωση ενός προγράμματος για τα "Πανεπιστημιακά προβλήματα". Πρέπει να ξεπεράσουμε



μια λογική άπλης άρνησης. Πρέπει να διαμορφώσουμε ένα δικό μας ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ. Ένα πρόγραμμα που να χτυπάει αποφασιστικά την άστική γνώση και την επιλογή, το έξεταστικό σύστημα, γύρω από προτάσεις που να οικοδομούν ένα κίνημα συγκεκριμένης ρήξης και όχι μόνο ΑΡΝΗΤΙΚΑ, δηλαδή με το "αρνούμαστε τον 815" αλλά ΘΕΤΙΚΑ, δηλαδή άρνούμαστε την καθηγητική αυθεντία, άρνούμαστε τις εξετάσεις και ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ, προτείνουμε εκείνα τα πράγματα που εκφράζουν την αντίεργα- χική φύση του κινήματος. Όμοια παρεμβαίνουμε στις ένδοπανεπιστημιακές διαδικασίες, εκλογές κλπ. και προβάλλουμε έμμελλαντικά άπέναντι στα "όργανα", νέα όργανα του κινήματος, ακριβώς αυ- τά που βγήκαν μέσα από τους άγώνες- συνελεύ- σεις συντονιστικές- επιτροπές άγωνα, διασυντο-

νιστικά κλπ.

Τό βάθαιμα των προοπτικών και της πάλης ΜΕΣΑ στο πανεπιστήμιο, που προϋποθέτει την ΚΡΙΤΙΚΗ της άστικής γνώσης, της επιλογής, της έεραρ- χίας, που σημαίνει την κριτική του ΓΤΙΧΙΟΥ και του χωρισμού διανοητικής και χειρωνακτικής δου- λειάς είναι ο άπαραίτητος όρος για την διεύρυ- νση των πολιτικών προοπτικών του κινήματος προς τα έξω και ταυτόχρονα η συνέπεια του. Γι αυτό δέν θά πρέπει να δοϋμε μια διαδικασία μονόδρο- μη, " πρώτα τό ένα και μετά τό άλλο", αλλά ταυ- τόχρονη.

Η ανάπτυξη της συνολικής πολιτικής προοπτι- κής διευρύνει τις έσωτερικές δυνατότητες και αντίστροφα.

## ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ : το βαδαιμα της πάλης εναντια στο άστικό πανεπιστήμιο

### α) η "έσωτερικοποίηση"

Μετά την άναστολή του νόμου πλαίσιου και τη νίκη του κινήματος των καταλήψεων ο στό- χος της επίθεσης του κράτους και της μεταπο- λίτευσης θά μετατοπιστεί. θά περάσει, πάλι στα ζητήματα του "συνολικού έκσυγχρονισμού".

Η διαφορά που είχαν στη γραμμή τους κυβέρ- νηση κι αντιπολίτευση ήταν η έέξης. Η μέν κυβε- ρνηση προσπαθούσε να κάνει τον έκσυγχρονισμό όπως - όπως, βάζοντας τό κύριο βάρος στην έ- πιλογή που άποτελεί, όπως σωστά τό υποστηρί- ζει, την βάση οποιουδήποτε άστικού έκσυγχρο- νισμού, με τη λογική "σφίχτους τώρα στις έ- ξετάσεις και μετά βλέπουμε". Η αντιπολίτευση για να διαφοριστεί, και μια είχε βάσεις μέσα στους φοιτητές, έριχνε τό βάρος στον "ούσιασ- τικό έκσυγχρονισμό", δηλαδή τον "δημοκρατικό νόμο πλαίσιο", που τό χάπι της επιλογής περ- νιδαν έτσι μέσα από τη "συμμετοχή", τον "δη- μοκρατικό τομέα", την "ανάπλαση του προγράμ- ματος σπουδών κλπ".

Άπό τη στιγμή που άπότυχε η κυβερνητική πολιτική του έκσυγχρονισμού, η κυβέρνηση άνα- θέτει στην "πανεπιστημιακή κοινότητα" να βγά- λει τά μύστανα άπ' τη φωτιά, στο βαθμό που ά- κούμα και οι καθηγητές "διαφωνούσαν" με τον 815.

Η νέα κυβερνητική πολιτική θά είναι η Ε- ΣΩΤΕΡΙΚΟΠΟΙΗΣΗ της "μεταρρύθμισης", δηλαδή η άνάληψη της από ένδοπανεπιστημιακές δυνάμεις πράγμα που θά έχει σα στόχο από τη μια την έ- νισχυση της και την έξεύρεση συμμαχών, που αυ- ριο θ α της επιτρέψει να χτυπήσει πιο εύκο- λα τό φοιτητικό κίνημα, από την άλλη να μετα- φέρει τις αντιθέσεις ΜΕΣΑ κι έτσι αυτή ν' άπο- τραβηχτεί σχετικά. Η γραμμή της κυβέρνησης μπορεί να συνοψιστεί στα έέξης : "Κάντε παιγ- χνίδι έσείς", όντας σίγουρη ότι οι αντιθέσεις θά ξανβγοϋν αλλά αυτή τη φορά ΜΕΣΑ στο Πανε- πιστήμιο, και όχι άπλά σαν αντίθεση φοιτητι- κοϋ κινήματος - κυβέρνησης.

Μέσα σ' αυτή την προοπτική θά πρέπει να δοϋμε ότι τον άμέσως έπόμενο καιρό τό κέντρο της πολιτικής της ΚΝΕ, ΠΑΣΟΚ και ΕΚΕΣ. θά με- ταφερθεί στην προπαγάνδα για την διαμόρφωση ενός "δημοκρατικού νόμου-πλάσιου".

Πιά θ' άρχίσει η συζήτηση για τό "δημοκρα- τικό νόμο - πλαίσιο", που έρ' άλλου η δεξιά του φοιτητικού χώρου και η ΕΦΕΣ θά τό δοϋν σαν εύκαιρία να άποκαταστήσουν τη χαμένη ταξ- ήγεμονία μέσα στους φοιτητές, ύπολογίζοντας στα έέξης:

- Τό ότι οι έκσυγχρονιστικές άπόψεις δέν έχουν πεθάνει άκόμα μέσα στους φοιτητές
  - Ότι ο χώρος της άριτερας δέν έχει βαθύνει τό ιδεολογικό του προχώρημα ώστε να μπο- ρεί άμεσα ν' αντιπαράθεσει ένα πρόγραμμα συγκεκριμένης κριτικής και ρήξης με τό Πανεπιστήμιο, και επί πλέον δέν είναι κα- θόλου όμοιογενής πάνω σ' αυτά τά ζητήματα
- Αντίθετα μάλιστα έχει μεγάλες διαφορές κ- κενά όσον άφορά τη φύση του Πανεπιστημι- ου, και την συνέχεια που πρέπει να ύπάρ- ζει.

### β) το "πρόγραμμα" των ρεφορμιστών

θά πρέπει λοιπόν ύποχρεωτικά να μελετή- σουμε παρατέρα τό πρόγραμμα των ρεφορμιστών και τις ιδεολογικές του βάσεις για να μπορέ- σουμε να κατανοήσουμε τη γραμμή τους και να ΒΑΘΥΝΟΥΜΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ. Η γραμμή τους στηρί- ζεται στην έέξης βασική ιδεολογική τοποθέτηση: Τό Πανεπιστήμιο είναι ένας "χώρος γνώσης" και άναμετάδοσης γνώσης. Σάν τέτοιος "χώρος γνώ- σης" δέν έχει μέσα του καμιά έγγενη αντίθε- ση, πάλι να πετ από τη φύση του είναι ΟΥΔΕΤΕ- ΡΟ. Γι' αυτό και στον καπιταλισμό και στο σο-σιαλισμό και... στον κομμουνισμό θά ύπάρχει Πανεπιστήμιο!

Έπομένως εκείνο που κάνει τό Πανεπιστήμιο να είναι "άντιδραστικό" είναι ο έτεροκαθορι- σμός, τό ότι δηλαδή παρεμβαίνει σ' αυτό η κυ-



βέρνηση και οι άστοι και επιβάλλουν μια αντιδραστική ιδεολογία. "Αν αντίθετα το Πανεπιστήμιο άφηνόταν ελεύθερο στους φορείς του που είναι το διδακτικό προσωπικό και οι φοιτητές, θα μπορούσε να είναι δημοκρατικό. Από κει βγαίνει και το "μέτωπο Παιδείας", το "φοιτητές και καθηγητές ενωμένοι στον αγώνα" κλπ. Επομένως ο στόχος της πολιτικής των φοιτητών θα πρέπει να είναι η "συμμετοχή" μέσα στα όργανα διοίκησης, ή "συμμετοχή" στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών, ακόμα και στις έξετασεις αν είναι δυνατό :

Γι αυτό το πρόγραμμα των ρεφορμιστών δεν μπορεί παρά να γτάνει στον "έκδημοκρατισμό - έκσυγχρονισμό". Και από κει, απ' αυτή την ιδεολογική άφετηρία ξεκινάνε όλα τα υπόλοιπα. Το δικαίωμα στη μόρφωση, ή "συμμετοχή" στα διοικητικά όργανα, ή διαμόρφωση διοικητικών τομέων κλπ.

## γ) η απάντηση

Είναι φανερό λοιπόν ότι την απάντησή μας σ' αυτούς θα πρέπει να τη δώσουμε από τη ρίζα της. Το Πανεπιστήμιο και το εκπαιδευτικό σύστημα ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΟΝΟ, ΟΥΤΕ ΚΥΡΙΑ χώρος ανάπτυξης της γνώσης. ΕΙΝΑΙ ΚΥΡΙΑ ΧΩΡΟΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΤΑΞΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΣΜΩΝ, ΧΩΡΟΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ. Κάθε κοινωνία μέσα από το σύστημα της κοινωνικοποίησης των νέων, μεταδίδει τις γνώσεις που έχουν συσσωρευθεί. Με ποιο τρόπο όμως ; Με τρόπο που να αναπαράγει τις κοινωνικές τάξεις.

Τήν εποχή του καπιταλισμού, με τον τεράστιο όγκο συσσωρευμένων γνώσεων, το εκπαιδευτικό σύστημα μεταβάλλεται σε αποφασιστικό μέσο για την ταξική αναπαραγωγή.

Κι αυτό δεν μένει μόνο στο επίπεδο των εκπαιδευτικών βαθμίδων (δημοτικό για τους άγρότες και τους άνειδικευτους εργάτες, τεχνικό σχολείο για τους ειδικευμένους κ.ο.κ.). Έχει να κάνει με την ΦΥΣΗ των γνώσεων που δίνονται. Χαρακτηριστικό του καπιταλισμού είναι ο διαχωρισμός διανοητικής και χειρωνακτικής εργασίας. Γι αυτό και το άστικό εκπαιδευτικό σύστημα χωρίζει έντελώς τη γνώση σε "τεχνική" - χειρωνακτική, και σε θεωρητική - διανοητική. Το Πανεπιστήμιο είναι ακριβώς η πεμπουσία αυτής της διαχωρισμένης γνώσης.

"Ένα εκπαιδευτικό σύστημα που αναπαράγει την ιεραρχική, ταξική δομή της κοινωνίας πρέπει να είναι και το ίδιο ΙΕΡΑΡΧΙΚΟ. Πρέπει να ενσταλλάζει και να κάνει αποδεκτή την ΙΕΡΑΡΧΙΑ, που προετοιμάζει, προτρέπει την ιεραρχία της παραγωγής. Πάει να πει ότι εφαρμόζεται από ΦΟΡΕΙΣ αυτής της ιεραρχίας και της ιεραρχικής και αποχωρισμένης μετάδοσης της γνώσης. Και αυτοί οι φορείς είναι πολλοί και διάφοροι. Κεντρική τους φιγούρα είναι ο καθηγητής που λέγχει, επιλέγει, ξεκαθαρίζει τους "ικανούς από τους άνικανους", και παραδίνει το κοητηό δίπλωμα ή πτυχίο : Παραπέρα, αν δε φτάνει ο καθηγητής υπάρχουνε τά κόμματα, τά δικαστήρια ή τά ΜΑΤ, που φροντίζουν να γίνει σεβαστή ή διατάραγμένη ιεραρχία.

Επομένως είναι φανερό πώς οι αντιθέσεις είναι ΕΓΓΕΝΕΙΣ στο Πανεπιστήμιο. Οι τάξεις άναπαράγονται και μέσα στο Πανεπιστήμιο, και το εκπαιδευτικό σύστημα συνολικά.

"Όσο το Πανεπιστήμιο, σε παλιότερες εποχές δεν παρήγαγε παρά μόνο την κοινωνική έλλειψη και άφεντικά, αυτή ή λειτουργία του δεν άμφισβητήθηκε ποτέ. Γιατί οι φοιτητές είχαν

ΣΥΜΦΕΡΟΝ στην ιεραρχική δομή της εκπαίδευσης που τους μετέβαλλε στην άφρόκριμα, την έλλειψη της κοινωνίας.

"Όμως στην εποχή μας που ή μαζικοποίηση του Πανεπιστημίου και ο "πληθωρισμός" των πτυχιούχων ρίχνει την άξια του πτυχίου, γεννιέται ΜΕΣΑ στο Πανεπιστήμιο ή κατανόηση του ρόλου του, και επομένως ή άμφισβήτησή του.

Φυσικά όχι άπ' όλους. Για όρισμένους, το Πανεπιστήμιο εξακολουθετ να είναι το άναγκαστικό σκαλοπάτι για την κοινωνική άνοδο. Γι αυτούς λοιπόν, το μόνο πρόβλημα είναι το πώς τά πτυχία θα διατηρήσουν αύξημένη σημασία, δεν θα "υποβιβάζονται", πώς δηλαδή θα διατηρηθεϊ μια έλλειψη, οι ίδιοι.

Μοιάζουν με τους μικροαστούς που καταστρέφονται και δεν κοιτάζουν μπροστά, πώς δηλαδή θα παλέψουν με βάση τη μελλοντική προοπτική, την άδιάκοπη προλεταριοποίηση, αλλά κυτάνε πίσω, πώς δηλαδή θα διατηρήσουν τη θέση τους σαν μικροασεντικά.

Γι αυτό και δεν υπάρχει ενιαίος φοιτητικός χώρος. Γι αυτό και όλοι οι φοιτητές δεν έχουν κοινά συμφέροντα. Αυτό είναι μια άπάτη. ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΤΑΞΗ. Δέν έχουν ενιαία συμφέροντα. Αντίθετα μέσα τους υπάρχουν τόσες κατευθύνσεις, όσες και οι τάξεις της κοινωνίας. Γι αυτό και ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ δεν είναι οι φοιτητές γενικά. Είναι εκείνο το κομμάτι των φοιτητών που έχει κατανοήσει την μελλοντική του προοπτική και ΠΑΛΕΥΕΙ ενάντια στο άστικό Πανεπιστήμιο. Με τον ίδιο τρόπο που στη διχτατορία, φοιτητικό κίνημα δεν ήταν όλοι οι φοιτητές, αλλά εκείνοι που πάλευαν ενάντια στο φασισμό. Σήμερα τά όρια με τατοπίζονται.

"Αρα εκεί στήριζεται ή απάντησή μας. Στην άποκάλυψη του ψεύδους του Πανεπιστημίου σαν φορέα "γνώσης" και το ξεκαθάρισμα της ταξικής του φύσης, όπως και των ανταγωνιστικών συμφερόντων που υπάρχουν άνάμεσα στην πλειοψηφία των φοιτητών και τους καθηγητές, την κυβέρνηση, το κράτος.

Επομένως εκεί στήριζεται ή άρνηση της "συμμετοχής", ή άρνηση της "συνδιοίκησης". Έτσι, συμμετοχή και συνδιοίκηση σημαίνουν άποδοχή από μας να συνδιοικούμε μαζί μ' εκείνους που μας καταπιέζουν και μας έλέγχουν την ίδια μας την καταπίεση. Σημαίνει άποδοχή της ταξικής φύσης του Πανεπιστημίου, άποδοχή μας λειτουργίας μας σαν μελλοντικά άφεντικά, πράγμα που έξ άλλου είναι ψέμμα πιά για την πλειοψηφία.

Έκει πάνω μπορούμε να άποκαλύψουμε κι όλους αυτούς τους ψευτοπροοδευτικούς όπού στοχος τους, μ' όλα αυτά είναι ή ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΑΣΤΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ.

## δ) τι προτείνουμε

Τό κλασσικό ρώτημα που μας βάζουν αυτοί οι διαχειριστές του κεφάλαιου είναι τί έχουμε να "προτείνουμε".

Και γι αυτούς είναι κλασσικό. "Όταν σε ρωτάν: "Τί προτείνεις ;" έννουν τί "έποικοδομητικό" προτείνεις. Και έννουν "έποικοδομητικό" αυτό που μπαίνει στη λογική του συστήματος, αυτό που μπαίνει στη λογική των καθηγητών.

Με τον ίδιο τρόπο που όταν ζητάγαμε την κατάργηση του ν. 815 μας έλεγαν πώς δεν κάνομε έποικοδομητικές προτάσεις, δηλαδή την "βελτίωση του νόμου". Άλλά έμεϊς "χωρίς έποι



κοδομητικές προτάσεις" κατορθώσαμε να γκρεμίσουμε το νόμο :

Σήμερα τους φαίνεται πώς έχουν περισσότερα άτομα. Κι αυτό γιατί ο χώρος μας είναι ακόμα αδύναμος στη διαμόρφωση ενός ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥ προγράμματος πάλης ενάντια στο άστικό πανεπιστήμιο, που σήμερα μπαίνει στο κέντρο της πάλης.

"Όμως τα βασικά ιδεολογικά στοιχεία αυτής της κριτικής βρίσκονται σήμερα σκόρπια, στα μυαλά και τις αντιδράσεις του κόσμου. Έμφανίστηκαν και μέσα στη διάρκεια των καταλήψεων. Και μέσα από την πάλη θα διαμορφωθούν σταδιακά.

Και φυσικά αυτό το "πρόγραμμα" θα ξεκινάει από την βασική ιδεολογική αντίληψη του κινήματος, πάνω στη φύση του Πανεπιστημίου, τη φύση της "γνώσης" του.

"Αρα υποχρεωτικά θα έχει τους εξής άξονες :

Πάλη ενάντια στην ιεραρχία και την έπιλο-γή. Πάει να πει εμπραχτή κριτική των καθηγη-τών και του ρόλου τους, εμπραχτή κριτική των εξετάσεων και των διαδικασιών έπιλογής. Γιατί μέσ' από κετ περνάει η καταπίεση και τό'ξε καθάρισμα", ή προσαρμογή στην ιεραρχία του συστήματος. Πάει να πει πώς από δω και πέρα οι καθηγητές δέν θά μπορούν να κάνουν ότι τους γουστάρει, ούτε να κόβουν όπως και πο-τε τους μακνίσει. Πάει να πει ΑΡΝΟΥΜΑΣΤΕ ΤΗΝ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΛΟΓΗ. Και έπειδή υπάρχουν πάντα οι "ρεαλιστές" που θά μας πουν "μά θά κάνετε νησίδες σοσιαλισμού μέσα στον καπιτα-λισμό", τους πληροφορούμε πώς μόνο και μό-νο ή διατήρηση του Πανεπιστημίου σημαίνει τα ξικό διαχωρισμό, επομένως δέν πρόκειται για "σοσιαλιστική νησίδα", αλλά για πάλη ενάντια στο άστικό Πανεπιστήμιο ακόμα μέσα στον καπι-ταλισμό.

Και μέ την πάλη πετυχαίνονται πολλά. Στην Ιταλία είχε περάσει τό "πολιτικό 6", δηλαδή να περνάνε βλοί μέ μίνιμουμ 6, στη Γαλλία σέ όρισμένα πανεπιστήμια περνούσε κανείς άρκει να έδινε μιά εργασία, απόλυτα έλεύθερη σάν περιεχόμενο και αντίληψεις. Ο καθηγητής δέν είχε και δέν έχει, γιατί εξακολουθετ να ίσ-χύει μετά από 12 χρόνια, δικαίωμα να έλέγχει τό περιεχόμενο της εργασίας. Μ' αυτό τον τρό-πο δέν γίνεται βέβαια "σοσιαλιστικό" τό Πα-νεπιστήμιο, αλλά μεταβάλλεται σέ χώρο πάλης ενάντια στον καπιταλισμό, και σπάει έστω πρό-σκαιρα ή έπιλογή. Άκόμα, μετά τον Μάη σέ ό-ρισμένα πανεπιστήμια καταχτήθηκε τό δικαίωμα να παρακολουθούν και να πέρνουν πτυχίο και άνθρωποι χωρίς άπολυτήριο γυμνασίου. Και τό ίδιο ίσχύει σέ μερικές περιπτώσεις και στην Ιταλία. Νά μερικές από τίς "προτάσεις" που θά μπορούσε να κάνει τό κίνημα, σέ σχέση τό-τό περιβόητο εξεταστικό. Προτάσεις που τινά-ζουν στον άέρα την έπιλογή και την καθηγητι-κή ιεραρχία.

Σέ σχέση μέ τό περιεχόμενο των μαθημάτων είναι καιρός ν' άρχίσει, και θ' άρχίσει, μιά κριτική του κόσμου ενάντια τόσο στην άστι-κή αντιδραστική γνώση, όσο και ενάντια στην ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΕΝΗ γνώση. Αυτό πάει να πει πώς όχι μόνο θ' άρχίσουν να κριτικάρουν τα μαθήματα στο περιεχόμενό τους, όσο και ότι θ' άρχίσει κατ'ικανό πιδ ούσιαστικό. θ' άρχίσει να κριτι-κάρεται ο ίδιος ο διαχωρισμός της από τη ζωή. Δηλαδή ή χημεία δέν θά κριτικαριστεί μόνο σά περιεχόμενο ή όχι κύρια σάν περιεχόμενο, αλλά σάν τό αποτέλεσμα της στην όγεια των εργα-ζόμενων και του λαού. Άρα θά φανερωθετ ο άσ-τικός χαρακτήρας και προσανατολισμός που έ-χει πάρει. Άκόμα, πααπέρα, μέσα στα πανεπι-

στήμια θά μπορούν να γίνουν "αντιμαθήματα" θ-χι μέ τους "προοδευτικούς καθηγητές" ή βοη-θούς, αλλά μέ τους εργάτες της Δραπετσώνας, τους εργάτες του Μαδέμ Λάκκο που πεθαίνουν από πνευμονοκοννίαση κλπ. Τέλος, τό "μάθημα" θά μπορεί να είναι ή έρευνα και ή συμμετοχή στα προβλήματα του λαού. Ένα Πανεπιστήμιο άνοιχ-τό δέν θέλετε ; "Ε, νάτο λοιπόν :

"Η κριτική του "δικαίου" δέν μπορεί να είναι μόνο ή απόδειξη της ταξικής του φύσης, αλλά μπορεί να φτάσει, και πρέπει να φτάσει σέ συ-ζήτηση μέ κείνους που τό ύφίστανται, μέ τους φυλακισμένους, μπορεί να φτάσει σέ " έρευνες" στις φυλακές, μπορεί να φτάσει σέ συμμετοχή στα λαϊκά κινήματα. Ούτοπίες; Και όμως όλα αυτά και πολλά άλλα έχουν γίνει και έχουν έ-πιβληθετ από τό κίνημα άλλοθι. Και στο κάτω-κάτω, αυτά είναι τά μόνα που αποτελούν μιά κριτική, άθθεντική, στο άστικό Πανεπιστήμιο.

Τέλος, σέ σχέση μέ τους περιβόητους "το-μετς". Τό πρόβλημα δέν είναι αν θέλουμε ή ό-χι τομετς. Άπλούστατα δέν μπαίνουμε στη λο-γική τους. Τί "αντιπαραθέτουμε όμως ; " Μά εί-ναι καθαρό : Τήν καθηγητική ιεραρχία τή σπά-ει μόνο ένας πολιτικός συσχετισμός. Όπως τό ν. 815 δέν τον έσπασαν 5 χρόνια "έπικοδομητι-κών προτάσεων" της ΕΡΕΕ αλλά ένας μήνας κατα-λήψεων : Έτσι, πιδ συγκεκριμένα, την καθηγη-τική ιεραρχία την σπάει ή δική μας πολιτική πάλη. Από κετ και πέρα δέν θά μπορούμε έμεις στη θέση του συστήματος για να προτείνουμε πώς θά τά βολέψει καλύτερα. Έκείνο που ένδια-φέρει έμάς είναι πώς θά σπάσουν π.χ. οι δια-χωρισμοί ανάμεσα σέ διαφορετικές σχολές και να χτυπηθετ ή μηχανιστική είδικευμένη γνώση. Έτσι για παράδειγμα θά ήταν δυνατό να σπά-σει ή παρακολούθηση σέ ένα τομέα και να υπάρ-ξει δυνατότητα ένας όρισμένος αριθμός μαθημά-των να προέρχεται από άλλους τομείς και scho-λές. Φυσικά αυτό δέν είναι έπανάσταση αλλά τό κίνημα μπορεί να τό επιβάλλει όπως έκανε στην Γαλλία και την Ιταλία. Είναι μιά άρχή σπασί-ματος της διαχωρισμένης γνώσης.

"Έτσι άπέναντι στις "έπικοδομητικές" προ-τάσεις που θά πασάρουν οι ρεφορμιστές τό κί-νημα μπορεί να αντιπαραθέσει ένα άλλο πρόγρ-μμα, ασύγκριτα πιδ πλούσιο και έξαιρετικά "ρε-αλιστικό". Ένα πρόγραμμα πάλης ενάντια στο άστικό πανεπιστήμιο που να μην είναι άφηρημέ-νη φράση, αλλά μιά όλόκληρη συγκεκριμένη πλα-τόρμα μέτρων. Και που θά έχουν πάντα μιά άρ-χή: Τήν έπιβολή ενός ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΣΥΣΧΕΤΙΣΜΟΥ, που θά κάνει δυνατή την οποιαδήποτε άλλαγή, και να μεταβάλλει τό Πανεπιστήμιο σέ ΒΑΣΗ του έπαναστατικού κινήματος για την άλλαγή της κοινωνίας.

Κι' όσο για διάφορους που από "άριστερά" θά-λεγα πώς όλα αυτά είναι "ρεφορμισμοί", έχουμε να πούμε πώς τό πρόγραμμα συγκεκριμένης πα-ρέμβασης κρίνεται αν είναι ρεφορμιστικό ή ό-χι από τό αν οδηγεί σέ κρίση την έξουσία και τους θεσμούς, δημιουργώντας εύνοϊκούς πολιτι-κούς συσχετισμούς για τό κίνημα ή αν αντίθε-τα προσπαθετ να έπουλώσει τίς άνοιχτές πλη-γές του. Κρίνεται στο Πανεπιστήμιο αν χτυπά-ει την έπιλογή, τό καθηγητικό κατέστημένο, τη διαχωρισμένη γνώση. "Αν τά χτυπάει είναι έπα-ναστατικό.

Και ή φαντασία του κινήματος είναι άνεξάν-τητη. Είναι άρα να κινητοποιηθετ. Και θά θετ σέ όλα τά ζητήματα άναρίθμητες "λύσεις" και προτάσεις που να εκφράζουν την κριτική και την πάλη ενάντια στην καταπίεση του άστικού πανεπιστημίου και του κράτους.

"Όσο για τόν "δημοκρατικό νόμο πλαίσιο" θά-χει την τύχη του προηγούμενου :



# ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ (Μια συζήτηση)

Γ: Είχαμε πει νά γίνει μιά κουβέντα τό τί βγαίνει από τίς καταλήψεις καί τί βλέπει κανένας σάν προοπτικές, δηλ. τί κατακτήθη κε απ'αυτή τή διαδικασία καί τίς προοπτικές, τόσο άμεσα όσο καί μακροπρόθεσμα.

Απλάδύ νά δούμε α) άν έχουμε νά κάνουμε μέ μιά αλλαγή μιάς ποιοτικής κατάστασης μέ βάση

τίς καταλήψεις β) άν μπορεί νά πει κανένας ότι βγήκε αναγκαιότητα μιάς παραπέρα οργάνωσης καί γ) ποιά ήταν τό προχώρημα πού έγινε από έναν κόσμο πλατύτερο κι όχι μόνο από συντονιστικές καθώς καί τί μπορούμε νά δούμε πάλι σ'αυτό, τήν περίοδο πού έρχεται, τόσο οργάνωτικά, όσο καί ιδεολογικά.

## 1. Η αναγκη της Οργάνωσης

Μ: Εγώ νομίζω ότι πρώτο καί κύριο χαρακτηριστικό αυτής τής κατάστασης είναι ότι υπάρχει ένας κόσμος πού βλέπει ότι μέχρι σήμερα εκφραζόταν σάν σιωπηλή μειοψηφία μέσα στις σχολές καί πού σήμερα άν καί παραμένει σιωπηλή πλειοψηφία, αρχίζει νά εκφράζεται μέ πιο ριζοσπαστικό τρόπο, δηλ. είναι οι μάζες των σχολών, ο άπλος φοιτητής πού ασχολιέται μέ τό πτυχίο του, πού σκέφτεται σάν φοιτητής κι όχι σάν πολιτικό πρόσωπο, σάν πολιτικάντη. Αυτοί είναι πού δώσανε τίς πλειοψηφίες στις συνελεύσεις πού πάρθηκαν οι αποφάσεις για καταλήψεις, καί δώσανε κι έναν άλλο τόνο, στις συνελεύσεις πού χάθηκαν ακόμα.

Όμως αυτό τό κίνημα των καταλήψεων έχει πάλι τό χαρακτηριστικό, ότι πάσχει πολιτικά δηλ. ότι αυτοί οι νέοι οίλωνοί αντίληψης δέν καταφέρνουν νά συγκροτηθούν πολιτικά καί σ' αυτή τήν αδυναμία της βρίσκεται ή κυριαρχία των δύο άλλων αντίληψεων, άς πούμε, των λανθασμένων πού ή μιά τρέφει τήν άλλη. Η μιά είναι ή μαρξιστική - λενινιστική των άριστερών παρατάξεων ( ΠΠΣΠ, Β' Πανελλαδική καί λιγότερο ή ΑΑΣΠΕ πού δέν είναι τόσο πολιτικά

ντική τώρα, όσο παλιά) πού μπλοκάρει τό κίνημα, προσπαθεί νά τό περιορίσει σ'αυτά τά πλαίσια, πού θέλει νά τό ελέγξει. Κι αυτό είναι ή παλιά ή ΚΝΕ καί τώρα ή κυριαρχή ιδεολογία του ΦΚ, όπως εκφράζεται μέσα σ'αυτή τήν τάση πού παεί νά σπάσει καί νά ξεμπλοκάρει τό ΦΚ.

Απ'τήν άλλη μεριά, υπάρχει ή ιδεολογία ή "αντιεξουσιαστική" πού προσπαθεί σέ κάθε στιγμή καί θέλει καί πιστεύει πως μπορεί νά γενικεύσει τή σύγκρουση, νά βγει άμέσως έξω από τά Πανεπιστήμια καί νά συγκρουστεί στό δρόμο. Νά περάσει απ'τίς καταλήψεις των σχολών. στις καταλήψεις των εργοστασίων καί σέ οτιδήποτε άλλο καί τής όποιας τό χαρακτηριστικό είναι ότι δέ μπορεί νά μιλήσει μιά γλώσσα συγκεκριμένη, δηλ. δέν έχει καμμία επαφή μέ τήν αντικειμενική πραγματικότητα.....

Επειτ παίζεται τό πρόβλημα, δηλ. πως θά μπορούσε νά εκφραστεί αυτή ή πλειοψηφία πού βρίσκεται σέ κίνηση καί πού δέν έχει ούτε πολιτική εμπειρία αλλά ούτε ιδεολογία για νά εκφραστεί.





Ντ: Νομίζω ότι κανένας, ούτε από μας ούτε από τους ξω, δεν έχει βγάλει το συμπέρασμα ότι θα πρέπει να υπάρξει κάποιος συντονισμός, κάποια οργάνωση όπως θαπρεπε να το πούμε. Δηλαδή το καλύτερο που θαπρεπε να κάνουμε αυτή τη στιγμή είναι να δούμε πώς τελικά έννοούμε αυτό τον συντονισμό και ποιές μηχανισμούς θέσεις θα ήταν καλύτερα να προωθήσουμε γιατί αυτά τα πράγματα "έχουν ακουστεί κ" τάζει σκεφτεί ο καθένας.

Στ: Είναι κι άλλο ένα ζήτημα πάνω στο θέμα της οργάνωσης που πραγματικά εκεί είναι το πρόβλημα και φάνηκε καθαρά στις κατλήψεις, π.χ. στην Νομική λέγαμε να κάνουμε κατλήψη, να κάνουμε τόσα πράγματα και τελικά έγινε η κατλήψη και αισθανθήκαμε τόσο κουρασμένοι που περιμέναμε τις διακοπές για να ξεκουραστούμε.

Τό θέμα είναι ότι τελικά σ'αυτή τη μορφή της οργάνωσης αυτού του χώρου ένα θετικό που είδαμε ήταν και οι συνεντεύξεις που γίναν, και στη Νομική αυτές οι συνεντεύξεις του χώρου που είναι νομίζω το πιο σημαντικό και εκεί πάνω πρέπει να βαδίσουμε για να γίνει κάποια οργάνωση. Δηλαδή τουλάχιστον να ακουστούν όλες οι πολιτικοποιημένες απόψεις πλατειά μέσα στον κόσμο. Υπήρχε πάρα πολύς κόσμος που παρακολούθησε αυτές τις συνεντεύξεις. Το κύριο είναι ότι δεν έχει δοθεί μια πολιτικοποίηση σ'αυτόν τον αγώνα, δηλαδή όλος αυτός ο κόσμος που φέρε καταλήψεις ενώ όλες οι παρατάξεις ήταν ενάντια, τελικά δεν έχει καταλάβει ορισμένα πράγματα και αυτό φαίνεται καθαρά στο περίεργο σύνθημα "πολημένη ΕΦΕΕ", που για μένα είναι πολύ λάθος αυτό το σύνθημα, δηλαδή η ΕΦΕΕ δεν είναι πολημένη αλλά παίζει το ρόλο της. Τό θέμα είναι από δω και πέρα τί θα κάνει ο χώρος, όταν κάποια μέρα ο ΣΙΣ θα τελειώσει. Η παρέμβαση αυτού του χώρου και αυτή η οργάνωση μπορεί να γίνει μέσα από τις γενικές συνελεύσεις όπου θα βγαίνει ο καθένας και θα μιλάει.

Γ: Δηλαδή μια οργάνωση θα βγει μέσα από τη συνέντευξη όπου ο καθένας θα βγαίνει και θα μιλάει;

Στ: Όχι, αλλά αυτή είναι η αρχή για να μπει νουν οι απόψεις μέσα στον κόσμο, δηλαδή δεν έχει γίνει καμία ένδλωση του συνθήματος "πουλημένη ΕΦΕΕ" και ο κόσμος μπορεί να επαναπαντήσει έτσι. Τό άλλο είναι ότι "να έμεϊς αναγκάσαμε την ΕΦΕΕ να μπει σ'αυτόν τον αγώνα". Αυτό έμένα δεν είναι το πρόβλημά μου, εγώ θέλω μια συνολική ρήξη με την ΕΦΕΕ. Για μένα το πρόβλημα είναι να βγούνε συνθήματα που δε θα ακολουθήσει η ΕΦΕΕ. Για μένα δηλαδή να, στο σύνθημα "να καταργηθεί ο ΣΙΣ" ακολουθεί η ΕΦΕΕ και πήκε, τρέχοντας και ιδρωμένη, μέσα στις κατλήψεις από πίσω μας.

Όσο για την οργάνωση δεν έχω τίποτε συγκεκριμένο να προτείνω. Πρέπει όλα αυτά τα πνεύματα, όλες αυτές οι γνώμες να μπορούν στις Γ.Σ., σ'όσες λειτουργούν μέσα στις κατλήψεις δηλαδή όχι στις Γ.Σ. συλλόγων αλλά στις συζητήσεις μέσα στα άμφιθέατρα.

Ντ: Δηλαδή είναι σαφές ότι αυτές οι συζητήσεις αναπαράγουν το κλίμα των Γ.Σ. των συλλόγων, δηλαδή πουθενά δεν διαφοροποιούνται. Παντού 5 άνθρωποι βγαίνουν και μιλάνε, ενώ οι άλλοι ακούνε ή δεν ακούνε και τελειώνει το πράγμα εκεί. "Αν θα μπορούσαμε απ'αυτή τη στιγμή να προβάλλουμε μια διαφορετική ποιότητα συζήτησης. Και δεν νομίζω ότι αν λέ

με διαφορετικά πράγματα ο κόσμος θα συμμετέχει. Κάπου άλλο κλλάει το πράγμα.

Στ: Έμωρ έποιος έχει ανάγκη θά μιλήσει, δηλαδή άμα μπει ένα θέμα πολιτικοποίησης του Φ.Κ. δεν θα του δώσεις προοπτικές αλλά θα το κουβεντιάσεις. Δηλαδή είναι και θέμα αναγκαιότητας και είναι και θέμα να συνηθίσει ο άλλος να μιλάει, επειδή όλοι έχουν συνηθίσει το ρόλο του καταναλωτή πολύ έντονα, είτε σε θέαμα, είτε στο να ακούνε.

Μα: Έγώ δεν συμφωνώ, δηλαδή νομίζω ότι κάτι καλύτερο υπήρχε στις τελευταίες κουβεντες στη Νομική. Δηλαδή από τη μια έλλησαν πολλοί καινούργιοι άνθρωποι και από την άλλη υπήρχε ένα ενδιαφέρον μέσα στον κόσμο. Κι από τα θέματα που πιάστηκαν, τουλάχιστον μετά την πρώτη, δεύτερη συνέντευξη, υπήρχε ένα καλό κλίμα, δηλαδή ο κόσμος μιλάγε και άκουγε.

Μη: Έγώ νομίζω πώς αυτό το κλίμα δεν είχε καμία γονιμότητα ιδεολογική. Δηλαδή ο κόσμος μπορεί να καταλήξει σε μια στάση κ' αντίληψη μέσα από τις έμπειρίες του. Και ενώ σήμερα αυτό είναι το χαοτικιστικό, ότι είχε ορισμένες έμπειρίες σωρευμένες και μπορεί και προχωράει αυθόρμητα την αντιπαράθεση με την ΕΦΕΕ και με τό κράτος. Ένα έπίπεδο πιο πάνω από πριν και ανάγκασε την ΕΦΕΕ να τον ακολουθήσει και αυτές οι έμπειρίες ήταν ακριβώς οι έμπειρίες οι σωρευμένες τόσα χρόνια μέσα στο Πανεπιστήμιο. Από κει ξεκίνησε πέρυσιν τό θέμα άποχή ή όχι άποχή, φέτος στην αρχή της χρονιάς καταλήψεις ή όχι καταλήψεις σχολών και στη συνέχεια μπήκε και τό θέμα τί κάνουμε πάρα πέρα. Εκεί είναι τό θέμα, δηλαδή καταφέρνουμε και φτάνουμε την αντιπαράθεση σ'ένα πολύ ψηλό έπίπεδο, αναγκάζουμε και τους άλλους να μας ακολουθήσουν και μετά κλλάμε. Φαίνεται να βαλτώνουμε.

Εδώ πέρα χρειάζεται μια ιδεολογική έκρηξη στο Φ.Κ., δηλ. να ξεκαθαρίσει αυτά τα προβλήματα που έχει, να καταλάβει ποιά είναι η ταυτότητά του και ποιοι οι αντίπαλοί του. Νομίζω ότι αυτή είναι μια έμπειρία που άποχτιέται και με τη διάρκεια του χρόνου (μή ξεχνάμε ότι μέσα σε 2-3 βδομάδες έγινε τό κίνημα των κατλήψεων) και από τις συγκρούσεις που θα δώσει και έχει να δώσει. Δηλαδή μέσα από τη σύγκρουση θα καταλάβει τί είδους έχθρος είναι ή Κνε και ή ΕΦΕΕ, τί είδους έχθρος είναι ο Καραμανλής και τό κράτος. Σ'αυτό θα βοηθήσουν μια στάση και μια συζήτηση για τον ΣΙΣ, ώστε να καταλάβουμε καλύτερα ότι τό πρόβλημα δεν είναι μόνο ο ΣΙΣ, αλλά είναι οι κκοι νωνικές συνισταμένες που τον έπιβάλλουν.

Και είναι να καταλάβουν και κάτι άλλο. Σε περνώντας αυτή την αντίληψη που πάνε να έπιβάλουν και οι παρατάξεις και ο "αντιεξουσιαστικός" χώρος, ότι δηλ. τό ΦΚ δεν μπορεί να είναι πολιτικό, δηλ. οι έμν λένε ότι δεν μπορεί να έχει πολιτική γραμμή τό ΦΚ, οι δε λένε ότι δεν χρειάζεται ή πολιτική, αλλά η διεκδίκηση της ζωής, της έλευθερίας, τώρα.

Μα: Εγώ νομίζω ότι ο "αντιεξουσιαστικός" χώρος είναι μια γενική έννοια, και πρέπει ν'άποχτήσουμε μια συνολική όπτική και όχι μεμονωμένα στοιχεία.

Γ: Και μωρ να δεϊς και κάτι άλλο, πώς γίνεται δηλ. ή διαδικασία. Τό να βάλει κανείς τό πρόβλημα της σύνδεσης με τό έργατικό κίνημα είναι καταρχήν σωστό. Θέλω να



πῶ τὸ ἐξῆς ὁμῶς σχετικὰ μὲ τὴν συγκεκριμένη κατάσταση: ἓνα κίνημα, ὅπως τὸ ΦΚ, ποὺ εἶναι κορπορατιστικό, τὸ νὰ τοῦ βάλεις ξαφνικά καὶ μὲ μὴδὲν ἐργατικό κίνημα, τὸ θέμα ὅτι ἐσὺ θὰ προκαλέσεις πράγματα στὸν ἐργατικό χῶρο, εἶναι ψέματα. Αὐτὸ τὸ ΦΚ σήμερα μπορεῖ νὰ εὐαίσθητοποιήσει πρῶτα τοὺς νεολαίους μαθητές καὶ νέους ἐργάτες. Απὸ κεῖ θ' ἀρχίσει νὰ εἰσχωρεῖ καὶ σὲ ἄλλα στρώματα.

Καὶ ἀκόμα, δὲν ἔχει τὴ δυνατότητα λόγω τῆς κατάστασης ποὺ ὑπάρχει στὸ ἐργατικό. Δὲν γίνετι ἀκόμα νὰ περάσει σὲ πλατιά ἐργατικά στῆματα. Νάχεις μιά προπαγάνδα, ἀλλὰ νὰ περάσει πραγματικά στὸν ἐργατικό χῶρο, ἡ κατάσταση δὲν τὸ ἐπιτρέπει. Εἶναι χειρότερη μετὰ τὸ 74

Ντ: Κάπως ἔτσι ἔμπαινε στίς κουβέντες. Νὰ ἐπιβάλλουμε στοὺς ἐργάτες νὰ κάνουν κατὰ λήψεις στὰ ἐργοστάσια, ποὺ εἶναι καὶ ἀστεῖο.

Γ: Ναί, ἀστεῖο ἐντελῶς.



Τ: Ἴσως ἂν συνεχιζότανε ὁ Πίτσος νὰ μποροῦσε νὰ γίνει μιά προπαγάνδα ἐκεῖ πέρα.

Χ: Αὐτὴ ἡ κατάσταση ποὺ παρουσιάστηκε στὸ φοιτητικό εἶναι ἓνα ποιοτικό ἄλλα, δηλαδὴ ἔχει ξεπεράσει ἓνα κάποιο ὀργανωτικό προσχεδιασμό, ποὺ θὰ ζυμῶσει τὰ γεγονότα καὶ θὰ τὰ συνδέσει ἄμεσα σ' ἀνώτερο ἐπίπεδο. Πρᾶγμα ποὺ εἶναι τρομερὴ κατάκτηση, εἰδικὰ γι' αὐτὸν τὸν χῶρο τὸ σπουδαστικό

Καὶ εἶναι πολὺ θετικό καὶ γενικώτερα, γιατί μὲ μιά ἄλλη λειτουργία ἔχει δημιουργήσει μεγαλύτερη πῶληση, τόσο ἐσωτερικά, ὅσο καὶ σὲ μᾶς ποὺ ἔτσι καὶ ἄλλῶς θὰ ἦταν σίγουρα ἀρνητική.

Ντ: Δηλαδή ἔχει συνειδητοποιήσει τὴν ἀναγκαιότητα μιάς κριτικῆς ποὺ πρὶν δὲν τὴν εἶχε. Σίγουρα δὲν τὴν εἶχε.

Μ: ..... Γιὰ τὸ θέμα γιὰ τὴ σχέση μὲ τὸ ἐργατικό, νομίζω ὅτι στὴ φάση ποὺ βρισκόμαστε, τὸ ΦΚ μπορεῖ νὰ παίξει τὸ ρόλο τοῦ ὑπονομευτῆ τῆς ἐθνικῆς ἐνότητας, δηλαδή προεκλογικό κλίμα μὲ ΠΑΣΟΚ ὑπὲρ περισσότερο, παρὰ τὸ ρόλο τοῦ πυροδότη τῶν ἐργατικῶν ἀγώνων.

## 2. Ἡ διαφοροποίηση με τὶς «παρατάξεις»

Γ: Αὐτὸ ποὺ ἔβαλα ἐγὼ πρὶν σὲ σχέση μὲ τὸ ὀργανωτικό ἀναφέρεται στὸ ἐξῆς: ἔχεις νὰ κάνεις τὰ δυὸ τελευταία χρόνια μ' ἓνα χῶρο ποὺ κάνει ὅλο κριτική, μιά ἀμφισβήτηση, κινήτοποιήσεις, μικρο-κινήτοποιήσεις, ποὺ μέσα στὴ διάρκεια τῶν καταλήψεων ἐδειξε μιά μεγάλη ἀδυναμία στὸ νὰ μὴν τρώει καπέλλα, δηλαδὴ αὐτὸς ὁ χῶρος ἔφαγε οὐκ ὀλίγα καπέλλα. Κι αὐτὸ παρόλο ποὺ ἦταν πλειοψηφία τοῦ κόσμου καὶ ἐνῶ αὐτὰ ἤθελε ὁ κόσμος νὰ γίνουν, τόσο σὲ σχέση μὲ τὴν πορεία, ὅσο σὲ σχέση μὲ τὴν χθεσινὴ συγκέντρωση, σὲ σχέση μὲ τὸ ὅτι δὲ βγήκε μιά ἀφίσσα, δὲ βγήκε μιά προκήρυξη. Απὸ ἐκεῖνα σημεῖα καὶ πέρα πρόκειται γιὰ μιά συνειδητὴ πολιτική, ἀπὸ καὶ ποίους τουλάχιστο.

ἓνα τέτοιο κίνημα καταλήψεων νὰ μὴ βγάλει μιά ἀφίσσα καὶ νὰ καλεῖ τὸν κόσμο εἶναι νὰ βαρᾶς τὸ κεφάλι σου στὸ τοῖχο, μιά ἀφίσσα ποὺ νὰ τὴν κολλήσει πλατιά. Κι αὐτὸ εἶναι τὸ καταπληκτικό: ἐνῶ οἱ ἀπόψεις ὅλου τοῦ κόσμου ἦταν πρὸς μιά κατεύθυνση, τελικὰ πέραγαε μιά ἄλλη ἀντίληψη μέσα ἀπὸ κάποιες κομπίνες ποὺ γινόντασαν καὶ οἱ ἄλλοι οὔτε ποὺ πέρανε χαμπαρί.

Χ: Αὐτὸ λειτουργεῖ καὶ σὰν πολιτικός φραγμός γιὰτὶ τελικὰ μὴ θέλοντας αὐτὲς οἱ παρατάξεις νὰ διαφοροποιηθοῦν οὐσιαστικά ὅχι τόσο ἀπ' τὴν ἴδια τὴν ΕΦΕΕ, δὲ ἀπὸ τὶς παρατάξεις ποὺ ὑπάρχουνε μέσα στὴν ΕΦΕΕ τελικὰ δὲν μποροῦν νὰ προωθήσουν καὶ νὰ γενικεύσουν τὸ κίνημα.

Γ: Ἀρα αὐτὸ εἶναι τὸ πρόβλημα, αὐτὸ ποὺ λέω σὰν ὀργανωτικό. Δηλ., πῶς ἀντιμετωπίζεται τελικὰ τὸ πρόβλημα πῶς ὑπάρχει μιά πλειοψηφία κόσμου ποὺ ἔχει ριζοσπαστικοποιηθεῖ σχετικὰ καὶ κατάλαβε (κι αὐτὸ εἶναι τὸ σημαντικό τῆς κατάληψης) ὅτι ἔφαγε καπέλλα ἀπ' ὀρισμένους ποὺ ἴσως καὶ δὲ τὸ περίμενε (πχ, ἀπὸ τὴν ΠΠΣΠ τὸ περίμενε, ἀλλὰ ὅχι ἀπὸ τὴ Β' Πανελλαδική) καὶ ἄρα πῶς ἀντιμετωπίζεται ἓνα προχώρημα.

Χ: Ἀντιδροῦσε ἀκόμα καὶ ἡ βάση τῆς Πανελλαδικῆς σ' αὐτό.

Ντ: Ἀμφιβάλλω ἂν ἔχει συνειδητοποιήσει ὅρισμα πρᾶγματα καὶ πιστεύω ὅτι ἡ κατάσταση λειτουργήσε καθαρά φιλαθλικά. Δηλ. δὲν συνειδητοποιήθηκε οὔτε ὁ ρόλος τῆς ΠΠΣΠ οὔτε τῆς Πανελλαδικῆς, καταχτήθηκαν ἐλάχιστα πρᾶγματα.

Γ: Πιστεύω πῶς στὴ Νομικὴ εἶναι διαφορετικά τὰ πρᾶγματα. Στὴν Ἐμπορικὴ δὲν βρέθηκαν στὴν ἐξουσία αὐτὲς οἱ δυνάμεις. Ἐνῶ στὴ Νομικὴ βρέθηκαν στὴν ἐξουσία καὶ λειτουργήσαν. Στὴ Νομικὴ ὑπῆρξε μιά τεράστια διαφοροποίηση τοῦ κόσμου, ποὺ δὲν τὴ φανταζόμουν, καὶ ἀπὸ ἀνθρώπους ποὺ ἦταν καὶ στὴ Πανελλαδική.

Μ: Κι ἀπὸ τὴ βάση τῆς ΠΠΣΠ. Μόνο ποὺ δὲν φαίνεται, γιὰτὶ εἶναι ἄλλῶς συνδεδεμένη.

Φ: Βλέπεις πολὺ κόσμο ποῦχει φύγει ἀπ' τὴν ΑΑΣΠΕ καὶ τὴν ΠΠΣΠ καὶ ποὺ ὅπωςδήποτε θάχει καὶ ἀπομεινάρια τῆς παλιᾶς πρακτικῆς.



κής, να θίγει εκεί μέσα ζητήματα αντι-δράσεων  
άντι - ΕΦΕΕ, δηλ. να θίγει πράγματα που ήταν  
να ταμπου σ' αυτές τις παρατάξεις.

Ντ: Είναι γεγονός πως μόνο το θέμα που μπή  
κε ξεκάθαρα ΕΦΕΕ ή όχι ΕΦΕΕ είναι σημαν-  
τικό, ενώ πέρσι ήταν σούπερ εξτρεμιστι-  
κό.

Μη: Πάντως υπάρχει και κάτι άλλο, μία τερά-  
στια ιδεολογική απάτη, που κάνουν αυτές  
οι παρατάξεις, που την τρώει ο κόσμος &  
νιώ ο καθένας που βρίσκεται μέσα στο κίνημα &  
στο χάος και να ναι λέει ότι ο εχθρός αυτού  
του κινήματος μέσα στο Πανεπιστήμιο είναι η  
ΚΝΕ και έξω απ' το Πανεπιστήμιο ο Καραμανλής,  
αυτοί οι τύποι άκριτως επειδή δεν θέλουν και  
δεν μπορούν να προχωρήσουν την αντιπαράθεση  
και σ' αυτά τα δυο τα έπιπεδα ούτε την Κνεχού  
πάν, ούτε τον Καραμανλή, ούτε προσπαθούν να  
δώσουν πολιτική αιχμή σ' αυτό το κίνημα για να  
ξεφύγουν απ' αυτή τη λούπα. Θέλουν να επιβά-  
λουν στο κίνημα να θγαίνει έξω απ' το πανεπι-  
στήμιο και να χτυπάει την ΚΝΕ και μέσα να εί-  
ναι ενάντια στον Καραμανλή. Δηλαδή έτσι φαίνο-  
νται σαν επαναστάτες ενώ τελικά δεν χτυπάνε  
κανέναν. Κι' αυτό στον κόσμο, επειδή δεν έ-  
χει ξεκαθαρίσει μία πολιτική αντίληψη, είναι  
κάτι που τον καθλώνει και δεν τον βοηθάει να  
προχωρήσει την αντιπαράθεσή του.

Στ: Γι' αυτό όπως είπα και πριν το "έναντια  
στην ΕΦΕΕ" σήμαινε ενάντια στη γραφειο-  
κρατική φύση της ΕΦΕΕ και σ' αυτό το πρό-  
γμα και η ΑΑΣΠΕ και η Πανελλαδική και η ΠΠΣΠ  
δεν θέλουν να διαλύσουν αυτό το γραφειοκρατι-  
κό μηχανισμό που υπήρχε μέχρι τα τώρα και να  
προωθήσουν μία αυτοοργάνωση του κόσμου.

Τό πρόβλημά τους είναι πως αυτοί θα περά-  
σουν τις δικές τους γραμμές και αυτά τα πράγ-  
μα φάνηκε στις Σ.Ε. και ιδίως στο θέμα των α-  
ποφάσεων. Λειτουργούν όπως και η ΕΦΕΕ. Και το  
θέμα είναι να προωθήσουμε μία ρήξη όσο μάς  
παίρνει και νομίζω ότι μάς παίρνει για πολύ.  
Γιατί από τα γεγονότα αυτά που γίνανε έχουν  
ξεπεραστεί πάρα πολύ ώστε να αναγκάσουμε αύ-  
τές τις παρατάξεις και κύρια την ΠΠΣΠ, που εί-  
ναι αυτή που κρατάει το πάνω χέρι στις Σ.Ε.

Α: Κοίταξε να δεις μέχρι τώρα δεν τάχανε  
πει αυτά. Τώρα που τα πράγματα πήγανε  
προς τα κάτω θγαίνουν και λένε για άλ-  
λαγή συσχετισμών μέσα στο φ.Κ. και τα όργανα  
του. Δηλαδή η τελευταία προκήρυξη της ΑΑΣΠΕ,  
και νομίζω και της ΠΠΣΠ τα λέει αυτά.

Γ: Είναι χαρακτηριστικό για την ΑΑΣΠΕ ότι  
4 χρόνια τώρα λέει για σοσιαλιστές,  
και βγάζει την τελευταία ανακοίνωση με-  
τά την επίθεση της ΚΝΕ και μιλάει για την "ή-  
γεσία της ΚΝΕ". Ποιά; η ΑΑΣΠΕ που ήταν οι πιο  
μανιακοί αντικνίτες και τώρα θυμήθηκαν την  
ήγεσία της ΚΝΕ που σπρώχνει τα παιδάκια.

Μη: Την "τίμια βάση".

Ντ: Όσο για την κοινή προκήρυξη και την ά-  
φρονα ήταν σημαντικό. Τελικά μπορεί να  
μή το προωθήσαμε, από την άλλη όμως με-  
ριά δεν θα μπορούσε να βγει μία κοινή προκή-  
ρυξη ή μία κοινή άφρονα γιατί η άφρονα να κά-  
νουμε πάρα πολύ πίσω σε σχέση με τις θέσεις  
μας, δηλαδή σε σχέση με την ΠΠΣΠ που ήταν σε  
όλες τις συντονιστικές, ή να ξεχωρίσουμε εν-  
τελώς απ' αυτούς, δηλαδή να βγει μία άφρονα  
του αυτόνομου χώρου

ΕΞΙΝΕΜΣΙΝΙΟΥΤΑΡΤΕΤ ΙΟ ΟΥΑΚ -

ΗΤΧΑΤΑ Η ΟΥΗΣ . ΣΙΣΙΟΥΤΦ

ΗΙΗΤΣΑΛΒ

ΑΙ ΗΥΟΣΑΤΕΞΕ ΣΑΣ ΙΑΤΟ -

ΣΙΣΙΟΥΤΦ ΜΕ ΕΡΩΤΗΤΕ

ΑΜΣΑΒΑΙΟ ΙΧΙ ΑΤΟΣ ΕΤΕΝΕ -

(Γνωσμοτοκ νωπ ροσηνυα)

Γ: Το θέμα είναι ότι δεν καλεύτηκε αυτό και  
δεν είχε αυτός ο χώρος καμιά δομή για  
να το παλαιφει. Αυτό που λέει κανείς εί-  
ναι ότι η οργάνωση και η δομή αυτού του χώ-  
ρου ( και είναι χαρακτηριστικό, σ' όλες τις  
σχολές ποθγινε κατάληψη, που υπήρχαν ομάδες  
με τον τρόπο επέμβασής τους, όταν έγιναν οι  
καταλήψεις διαλύθηκαν, ξεπεράστηκαν πολύ,  
δηλ. αυτός ο χώρος δεν είχε καμιά δομή και  
ιδιαιτέρα τις πρώτες μέρες ) είναι ακόμα πο-  
λύ στοιχειώδεις. Αντίθετα, εκείνοι που διέθε-  
ταν την πιο στοιχειώδη οργάνωση, κάτι συνδι-  
καλιστές και τέτοια, κάνουν ότι τους γούσταρε.

Ντ: Θαπρεπε να προωθήσουμε πάντως μία κοι-  
νή προκήρυξη μαζί τους;

Γ: Εγώ νομίζω ότι ιδεολογικά κερδίσαμε έ-  
μεις το περιεχόμενο. Από κεϊ και πέρα  
νομίζω ότι αν υπήρχε μία δυνατότητα να  
πα λευτεί, θα επιβαλόνταν. Γιατί δε νομίζω ό-  
τι υπάρχει άνθρωπος απ' όλο αυτό το χώρο που  
να μη δέχεται την αρχή "κάτω το άστικό Πανε-  
πιστήμιο". Τι θαλεγε η ΠΠΣΠ, όχι; Ας βγει  
να το πεϊ μέσα στον κόσμο. Δεν τολμάει και  
γι' αυτό ξαναεμφανίστηκε στο τέλος. Και τόβλε-  
πεις στις συνελεύσεις, στη Νομική τις πρώτες  
μέρες δεν άνοιγε το στόμα της. Από ένα ση-  
μεϊο και μετά άρχισε να εμφανίζεται και να  
βάζει το "να οργανωθούμε". Έπιασε κι' άλλες και  
πράγματα που ήθελε ο κόσμος και το χτύπησε α-  
πό κεϊ, ενώ πριν δεν άνοιγε το στόμα της. Για-  
τί είναι κοινά παραδεκτά πράγματα τώρα αυτά  
για το άστικό Πανεπιστήμιο και διάφορα τέτοι-  
α.

Μη: "Αν γινόταν μία πάλι για την προκήρυξη,  
μία ζύμωση ιδεολογική, ακόμα και να μην  
έρχόντουσαν αυτοί, θαταν τεράστιο κέρδος  
γιατί κι' αυτοί που θα πάλευαν για την προκή-  
ρυξη θα φτιάχναν μία αντίληψη πιο ένια και  
θα προχωρούσε η αντίληψή τους και σ' άλλο κόσ-  
μο.

Γ: ...και κεϊ καίζεται μία πολύ σπουδαία  
ιστορία. Όλα μιλάνε για την ένδεητα  
του κινήματος κλπ. αλλά αυτοί βρίσκον-  
ταν και μεταξύ τους σε κάποιο άλλο επίπεδο: Ε  
κεϊν. οι που δεν βρίσκονται για να συζητήσουν  
τό τι προωθούν είναι όλος ο υπόλοιπος κόσμος  
ο οποίος άρχισε να λειτουργεί όχι σαν πολιτι-  
κή τάση, αυτό που λέμε αυτόνομοι, αλλά σαν ά-  
νεξάρτητοι, που είναι άτομα ο καθένας ενώ οι  
τύποι που είναι μηχανισμοί περνάνε ότι θέλου-  
νε.

Φ: Σίγουρα, ο κόσμος στο οργανωτικό τρώει  
ένα καπέλλο και νοιώθει την ανάγκη να δι-  
αφοροποιηθεί σε οργανωτικό επίπεδο. Άλ-



λά για να διαφοροποιηθείς χρειάζεται να όριοθετηθείς και σε διάφορα άλλα ζητήματα. Αύτην τη στιγμή ή όριοθέτηση ενάντια στο άστικό Πανεπιστήμιο συσπειρώνει μια σειρά δυνάμεις που είναι όμως άδύνατο να βρεθούν μεταξύ τους να αποφασίσουνε μια οργανωμένη παρέμβαση. Δηλαδή σήμερα για άστικό πανεπιστήμιο μιλάνε από την Β' Πανελλαδική μέχρι και τους πιο σκληρούς αυτόνομους ή άναρχικούς, μια υπεραριστερά στο κίνημα που θέλει όρόμο και βία.

Αυτός ό χώρος αντιμετώπιζει τό πρόβλημα όριοθετηθεί, να διαχωριστεί παίζοντας τό όρόλο μαζικού κινήματος από μια κατάσταση που λέει "βούρ στο όρόμο", αλλά να διαχωριστεί και από μια άλλη κατάσταση (της Β' Πανελλαδικής) που λέει ΕΦΕΕ και όλα αυτά. Παράλληλα δε έχει προχωρήσει την δικιά του ανάλυση να δεί ποιος είναι αυτός ό ΣΙΣ, αν τελικά συνδέεται ή όέν συνδέεται αυτός και πώς, μ' αυτό που λέμε άστικό πανεπιστήμιο στην Ελλάδα. Πιστεύω ότι από άποψη θεωρίας αυτό τό νέο κίνημα πάσχει πολύ. Μπορεί να γκρινιάζει φοβερά, να τρώει καπέλλα, αλλά από την άλλη όέν μπορεί να προχωρήσει πάρα πέρα έτσι όπως είναι..... όέν υπάρχει μια πρωτοβουλία που να μπορέσει να μαζέψει όλο αυτόν τον κόσμο σε 5 σημεία και αυτά τά 5 σημεία όέν είναι καθαρά σε κανένα.

Α: Άκόμα είναι νωρίς. Δηλαδή αυτό που λέμε καπελλώματα από ΠΠΕΠ και ΑΑΣΠΕ γίνεται στο βαθμό που όέν έχουν ξεκαθαρίσει καλά άκόμα οι αντιθέσεις μέσα στα πανεπιστήμια. Εγώ πιστεύω ότι με την καινούργια κατάσταση μετά τις διακοπές και με την καινούργια στάση της ΚΝΕ και της ΠΑΣΠ θα ξεκαθαρίσουν

### 3. Η αναγκη μιας πρωτοβουλίας

Α: Σεπέφτουμε σε δευτερεύοντα προβλήματα. Αυτό παντού γίνεται. Τό θέμα είναι κατά πόσο έχει γίνει πιο κοινωνικό. Όχι δηλαδή αν είναι πιο πολλοί, αλλά ποιοτικά αν έξασκετ μεγαλύτερη έπιρροή και έχει μεγαλύτερη βαρύτητα.

Γ: Δηλαδή θα πρέπει να περιμένουμε να γίνει ό χώρος πλειοψηφική δύναμη και μετά να κάνουμε κάτι;

Α: όέν μπαίνει από την λογική της άπραξίας αλλά πιστεύω όέν μπορούμε άκόμη να προωθήσουμε μια τέτοια συσπείρωση.

Φ: όέν έννοούμε αυτό όταν λέμε όργάνωση. Δηλαδή συσπείρωση σημαίνει και μια όόνημη όμάδα μέσα σε μια σχολή, μπορεί να είναι ένα σχήμα πιο πλατύ, που να βάζει πέντε προβλήματα, να βγάζει μερικές δουλειές, δηλαδή αυτό που λέμε όργάνωση και που αμφισβητείται εδώ και άρκετό καιρό, όέν τόχουμε και μετς καθαρό τί πράγματα θα βάζει σ' αυτή την νέα περίοδο, τώρα που ένας κόσμος θέλει να πάρει και να κάνει μια δουλειά.

Γ: Δηλαδή πιο χοντρά. Στις 8 του Γενάρη βγαίνει ένα χαρτί που λέει: Οι άνθρωποι όριοθετούνται έτσι και έτσι, από την μια πιστεύουν στην ανάγκη προχωρήματος αυτού του κινήματος και όέν τό βλέπουν στην "πλάκα", όπως τόβλεπαν μερικοί, από την άλλη εκείνοι που πιστεύουν ότι αυτό τό κίνημα όέν έχει σχέση ούτε με την ΕΦΕΕ, ούτε με τίποτε άλλο μπορούμε να μαζευτούν και να συζητήσουν τί κάνουν;

πιο πολύ οι αντιθέσεις μέσα στα πανεπιστήμια και ότι θα ξεκαθαρίσει περισσότερο ό εδώ χώρος. Τέλος και ότι ή ΠΠΕΠ και ή ΑΑΣΠΕ θα πάνε στο όόλο. Αυτό είναι καθαρό. Γιατί τά έδεολογικά τους όρια τουλάχιστο, ταυτίζονται, με τις άπόψεις της ΚΝΕ, δηλαδή σταματάνε σε ένα κοινό σημείο.....

Εάνηκε σ' όλους μας καθαρά ότι ύπήρχαμε μέσα σ' αυτό τό κίνημα, δηλαδή τώρα πραγματικά βρήκαμε την ύπαρξή μας και τη βάση μας, πιο πριν μαλακίες, μιλάγαμε σε έπίπεδο προθέσεων. Τώρα πούρθε κίνημα, γι' αυτό και πραγματικά με ναμε έξω απ' τα νερά, οι άλλοι είχαν τά όργανωτικά σχήματα, είχαν και μια γενική αντίληψη, τά κοινοόύλωσαν. Άλλά έμετς έπειδή είχαμε μια γενική θεωρητική όόγια για άστικό πανεπιστήμιο και άλλα, που όέν συμβαδίζανε με την τακτική κατάσταση γ' αυτό μεيناμε πίσω. Και μείναμε πραγματικά πίσω. Εγώ τό κατάλαβα σ' όλες τις καταλήψεις που πήγαινα ότι είμασταν πολιτική τσόντα, ούτε καν φαίνόμασταν στο γενικό πολιτικό πλαίσιο εκτός από τό γενικό πολιτικό κλίμα που όμιουργήσαμε με τις καταλήψεις.....

Φ: Πιθανά ό άαραμανλής θα βάλει τό πρόβλημα του έκσυγχρονισμού στην Ελλάδα. Είναι άμεσο τό πρόβλημα του πώς παρεμβαίνεις και με ποίο τρόπο σε σχέση με τό άστικό πανεπιστήμιο. Πλέον κόβεις την πρίοδο του άγωνιστικού φ.κ., όπου εκεί μπορούσαμε να βρεθούμε όλοι μαζί με τους μουλότες, που ήτανε πραγματικά ένα "άγωνιστικό φ.κ.", που έβγαλε όμως τά άπωθημένα του μέσα σε τρεις μήνες.....

Δέ σου λέω ότι θα τό πετύχουνε μπάμ και κάτω γιατί γίνεται της κουτάννας. Άλλά όρισμένες διαδικασίες που να άρχίσουν να βάζουν τό πρόβλημα του τί κάνει αυτός ό κόσμος σήμερα.

Φ: Για παράδειγμα με την πορεία της ΕΦΕΕ αυτός ό κόσμος θα μπορούσε να είχε μαζευτεί και ναχε συζητήσει, τί κάνουμε ΕΜΕΙΣ σ' αυτή την πορεία. Είναι άπλό.

Μη: Σε τέτοιες καταστάσεις ρευστές μια πρωτοβουλία άποικτάι τεράστιο είδινό βάρος. Δηλαδή όταν υπάρχει μια δυναμική ένός χώρου που όέν μπορεί να έκφραστεί, φτάνει μια πρωτοβουλία που θα κεντράρει σωστά, εκεί που είναι ό στόχος για να πετύχει..... όέν έχουμε καταλάβει ότι ό ΣΙΣ όέν είναι παρά ένας νόμος που πολύ λίγο είναι αυτός που γέννησε τό κίνημα των καταλήψεων. Πιστεύω πως





πιο πολύ αυτή την κίνηση προς τα μπρος την έχουμε οι ίδιοι οι αντικειμενικές συνθήκες που έχουν δημιουργηθεί σαν ανάγκη από το άστικό πανεπιστήμιο.

Είναι χαρακτηριστικό ότι στις μέν σχολές που άκμα δέν έχουν δημιουργηθεί συνθήκες αντικειμενικές, δηλαδή ή πίεση, ή επιταχυντικότητα, τά εργαστήρια, οι άπουσίες, ή ανάγκη να διαβάσεις πιο πολύ, γιατί σέ μας (Βιομηχανική πχ) νομίζω δέν έχουν γίνει αυτά τί πράγματα, λιγάκι έχει εκφραστεί στο ότι μερικοί καθηγητές κόβουν περισσότερο. Θέλω να πω ότι ό 815 ή σαν 815 ή σαν κάτι άλλο θα υπάρχει σαν άστικός εκσυγχρονισμός. και τό πρόβλημα δέν είναι κάποιος κόσμος που θέλει να εκφραστεί και πιάνεται από τόν άστικό εκσυγχρονισμό, αλλά τό πρόβλημα είναι ότι υπάρχει μία ολόκληρη κοινωνική κατηγορία, οι φοιτητές που χτυπιούνται μ' αυτόν τόν εκσυγχρονισμό, αντιδρών σ' αυτόν, συνειδητοποιούνται και περνάν σέ ένα άλλο είδος πολιτικής πρακτικής και συνειδητοποίησης.

Και καί μέσα όλες αυτές οι πρωτοβουλίες είναι σημαντικές..... Ένας κόσμος που ξέρει και ός είναι, που δέν έχει διάθεση να άκούσει 27 μέλη της ΠΠΕΠ να λένε τά ίδια πράγματα και τίς ρητορείες της ΑΑΕΠΕ για τίς άστικοδημοκρατικές αλλαγές που χρειάζεται τό Πανεπιστήμιο. Ίσως μία τέτοια πρωτοβουλία να είναι άπαράλητη.

Αν μπορούμε έμεις οι ίδιοι μετά την κουβέντα να προγραμματίσουμε μία τέτοια πρωτοβουλία έστω και στο έπίπεδο μιας προκήρυξης.

Β: Και κάτι άλλο που φάνηκε μέσα από τίς καταλήψεις. Μπορεί να υπήρχαν μερικές γενικές μαζώξεις αλλά παράλληλα έλειπε και κάτι άλλο. Θάπρεπε να βγαίνει καθημερινά κάτι σαν δελτίο ενός χώρου που να παρεμβαίνει καθημερινά στα γεγονότα, που να βάζει ξεκάθαρα τά ζητήματα και να λεί μερικά πράγματα σαν μία άμεση έπαφή και παρέμβαση.

Ντ: Αυτό είχε συζητηθεί κι από πέρυσι από πολλά παιδιά, κάτι σαν περιοδικό πιο συγκεκριμένα όπου να συμμετέχουν απ' όλες τίς σχολές και να βγαίνει ταχτικά. Θάπρεπε επίσης να προχωρήσουμε εκτός από τό θέμα του άστικού πανεπιστημίου και σέ θέματα κοινωνικά, σέ σχέση με την προσωπική μας ζωή και τά διάφορα, που νομίζω έχουν μετέ στη Νομική κι έχουν

φτάσει στο άπέναντι άκρο, φαλλοκρατίες και τά διάφορα. Γιατί τά προβλήματα που βάζει τό κίνημα πρέπει να να μας άφορούν και μας προσωπικά. Να μην βάζουμε όρισμένα θέματα θεωρητικά που να είναι έξω από τί δικιά μας τί ζωή.

Φ: Αλλά μην πέφτεις και στη λούμπα της ΠΠ-ΣΠ, να καταδικάζεις μία ταινία σαν αντικομμουνιστική. Μέσα απ' αυτή την κατάληψη βγήκε αυτό τό πρόβλημα πολύ καθαρά έστω και σά διάθεση: Ένα κίνημα που ριζοσπαστικοποιείται σέ σχέση με τό άστικό πανεπιστήμιο, αλλά που, προσωπικά, είναι και λίγο φασιστικό.

Στ: Ήταν λογικό και σίγουρο να παιχτούν αυτές οι ταινίες αλλά έμφανίστηκε και μία άδυναμία να δώσουνε και κάτι άλλο. Και σά τό φάνηκε όταν ξαναπαίχτηκε ή Βουγιουκλάκη που ξεφούσκωσε. Ένώ οι "Γενναίοι του Βορρά" ήταν μία φάση που έπρεπε να περαστεί και περάστηκε.....

Μη: Δέν ξέρω αν γίνανε σαχλαμάρες απ' τό άκρο ατήριο, αλλά οι ταινίες ήταν ίσως πολύ μεγάλες και τό κοινό δέν στάθηκε στο ύφος των ταινιών. Δηλαδή μ' αυτές τίς ταινίες, μέσα σ' αυτή την κατάσταση μία γεννιά, ή δικιά μας, αυτοί που είμαστε τώρα από 20-25χρο νών, άρχισε να ξεκαθαρίζει με την ιδεολογία της, την ιδεολογία που την άνάθρεψε.

(Διακοπή του όμιλητή: "Ολοι" έν χορών: Σιγά ρέζ)

Δηλαδή με τους "Γενναίους του Βορρά", άρχίζαμε τους "Γενναίους του Βορρά", περνάει απ' τό Σαββόπουλο, απ' τίς μπουάτ που τραγουδάγανε θοδωράκη τό '72, φτάνει στην Άλκυονίδα του '75, τό "Ταμπούρι" και τό "Λημέρι" και τελικά φτάνει στη Νομική του '79 να τ' αντιμετωπίζει όλ' αυτά συνολικά, μ' αυτό τόν τρόπο ( Πάλι φωνές)

Στ: Μπορεί να παιζε θετικό ρόλο αλλά τελικά έμεινε εκεί πέρα.

Μη: Εγώ δέ σου λέω ότι με τό που θα δεί τους "Γενναίους του Βορρά" θα πήγαινε να καταλάβει τά "χειμερινά άνάκτορα" αλλά ότι υπάρχει ένας κόσμος που άρχίζει ν' αντιμετωπίζει μ' ένα τρόπο πιο κριτικό διάφορα πράγματα..... "Η μήπως έπειδή παίχτηκαν οι "Γενναίοι του Βορρά" δέν έγιναν πολιτικές συζητήσεις..

.....

## 4. Το προχωρημα του κινήματος

Γ: Θέλω να πω να κουβεντιάσουμε λίγο πάνω στο πώς βλέπουμε τά πράγματα άμεσα και λίγο πιο μακροπρόθεσμα..... Τό να δέν πρόκειται να τόν καταργήσει έντελώς αλλά μπορεί ν' άποσύρει πάρα πολλά πράγματα και να μην έχεις να κάνεις κάτι άμεσα. Τί βλέπει κανείς σ' αυτήν την περίπτωση, κι αν τόν άφήσει όπως είναι;

Στ: Δέ νομίζω ότι συμφέρει τόν Καραμανλή ή άξυνση που υπάρχει, ούτε την ΕΡΕΣ και τους άλλους. Έτσι θα κυτάξουν να βάλουν όρισμένα συμβιβαστικά πράγματα, πχ άναστολή για κάποιο διάστημα, γιατί αν συνεχιστεί αυτή ή άξυνση χάνει τόν έλεγχο ή ΕΡΕΣ.....

Φ: Δηλαδή, για να πάμε παραπέρα, σέ ποιά στοιχεία απ' αυτά πούχουνε φανεί μέχρι τό

ρα μπορείς να πατήσεις για να κάνεις κριτική στο άστικό πανεπιστήμιο.

"Όπως μας είπαν τά παιδιά απ' τό Χημικό, τό πρώτο προς δεύτερο είναι τό πιο άδιάβαστο έτος πούχει περάσει απ' τό Χημικό, δέν γουστάρουν να διαβάσουν και σ' αυτή τί βάση διαλένε εξετάσεις.... Αυτοί οι άνθρωποι που πέρασαν από μία χοντρή έπιλογή παίζοντας σ' αυτές τίς θετικές σχολές, όπου υπάρχει μία έντατικοποίηση των σπουδών, δέ γουστάρουν πια να διαβάσουν. Έχοντας ήδη την ιδεολογία του βολεμένου παλιού κινήματος, κάτι θετικό έχουνε πάρει απ' τό παλιό κίνημα, κάτι έχει μείνει απ' αυτό και είναι τό πρώτο χαρακτηριστικό. Τό δεύτερο χαρακτηριστικό είναι μία αντίθεση με τους καθηγητές, δηλαδή από δώ και πέρα δέ νομίζω ότι θα τολμήσει καθηγητής να σέ σηκώσει και να σου κάνει παρατήρηση.



Βάζουν όμως και μερικά ζητήματα πέρα από  
κει. Δηλαδή όχι απλά και μόνο μία αντίθεση ή  
πέναντι στον καθογητή που μπορεί να περνά μα-  
ζικά στην πλειοψηφία του κόσμου αλλά θέλουμε  
και μερικά ουσιαστικά ζητήματα. Τό πρόβλημα  
του τί διαβάζω, πώς το διαβάζω, πώς μ'εξετά-  
ζουνε είναι ζητήματα στα οποία υπάρχει μία  
πραγματική αντίθεση που μπορείς να την προχω-  
ρήσεις παραπέρα, και να θίξουμε ορισμένα ση-  
μετα σε επίπεδο δομών.



Επειδή πιστεύω ότι οι νέες μεταρρυθμίσεις  
του Καραμανλή δεν μπορούν να θίξουν αυτά  
τά ζητήματα, δηλ. το θέμα της επιλογής, δεν  
πρόκειται να το θίξουνε και όπου πρέπει να  
δοῦμε ότι το ζήτημα της επιλογής δεν είναι μό-  
νο ζήτημα ΣΙ5 ούτε μόνο άστικου πανεπιστημίου  
αλλά είναι ζήτημα που ξεκινάει απ' την Γ' Γυμ-  
νασίου, δηλ. έχει αγιαλιάσει όλη την εκπαί-  
δευση. Άρα έχουμε να μιλήσεις για ένα συνολικό  
άστικό εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και όχι  
μόνο σε επίπεδο πανεπιστημίου, και εκεί πέρα  
έχεις να μιλήσεις για συμμάχους στη νεολαία.  
Με τους μαθητές που έχουν εντατικοποιηθεί με  
τους νέους που έχουν φύγει απ' το γυμνάσιο,  
γιατί τους έχει πετάξει αυτό το σύστημα έξω.  
Άρα εκεί βρίσκεται η ένδοξη αυτή των κινη-  
μάτων μεταξύ τους.

.....

Μη: ....και μετά απ' αυτή την εξέλιξη, φαί-  
νεται ότι "καθαρίζει" και το έσωτερικό  
του κινήματος, όταν η ΠΠΣΠ, Β' Πανελ-  
λαδική κλπ με την ιδεολογία που προωθούνε σή  
μερα, δεν θα μπορούν να συμμετέχουν σ' αυτό  
τό κίνημα το οποίο θα συνεχίσει μόνο του και  
ίσως ένας κόμπος γι' αυτό θα είναι οι έγκλογες

Γ: Η Β' Πανελλαδική, τά προβλήματα θα τάχει  
σε επίπεδο οργάνων. Τά προβλήματα στη Β'  
Πανελλαδική θα βγούν σε σχέση με τά ορ-  
γανα και στις μορφές πάλης. Επειδή βάζει θέ-  
μα εκσυγχρονισμού, δε νομίζω ότι θα πιαστεί  
απ' αυτό. Τά προβλήματα είναι δύο: όργανα και  
μορφές πάλης.

Α: 'Η βάση της Πανελλαδικής τάχει ξεπεράσει  
αυτά τά προβλήματα.

Γ: 'Αλλά η Πανελλαδική, σάν Πανελλαδική δεν  
τάχει ξεπεράσει. Κι αυτό που έγινε στη  
διάρκεια των καταλήψεων είναι ότι υπήρ-  
ξε πολύ περισσότερο, απ' ότι πριν. Φυσικά συγ-  
κροτήθηκαν, κι αν έβλεπες είχαν ένιαλα γραμ-  
μή στη Νομική, στο Φυσικό, στο Χημικό. Υπήρ-  
χε μία σειρά από στελέχη που ήταν όλοι δεξι-  
οί, μπορώ να πω πιά δεξιοί πολλές φορές από  
τους ΑΑΣΠΕδες, ακόμα να μη σου πω μερικές φο

ρές κι απ' την ΠΠΣΠ. Π.χ. ότι η ΠΠΣΠ έλεγε πρα-  
γματικά για μία συγγέντρωση με προπαγάνδισή  
την οποία αυτοί δεν την θέλανε.

Φ: Είναι χαρακτηριστικό ότι στις ΓΕ δεν εί-  
χαν καμία επέμβαση.

Γ: Για παράδειγμα στη Νομική, στη συζήτηση  
της Δευτέρας που βγαίνει η ΠΠΣΠ και έλε-  
γε, βέβαια μ' ένα οργανωτικό σχήμα του  
κόλου, να βγούνε ομάδες που να κάνουν δου-  
λιά, εκλατνευση κλπ, ο Πάλλας τόνιζε απ' τό  
άριστεριστικό λέγοντας ότι "έδω μάζα λέει τά  
καλιά σχήματα και τρίχες, να τρέχουμε σε δ-  
μάδες κι επιτροπές" κι έτσι ξεκίνησε την ούσ-  
ια, δηλ να μην γίνει τό πράγμα. Θέλω να σου  
πώ ότι βγήκε μία πολύ δεξιά πλευρά απ' την Πα-  
νελλαδική κι από την άλλη ένας κόσμος που ή-  
τανε στις συντονιστικές, διαχωρίστηκε έντονα  
τη, παιδιά της Πανελλαδικής λέγανε ότι αυτοί  
είναι χειρότερη απ' την ΠΠΣΠ.

Ντ: Υπάρχει περίπτωση να προτείνουμε καμία  
διαρκή κατάληψη, μετά απ' αυτές;

Στ: Η ΠΑΣΠ στη δικιά μας ΓΕ είχε πει καταλή-  
ψεις ώσπου να καταργηθεί ο ΣΙ5

.....

Φ: Κι αν δεῖς ότι τό πρόβλημα του ΣΙ5 εί-  
ναι ουσιαστικά τό κόψιμο, και όταν ξεπαί-  
νε τό πρόβλημα των καταλήψεων, ξεπαί-  
νε τις σχολές τό πρόβλημα για 3-4 καθηγητές  
οι οποίοι είχαν ή φασιστικό παρελθόν ή κόβα-  
νε. Τό θέμα τό δικό τους δεν έπαψε να υπάρχει.  
Στην ΑΣΟΕΕ υπάρχουν Παροκτιζήδες καθηγητές που  
κόβουνε τό 80% ο. Πές ότι σου δίνουν μερικ-  
ές μεταφορές. Στις εξετάσεις δεν θα βάζουνε  
δύσκολα; Δεν θα κόβουνε; Πόσο θ' άντέξει ο κό-  
σμος σ' αυτό; Στο βαθμό που υπάρχει τό προη-  
γούμενο ότι "φάρτο τό γραπτό έδω πέρα να τό  
αναβαθμολογήσουμε". Αυτό έχει γίνει συνέλη-  
ση στον κόσμο.

Ντ: Ναί, αλλά από καί πέρα γιατί υπάρχ-  
ει αυτή η διάθεση του κόσμου και τί κά-  
νουμε έμεις. Δηλαδή αν κολλήσουμε στο  
εξεταστικό, κολλήσουμε στον συγκεκριμένο κα-  
θηγητή, την έχουνε βάψει. Εν ολίγοις θέλω να  
πώ ότι ο ΣΙ5 για μένα έπαιξε ένα καλό ρόλο  
γιατί λειτούργησε σάν αίχμη για να φανούν άλ-  
λα προβλήματα: Βασικά κοινωνικά, δηλ. ότι ο  
άλλος δεν θέλει να έχει άγχος στις εξετάσεις, ο-  
τι δηλ. τό πρόβλημα δεν είναι ρεφορμιστικό,  
να καλύτερες τις σπουδές, αλλά κοινωνικό  
δηλ, ανάπτυξη των προσωπικών του σχέσεων, να  
κινήσει πολιτικά, πέρα απ' τό συνδικαλιστικό.  
Και πρέπει να τό δοῦμε σάν πραγματικό πρόβλη-  
μα και να μην μένουμε στο άστικό πανεπιστήμιο  
συνδικαλιστικά.

Γ: Μόνο που δεν πρέπει να κάνουμε και τό  
λάθος που έκανε όλος αυτός ο χώρος να  
παραδίνει τά συγκεκριμένα προβλήματα σ-  
τους συνδικαλιστές κι αυτός ο χώρος να μένει  
στη γενική ιδεολογία. Δηλαδή αυτά που λές εί-  
ναι άπωδότητε σωστά. Τό θέμα είναι πώς μπο-  
ρούνε να γίνουνε κινητοποιήσεις γύρω από έ-  
ναν καθηγητή, γύρω από εξετάσεις που κόβει  
έκει τελικά μπορεί να γίνει κατάληψη, δηλαδή  
ο τρόπος έκφρασης και τό ιδεολογικό αυτού του  
κινήματος, στόχος μας πρέπει να είναι να τά δέ-  
σουμε, που μέχρι σήμερα είναι χωρία. Δηλ. οι  
ΠΠΣΠδες κάνουνε τον συνδικαλισμό για τον  
ΣΙ5, και μετς κάνουμε την κριτική.



Αυτό πρέπει να το ενώσουμε. Γι αυτό πιστώ-  
ω ότι δεν είναι μόνο οργανωτικό το πρόβλημα  
πού είχαμε. Είναι ιδεολογικό, ότι τελικά δυν-  
τας μία μειοψηφία κι έχοντας μία ιδεολογία  
γενικής θεωρητικής κριτικής, δεν πιάνουμε το  
πώς αυτό μεταφράζεται σε πράξη, ότι αυτό με-  
ταφράζεται σε πράξη μέσα από πράγματα που  
μπαίνουν, και γι αυτό μας "τὴ βγαίνουν" τελι-  
κά και κατορθώνουν να περνᾶν τὸν ΣΙΣ σὰν νὰ  
μὴ λείει τίποτα.

Χρ: Κι αυτό είναι που πρέπει να ξεπεράσουμε  
Νὰ σερβόμαστε δηλ, ὅλοι, σὰν χώρος, πίσω  
ἀπὸ τὰ γεγονότα και νὰ ρίξουμε ἕναν πό-  
λο στὰ ἐξεταστικά, χωρίς νὰ διαφωνῶ με τὴν  
Μᾶς δίνεται ἡ εὐκαιρία ἐτσι, στή βάση ὅτι σὸ  
μέτωπο αὐτό θὰ περαστεῖ και ἡ γενίκευση και  
ἡ ὀριοθέτηση ἡ δικιά μας σὲ σχέση με τοὺς  
ἄλλους. Καί μέσα ἀπ'αὐτή τὴ διάρκεια πού θά-  
χει κατακτηθεῖ, δεδομένου ὅτι τὰ ἐξεταστικά  
δεν θὰ μπορέσουν νὰ ξεπεραστοῦν τόσο εὐκολά  
ὅστε μ'ἕνα τερτίλι τῆς ΦΦΕΕ, θὰ μᾶς δωθεῖ ἡ  
εὐκαιρία νὰ γίνει και ἡ παραπέρα γενίκευση.

Γ: "Ἡ και τὸ νὰ δείξεις ὅτι ἀκριβῶς ἡ ἐπιλο-  
γὴ εἶναι ἀκριβῶς τὸ στοιχεῖο τοῦ ἀστυοῦ  
πανεπιστημίου. Τὸ ἀποφασιστικό του στοι-  
χεῖο εἶναι ἡ ἐπιλογή, ἐπλ, τὸ ὅτι σὲ βάζει  
νὰ δίνεις ἐξετάσεις, σὸ τέλος νὰ παίρνεις  
ἕνα χαρτί, "ὁ καλὸς κι ὁ κακός", δηλ, τὸ γρα-  
νάκι περνάει μέσα ἀπ'τὴν ἐπιλογή σὸ πανεπι-  
στήμιο. Δέν ἦταν ὅτε νὰ παρακολουθεῖς, ὅτε  
νὰ διαβάσεις τὰ βιβλία του ἂν δέν ἦταν νὰ πε-  
ράσεις τίς ἐξετάσεις. Απ'αὐτὴ τὴ μεριά δηλα-  
δή, οἱ ἐξετάσεις εἶναι κόμπος.

Και ὁποῖδήποτε ΦΚ, ὁ Μᾶς κλπ, ἐκεῖ πολώ-  
θηκε, ἀπὸ κεῖ ξεκίνησε, γύρω ἀπ'τὸ ἐξεταστι-  
κό, γιατί ἀπὸ κεῖ ξεπλώνεται στὰ ὑπόλοιπα,  
δηλ, σὸ περιεχόμενο σπουδῶν κλπ. Περνάει σὲ

ὅλα αὐτὰ ξεκινώντας πάντα ἀπ'τὸ ἐξεταστικό, ἐ-  
κεῖ εἶναι πάντα ἡ αἰχμή. Ταυτόχρονα βάζεις  
τὸ ιδεολογικό περιεχόμενο, ὅτι μέχρι τώρα με-  
τὸ πέρασαν οἱ ἄλλοι με τὰ σταδιακά, ὅτι τώ-  
ρα εἶναι ὁ ΣΙΣ και μετὰ βλέπουμε τ'ἄλλα. Ἐ-  
μεῖς ὅμως κάνουμε τὴ μαλακία νὰ μὴ λέμε ὅτι  
ὁ ΣΙΣ εἶναι τὸ ἀστικό πανεπιστήμιο.

Μη: Δέν τὸ βάζουμε ἐμεῖς, μπαίνει κι ἀπὸ μὸ  
νο του, και εἶναι χαρακτηριστικό ὅτι οἱ  
δυναμικές καταλήψεις γίνονται στίς σχολές  
πού ἔχουμε κοινωνική ζωή, ὅπου τὸ πρόβλημα εἶ-  
ναι πὺ ἐντονο και τὸ καταλαβαίνει ὁ καθένας  
Νομίζω ὅτι αὐτές οἱ συνθήκες εἶναι πὺ θὰ δώ-  
σουν μιά διάρκεια σὸ ΦΚ, πὺ ἄλλα ΦΚ δέν τὴ  
εἶχαν. Καί νομίζω ὅτι ἡ καλύτερη πραχτική θὰ  
βγαίνει μέσα ἀπ'τίς συνθήκες. Θὰ εἶναι καθη-  
μερινή ἡ σύγκρουση μες τὸ πανεπιστήμιο.

Γ: Ἐνα 2ο στοιχεῖο εἶναι τὸ μπάσιμο ἄλλων  
θεμάτων δηλ, συγκεκριμένα, θὰ κυττάζου-  
με μέσα σ'ὀρισμένα πανεπιστήμια ν'ἀρχί-  
σουν νὰ οργανώνονται ὀρισμένες συζητήσεις γιὰ  
θέματα πέρα ἀπ'τὰ ἐνδοπανεπιστημιακά, κι ἄλ-  
λα θέματα σὲ σχέση με ἐργατικό κίνημα,  
νὰ μαζεύονται μαθητές ἐκεῖ κλπ. Δηλ. ἕνα  
σύνολο ἀπὸ πράγματα, ὅχι νὰ περιμένουμε τίς  
καταλήψεις γιὰ νὰ γίνουνε, ἀλλὰ ἀπὸ τώρα νὰ  
ἀρχίσουμε.

Μιά ἀρχὴ εἶχε γίνει με τὴν ἐπιτροπὴ Σερβί-  
φη και πὺ μαζεύομασταν στή Νομική, τώρα πιά  
δέν θὰ γίνεται χωρίς φοιτητές και ἄλλεις και  
μιά συμμετοχὴ κόσμου ἀπ'αὐτές τίς σχολές. Ἐ-  
τσι θαρχίσεις νὰ βάζεις και πράγματα ἄλλα ἐ-  
κεῖ μέσα, και μιά προσπάθεια, ὅτι ὅποτε γίνε-  
ται, τοῦ χώρου, νὰ γίνεται μες τὸ πανεπιστήμιο  
ἐτσι ὥστε νὰ μὴν ὑπάρχει πιά μιά κατάσταση  
πού νὰ μπαίνουνε μόνο τὰ πανεπιστημιακά.

## 5. Οἱ «φοιτητές»

Α: Ἐνα πρόβλημα πὺ τὸ πέρασαμε, βλέποντας  
και μιά προοπτικὴ σὲ σχέση με τίς ἐξετά-  
σεις, τοὺς καθηγητές κλπ. Δέν μπορῶ νὰ  
καταλάβω τί ιδεολογικό πάτημα θάχουνε ὅλα αὐ-  
τά, δηλ., ἐμᾶς τί μᾶς κόφτει σὲ τελικὴ ἀνά-  
λυση. Τί μᾶς κόφτει νὰ περνᾶν οἱ φοιτητές πὺ  
εὐκολά τὰ μαθήματα;

Μη: Ἐμεῖς εἴμαστε φοιτητές πὺ ἔχουμε συνει-  
δητοποιήσει τὴν κατάσταση σὸ χώρο μας.

Γ: "Ὅρσε! Φοιτητής! Ἐμαστέ φοιτητές μᾶς λέ-  
νε!

Β: "Ὅποτε τὸ θυμόμαστε, χαίρδμαστε. Χά, χά, χά

Α: Αὐτό, τουλάχιστο σὸ Πολυτεχνεῖο, σὲ ὁ-  
δηγεῖ σὲ ἀπόλυτα πράγματα, δηλ., ἡ κάθε-  
σαι και διαβάσεις γιὰ νὰ πάρεις τὸ πτυ-  
χίο, ἡ σηκώνεσαι και φεύγεις και πᾶς στίς ἀ-  
μουνιές και στίς θάλασσες. Αμα δὲ διάβασες  
πὺς θὰ πᾶρεις πτυχίο; Κι ἅμα τὸ πάρεις τὸ  
πτυχίο, χωρίς νὰ ξέρεις τίποτα, τί θὰ τὸ κά-  
νεις; Μπορεῖ νὰ φαίνεται χαζό, ἀλλὰ εἶναι πο-  
λὸ σοβαρὸ τὸ πρόβλημα.

Β: Αὐτό εἶναι δικό σου πρόβλημα. Δέν εἶναι  
πρόβλημα του κόσμου. Ποιὸς σὸ Πολυτεχ-  
νεῖο ἔχει πρόβλημα νὰ βγεῖ και νὰ ξέρει  
πολλά πράγματα;

Α: Πὺς θὰ βγεῖ ἅμα δέν διαβάσει;

Β: Στ'ἀρχίδια του.

Τ: Δηλαδή τὸ βάζεις ὅπως τὸ βάζουν και οἱ  
ἀναρχικοί, νὰ βγοῦμε ἔξω ἀπ'τὸ πανεπισ-  
τήμιο πὺ εὐκολά τελικά.

Μη: Ἐγὼ νομίζω ὅτι ὁ καθένας τὸ βλέπει μ'ἕ-  
να διαφορετικό τρόπο πὺ θὰ συγγλίνει σ  
ἕνα σημεῖο γιατί ὅσοι εἶναι οἱ φοιτητές  
τόσες ἀπόψεις και θὰ ὑπάρχουν. Μπορεῖς νὰ πτεῖς  
ἀντικειμενικά ὅτι αὐτό μᾶς κόφτει σὰν φοιτη-  
τές, ὅμως ὅχι σὰν ἀμφισβητήτες, ἔξω ἀπὸ κοινω-  
νικές καταστάσεις και χώρους. Απὸ τὴν ἀποψη ὅ-  
τι ἀντιμετωπίζουμε μιά προοπτικὴ προλεταριο-  
ποίησης, ὅτι καταλαβαίνουμε ὅτι τὸ σύστημα εἶ-  
ναι πὺ μᾶς πετᾶει ἐκεῖ πέρα, και ἅρα μέσα  
ἀπ'αὐτὴ τὴ σύγκρουση με τὸ σύστημα, συνειδη-  
τοποιοῦμαστε.

Γ: Ἐτσι μπαίνει, ἡ μόνη βάση εἶναι αὐτή.

Φ: Μπαίνει τὸ πρόβλημα, γιατί νὰ διαβάσω.  
Κι ἂς ἀπαντήσει ὁποῖος θέλει σ'αὐτό τὸ  
ἐρώτημα με πέντε λόγια ἁπλά, και τὸ τί  
θὰ τὸ κάνω ἐγὼ αὐτό τὸ πτυχίο ὅταν ἀπ'τὴν πρ-  
αγματικότητά αὐτό τὸ πτυχίο, ἐδῶ και μερικά  
χρόνια δέν ἔχει καμμιὰ πραγματικὴ ἀξία, ἀλλὰ  
ἀναπαράγει ἕναν παλιὸ διαχωρισμό, ὅτι τὸ παι-



δι βγαίνει απ'τό πανεπιστήμιο. Άσχετα αν αυτό που σου προσφέρεται σά γνώση μέσ τό πανεπιστήμιο δέν σου χρησιμεύει σέ τίποτα. Ακόμα καί στόν απλό φοιτητή που έχει τήν αντίληψη νά πάρω τό πτυχίο μου, σ'αυτές τίς σχέδες (τίς θεωρητικές), έτσι καί τοῦ βάσεις αυτό τό πρόβλημα.... δέν θά σέ περάσει γιά έξτρεμιστή. Αυτό τό πρόβλημα ξεκινάει απ'τό '76 καί τώρα δξύνεται πιό πολύ.

Γ: Μπαίνει διαφορετικά στό Πολυτεχνείο που είναι σωστό, γιατί είναι διαφορετικά έ καί τά πράγματα.

Φ: Ποιός καί γιατί μου υποβαθμίζει τό πτυχίο, ποιός καί γιατί κάνει αυτόν τόν εκσυγχρονισμό. Αύτά είναι τά ερωτήματα που μπαίνουν. Καί μετά, γιατί έχει υποβαθμιστεί τό πτυχίο μου αυτή τή στιγμή.

Γ: Ναί, αλλά ή πραγματική βάση τοῦ κινήματος είναι ότι πραγματικά ξεπέφτει, για τί αν δέν ξεπέφτε, οι φοιτητές θά ήταν μιά χαρά μέ τήν ΚΝΕ. Υπάρχουν 2 πράγματα δηλ ένα που είναι τό ξεπέσμα σιγά-σιγά μιάς κατάστασης καί ειδικά σέ όρισμένες σχολές που γίνεται όλο καί περισσότερη συνείδηση αυτό τό πράγμα. Κι από τήν άλλη, αυτό δέν καταλήγει άρα σέ "ουσιαστικότερο πτυχίο", γιατί αυτό δέν είναι δυνατό, μέ τήν έννοια ότι ή ίδια ή τάση του καπιταλισμοῦ σήμερα είναι νά μεταβάλει τό πτυχίο σέ όλο καί πιό φτηνό. Αυτό είναι δοσμένο.

Α: Αυτό μπορεί νά ισχύει γιά τή Νομική από όπου βγαίνουν 150.000 δικηγόροι, αλλά στίς τεχνοκρατικές σχολές, στήν 'Ιατρική....

Γ: Όποιος δέν έχει πάρει μεταπτυχιακό καί δέν έχει πάει στό εξωτερικό, άλλο αυτό, άς πάει νά πάρει μεταπτυχιακό. Εδώ μιλάμε γιά τό τί είναι τό πτυχίο καί ο φοιτητής στήν Ελλάδα. Τό πτυχίο είναι τοῦ κώλου:

Α: Άλλά στή πολυτεχνική Γαλλία;

Γ: Οί τεχνοκρατικές σχολές δέ υπάρχουν στό κίνημα καί δέν μάς απασχολούν. Άσε τήν Πολυτεχνική Γαλλία.

Α: Καί όμως, οί ηλεκτρολόγοι ήταν πρωτοπόροι στήν κατάληψη. Αύτά γιά υποβάθμιση τοῦ πτυχίου είναι μαλακίες. Γιατί θά φτιάξουν εργαστήρια, γιατί θά φτιάξουν τελεία ποιημένα όλα τ'άλλα καί τελικά μπαίνει στή γενικότερη κοινωνική ανάλυση, αν ένας που θαινει απ'τό Πολυτεχνείο θά έχει δουλιά ή όχι. Οχι μέ τήν έννοια αν θάβγάζει δίφραγμα, αλλά σάν κοινωνική αναγνώριση.

Μη: Στήν 'Ελλάδα ή ανώτατη εκπαίδευση ήταν ισοπεδωμένη, δηλαδή όλοι αυτοί που βγαίναν βρίσκονταν στό ίδιο επίπεδο καί είναι τό χαρακτηριστικό που διαφέρει ή Ελλάδα από τίς αναπτυγμένες καπιταλιστικές κοινωνίες που σ'αυτές σ'έφτιαχνε, καί προπαθούσε νά σέ κάνει νά σκέφτεσαι μ'ένα συγκεκριμένο τρόπο γιά νά σέ κάνει οργανικό διανοούμενο τής αστικής τάξης, νά δουλεύεις γιά τήν πάρτη της. Ενώ εδώ, αυτό ακριβώς που σέκανε τό πανεπιστήμιο ήταν όσο πιό πολύ ήλιθιο γίνεται. Τελικά τό πτυχίο ισοδυναμούσε μέ χαρτί ήλιθιότητας, που δέν ήξερες τίποτε καί ήσουν βλάκας γιά νά μπορέσεις νά παίξεις τό ρόλο τοῦ οργανικοῦ διανοούμενου τής αστικής τάξης,

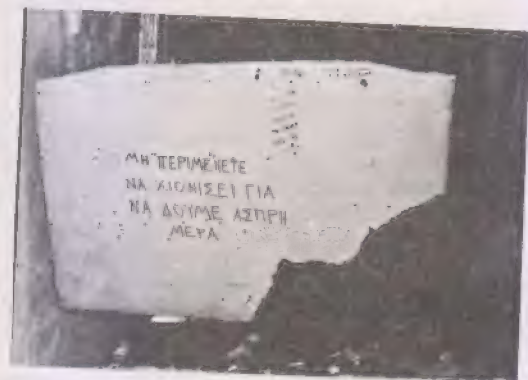
που ήταν όμως διαφορετική στήν Ελλάδα.

Μετά, αυτοί εκεί έξω φτάσαν στήν αναγκαιότητα νά φτιάξουν μιά διαβάθμιση: Στή Γαλλία υπάρχει ανώτατη σχολή διοικήσεων που βγαίνει ο Ζισκάρ, ο Μιτεράν κλπ., καί υπάρχουν καί οί άλλες σχολές που βγάζουν άβέρτα πτυχία (Βενσέν). Στήν Ελλάδα αυτό πεί νά γίνει. Γιατί τό Πολυτεχνείο είναι τό άντρο τής ΚΝΕ; Γιατί έχει αυτή τήν κοινωνική προοπτική ο φοιτητής τοῦ ΕΜΠ που σκέφτεται καί ενεργεί μέ ένα τρόπο που δέν θά σκεφτεί ο φοιτητής τής Βιομηχανικής, δηλαδή σχολές που έχουν άλλα χαρακτηριστικά.

Τώρα γεννιέται αυτή ή κατάσταση στήν 'Ελλάδα καί εδώ είναι που θέλοντας νά κάνει τόν εκσυγχρονισμό, θέλει καί νά εξαφανίσει αυτές τίς σχολές που τό πτυχίο τους είναι χαρτί γιά τό Δημόσιο, καί νά φτιάξει ένα άλλο στυλ πτυχίων, μάατζερ καί τέτοια. Καί γι'αυτό θά σηκώσουν τό μεγαλύτερο βάρος αυτοί καί λιγότερο οί τεχνοκρατικές σχολές.

Φ: Έκει γεννιέται καί μιά αντίθεση έναντι α στή δεξιά.

Γ: Μόνο μ'αυτά δέν μπορούμε νά εξηγήσουμε τίποτε. Δηλαδή μόνο μέ τήν κοινωνική προ-



οπτική δέν εξηγοῦμε τίποτε. Πρέπει νά εξηγήσουμε καί τήν κοινωνική πραγματικότητα. Τό πώς ζει δηλ. ο φοιτητής, τίς συνθήκες έντατικοποίησης, τίς συνθήκες τής σχετικής εξαθλίωσης που ζούνε όλο καί περισσότερο οί φοιτητές, τήν μαζικοποίηση που έχει ο φοιτητικός χώρος είναι κι'αυτά στοιχεία.

Μη: Άν όμως βλέπει τό μέλλον του λαμπρό, αποδέχεται μιά φοιτητική μιζέρια ε χρδων. Αν βλέπει τό μέλλον του μαύρο καί άραχνο, δηλαδή ότι θάναι πτυχιούχος προλετάριος τότε δέν....

Τ: Υπάρχει ένα παράδοξο όμως. Γιατί ή ΑΣΟ ΕΕ καί ή Πάντειος που είναι οί κατ'έξοχήν σχολές μέ εργαζόμενους φοιτητές καί μέ προοπτική μίζερη, έχει τήν μεγαλύτερη ΚΝΕ

Γ: Έκει έπεμβαίνει άλλος παράγοντας, είναι ή κοινωνική σύνθεση, ότι δέν είναι σχεδόν ποτέ στή σχολή κλπ.

Μ: Εέρω'γώ, ή ή μάνα σου ή ο πατέρας ή τό ότι όπως είχες μάθει μικρός ότι πρέπει νά πās στό πανεπιστήμιο, ναί, αλλά σπρωγμένος από αυτές τίς κοινωνικές συμβάσεις καί τίς κοινωνικές συνθήκες, έφτασες κι εσύ στή κατάσταση νά τό κατανοήσεις κάπως. Δηλ. είσαι επαναστατικός, όχι γιατί είσαι ένας άνθρωπος έξω-



πραγματικός, γιατί τότε θα πήγαινες πάνω στο βουνό να τρώς ριζές, αλλά ότι καταλαβαίνεις τη λειτουργία σου μέσα στον καπιταλισμό και έρχεσαι σε σύγκρουση μ' αυτόν. Δηλ. νομίζω ότι αυτή είναι η καλύτερη απάντηση που μπορεί να δοθεί.

Γ: Ναί έτσι πάει. Βρίσκεσαι μέσα και και παλεύεις εκεί που είσαι.

Φ: Έγώ νομίζω ότι έτσι καταλαβαίνεις και γιατί είσαι κι επαναστάτης... φοιτητής. Ναί ρε παιδί μου, γιατί πές ότι δεν σου βάζει ο Κνίτης αυτό το ερώτημα, αλλά το βάζεις εσύ στον εαυτό σου να δούμε πώς θ' απαντήσεις. Δηλ. ενώ το ζώ έτσι όπως το είπε ο Μήτσος, έπειδή σπρώχτηκε και βρέθηκε έδω κάτω από συγκεκριμένες πιέσεις (σπιτιού, περιβάλλοντος κι ότι στο διάλο θές).

Μ: Νά σου πω και κάτι άλλο πάνω δώ. "Όταν εί-

μασταν στο ΕΛΕΚ μ'ς λέγαν, λέγαμε κι έμεις, ό τι θα μπορούμε στο πανεπιστήμιο, όχι για κανέ να άλλο λόγο, αλλά για να κάνουμε δουλειά στο φοιτητικό κίνημα, το όποιο ήτανε μάπα, το ξέραμε δηλ. ότι λέγαμε θέματα στον εαυτό μας. Μπαίγαμε στο Πανεπιστήμιο για κανένα άλλο λόγο, αλλά γιατί: "επαναστάτες, σήμερα, αλλά αύριο δεν ξέρεις τί συμβάλνει. Βογοστάσιο και χωράφια δεν έχει ο μπαμπάς, όποτε πρέπει να-χουμε και μια κλήση". Βέβαια λέγαμε ότι πά-με στο Πανεπιστήμιο για να κάνουμε δουλειά στο φ.κ. Τό 1975, που σινά τό φ.κ. τότε .....

Φ: Πάντως, αυτή ή συζήτηση έβαλε και τό πρόβλημα του τί κάνουμε έμεις από δώ και πέρα. Δηλαδή αυτός ο προβληματισμός πρέπει να βγει και προς τά έξω...

Γ: 'Ηρέμησε ρε παιδάκι μου, δηλαδή τί να κά-νουμε;

## 6. Πανω στην αστική γνώση

Φ: Ναί, μια στιγμή, να σου πω. Πέρσι λέγα "κάτω τό αστικό πανεπιστήμιο" κι ήμουνά μόνος μου στό Οικονομικό, φέτος τό λένε όλοι, φέτος όλοι αρχίζουν να συζητάνε για τό τί κάνουμε σε σχέση με ΣΙΣ και αστικό πανεπι-στήμιο. Αρα μπορεί να τόλεγα εγώ πάντα, αλλά τώρα τά λένε πολλοί περισσότεροι.

- ΚΟΚΚΙΝΟΙ ΚΑΙ ΟΧΙ ΕΙΔΙΚΟΙ

- ΠΑΡΕ ΣΚΥΛΟ ΝΑ ΓΙΝΕΙΣ ΑΦΕΝΤΗΣ

- Η ΜΟΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ  
ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ  
ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗΣ

- ΔΙΨΑ + ΜΟΝΑΣΙΑ + ΙΜΠΕΡΙΑΛΙΣΜΟΣ =  
= ΚΑΤΟΧΗ 1980

(δυνάμει των καταλήψεων)

Μ: Και λοιπόν;

Γ: Τέλος πάντων μωρέ, νομίζω ότι λέχτηκαν με-ρικά πραγματάκια σε σχέση δηλαδή α) με τό εξέταστικό σάν κέντρο, β) αυτό που δένλε-χτηκε και που πρέπει να πιαστεί είναι όρισμέ-νες δουλιές σχετικά με τό περιεχόμενο, δηλαδή τό τί γίνεται εκεί μέσα, και είναι κάτι που δεν τό έχουμε κάνει ποτέ μέχρι τώρα: να βγεις δηλ. σ' ένα μάθημα, Αστικό Δίκαιο π.γ. και να πεις ο άνθρωπος κάνει Αστικό Δίκαιο, δηλ. αυ-τό κι αυτό κι αυτό, δηλαδή να κάνεις μια δου-λιά και σ' αυτό τό επίπεδο, που δεν έχει γίνει ποτέ μέχρι σήμερα.

Ντ: Ναί δεν έχει γίνει ποτέ γιατί νομίζω δεν υπάρχει διάθεση ....

Γ: Ε, κι αυτό δεν είναι τυχαίο, γιατί σου δείχνει τό ιδεολογικό περιεχόμενο αυτού του κινήματος ακόμη, ότι αυτό τό κίνημα ξεκίνησε από τό χαρτί του που χάνει και από τίς εξετάσεις που σφίγγεται. Και για ένα δεύ-τερο στοιχείο: Γιατί αυτές οι σχολές, οι ιδεο-λογικές θα λέγαμε, είναι σχολές "χαρτιού" ε-

δω στην Ελλάδα, δηλ. δεν είναι σχολές που ό κόσμος παρακολουθεί και άσα ασχολείται με τό περιεχόμενο; είναι σχολές που ό κόσμος πάει να πάρει τό χαρτί, μ' αυτήν την έννοια, κεντρά-ρει στο "χαρτί". Γιαυτό σου λέω, ότι από κει πρέπει να ξεκινήσεις γιατί αυτή είναι ή πρα-γματικότητα του ελληνικού πανεπιστημίου. Δεν έχει αναπτυγμένες τίς εσωτερικές διαδικασίες τό έλλην. πανεπιστήμιο. Δηλαδή δεν έχει καθό-λου συμμετοχή του φοιτητή, ενώ αν δεις τό ξέ-νο πανεπιστήμιο, έχει ξεκινήσει τον Ι4-Ι5ο α. με μια διαδικασία του εξής τύπου: οι λίγοι φοιτητές γύρω απ' τον καθηγητή τους (τό όποιο έχει κρατηθεί σε μεγάλο βαθμό ακόμη έτσι) οι όποιοι συμμετέχουν, δηλ. ό φοιτητής κουβεν-τίζει, ετοιμάζει ερωτήσεις και τίς παραδίδει, κάνει... δηλ. έχει μια άλλη ιδεολογική συμ-μετοχή, και γιαυτό άρα τό έξω κίνημα ήταν ιδεολογικά πολύ πιο βαθύ απ' τό δικό μας, δηλ. απ' την αρχή έβάζε τέτοια προβλήματα.

Βδω δεν έχουνε μπει. Δεν έχουνε μπει για-τί ό κόσμος ξεκίνησε απ' τό ότι έδω παίρναμε τό άνετο χαρτί, μετά ή μεταπολίτευση που εί-χε διαλύσει τό σύμπαν, και άρα πιά τώρα σφίγ-γουνε τά πράγματα και θέλουνε να μ'ς χώσουνε ξανά διαβάσματα κλπ. Γιαυτό ξεκινάει από κει

Μα: Ναί, αλλά όταν σήμερα αυτή ή κριτική γί-νεται από δυό και τρεις τύπους μονάχα, δέν βγαίνουν και σπουδαία πράγματα, αυτό έχει έννοια όταν γίνεται σε μαζικό επίπεδο. Και αυτό σημαίνει ότι ό κόσμος θ' αρχίσει να διαβάσει. Μόνο που υπάρχει πρόβλημα έδω, για-τί από τη μια θα λές κάτω οι εξετάσεις, κι α-πό την άλλη .... διαβάζω για να κάνω κριτική

Γ: Νά σου πω μωρέ, άς πούμε μια κουβέντα σε αυτή πούγινε προχτές στη Νομική για τον "κοινωνικό ρόλο του δικηγόρου", δηλ. τέ-τοιου τύπου θέματα, τά όποια στην αρχή δεν θά-ναι τόσο συγκεκριμένα που θα προϋποθέτουν δι-άβασμα, γιατί είναι πανερό ότι αυτός ό κόσμος δεν διαβάσει, αλλά που θα πιάνουν γενικά κοι-νωνικά προβλήματα αυτής της γνώσης. Νομίζω ό-τι από κει πρέπει να ξεκινήσεις, από πιο γε-νικά άν θές. Δηλαδή μωρέ, αν πάρεις σε κάθε σχολή, τό τί βγάζει αυτή και τί γνώσεις δί-νει. Ε, αυτό ενδιαφέρει τους φοιτητές, δε μπο-ρούμε να πούμε ότι δεν τους ενδιαφέρει.



Κ: Δυστυχώς ...

Γ: Δυστυχώς, μά είναι η πραγματικότητα.....  
Γιατί είναι δυστυχώς.

Ντ: Μά είναι ρεφορμιστικό.

Γ: Μά μπορεί να τό δεῖς ἢ ρεφορμιστικά ἢ ἐπανάστατικά αὐτό... μπορείς να τό δεῖς ἀπό δύο πλευρές: ἢ να πεις ὅτι ἡ ἀστική γνώση εἶναι αὐτό καί ἄρα να τό δεῖς ἀπ' αὐτή τή σκοπιά, ἢ να τ' ἀφήνεις μόνο στή ΚΝΕ καί να λέει "βελτίωση". Σ' αὐτό πρέπει να ὑπάρχει καί ἐπαναστατική παρέμβαση: ὅτι αὐτή ἡ γνώση εἶναι ὑποχρεωτικά τέτοια, καί τέτοια θά συνεχίσει νάναί, ὅσα προσωπεῖα καί ἂν ἀλλάξει (θά συνεχίσει νά μιλάει γιά μάνατζερ, δέν πά νάναί δυτικός μάνατζερ ἢ ἀνατολικός μάνατζερ, ἔτσι) ἔ, πάω σ' αὐτό ἔχεις να πεις καί ἄλλο ἐσύ, ἔ καί αὐτό τόν ἀπασχολεῖ γι' αὐτό εἶναι φοιτητής, ἀλλιῶς δέν θάταν φοιτητής, θάφευγε, ναί, δέν θά τόν ἐνδιέφερε τό πτυχίο, ἀλλά τόν ἐνδιαφέρει. Γι' αὐτό καί κἀθεταί. Τόν ἐνδιαφέρει τό πτυχίο, τόν ἐνδιαφέρει ὅτι δέν πᾶει φαντάρος (ὅποιος εἶναι ἄντρας), τόν ἐνδιαφέρει ὅτι μένει μερικά χρόνια στό πανεπιστήμιο, ὅτι θά πάρει στό τέλος καί ἕνα χαρτάκι. Οἱ αὐτά τόν ἐνδιαφέρουν. Μ' αὐτή τήν ἐννοία τόν ἐνδιαφέρει χοντρικά, ὅσο καί ἂν δέν πολυδιαβάσει. Καί τελικά μήπως καί δέν διαβάσει καί τά μαθήματα, ὑποχρεωτικά γιά να δώσει ἐξετάσεις. Μπορεῖ να μὴν πηγαίνει τελικά στίς παραδόσεις, ἀλλά θά τά διαβάσει γιά να δώσει ἐξετάσεις. Τό ἴδιο κάνει.

Ντ: Καί δηλ. βελτίωση ...

Γ: Μά δέ μιλάω γιά βελτίωση. 'Εσύ μου τό κολάς συνέχεια στή βελτίωση.

Ντ: Ναί γιατί ἐκεῖ καταλήγει ...

Γ: Μά δέν καταλήγει ἐκεῖ, καταλήγει ἀκριβῶς στό ἀντίθετο: στό να ἀφαιρεθεῖ τό περιεχόμενο, ἀπό κείνους πού λένε βελτίωση. Στό να πιάσεις καί ἐσύ, ἐναντομέσ πού τόν ἔχεις ἐγκαταλείψει ἐντελῶς, πού εἶναι ὁ τομέας τοῦ περιεχομένου, να τόν πιάσεις ἀπό μιᾶ ἄλλη σκοπιά. Καί τότε μποροῦν να στηριχθοῦν καί αὐτά πού λές, τό ὅτι γινόμεστε ἀφεντικά. Τό "ἀφεντικά" πού θά τό στηρίζεις; "Όταν δεῖς τί γνώση σου δίνεται: γνώση ἀφεντικῶν. Τό να δέξεις δηλ. (αὐτό πού λέγεται) στόν ἐογάντη ὅτι δέν θέλουμε να γίνουμε ἀφεντικά. ἔ, πῶς τό παλεύεις μέσα κεῖ; Ἀφήνοντας τόν κόσμον να ἔχει μιᾶ γνώση, ἡ ὁποία εἶναι ἡ γνώση τῶν ἀφεντικῶν, καί να μὴ τήν κριτικάρει; Καταλαβαίνεις τί λέω;

## 7. Η ξενή εμπειρία

Μη: Καί ἡ κρίση τοῦ πανεπιστημίου παύει συγκεκριμένες μορφές ἀνάλογα μέ τό ἐπίπεδο τοῦ κινήματος. Στήν Ἰταλία ἄς πού δέν δίνουν ἐξετάσεις τώρα πιά, κάνουν ἐργασίες-ἐρευνες γιά θέματα πού τοῦς ἐνδιαφέρουν καί ἀπαιτοῦν στή συνέχεια ἀπ' τοῦς καθηγητές να τοῦς περάσουν ὁλῶς ἄλλες ἐξετάσεις μέ τό σκεπτικό ὅτι δέν δέχονται ἐλεγχό στήν γνώση τοῦς ἀπό τοῦς φορεῖς τῆς ἀστικής γνώσης

Γ: Νά σοῦ πῶ ἕνα ἄλλο παράδειγμα: Στή Γαλλία, ἀμέσως μετά τόν Μάη στά μαθήματα

Ντ: Ναί, παλεύεις ὥστε να μὴν ὑπάρχει διαφοροποίηση ἀνάμεσα σ' ἐογάντη καί διανοούμενο ....

Γ: Γενικά. Συγκεκριμένα ὅμως πῶς τό παλεύεις ἐκεῖ μέσα;

Ντ: Ὑπάρχουν πολλοί τρόποι.

Φ: Νομίζω ὅτι συγκεκριμένα μπαίνει τό πρόβλημα, πῶς καί ἀπό ποιούς βγαίνει ἡ γνώση. Καί πιστεύω ὅτι ἔχουν ν' ἀπαντήσουν καί οἱ φοιτητές πᾶνω σ' αὐτό μέσ τῷ πανεπιστημίου, ἀλλά ἔχουν ν' ἀπαντήσουν καί οἱ ἐογάντες γι' αὐτό βγάζουν μιᾶ ἄλλη γνώση ἐκεῖ πέρα πού τήν βγάζουν. Καί ἀκριβῶς ἐπειδὴ δέν ἔχουμε φτάσει σέ μιᾶ περίοδο πού αὐτοί οἱ δύο να κάτσουν να συζητήσουν, να σπᾶσουν τοῦς ρόλους τοῦς ἐν πάσει περιπτώσει, ὁ καθένας τοῦς τό κάνει ἐκεῖ πού βρίσκεται ...

Γ: Καλά ρε παιδιά, ἂν δέν κριτικάρει πρῶτα τή γνώση ὁ ὑποτίθεται ἐπαναστάτης φοιτητής, τήν ὁποία θά πᾶει να δώσει στίς ἐξετάσεις. δηλ. τότε τί κάνουμε; Τήν παρατάμε τήν ἀφήνουμε στήν μάντα. Δηλαδή τήν ἀποδεχόμαστε.... Μά καταλαβαίνεις τί θέλω να σοῦ πῶ

Μη: Δηλαδή, τό πρόβλημά σου εἶναι πῶς ὁ ἄλλος τό δέχεται αὐτό πού θά τοῦ πεις; Κἀνεῖς π.χ. κριτική στήν παιδεία καί τόν ρόλο τῆς ἐκπαίδευσης, στόν κοινωνικό ρόλο ἄς πρῶμε τοῦ οἰκονομολόγου. Τό πρόβλημά σου πού εἶναι στό πῶς θά τό δεχτεῖ ὁ ἄλλος (μ' ἐναντοεκτικισμό δηλ. κλπ) ἢ στό τί θά τοῦ πεις γιά να κριτικάρεις αὐτόν τόν ρόλο;

Ντ: "Οἱ μωρέ, νομίζω ὅτι εἶναι πῶς τό σκέφτεσαι ἐσύ. Κατά πόσο δηλ. ἔχεις ξεκαθαρίσει στό κεφάλι σου, γι' αὐτό ἄς πούμε εἶναι πολύ ἀντιφατικό ἀπό τή μιᾶ μεριά να εἶσαι φοιτητής καί ἀπό τήν ἄλλη να παλεύεις γιά να καταργηθεῖ ὁ ρόλος τοῦ φοιτητῆ τελικά.

Γ: "Ε, τότε δηλ. τό κρύβουμε; Φτάνουμε δηλ. σέ μιᾶ θέση μὴ κριτικῆς ἀρα τοῦ ἀστικοῦ πανεπιστημίου. Ποῦ εἶναι ἡ κριτική σου τότε;

Ντ: Μά τό κριτικάρουμε. Κι ἔπειτα πού εἶναι ἡ θετική σου πρόταση;

Γ: Ἡ θετική πρόταση γιά μένα, γιά ἕνα ἐπανάστατικό κίνημα, εἶναι ἡ ΚΡΙΣΗ: τό πέραςμα σέ κρίση τοῦ πανεπιστημίου σέ πρώτη φάση, τό πέραςμα σέ κρίση τῆς κοινωνίας καί ἡ ἐπανάσταση. Αὐτή εἶναι ἡ θετική σου πρόταση ἂν θές.

Ντ: Νά κάνεις ἀντιμαθήματα δηλαδή ...



Γ : "Όχι δέ λέω αντιμαθήματα. 'Η μορφή εξαρτάται: τ' αντιμαθήματα είναι μια μορφή γερμανική. Δηλ. βγήκε στη Γερμανία το λεγόμενο Κριτικό Πανεπιστήμιο. Το κίνημα του '68 στη Γερμανία το είχε οργανώσει. Πήρανε δηλ. όλα τα μαθήματα, όχι καλώντας καθηγητές και τέτοιες μαλακίες- τέτοια αντιμαθήματα που κάνουν εδώ- και άρχισαν να συζητάνε Ιστορία, Οικονομία, Φιλοσοφία κλπ." Ένα ολόκληρο καλο-



## 8. Το «πτυχίο»

Ντ: Μά το θέμα δεν είναι αν κριτικάρεις την γνώση που σου δίνεται. Το θέμα είναι πώς την κριτικάρεις. Στο επίπεδο δηλ. ότι δεν είναι καλή; Πώς την κριτικάρεις;

Γ : Νομίζω δεν καταλαβαίνομαστε ρε παιδιά.

Φ : Μισό λεπτό, γιατί τόχω και γώ αυτό εδώ το πρόβλημα. Δηλ. στο βαθμό που δεν υπάρχει μια κρίση αυτού που λέμε ανάπτυξη και ιδεολογία στην Ελλάδα, δηλ. και η ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ, αλλά και πλατιά στους φοιτητές αυτή τη στιγμή λειτουργεί το πώς θα φτιάξουμε ένα πιο δημοκρατικό πανεπιστήμιο με πιο δημοκρατική γνώση για μια παιδεία στην υπηρεσία του λαού. Αρα αυτή τη στιγμή, όταν κριτικάρεις και λές αυτό το μπουρδέλο το πανεπιστήμιο, μ' αυτή τη ολοκατάσταση που έχει υποβαθμιστεί τ' ατυχία, ή μόνη απάντηση που έχει υπάρξει απ' τη μεριά του παλιού φ.κ., είναι έκδημοκρατισμός για μια παιδεία στην υπηρεσία του λαού. Απ' τη μεριά του νέου κινήματος, δεν έχει υπάρξει απάντηση. Υπάρχει μόνο μια κριτική.

Γ: Ποιά κριτική; Συγκεκριμένη κριτική καμμία δεν υπάρχει. Μόνο μια άοηση "κάτω το άστικό πανεπιστήμιο". Τι πάλι να πεί αυτό. Εγώ δεν καταλαβαίνω. "Όλο για 'γρανάζι' ακούω ρε παιδιά, 3 χρόνια τώρα έχουμε πηφει στο καλολαδωμένο γρανάζι.

Φ : 'Όποτε όταν στάσεις στο σημείο ν' άρξεις να κάνεις μια κριτική πολύ εύκολα πέφτεις στη λούμπα του, αν άρξω να κάνω κριτική, θα όδηγηθώ στη λογική των ρεφορμιστών για καλύτερη γνώση.

καίρι, το καλοκαίρι του '68 στο Βερολίνο κάνανε αντιμαθήματα άνοιχτά στον κόσμο, με κριτική όλου αυτού του περιεχόμενου. Στη Γαλλία που τα πράγματα ήταν άλλιως, πούγανε μπει μ' τις μέσα στο κίνημα, το άπορριψαν. Είχαν έρθει Γερμανοί και τόχαν προτείνει εκεί πέρα. Οι Γάλλοι λέγαν ότι ήταν ρεφορμιστικό. Δέν ήταν ρεφορμιστικό για την κατάσταση της Γερμανίας, με την έγνοια ότι σε μια κατάσταση τέτοια που δέν είχαν μια δυνατότητα του προς τα έξω (δοκιμάσανε όσο μπορούσαν, δέν έπαιρνε) κάνανε όρισμένα πράγματα κριτικής μιας άλφα γνώσης που έβγαλε ένα κίνημα που ακόμα κρατιέται στη Γερμανία. Δηλ. σ' τα πανεπιστήμια, ή άκρα άριστερά, παρόλη τη κατάσταση που υπάρχει στη Γερμανία, είναι ένα 50 με 60%, με διαδικασίες που ήταν πολύ πιο έσω τερικές φυσικά, ή γενική κοινωνική κατάσταση δέν τους επέτρεπε να βγούν πολύ έξω, έμειναν σε μεγάλο βαθμό μέσα ότι δοκιμές και να κάνανε.

Θέλω να πώ όμως, σ' όλες τις ώρες με διαφορετικές μορφές (στη Γαλλία, στην Ιταλία ακόμα περισσότερο) το χαρακτηριστικό αυτού που λέμε νέου κινήματος ήταν κοινό: το πανεπιστήμιο δι' αλύθηκε έντελώς μετά το '68. Ήταν άπλα ένας τόπος όπου πήγαινες να τραβήξεις προκηρύξεις, να βγάλεις άφισσες, που γίνονταν συνελεύσεις εργατών κλπ. Αυτό εξαρτάται άρσ από κάθε περίπτωση. Το ζήτημα είναι όμως ότι σε κάθε μ' α χώρα υπάρχει ένα στοιχείο κριτικής αυτής της γνώσης. "Αν δέν υπάρχει, ε, τότε αυτό το κίνημα ιδεολογικά δέν προχωράει.

Γ : 'Αντίθετα, όδηγεσαι στη λογική να τινα χτεί στον άέρα αυτός ο ώρος της γωρισμένης γνώσης. Εξαρτάται δηλ. πού το π'ς. 'Αλλά δέν είναι δυνατόν να μ'ν έχεις παρόμβαση πάνω σ' αυτό το θέμα. "Αν δέν έχεις θά είσαι σε μειονεκτικώτερη θέση πάντα.

Φ : Ναί, δηλαδή εξαρτάται πού το π'ς. Γιατί όλοι αυτή τη στιγμή κάνουν μια κριτική και ή ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ, κάνουν και πολύ ώραία μάλιστα. Το πρόβλημα είναι ότι και σύ ξεκινάς απ' αυτήν την κριτική που κάνουν αυτοί οι άνθρωποι, μόνο πού το π'ς σου διαφορετικά. Το πρόβλημα είναι με ποιο τρόπο θά το π'ς έ-σ' διαφορετικά. Δηλ. δέν είναι άπλα πράγματα.

Γ : Ρέ παιδί μου, να σου πώ, πώς θά ξεκινήσεις. Με τρόπο νέου κινήματος: με το να ξεκινήσεις με την άμεση άμφισβήτηση αυτού του περιεχόμενου. Για μένα έκει πάει. Και τότε να δούμε αν ή ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ θάνα'μα ζί σου" και στον ΣΙ5; Γιατί άμεση άμφισβήτηση σημαίνει μπλινεις μέσα σ' ένα μάθημα και το κάνεις μπουρδέλο όταν λές μαλακίες. Συμφωνεί εδώ ή ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ;

Κα: Μόνο πού χρειάζεται κότσια για να την κάνουν αυτήν την δουλιά.

Γ : Αυτό είναι άλλο, γιατί φυσικά χρειάζονται.

Στ: Πάνω σ' αυτό πού έλεγε ή κοπελιά ότι είναι αντιφατικό από τη μια να είσαι φοιτητής κι απ' την άλλη ν' άρνείσαι το ρόλο σου σ' φοιτητής, τελικά να σου πώ, δέν νομίζεις ότι ξεκινήσαμε από μια άλφα κατάσταση, περάσαμε



από μια συγκεκριμένη διαδικασία....

Γ : "Αρα δηλ. δεν τό πιάνουμε γιατί κάζει, δε σέ καταλαβαίνω; Έτσι πάει, γιατί από πολύ-άριστερά, αυτό πάει πολύ δεξιά."

Στ: Ναι, δηλ. δεχτήκαμε όρισμένα έρεθίσματα μόλις μπήκαμε στο πανεπιστήμιο, δεν πέσαμε ξαφνικά μπουπ, για να πούμε ότι τώ-  
ρα άρνιόμαστε τό ρόλο μας σά φοιτητές. Όταν βγαίνεις μετά έξω στον κόσμο, έχεις να μετα-  
φέρεις τις δικές σου τις έμπειρές και την δική σου ιδεολογική τοποθέτηση, αναλυτικά, και πέρα από τα είδικά προβλήματα που υπάρχουν. Για παράδειγμα ξεκινάς από τις εξετάσεις. Και λές: γιατί; Και δεν φτάνεις έσύ να προτείνεις πιο εύκολο πτυχίο άρα και πιο εύκολο άσεντι-  
κό, ξεκινάς από τις εξετάσεις και φτάνεις σέ άμφισβήτηση του άστικού πανεπιστημίου και λές κάτω ή γνώση. Και ή ΚΝΕ ξεκινάει από την κρι-  
τική στα μαθήματα, και σύ ξεκινάς από κε, μό-  
νο που άλλου τό πάει ή ΚΝΕ και άλλου τό πās έσύ.

Ντ: Ναι, μόνο που έγώ λέω πώ εύκολο πτυχίο σ αυτήν την κοινωνία που ζούμε.

Γ : Ναι ρε παιδί μου, κι είναι σωστό, μόνο που μένεις ακόμα στο παλιό όταν λές πιο εύκολο πτυχίο, δηλ. μένεις στα όρια του ελληνικού πανεπιστημίου που τό πρόβλημά του είναι δύσκολο ή εύκολο πτυχίο, κι όχι τό τί δίνει τό πτυχίο. Αυτό δηλ. δεν τό βάζεις σέ συζήτηση; Όταν άς πούμε έσύ γίνεις δικηγόρος τί είσαι; Αυτό δεν συζητιέται;

Μη: Σάν κοινωνική κατηγορία οί φοιτητές άρ-  
νιούνται τό σύστημα όταν πρώτα τούς άρ-  
νηθεί τό σύστημα, κι όχι γιατί είναι γί-  
γαντες ιδεολόγοι κλπ. Τώρα πιστεύω ότι υπάρ-  
χει έδώ ένα πραγματικό πρόβλημα, κι αυτό δεί-  
χνει τη διαφορετική φύση των διαφόρων φοιτη-  
τικών κινήματων και την διαφορετική φύση τε-  
λικά των διαφόρων καπιταλισμών. Είναι δηλ. τό-  
πως ξεκινάει αυτή ή άσηση και πάνω σέ τί βα-  
σίζεται, γιατί πιστεύω ότι είναι άλλη ή άσση στην Ιταλία όπου τό πτυχίο τό παίρνεις πο-  
λύ εύκολα μέν, αλλά μετά τό βάζεις στον κόσμο σου, και άλλη ή άσηση του πτυχίου στη Γερμα-  
νία του '68, όπου άμα είχες πτυχίο ήσουν και λιανάκι θεός άς πούμε. δούλευες, έμπαινες στη παραγωγή και γινόσουν τεχνοκράτης, αλλά δεν μπορούσες να τό πάρεις εύκολα. Έτσι; Έτσι νά είναι αυτό. Και νομίζω στην Ελλάδα, στη συ-  
γκεκριμένη φάση βρισκόμαστε στην 2η περίπτω-  
ση, ότι ο 815 πάει να σου εφαρμόσει την έπι-  
λογή μέ τέτοιο τρόπο ώστε να μη μπορείς να τό πάρεις τό πτυχίο. Αλλά, επειδή πιστεύω ότι στη συνέχεια θά δημιουργηθεί και ή άλλη κατά-  
σταση, ότι δηλ. κι άμα τό πάρεις, δεν τρένει τίποτα, γιατί πάλι δεν θάγεις που να δουλέ-  
ψεις. Όσο δεν έχει πετύχει αυτός ο άστικός έ-  
κσυγχρονισμός, θά συναντηθούνε αυτές οί δύο πε-  
ριπτώσεις. Οπότε τό πρόβλημα μπαίνει, ότι έ-  
σύ αντιμετώπιζεις την κατάσταση και σκέπτεσαι ποιές είναι οί πιθανές προοπτικές, τί κάνω έ-  
γώ, και μπορείς να σκεφτείς τελικά, ότι έχει νο-  
έκει τό πράγμα μπορεί να επαληθεύσει αυτό που λέει ότι στον καπιταλισμό κάθε πράγμα εί-  
ναι έπαναφομοιώσιμο. Αλλά και σέ τελική ανά-  
λυση, ο άνθρωπος υποκειμένο είναι, δεν μπο-  
ρείς δηλ. να σκέπτεσαι ότι δίνοντας μια μάχη μπορεί να χάσω, και αρα να μη κάνω τίποτα.

Γ : Κι αυτό είναι πολύ σημαντικό μέ τό άλλο πράγμα που έβαλες. Δηλ. λές, πώς θά συν-  
δεθούμε μέ πράγματα που συμβαίνουν έξω άπ'τό πανεπιστήμιο. Με είναι δυνατό να συνδε-  
θείς μέ πράγματα έξω άπ'τό πανεπιστήμιο, αν δεν άμφισβητήσεις τό πανεπιστήμιο; Γι αυτό τό φοιτητικό κίνημα τό ελληνικό έχει αυτό τό γα-  
ρακτηριστικό, ότι δεν συνδέεται μέ τό έξω. Δέ συνδέεται μέ τό έξω γιατί δεν βάζει σ' έρώτη-  
μα τό τί είναι. "Αν δέ βάλεις σ' έρώτημα "τό τί είμαι έγώ", τότε δεν άμφισβητείς. Γιατί θά θε-  
λήσεις να δεθείς μέ κάποιον άλλον; Δεν θά θε-  
λήσεις. Δηλ. δεν μπορείς να δείς κίνημα φοι-  
τητικό που να σπάει τά όρια του φοιτητικού, όσο αυτό δέχεται τό ρόλο του, κι άπλά μένει στο εύκολο πτυχίο. Τότε δεν είναι έπαναστατι-  
κό κίνημα. Τότε πραγματικά είναι ένα κίνημα άγωνιστικό.

Ντ: Νομίζω πάντως ότι έγουμε μπλοκαριστέ, και μετά ότι άπενθύνεσαι συνέχεια σέ μέ-  
να.

Γ : "Όχι δεν είναι έτσι, απλά είναι σημαντι-  
κό τό θέμα που θίγτηκε."

Μη: "Όχι μωρέ, μάς άπασχολούν και μάς αυτά τά προβλήματα."

Φ : Πάντως μ' άπασχολεί και μένα, αυτό που εί-  
παμε προηγούμενα, τό ότι δεν υπάρχει κί-  
νημα έξω άπ'τό πανεπιστήμιο. "Αρα δεν ύ-  
πάρχουν και κάποιον άλλοι άπ' έξω που να σου βάζουν τό πρόβλημα του τί είσαι έσύ. Στην Ι-  
ταλία άς πούμε τό 68-69 υπήρχε ένα τέτοιο έρ-  
γατικό κίνημα που έβαλε κι άπ' έξω πρόβλημα στους φοιτητές. Αυτή τη στιγμή κινδυνεύεις να είσαι ρεφορμιστής, γιατί ακριβώς μέσα στο πα-  
νεπιστήμιο είσαι, είσαι αυτό που λένε οί ΠΛ-  
ΣΟΚΤΗδες μια άσση, ότι προσπαθείς να στιά-  
ξεις μια άσση. Πραγματικά άμα άσπύσεις να κί-  
νεις κριτική, μπορείς να πέσεις στη λούπα, ά-  
μα δεν υπάρχει ένας αντίλογος άπ' έξω για να σπρωχτεί ή δουλειά που κάνεις."

Γ : Τέτοιο κίνδυνο πάντως δεν ένουμε, θά γί-  
νει της πούτνας στην Ελλάδα τά έπόμε-  
να χρόνια. Δεν είναι μια κατάσταση που αυτό τό κίνημα θά γίνει άσση, αυτά δεν γίνο-  
νται.

Ντ: Έγτάζει μωρέ, νομίζω ότι αυτό που βλέπω είναι ότι αυτό τό πτυχίο, ή τό οποιοδή-  
ποτε πτυχίο, δεν μ' ενδιαφέρει. Αυτό που μ' ενδιαφέρει, είναι τό πώς, μέ διάφορους τρό-  
πους, θά προωθήσω ένα εύκολο πτυχίο, γιατί δέ μ' ενδιαφέρει. Γιατί τό πτυχίο, σημαίνει για μένα διάφορα πράγματα που θέλω να χτυπάω από τώρα.

Γ : Ναι, άρα σ' ενδιαφέρει. Γι' αυτό τό θέλεις εύκολο.

Ντ: Μια στιγμή, μέσα άπ' την άπόρριψη του πτυχίου θά προσπαθήσω να όδηγήσω σέ μια κρίση τό πανεπιστήμιο.

Γ : Κάτσε γιατί είναι άντιματικό αυτό που λές. Για δες το: όταν λές ζητάω εύκολο πτυχίο, γιατί δεν μ' ενδιαφέρει; Άμα δεν σ' ενδιαφέρει τό χέεις, δεν μ' ενδιαφέρει τό πτυχίο....

Ντ: Ζητάω εύκολο πτυχίο γιατί είμαι άναγκα-  
σμένη να μ' ενδιαφέρει.

Γ : Αυτό είναι άλλο όμως.



Ντ: 'Από κεϊ καί πέρα όμως δέν θ'άπρεπε νά μ' ἐνδιαφέρει καί δέν έχω καμιά διάθεση νά μ' ἐνδιαφέσει.

Γ: Ναί, αλλά τό δέν θ'άπρεπε δέν λέει τίποτα. Εκεῖνο πού ἔχει σημασία εἶναι ὅτι τό πτυχίο ἐνδιαφέρει τοὺς φοιτητές. Καί πολλοί καλὰ κάνουν καί τοὺς ἐνδιαφέρει. Μὲ τήν ἐννοία, ὅτι ἅμα πάθουνε νᾶναι ἡ ἅμα τό κόβουνε εἶναι ἄλλο καπέλο. Ἀλλά ἐκεῖνο πού σοῦ λέω εἶναι, ὅτι ἐντωμεταξύ όμως, ἐφ' ὅσον εἶσαι ἀκόμα φοιτητής - θές δέν θές, σ' ἐνδιαφέρει δέ σ' ἐνδιαφέρει - στό βαθμό πού κανείς βρίσκειται μέσα σ' αὐτό τό πανεπιστήμιο, δέν εἶναι δυνατόν νά μή ἀμφισβητεῖ τό ρόλο αὐτῆς τῆς γνώσης πού υποτίθεται θά τοῦ δώσει τό πτυχίο καί τήν ὁποία θά μεταδώσει παραπέρα. Δέν μπορεί νά ὑπάρχει πραγματικά ἐπαναστατικό φ.κ., χωρίς ν' ἀμφισβητεῖ τίς δομές τῆς γνώσης καί τό τί ρόλο θέλει νά παίξει στήν κοινωνία. Ὅπως ἀμφισβητεῖ τίς δομές τῆς γνώσης πού παίρνει, δηλ. τόν καθηγητή, τίς εξετάσεις κλπ. γιά νά τ' ἀμφισβητήσεις καί πιά οὐσιαστικά, ἂν δέν ἀμφισβητήσεις καί τό τί σοῦ πασάρουνε μ' αὐτό, ἔ, δέν μπορείς. Καταλαβαίνει τί θέλω νά πῶ: μένεις στά ὅρια τοῦ χαρτιοῦ καί μόνο. Δέν μπορεί νᾶναι πραγματικά ἐπαναστατικό κίνημα, γιατί δέν βγαίνει ἐξω ἀπ' τὰ πανεπιστήμια. Γιά νά βγεῖς ἐξω πρέπει νά συνειδητοποιήσεις τί εἶσαι.

Μη: Καί δέν σημαίνει ἐγώ φεύγω καί δέν μ' ἐνδιαφέρει τό χαρτί, κι ἄς τό πάσουνε ἄλλοι. Νομίζω ὅτι ὁ μόνος τρόπος γιά νά βγεῖς "ἐξω" εἶναι νά πεῖς: ἐγώ δέν φεύγω, ἀλλά κάθομαι γιά νά καταργήσω τή δυνατότητα νά παίρνουνε χαρτιά. Κι αὐτός νομίζω εἶναι ὁ μόνος δρόμος. Ὁχι δηλ. νά κάνεις μιά προσωπική ἐπιλογή, ἡ ὁμάδα πού νά πεῖ ἐμᾶς δέν μᾶς ἐν-

διαφέρει τό πανεπιστήμιο.

Γ: Καλά μωρέ, ἀλλά καί αὐτό μπορεῖ νά γίνει σέ μιά ὥση.

Μη: Ναί, ἀλλά σ' ἕνα μαζικό φοιτητικό κίνημα ἐσύ συμπεριφέρεσαι σάν ἕνα μόριο αὐτοῦ τοῦ κινήματος.

Γ: Ναί, ἐντάξει. Καί νά σοῦ πῶ μωρέ κάτι σέ σχέση μέ τήν ἀναφορά στοὺς ἐργάτες. Μέχρι τώρα πιστεύω ὅτι αὐτή ἡ ἀναφορά εἶναι παραδοσιακή. Δηλαδή τοῦ τύπου: ἐμεῖς ἕνα κίνημα, γά ἐνωθούμε μέ κάποιο ἄλλο. Ἐ, ὅσο ὅσον πάρχει αὐτή ἡ παραδοσιακή πολιτική, δέν θά ὅσον πάρχει σύνδεση μ' ἐργατικό γῶρο κατὰ τή γνώμη μου. Ἀν δέν ἀναστραφεῖ αὐτό καί γίνει μιά ἀληθινὴ λογική, ἐμεῖς δηλ. τό ἕνα κομμάτι τό ἀπονωρισμένο μέσα ἀπὸ τήν ἀστική κοινωνία, πού μᾶς δίνουν αὐτή κι αὐτή τή γνώση, τήν ἀρνούμαστε καί βλέπουμε μιά ἄλλη σχέση μέ κάποιους ἄλλους. Ἀλλοῦς δέν μπορεῖ νά ὑπάρξει σύνδεση φοιτητικοῦ κι ἐργατικοῦ κινήματος. Θάναί τυπική. Θάναί ἔτσι ὅπως τό λέν αὐτοί: "μέσα ἀπὸ τὰ μαζικά μας ὄργανα" καί διάφορα τέτοια. Ἀν δηλ. δέν ἀμφισβητήσεις τήν σχέση πού ἔχεις ἐσύ μέ τοὺς ἐργάτες, ἡ πού θά ἔχεις αὐριο μέ τοὺς ἐργάτες, σά κάτι ἄλλο. Ἀν αὐτό δέ μπεῖ σέ κουβέντα, ἂν δέν μποῦν σέ κουβέντα οἱ νόμοι π.γ. στή Νομική, ἂν δέ μπεῖ σέ κουβέντα ὁ οἰκονομολόγος, πού τελικά τί εἶναι, λακός τοῦ κεφάλαιου, ἔτσι: "Ἀν αὐτό δέν μπεῖ σέ συζήτηση, ἔ, πῶς θά συνδεθῇς μέ τόν ἐργάτη; Σάν οἰκονομολόγος; Γιά νάσαι καλύτερος οἰκονομολόγος; Καταλαβαίνεις τί θέλω νά πῶ;

Ντ: Ναί τελικά ἴσως νά λέμε τὰ ἴδια πράγματα. Δέν εἶναι καί τόσο μεγάλη ἡ διαφορά.

## 9. Οἱ ἐκλογές. Ἡ παρα πέρα πορεία

Γ: Τό ξέρω ρε παιδί μου, ἴσως νά μή συνεννοούμαστε στό ... ἕνα τελευταῖο νομίζω ὅτι εἶναι σέ σχέση μέ τίς ἐκλογές.

Στ: Νομίζω, ὅτι ἂν συνεχιστοῦν τὰ γεγονότα μέ τίς καταλήψεις ἴσως νά μὴν γίνουν ἐκλογές. Στό βαθμό πάντως πού συνεχίζονται τὰ γεγονότα, δέν νομίζω ὅτι θά βγεῖ καμιά παράσταση νά μιλάει γιά ἐκλογές. Ἐξω γὰρ, ἐκλογές πᾶει νά πεῖ ὅτι θά ὑπάρξει καί μιά ἄλλα ἡρεμία, τὰ πανεπιστήμια θ' ἀρχίσουν νά λειτουργοῦν κλπ. Βλέπεις τώρα ἐσύ νά γίνονται ἐκλογές;

Γ: Ναί, ἀλλά αὐτοί θά τίς καθυστερήσουν γιά νά γίνουν σέ μιά στιγμή ἡρεμίας.

Στ: Δέν ξέρω ἂν εἶναι καλό τώρα νά πιάσουμε τίς ἐκλογές, δέν ἔχουμε ξεκαθαρίσει τίποτα.

Γ: Γι' αὐτό πρέπει νά γίνει καί μιά μάζωξη νά ἰδωθεῖ τό πράγμα συγκεκριμένα.

Θ: Ἐγώ βλέπω, ὅτι πέρα ἀπὸ μιά ἀμφισβήτηση πού ἐπέβαλε τό νέο κίνημα, τῇ σχέσῃ του ἅμα θές μέ τόν ΣΙΣ καί παραπέρα τῇ σύνδεσῃ του μέ τό ἀστικό πανεπιστήμιο, ἀπὸ κεῖ καί πέρα, αὐτό πού φαίνεται καθαρά στό πανε-

πιστήμιο, εἶναι ὅτι ἔχεις ν' ἀντιμετωπίζεις κι αὐτά τὰ συγκεκριμένα ὄργανα τῆς ΚΝΕ καί τοῦ ΠΑΣΟΚ ( ΕΡΕΕ κπ), τὰ ὅποια ἔχουνε καί μιά συγκεκριμένη δομή, ἀλλά καί μιά συγκεκριμένη θεωρία, καί τὰ ὅποια μέσα ἀπ' τό κίνημα τῶν καταλήψεων τείνανε νά διαλυθοῦν, ἄσχετα ἂν τήν τελευταία στιγμή, ὅλη ἡ ΕΡΕΕ σύσσωμη προσπάσασε νά σώσει τόν ἑαυτό της. Δηλ. καί ἡ ΚΝΕ καί τό ΠΑΣΟΚ, ἀλλά καί ἡ ἀντιπολίτευση μέσα στήν ΕΡΕΕ. Ἀρα ἐγώ πιστεύω καί μέσα ἀπ' τό δικό μας βᾶθαιμα, θάχουμε νά κάνουμε μὲ μιά συνολική σύγκρουση, τόσο μέ τήν ΕΡΕΕ ὅσο καί μ' αὐτοὺς πού μιλάνε γιά ἀλλαγές μέσα ἀπὸ τὰ ὄργανα. Πράγμα πού ἔχει νά κάνει ἅμα θές καί μέ τή λογική τοῦ κοινοβουλευτισμοῦ καί τοῦ συνδικαλισμοῦ μέσα στό φ.κ. Καί κεῖ πέρα θά κυττάξουνε, ἐπειδὴ φάνηκε κατὰ πόσο θέλουνε καί μέ ποιόν τρόπο, νά τό ἀφομοιώσουνε, θάχουνε μιά σοβαρή σύγκρουση μέ τίς τρεῖς "ἀριστερές" παρατάξεις, γιά τό τί εἶδους ὄργανα θά πῆνε προστά αὐτόν τόν κόσμο, αὐτό τό κίνημα. Θάναί ἡ γενική συνέλευση καί τὰ συντονιστικά ὄργανα ἢ θάναί τελικά κάποια διοικητικά συμβούλια, ἢ κάποια ΕΡΕΕ. Ἀρα στόν προληπτικισμό αὐτοῦ τοῦ κινήματος, ἔχει ἄμεση σχέση τό ἰδεολογικό μέ τό ὀργανωτικό. Σάν κάτι τέτοιο ἐγώ πιστεύω πρέπει νά δοῦμε καί τίς ἐκλογές. Ἀπὸ τήν ἀποψη ὅτι αὐτοί θά ρέξουνε σά σύνθημα " ἐμπρός λοιπόν γιά ἕνα Παν/κό μέ νέους



συσχετισμούς στα όργανα, για ν' αλλάξουμε και νά προχωρήσουμε τό αγωνιστικό φ.κ.". Χοντρές δηλ. μέ λίγα λόγια.

Α : Καί μάλλον μπαίνει καί πρόβλημα γιά Έκτακτο Πανσπουδαστικό συνέδριο, λέγανε οί Α ΑΣΠέδες καί ΠΠΣΠέδες.

Φ : Καί θά σοϋ λένε "νέο Πανσπουδαστικό ένάντια στό Μέτωπο Παιδείας" κι ένα κάρρο τέτοια.

Στ : 'Ωραία, τό θέμα είναι όταν προωθεῖς μιά τέτοια διαδικασία, αὐτήν τῆς οργάνωσης μιᾶς κριτικῆς καί μιᾶς παρέμβασης, ξέρω γώ, τί γίνεται; Τελικά οί φοιτητές ψηφίζανε, καί πέρσι μπήκε κάπως ὀδυμμένα. Πάει νά πειῖ ὅτι ψηφίζανε γιατί ἦταν μιά ανάγκη, ὅτι εἶχαν δηλ. τήν ψευδαίσθηση, ὅτι εἶχαν δημιουργήσει τήν ψευδαίσθηση, τοὺς εἶχαν κοροῦδέψει σ' ένα σωρό πράγματα, ὅτι ψηφίζετε αὐτοὺς ποὺ θέλετε, γιά καλύτερο συνδικαλισμό κλπ.

Σ : Κύτταξε, τό πρόβλημα εἶναι ὅτι πέρσι ὑπῆρχαν ορισμένες ομάδες, μέ χίλια δυό ὀνόματα. Αὐτές οί ομάδες τουλάχιστον στή Νομική δέν εἶχαν πάρει μέρος στίς ἐκλογές. Ἡ



ἀντίθεσή τους δηλ. ἔφτανε μέχρι ἐκεῖ. Καί ἐλειτουργε καί μιά πρακτική. Αὐτή τῇ στιγμή ποὺ ὑπάρχει μιά πρακτική, νομίζω ὅτι μπορούμε νά τίς διαλάβουμε τίς φετινές ἐκλογές. Τουλᾶχι στον, ἐγώ νομίζω ὅτι π.χ. στό Οἰκονομικό νά μὴν κάνουμε ἐκλογές, καί μέ ξύλο ἀκόμα.

Φ : Νομίζω ὅτι ρίχνεις ξύλο, ἀλλά νά δεῖς ἄν προηγουμένως ἔχεις φτιάξει τοὺς πολιτικούς ὅρους. Καί οί πολιτικοί ὅροι ποὺ αὐτῇ τῇ στιγμή μπαίνουν, εἶναι ὅτι ἐμεῖς καί ἔξω ἀπὸ διοικητικά συμβούλια, μπορούμε νά κάνουμε αὐτό ποὺ θέλουμε καί νά υλοποιῶμε, τίς αποφάσεις μας. Κι αὐτό τόχουμε δεῖξει ἀπ' τίς περσινές ἐκλογές μέχρι σήμερα, ἔξω ἀπὸ Δ.Σ., ἐπειδὴ πραγματικά εἴμαστε ένα κίνημα καί μάλιστα μαζικό καί ἔχουμε τὰ δικά μας ὅργανα, κάνουμε τίς δικές μας σχέσεις, τίς δικές μας ἐκδηλώσεις καί λογαριασμό δέν δίνουμε σέ κανέναν ἀπ' αὐτούς. Ἀρα κύρια μέ τὰ Δ.Σ., λέμε: "εἰσάστε οί βρυκόλακες τοῦ παρελθόντος καί δέν ἔχουμε καμιά σχέση μαζί σας".

Στ : 'Εγώ νομίζω, μέ τῇ λήγη περίρρ ποῦχω στή Νομική κι ἀπ' τό Οἰκονομικό, ὅτι τὸ νά βγοῦμε τώρα νά μιλάμε γενικά γιά ἐκλογές εἶναι λίγο λάθος γιατί τελικά δέν ξέρουμε τί

γίνεται στίς ἄλλες σχολές, δέν ἔχουμε δηλαδή μιά συνολικὴ ἀντίληψη τό πῶς θά παρέμβει ὅλος αὐτός ὁ χώρος σ' ὅλες τίς ἄλλες σχολές. Νομίζω ὅτι μπορεί νά εἰδικευτεῖ κατὰ σχολή ἢ κατὰ κλάδο, π.χ. στίς θεωρητικὲς σχολές, ὡπως ἡ ΑΣΟΒ κλπ. Τελικά νομίζω ὅτι στήν Νομική καί εἰδικά στό Οἰκονομικό, ἐπειδὴ ὑπάρχει ὁ χώρος ποὺ κάνει μαζώξεις, ἕνα εἶδος δηλ. παρασυνέλευσης, ὁπότε νομίζω ὅτι ἔχουμε τὴ δυνατότητα. Δηλ. ἀνέφερα ὅλα τὰ ἐπιχειρήματα ποὺ μᾶς δίνουνε τὴ δυνατότητα νά μὴν πάρουμε μέρος στίς ἐκλογές καί νά τίς σαμποτάρουμε. Δηλαδή νά μὴ γίνουν.

Γ : Πιστεύεις δηλ. ὅτι ὑπάρχει δυνατότητα νά μὴ γίνουν;

Στ : Ναί, στή Νομική, νομίζω ὅτι μπορούν νά μὴ γίνουν. Κι ὅχι σπάζοντας τίς κάλπες κι ἔτσι, ἀλλὰ πολιτικά. Ὅτι μπορούμε νά πάρουμε έναν ἄλλο κόσμο, ποὺ εἶναι ἤδη στυπαιρωμένος, γιατί πέρσι δέν πήρε μέρος σ' αὐτές κι ἔχει ἀναπτύξει καί μιά πρακτική. Κύττα καί ἡ διαφοροποίηση μέ τίς ἄλλες παρατάξεις (ΑΑΣΠΕ, ΠΠΣΠ, Β Πανελλαδική), στό βαθμὸ ποὺ ἡ ΑΑΣΠΕ, ἂς ποῦμε, (ἀν καί τώρα συμμετέχει σ' αὐτές τίς μαζώξεις) θελήσει νά συμμετέχει σ' αὐτές τίς ἐκλογές ἢ ἡ Πανελλαδικὴ θελήσει νά φτιάξουμε ένα σχῆμα (παλιότερα εἶχε βάλει τό πρόβλημα σέ μᾶς νά φτιάξουμε παράταξη), πιθανόν νά τό βάλουμε καί φέτος.

Γ : Θά τό βάλουμε σίγουρα...

Στ : 'Ε, τότε τό πρόβλημα εἶναι πιὸ εὔκολο γιά μᾶς, γιατί ὁ κόσμος....

Γ : Ναί, ἀλλά ἔτσι νομίζεις ὅτι ἔχεις τὴ δυνατότητα νά ἐμποδίσεις τίς ἐκλογές; Καί χωρὶς αὐτούς;

Στ : Ναί στό Οἰκονομικό νομίζω ὅτι μπορῶ.

Φ : 'Εγώ ἔλεγα, νά χτυπήσουμε τό παλιό κίνημα, νά χτυπήσουμε τὰ παλιά ὅργανα, ἔτσι ὡπως ἔχουν στηθεῖ. Ἀφ' ενός γιά νά δειξοῦμε ὅτι στήν καθημερινή μας ζωὴ δέν ἔχουν νά δώσουν τίποτα, δέν βοηθᾶνε καθόλου, ἀρὰ δέ πᾶμε καθόλου στό Δ.Σ. Ἀπο κεῖ καί πέρα ὅμως ἐπειδὴ ὑπάρχει τό Παν/στικό, καί ἄρα ἐπειδὴ μπορεῖς νά συγκροτήσεις ἀκόμα καί σ' αὐτό τό ἐπίπεδο τὴ δύναμή σου. Νά πᾶς δηλ. σ' ένα Πανσπουδαστικό, ὅχι γιά νά κερδίσεις θέσεις στό Δ.Σ., ἀλλὰ ΠΟΛΙΤΙΚΑ.

Γ : Καί νά ἔχεις δηλώσει ἀπὸ τὴν ἀρχή ὅτι δέ μπαίνεις στήν ΕΦΕΕ οὔτε στό Δ.Σ, ἀλλὰ νά φτιάξεις ἴσως ένα ἄλλο Παν/στικό, δέ ξέρω. Νά κάνεις μιά ΤΟΜΗ ἐκεῖ μέσα, καί νά γίνεῖ ένα 2ο Παν/στικό, ένα ἄλλο ποιοτικὸ Παν/στικό. Ὅχι δηλ. σέ πλαίσια ΕΦΕΕ ἢ γιά νά κάνεις ἀντι-ΕΦΕΕ καί τέτοιες μαλακίες.

Φ : Γιατί νά κάνεις ἀντι-ΕΦΕΕ ὅταν ὁ συντονισμός ἐνός κινήματος μπορεῖ νά βγεῖ κάλιστα - ἀπ' ὅτι εἰδείξαν καί οί συντονιστικές.

Γ : Καλά, ὁ συντονισμός τοῦ κινήματος δέν θά βγεῖ ἀπὸ καμιά ἀντι-ΕΦΕΕ.

Φ : "Ἀρα εἶναι καθαρὰ πολιτικό τό ὅτι πᾶς στό Παν/στικό. Ὅχι γιά νά κερδίσεις κάτι, ἀλλὰ γιά νά δείξεις ὁρισμένα πράγματα, ὅτι ὑπάρχει αὐτό τό κίνημα, τό ὁποῖο μετράει ἔτσι κι ἔχει ἐπέμβει ἔτσι, πανελλαδικά βγαίνει ἔ-



ταί.

Γ : Νά λειτουργήσει δηλ. σάν κέντρο συσπείρωσης καί 20 ν' αποκλείσεις τή δυνατότητα γέ διαφορικούς νά παρέχουν ας πούμε εκλογικά, όπως θά παρέχουνε πάλι, κι έτσι πάνω στίς πλάτες ενός χώρου νά βγάλουνε θέσεις σέ ΕΡΕΕ καί Δ.Σ.

Χ : Αὐτός εἶναι ὁ κύριος στόχος. Νά σκάσει αὐτό τό πράγμα.

Γ : Ναί, γιατί τελικά θά κυττάξουνε νά πάρουνε κόσμο, μήν ἔχουμε αὐταπάτες. Αὐτό πούλεγε ὁ Στ. μπορεί νά ἰσχύει σέ κάποια σχολή πού εἴμαστε πιά δυνατοί, ἀλλά γενικά ὅσον πᾶν ἕνας κόσμος ἐνδιέμεσος ὁ ὁποῖος δέν εἶναι παλιός, δέν ἔχει ἀπό κοντά τά πράγματα, ὁ ὁποῖος καί μὲν εἶναι ἐνάντια στά ὅργανα ἀλλά σοῦ λέει, ἀφοῦ κατεβαίνουν αὐτοί, ἄς ρίξουμε σ' αὐτούς.

Λ : "Αν γίνεи κάτι τέτοιο, πιστεύω ὅτι θά διαλυθεῖ ἡ ΠΗΣΠ, μέ τήν ἔννοια ὅτι θά πάει στό διάλογο.

Γ : 'Ακριβῶς. Γι' αὐτό κι ἔχει τεράστια σημασία τό νά κατέβεις κοινά στήν Ἀθήνα, ( στή Θεσ/νίκη ἔτσι τό βλέπουν νά κατέβουν: - "Ὁχι στά Δ.Σ., κατεβαίνουμε γιά τό - "Ὁχι στήν ΕΡΕΕ

Παν/στικό μέ στόχο αὐτό, αὐτό κι αὐτό). Τότε νά δοῦμε, τί θά πάρουν οἱ διάφοροι τύποι πού μαζεῦνται, γύρω ἀπό κεῖ, καί τί δυνατότητες ἔχεις σ' αὐτό τό Παν/στικό νά κάνεις ἐπίσημη ρήξη, πού πιστεύω ὅτι ἔχεις πολύ μεγάλη καί θά τήν κάνεις ἐκεῖ μέσα, καί νά μεταφερθεῖς ἴσως σ' ἕνα ἄλλο παν/μιο γιά νά συνεχίσεις μέ ὅλο τόν κόσμο.

Στ: Θά μπορούσαμε ἴσως νά κατεβοῦμε καί στίς Ἐπιτροπές Βιτών, γιατί νομίζω ὅτι εἶναι ἐντελῶς διαφορετικά ἀπό τοὺς Συλλόγους.

Λ : Καλά, ἐγώ πιστεύω ἐντελῶς τό ἀντίθετο. Αὐτές εἶναι πού δέν λειτουργοῦνε.

Μα : Καί γώ νομίζω ὅτι λειτουργοῦνε μόνο 2 μῆνες, τοὺς πρώτους καί μετὰ ἐξαφανίζονται.

Γ : Ἐντάξει μωρέ, ἐδῶ μπορεῖς ν' ἀντιπροσθέσεις τή συνέλευση τοῦ ἔτους.

Φ : Ναί, καί κάτι ἄλλο. Βλέπεις ὅτι κάθε 3 καί λίγο γίνονται γενικές συνέλευσεις. Δηλ. αὐτό τό κίνημα ἀρχίζει νά προχωρεῖ ἀπό μιὰ συζήτηση ὅλων μαζί, καί γιατί νά μή φανταστοῦμε ὅτι κάποτε, αὐτή ἡ ἀντι-συνέλευση πού κάνουμε ἐμεῖς νά γίνεи κάποτε ἡ συνέλευση τοῦ κινήματος.

Γ : Μά ἔτσι θά ναι ἀκριβῶς. Ἐννοεῖται ὅτι ἔτσι θά ναι κάποτε.

Φ : Κι αὐτή εἶναι ἡ καινούργια ὀργανωτική μορφή. Τουλάχιστον ἔτσι ὅπως φαίνεται τώρα.

Γ : Κι αὐτό ἔχει σημασία, σάν ὀργανωτικό αὐτή τή στιγμή. Αὐτό ἔλεγα πρίν, αὐτή ἡ μορφή πού βγήκε ἀπό τίς καταλήψεις, ἡ συνέλευση ενός χώρου μέ ὅσες διασπάσεις κι ἂν ἔχει - δέν πειράζει- γιατί εἰς ὅσον θά ναι κι ἕνα ἄλλο ἐπίπεδο σ' αὐτό, πρέπει νάχεις κι ἕνα ἄλλο ἐπίπεδο, ἀλλά αὐτή ἡ συνέλευση πρέπει νά

διατηρηθεῖ. Δηλ. γύρω ἀπό κάθε γεγονός, νά ὅσον πᾶν ἕνας συνέλευση ενός χώρου συνέχεια....

Ἔτσι ὥστε δηλ. νά σπίζεις ὅλο καί πιά πολύ τήν ἄλλη διαδικασία τῆς τυπικῆς συνέλευσης, πού χρειάζεται τόσες χιλιάδες υπογραφές καί ἡ τάδε μαλακία, καί τό Δ.Σ, καί τόσες μέρες, καί ν' ἀποφασίσσεις καί διάφορα τέτοια. Καί τελικά θά τό παῖξουνε. Δηλ. ἂν αὐτός, ὁ χῶρος δέν δεῖ ἕνα τρόπο παρέμβασης στίς ἐκλογές, τελικά θά ἔχεις πάλι, μιὰ κατάσταση, πού αὐτοί θά πατήσουνε πάνω σ' αὐτό τό χῶρο, γιά νά πάρουνε περισσότερες ἐδρούλες. Καί, πολὺς κόσμος τους θά μπεῖ σέ πρόβλημα, ὅταν ὑπάρχει κάτι τέτοιο ἀπ' ὅλες τίς ὁμάδες στίς σχολές, κάτι συγκεκριμένο γιά ἕνα κατέβασμα πού δέν εἶναι καί ἀπλά ἀντιεκλογικό, ὅπως τό περ νᾶνε οἱ ἀντιεκλογικοί διάφοροι.

Τ : Μέχρι τώρα ὅμως ἔτσι ἔχουμε ἐμφανιστεῖ.

Γ : Ναί, ρε παιδί μου, καί τί πάει νά πεῖ αὐτό.

Τ : Κι ἐδῶ εἶναι τό πρόβλημα πιστεύω. Χρειάζεται μιὰ πολύ καθαρή πλατφόρμα.

Γ : "Ὁχι ὁ κόσμος νομίζω ὅτι δέν ἔχει ἐμφανιστεῖ ἀντιεκλογικός, ἀλλά ἐνάντια στά ὅργανα. Κι αὐτό παραμένει. Παραμένει ἐνάντια σ' αὐτά τά ὅργανα.

Χρ: Κι αὐτό εἶναι πού θά τοὺς θάψει ἐντελῶς

Λ : Ἡ ΑΑΣΠΕ πάντως δέν κατεβαίνει μόνη της. Δέν θά τολμήσει δηλαδή.

Γ : Ναί θά κυττάξουν νά κατεβοῦν σέ κάποιο κοινό. Θά κυττάξουν νά φτιάξουν ἐνωτικό σχῆμα χωρίς τήν ΠΗΣΠ φυσικά.

Χ : Ὅποτε θά γίνεи σκοτωμός πιά, ἂντε νά κατέβει δηλ. ΑΑΣΠΕ, Πανελλαδική ...

Γ : Β, πού ἐκεῖ πιά θάχεις ν' ἀντιπροσθέσεις κάτι ἄλλο. Καί γι' αὐτό λέω ὅτι πρέπει ν' ἀρχίσεις νά τό βλέπεις ἀπό τώρα, γιατί εἶναι δύσκολο, ὁ χῶρος ὁ δικός μας εἶναι διασπασμένος. Δέν εἶναι ἀπλό, θέλει δουλειά, δηλ. γιά νά τό κάνεις, δέν εἶναι πλάκα.

Φ : Καί στή Πάτρα καί στά Γιάννενα πού τό κουβέντιαζαν, βλέπεις ὅτι ὑπάρχει μιὰ δυνατότητα μιᾶς πανελλαδικῆς δύναμης πού θά ἐμφανιστεῖ μέσα ἀπ' αὐτή τήν ἱστορία.

Τ : Βέβαια, αὐτό πιστεύω θά λειτουργήσει καί σάν μιὰ ἄλλη τομή, πέρα ἀπό αὐτό, δηλαδή σέ σχέση μέ τόν κόσμο πού δέν εἶναι οἱ κανονικοί φοιτητές, τᾶ διάφορα παιδιά, εἴτε λέγονται ἀναρχικοί εἴτε ἀντιεξουσιαστές γενικά, οἱ ὁποῖοι τό δεῖξαμε μέχρι τώρα, ἐνῶ ἐμεῖς λέγαμε ἐνάντια στά ὅργανα κι ὄχι γενικά ἐνάντια στίς ἐκλογές. Καί ἐκεῖ θά πέσει σκυλοσάγμα.

Γ : Πιστεύω ὅτι κι ἀπ' αὐτοῦς θά τό σκεφτοῦνε. Κάτι εἶδαν μέσα ἀπ' τίς καταλήψεις, καταλάβαν ὅτι δέν εἶναι πλάκα, ἄς πούμε νά λές μόνο γενικά συνθήματα, πρέπει νά τά βλέπεις συγκεκριμένα. Νομίζω ὅτι τόδανε.

Φ : Πάντως, ἐγώ πιστεύω ὅτι ἐκφράζει ὅλο τό χῶρο κι ὅτι δέν θά ὑπάρξουν διαφωνίες.

Σ : Νά ρωτήσω κάτι. Σάν τί δηλ. σχῆμα κατεβαίνει καλεῖς στίς ἐκλογές;



Γ : Δεν ξέρω, άιόμα καί σάν αὐτόνομη όμάδα  
κάθε σχολής.

Σ : Για νά μπούμε σιά Δ.Σ. δηλαδή;

Φ : "Όχι ρέ παιδί μου, για τά Δ.Σ. οίχουμε  
άκυρο, λευκό.

Γ : Κύρια, αὐτές οί έκλογές έχουνε φέτος ΠΑ  
ΝΕΠΟΥΛΑΣΤΙΚΟ. Δηλ. έχει ταυτόχρονα δύο  
ψηφοδέλτια. Λοιπόν για τήν ΕΦΕΕ, Δ.Σ. κά  
νεις ένα άκυρο καί τό ρίχνεις. Για τό παν/στι  
κό φτιάχνεις μιá λίστα πού μπαίνει όποιος θέ  
λει νά μπει άπ' όλον τόν κόσμο κι έπειδή μπο  
ρεῖς νά βάλεις αντιπρόσωπο - έπειδή έσύ όρί -  
ζεις- νά είναι ΟΔΟΣ ό κόσμος αλλάζοντας. Μιά  
λίστα πού λές, ότι έμεῖς κατεβαίνουμε σέ σχέ  
ση μέ τό παν/στικό γι αυτό καί γιαυτό τό λό  
γο, δέν θέλουμε έδρα στην ΕΦΕΕ, δέν θέλουμε  
εκείνο, δέν θέλουμε τ' άλλο. Αυτό, σημαίνει ό  
τι ξεπερνάει τούς διάφορους πού θά κυττάζουν  
νά παρέλθουν ήφους άπ' αυτόν τόν χώρο, ξεκαθα  
ρίζεις μιá θέση σέ σχέση μέ τά όργανα, δέ κα  
τεβαίνεις ούτε για τό ένα, ούτε για τό άλλο  
καί κάνεις μιá παρέμβαση εκεί, αυτό πού ένο  
ποιεῖ πανελλαδικά ένα κόσμο.

Τ : Καλά, οί έκλογές για τήν ΕΦΕΕ θά γίνουν  
μετά. Μέσα άπ' τό παν/στικό γίνονται. Οί  
εκλέκτορες άς πούμε...

Γ : Ναί καί πού εκεί μπορεί νά γίνει μιá πο  
λύ καλή δουλειά. Δηλ. καί οί άλλοι πού θά  
θέλουνε συμμετοχή σιά όργανα θά τή βροῦ  
νε πολύ άσχημα. Καί εκείνοι πού θά θέλουνε νά  
πάνε για ΕΦΕΕζήδες, άμα σηκωθεί ένα μεγάλο  
μπλόκι άπό κει καί φύγει.

Υ : Τό ψηφοδέλτιο τό άκυρο πρέπει ναναι ένι  
αὐτό.

Φ : Ήσα από μιá συνέλευση τοῦ χώρου μπορεί  
νά βγει κάτι τέτοιο, όπως είχε γίνει στη  
Θεσ/νίκη πέρσι, κοινό άκυρο ψηφοδελτιά-  
κι, πού τό ρίχνανε για Δ.Σ. Είχε βγει μέσα ά  
πό τόν χώρο. 1500-2000 άκυρα είχαν πέσει όχι  
πλάκα.

Τ : Σ' όρισμένες σχολές πάνω παίρνανε μέχρι  
καί 3 έδρες. Άν δηλ. κατεβαίνανε κανο  
νικά, θά παίρνανε 3 έδρες. Από τότε οί  
άλλοι τά κλάσανε, είδαν τή δύναμή μας.

Γ : Μά γι αυτό καί πρέπει νά γίνει μιá συζή  
τηση, νά προετοιμαστεῖ κανείς πάνω σ' αὐ  
τό. Δηλ. νά μή βρεθοῦμε πάλι όπως τή πα  
τάμε συνήθως, πού οί άλλοι έπειδή είναι μηχαν  
ισμοί, τσάκ, τόχουνε έτοιμο καί τό κατεβά  
ζουνε, καί σύ μέχρι νά μαζευτεῖς πάλι θά στη  
φορέσουνε, κι ό καθένας θά κάνει ότι θέλει σέ  
κάθε σχολή. "Ε, πέρσι άς πούμε άπ' τό χώρο, σέ  
διάφορες σχολές, κατέβηκε κόσμος καί σά υπο  
ψήφιος σέ διάφορα πλατιά τής Πανελλαδικής...  
"Ε, τό ίδιο θά κυττάζουνε νά κάνουνε καί φέ  
τος.





# ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΕΚΛΟΓΕΣ

## α. Τα «όργανα μας»

Είναι σίγουρο πως σε μικρό διάστημα θ' αρχίσει στο Πανεπιστήμιο μια ευρεία προσπάθεια ανασυγκροτήσης του φθαρμένου κυρους των οργάνων, μια προσπάθεια να επιβληθούν και να συγκρατηθούν μέσα απ' τη μάχη για τη διαστρέβλωση και την ασυστολή ψευδολογία τοκινήμα, που φάνηκε να παίρνει σαρωτικές διαστάσεις στις καταλήψεις τεινόντας να ανατρεφεί κάθε προηγούμενο συσχετισμό δυνάμεων, βαζοντας μειοψηφία τις κομματικές οργανώσεις και επιβαλόντας λογική συγκρούσεις με κάθε είδους εκφραστή του αστικού εκσυγχρονισμού. Για να επιτευχθεί όμως αυτό πρέπει να επιβληθεί νοοτροπία ενότητας και πολιτισμένου διαλόγου έτσι ώστε να γίνει δυνατή η λειτουργία του κομματικού μηχανισμού. Και τι δίνει αυτή τη δυνατότητα αν όχι οι εκλογές με το εθνικό-ενωτικό τους κλίμα.

Μπορεί να διαφωνούμε, αλλά ως προσφυγούμε στη βάση για να δικαιωθούμε. Θα πούμε θε-

σεις και προγράμματα και αυτή θ' αποφασίσει ποιος είναι ικανός να κυβερνήσει. Η κλασική παγίδα της αστικής πολιτικής που θέλει να εγκλωβίσει ένα κίνημα σε διλημματα πως με περισσότερους δικούς μας αλλάζει ο συσχετισμός και μπορούμε να προωθήσουμε τις θέσεις μας, μετατρέποντας το ζήτημα της καθημερινής πολιτικής αντιπαράθεσης και της δυναμικής που αναπτύσσεται σε διάλογο εκπροσώπων όπου οίεκ προσώπων στερούνται της δυνατότητας άμεσης παρεμβάσης. Ακόμα η συγκρούση τείνει να μεταβαλλεται σε διάλογο καθώς πρέπει όπου οι συσχετισμοί καθορίζονται απ' την προσφυγή στη σιωπηλή πλειοψηφία μια φορά τον χρόνο και δεν είναι αποτέλεσμα ζωντανών κοινωνικών αντιθέσεων που δεν χρειάζονται ταχτά χρονικά διαστήματα για να εκδηλωθούν.

Εκλογές λοιπόν στο Φ.Κ. Για να αναδείξουμε νέους ηγέτες που θαναι αυτή τη φορά αρίστεροι. Για να παρούμε τα όργανα στα χέρια μας. Για να αναστήσουμε ότι πεθαίνει. Για

να μας φορέσουν καπέλο πως στην αστική δημοκρατία οφείλουμε να σεβαστούμε την πλειοψηφία και τους κανόνες της. Για να κατασπαράξουμε το κίνημα των καταλήψεων, ν' αφομοιώσουμε τη δυναμική του, να το κάνουμε νίκη των "φοιτητών" που παλέψαν γύρω απ' τα όργανα τους, να θαψούμε κάθε επαναστατικό που έφερε μαζί του και ανετρεπε την προηγούμενη τάξη πραγμάτων, για να δώσουμε την τάξη μέσα απ' την δυναμική που την αντιστρατεύονται. Ήσουν ταγή για όλους τους κομματικούς και την αντιπολίτευση τους είναι γνωστή.

Όπως γνωστή και ευκολή ήταν η απάντηση αν δεν ήταν μπλεγμένη η κατάσταση στο κίνημα των καταλήψεων και εάν είχε ξεκαθαρίσει ο ρόλος που έπαιζαν οι διαφορές μεταξύ ξείνων τόσο κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης του όσο και τη προηγούμενη περίοδο όπου γίνονταν μια σειρά από περιφερειακές θαλέγαμε συγκρούσεις.

Βγαίνουμε από μια εξάρση γεγονότων που σπάει πριν δοθεί η τελική συγκρούση. Τα εξεταστικά, κυρία αιτία και αιχμή του κινήματος έχουν ανασταλεί. Οι πρωτάνεις θα ζητήσουν συμβουλές απ' τους φοιτητές. Το πανσπουδαστικό πρέπει να βγάλει κατά συνέπεια θέσεις. Όλοι συντελούν ώστε να επιβληθεί κλίμα συστολής και περισκεψής. Μια σειρά από γεγονότα ίσως σπείρουν τη συγχύση. Τι κάνουμε, τι κερδίζουμε, από δω και μπρος τι προοπτικές;

## β. Η «παλινορθωση» του κυρους των παραταξέων

Η μια απάντηση είναι ευκολή. Να διαβάσουμε για τις εξετάσεις, να ψηφίσουμε για ένα δημοκρατικό νομο πλαίσιο, αξιόπιστα διαπραγματευτές της θέλησής μας, και μεχρι να βγει νέος νόμος ας αρκεστούμε στα παλιά. Που σημαίνει διάλυση του κινήματος και ενσωμάτωση του χώρου που είναι εξω απ' τις παραταξίες στη λογική τους είτε ψηφίζοντας τις πιο αριστερές είτε φτιαχνοντας και τις δικές

του παραταξίες εν οφεί των ελλογών. Σημαίνει πως η οργανωτικότητα αυτού του χώρου μένει χαμηλή χάνει την δυνατότητα όλης του αυτονομίας υπαρέξης. Ακόμα πως μπαίνει στο λούκι ν' αποδέχεται το δικό τους ορίσμο και συμπεράσματα του κινήματος, να χάσει τη δική του οντότητα.

Ιδιαίτερα είναι τα συμπεράσματα και ποίες προοπτικές εδιναν στο κίνημα φάνηκε καθαρά: Όταν στους διαφόρους αιολογισμούς εμπαινε και το εμπρος για νέους συσχετισμούς δυνάμεων στα όργανα, όταν στη διάρκεια του υπονομεύαν την αυτονομή παρουσία του και το εσπρωχναν πίσω απ' την πόρτα, αναλαμβάνοντας την υστατή προσπάθεια αναστήλωσης της, όταν η "ρεφορμιστική ηγεία" της μέσα στο κίνημα είχε μειοψηφίσει. Όταν τεχνικοί λογοί εθαβαν αφίσες και προκυρήξεις, όταν αφαιρούσαν διαφορές φράσεις περί αστικού εκσυγχρονισμού, όταν παρασηνιανικά ταναναν πλακακία με την ΠΑΣΠ, όταν στη Νομική εδιναν πίσω στη ΚΝΕ τα ξύλα που χαν βρεθείσε κασόνι για να μην το μαθούν τα "φρίκια", αναλαμβάνοντας τη διαχείριση της αληθείας και τις δόσεις που ναι καλές για τόλαιο όταν να ίδια τα μέλη της Σ.Β. της Νομικής δεν είχαν ενημερωθεί, όταν εθαβαν την ανοιχτή συνεδρία του διασυντονιστικού και εβγαλαν την αντίθεση ανάμεσα στη Νομική και τη ΦΠΣ.



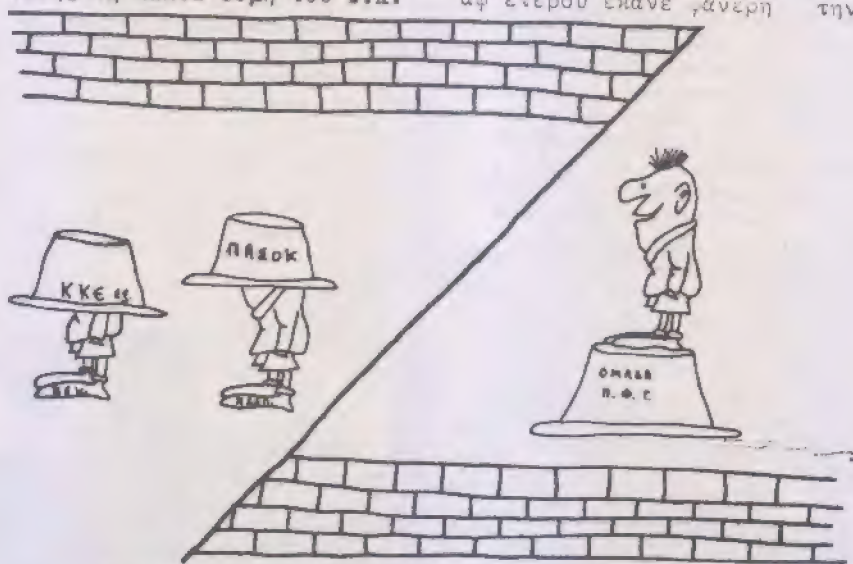
Είναι φανερό πως αυτό το κίνημα το έβλεπαν σαν κίνημα δι' αμαρτυρίας, αντιπολιτευτικό, κίνημα ψηφοφόρων, προσωπίνονσα την εκρήξη που θα φέρνε την αντιπολίτευση σ' αυτό που χρονια ονειρευεται: στην εξουσία. Πως δεν το έβλεπαν ν' αναπτύσσεται στους δικούς του ρυθμούς, φτιαχνοντας τις δικές



του δομές, αλλά το θέλουν δεσ-  
μιο μιας συνδικαλιστικής νο-  
τοκρίας που θα το καθοδηγού  
σε κάποια πεφωτισμένη ηγεσία  
καποιου κομματος ή οργάνωσης.  
Γιαυτό και οι μικροκοινοβού-  
μας ελαμπάν δια της απουσίας  
τους στη πλειοψηφία των συζη-  
τησεων, και εμφανίστηκαν μόνο  
για να καταγγείλουν την ΚΝΕ  
μετα τα γεγονότα του Φυσικού.  
Ο ένας λόγος ήταν γιατί αυ-  
τοί κατέχουν τις θέσεις που  
θέλουν. Και οι εκλογές είναι  
το μέσο για ν' ανεβούν επιτε-  
λους.

## γ. Η γεννηση ενός νέου κινήματος

Μονο που δεν είναι τόσο ευκο-  
λο. Για δυο λόγους: α) Το προ-  
ηγούμενο των περσινών εκλο-  
γών που εβγάλε αυξημένο αριθ-  
μο ακυρών και λευκών και που  
ήταν από τα πριν οργανωμένο  
κυρία στη Θεσσαλονίκη. β) Για-  
τι θανάτι πολύ δύσκολο φέτος  
να προβαλουν σε μοντέλο οργα-  
νώσης τη παλιά δομή του Φ.Κ.



**Υπάρχει κάποια διαφορά. Δεν νομίζετε;**

και να κατηγορήσουν το χώρο  
για αναρχοσυνθρομτισμό όταν  
το κίνημα έχει κάνει βήματα  
και έχει βγάλει από τις ανα-  
γκές του αγώνα του νέες μορ-  
φές οργάνωσης που μορφοποι-  
ούν την κριτική του και βάζουν  
σε μεγαλύτερη ιδεολογικοπολιτική  
κρίση τους θεσμούς του παλιού  
Φ.Κ. (παραταξίες, οργάνα, συνδικαλισμός κλπ.)

Η περσινή παρέμβαση στις εκ-  
λογές έφερε τα χαρακτηρισ-  
τικά της ανάπτυξης ενός πε-  
ριθωριακού χώρου στα Πανεπι-

στήμια που ήθελε να περάσει  
μια διαφορετική ιδεολογία το-  
σο για το πανεπιστήμιο και  
το ρόλο του, όσο και για το  
που χρησιμοποιούν τα συνδικαλι-  
στικά όργανα δηλ. να μπλοκα-  
ρουν κάθε μορφή αμφισβήτησης

Ακριβώς στη βάση της επαγγε-  
λίας του ερχομού ενός νέου  
κινήματος, μέσα απ' την κρίση  
του ελληνικού καπιταλισμού και  
της συνακολουθής μεταρρυθμίσε-  
ως εκπαιδευσης στις νέες α-  
νάγκες του κεφαλαίου, προβα-  
λαν και τον τρόπο που έπρεπε  
ν' αναπτυχθεί δηλ. αυτοοργάνω-  
ση εξω και εναντίον στα παρα-  
δοσιακά σχήματα που ταυτοχρό-  
να ήταν και η οργανωτική δι-  
αδικασία του χώρου. Η πρωτο-  
βουλία αυτή "εναντίον στην α-  
πάτη των εκλογών-αυτοοργάνω-  
ση εναντίον στον ΣΙΥ και το Α-  
στικό Πανεπιστήμιο" εμφανίσε-  
για πρώτη φορά σε μαζικό επι-  
πέδο την ύπαρξη ενός κλαυτε-  
ρου ρεύματος αμφισβήτησης στο  
Πανεπιστήμιο και απ' ενός μεν  
έφερε κοντά σε μια οργανωμέ-  
νη δουλειά ένα κομμάτι του,  
απ' άλλου έκανε γανερή την

"των φοιτητών" αλλά συγκεκρι-  
μένων συσχετισμών πολιτικών  
δυνάμεων που δεν είναι απα-  
ραίτητα διαμορφωμένες σε πα-  
ράδοσιακα σχήματα αλλά που  
βρίσκονται αριστερώτερα στον  
ιδεολογικοπολιτικό προσανατο-  
λισμό που οι επιλογές τους εί-  
ναι στενά δεμένες με της μορ-  
φές παλιν που χρησιμοποιούν.  
Το κίνημα λοιπόν είναι η ι-  
δία η ύπαρξη αυτού του χώρου  
και όχι το μέσο για να υπάρ-  
ξει πάνω σ' αυτό. Η οργάνωση  
που θέλει, είναι αυτή που προ-  
χωρεί τη συγκρούση με το Α-  
στικό Πανεπιστήμιο και όχι  
αυτή που ανεβαίνει τις κοινο-  
βουλευτικές μετοχές, στο πα-  
ζαρί των αντιπροσώπων.

## δ. Η παρέμβαση μας στις εκλογές

Γίνονται λοιπόν οι φετινές  
εκλογές καθοριστικός παραγο-  
ντας συγκρούσεως και ξεκαθαρί-  
σματος δυο γραμμών για το ΦΚ  
Γύρω απ' τις εκλογές θα βγουν  
και θα δομηθούν οι αντιθέσεις  
για το πως βλέπουν το κίνημα  
διαφορές παραταξίες που συμ-  
μετείχαν στο μπλοκ της κατα-  
λήψης. Εδώ πρέπει να βγουν με-  
ρικά συμπεράσματα. Πως αν αυ-  
τές απεκτήσαν τη δυνατότητα  
να καπελώνουν αυτό ορείλειται  
στο πως είχε συνηθίσει να λει-  
τούργει μέχρι τώρα ο χώρος  
της αμφισβήτησης, στη γαμπλή  
οργανωτικότητα του τη πολιτι-  
κή απειρία, την αδυναμία να  
προβάλει και να υποστηρίξει  
τη γνώση του. Για να αντιπαρα-  
τεθεί ο γνώρος χρειάζεται ιδε-  
ολογικό βάθος και οργανωτι-  
κή συγκροτόηση.

Αυτό μπορεί να γίνει με πα-  
ρέμβαση γύρω απ' τις εκλογές  
που ν' ανταποκρίνεται στα ση-  
μερινά δεδομένα. Δηλαδή στην  
ανάγκη για το κίνημα να προ-  
βάλει τη δική του απόψη, τη  
δική του πορεία τις δικές του  
θέσεις προβληματισμούς και  
εμπειρίες. Αυτό που περσι λέ-  
γαμε αυτοοργάνωση σημερα έχει  
γίνει συγκεκριμένη πραγματι-  
κότητα. Έχουν "γεί επιτροπές  
που ανηρστήσαν τα ΔΣ. Τώρα α-  
πομένει να οριστικοποιήσουμε  
το θαύμα τους να επιμεινούν  
με στο να υπάρχουν οργάνου  
δ' ανταποκρίνονται σε πραγμα-  
τικούς συσχετισμούς δυνάμεων  
που θα βγίνουν και θα ελεγ-  
χονται απ' τη Π2, θα έχουν εκτε-  
λεστικό καθάρα γαράκτρη και  
θα είναι ανακλήτα. Αυτοί που θα  
εκλεγούνται θα κρίνονται στη  
βάση των συγκεκριμένων αποφε-  
ων και πρακτικών και δεν θα

αντικειμενική βάση ανάπτυξης  
του.

Πραγματικά αν το 77/78 τα  
κατα τοπους ακυρά έδειξαν  
πως κάποιοι διαφωνούσαν, αυτό  
78/79 έδειξε πως υπάρχει ένα  
ρεύμα με συγκεκριμένο ιδεολο-  
γικό προσανατολισμό, φέτος το  
κίνημα των καταλήψεων αλλά  
και ότι το προετοίμασε έδει-  
ξε πως υπάρχει ένας χώρος με  
αυξημένο βάρος στις εξελίξεις  
μέσα και εξω απ' το Πανεπιστή-  
μιο. Κάνει βεβαίον πως η ανα-  
στολή του ΣΙΥ δεν είναι νίκη



αυτονομούνται όπως συμβαίνει τώρα. Αυτοί που θέλουν νέους συσχετισμούς στα παλιά όργανα θα μας πουν πως και τάνεα ΔΣ θα είναι εκτελεστικά κλπ. Αφού το βλέπουν και αυτοί έτσι τότε γιατί δεν δέχονται να βγαίνουν από ΓΣ; Για τεχνικούς λόγους; Μαλλον για ιδεολογικοπολιτικούς. Το να μιλάς για αμείωση δημοκρατία και να οχυρώνεσαι πίσω από χρονιάτικες εκλογές τυπικής αστικής δημοκρατίας κάτι σημαίνει. Επιβεβαιώνει μήπως την πράχτιση πουχάν στις καταλήψεις; Σήμερα η μόνη επαναστατική μορφή παρεμβάσης είναι να βοηθήσεις τα όργανα να πεθάνουν, να βοηθήσεις το κίνημα ναχτίσει καινούργια για να προχωρήσει.

Άλλα με το Πανσπουδαστικό τι γίνεται. Το ερώτημα που μπαίνει είναι αν αυτό το κίνημα είναι δυνατό ώστε να το σκαμποτάξει απ'έξω ή όχι. Το ποιο θα σημαίνει πως μέσα από κάποιες άλλες διαδικασίες θα είχε καταδειχθεί η αχρηστία του και πως δεν θα υπήρχε ανάγκη να γίνει γιατί το βάθαιμα του κινήματος θα γκε απαντήσει στο δίλημμα "δημοκρατικός νόμος πλαισίου" ή "να επιτείνουμε τη κρίση του αστικού πανεπιστημίου", κάτι που δεν είναι φανερό ακόμα. Να παμε λοιπόν εκεί για να καταγγείλουμε τη κοροϊδία του μετωπου Παιδείας. Αυτός είναι ένας λόγος που δεν φτάνει από μόνος του. Το πρόβλημα είναι να μη βοηθήσουμε το κεφάλαιο να περάσει την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, να οξυνουμε την κρίση που υπάρχει στο Πανεπιστήμιο. Και αυτή την αποψη πρέπει να προβαλουμε εκεί. Δημιουργώντας πολιτικό πρόβλημα όχι μόνο στο φοιτητικό χώρο αλλά και έξω απ'αυτον. Και αυτο μπορεί να γίνει μέσα από παρεμβάση στο συνεδριο όπου φυσικά δεν μπαίνει ζήτημα συμμετοχής σε διαλογό και οργανωτική διαδικασία αλλά χρησιμοποιείται για άλλους σκοπούς.

Αυτο σημαίνει πως πρέπει να αλλάξει πλέον το σκετο αγωνιστικό και το κίνημα να παφει να καθορίζεται από μια συνδικαλιστική αγωνιστικότητα απέναντι στη νωθρότητα των ρεφορμιστών. Πρέπει να καθοριστεί απ την αρνηση του να συμμετέχει στο ξεπερασμένο της κρισης του καπιταλισμου στο Πανεπιστήμιο. Αυτή λοιπον είναι η ιδεολογικοπολιτική σημασία της παρεμβάσης στο Πανσπουδαστικό.

Παράλληλα και έχει αποφασιστική σημασία θα πρέπει να μην αφήσουμε και πάλι ένα κοσμο μπρος στη λογική του "τι να γίνει ας όψις" σουμε τους πιο αριστερους" να ήφι

σει στις εκλογες τις διαφορές αριστερές παρατάξεις μια και εμεις με βάση την "καθαρότητα της γραμμής" δεν θα παρεμβούμε καθόλου σ'αυτες.

Αντιθέτα η παρεμβάση στις εκλογες γύρω από ένα συγκροτημένο πρόγραμμα, σε ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟ επίπεδο, με τη γραμμή ΑΚΥΡΩΝΙΑ τα Δ.Σ., που ήδη έχουν μεταβληθεί σε φαντάσματα και κατεβάσαμε μιας ανοιχτής λίστας για το πανσπουδαστικό, θα αποτελέσουν μια αποφασιστική στιγμή στη συγκροτήση εκείνου του χώρου, που ενώ είναι ουσιαστικά πλειοψηφικός μέσα στο "αριστερό μετωπό", κατελύνεται αδιακοπα απ'όσους διαθελουν μηχανισμούς και "ρεαλιστική πολιτική". Σε κάθε πόλη είναι δυνατό να υποδείξει ενιαία κίνηση. Μια μινιμουμ πλατφόρμα πάνω στο γιατί θεωρούμε ξεπερασμένα σήμερα τα όργανα του Φ.Κ., γιατί μπλοκαρούντο νέο κίνημα, πως φάνηκε αυτο

στις καταλήψεις. Πως βλέπουμε τις Σ.Β., το λόγο που κατεβαίνουμε στο συνεδριο. Γιατί γίνονται σήμερα οι εκλογές και σε τι αποβλέπουν.

Μια τέτοια πολιτική παρεμβάση θα δημιουργήσει νέα ποιότητα σχέσεων και δουλειάς στο χώρο που βρίσκεται ιδεολογικοπολιτικά έξω από τις παρατάξεις. Θα τον βοηθήσει να ξεκαθαρίσει τις απόψεις του, να συζητήσει την εμπειρία του, να παίρνει πρωτοβουλίες, να αναλαμβάνει να τις υλοποιήσει. Κάτι τέτοιο είχε αρχίσει να γίνεται πριν το φετινό γιορτασμο του Πολυτεχνείου στην Αθήνα αλλά κοπήκε βίαια, για λόγους που αναλύονται σ'άλλα κείμενα. Μέσα όμως από τις καταλήψεις αποκτήσε υλική βάση και περιεχόμενο γήκε σαν οργανική συνέπεια της πάλης εναντίον στο Αστικό Πανεπιστήμιο και των προβλημάτων που συνάντησε ο χώρος.

## ΝΑ ΚΑΤΑΓΗΘΕΙ Ο ΝΟΜΟΣ 815

### Ξανθιώτες

Είναι γνωστή η κατάσταση που δημιουργεί στο χώρο των Πανεπιστημίων όλης της χώρας.

Η προπαγάνδα της κυβερνήσεως να προωθήσει το Ν.815 έχει προοιόεσει την έντονη αντίδραση του φοιτητικού χώρου. Αυτό είναι φυσικό εφ'όσον η Ν.815 έρχεται να υπεγράψει και να αφαιρέσει με τον πιο αυθαίρετο τρόπο δικαιώματα των φοιτητών όπως η Γ' περίοδος, οι 3 μεταφορές, να περάσει εις διαγραφές.

Πως θα μπορούσε ο νόμος που περάει τους φοιτητές απ'τα Πανεπιστήμια να μην ξεσηκώνει τέτοια θέματα διαμαρτυριών;

Αλλά οι φοιτητές δεν διαμαρτυρούνται απλώς. Αγωνίζονται δια των δικαιωμάτων τους. Σήμερα χιλιάδες φοιτητές έχουν αποφασίσει άποχή απ' τις εξετάσεις εφ'όσον αυτές χάνουν με βάση τον Ν.815.

Πολλές σχολές έχουν αποφασίσει και πραγματοποιήσαν ματαλήψεις δηλώνοντας έτσι την αντίθεσή τους στο Ν.815, ενώ καθημερινά καταλαμβάνονται νέες σχολές.

Πραγματικά αν πανείς προποδίδει να αποδώσει αυτές τις ματαλήψεις και τη γενικότερη αναταραχή στο πανεπιστήμιο όαν έργο "αναρχικών", ετοιμάζον, θα καταλήξουμε στο συμπέρασμα ότι υπάρχουν χύρως βίτες 50000 εξέτες "αναρχικοί" δηλ. η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών.

### Ξανθιώτες

Μια απ' τις Σχολές που αποφάσισαν ματαλήψη είναι και η Πολυτεχνική Ξάνθης. Η ματαλήψη που πραγματοποιήσαν οι φοιτητές μετά από απόφαση της Γ.Σ. του Συλλόγου έκανε ακόμα ΝΑ ΜΗ ΠΕΡΑΣΕΙ Ο Ν.815.

Στην τελευταία Συνέλευση της ματαλήψης αποφασίστηκε να συνεχιστεί η ματαλήψη μέχρι τη Δευτέρα και από εκεί μετ' ους πέρει. Βλέπουμε πως μεθοδεύεται ο αγώνας.

Το Σχέση για μας δεν είναι να καταλάβουμε τις Σχολές. Το Σχέση είναι να προωθηθεί ο ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟΣ ΠΑΝΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΠΕΡΑΣΕΙ Ο Ν.815

(Γραφείο της)

Αθήνας, της Θεσσαλονίκης όπου γίνονται οι ματαλήψεις, συμπαράσκειται και βλέπει με συμπάθεια τον αγώνα των φοιτητών. Πιστεύουμε ότι και ο λαός της Ξάνθης θα τοσοθετηθεί ανάλογα, όσο κι αν οι υάδες είδους έκδοσι μας προσπαθούν να αποτρέψουν υάτι εξέτος.

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΛΗΨΗΣ

Ξάνθη 9-12-79



# Η ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ

Τό μυστήριο της φοιτητικής ιδεολογίας, "μυστήριο" που από τη δεκαετία του 60 ή μετά προσπαθούν να λύσουν οι διάφοροι κοινωνιολόγοι, ψυχολόγοι και άλλοι λακέδες του κεφάλαιου είναι τό πως ή μάζα των φοιτητών και της νεολαίας γενικότερα πέρασε σ' όλο τό κόσμο στο στρατόπεδο της επανάστασης, ενώ πριν οι φοιτητές δέν αποτελούσαν στή πλειοψηφία τους παρά φυλάκιο της συντήρησης, συχνά του φασισμού, εκτός από μιά μικρή τους μειοψηφία.

Σέ σχέση μέ τή "δύση" οι έρμηνείες πού δόθηκαν, ξεκινάνα από τό χάσμα γενεών ή έφταναν μέχρι τήν "εξέγερση ενάντια στον πατέρα", προσπαθώντας μέ τόν πιο έπιθετικό και άνώδυνο τρόπο να εξηγή-

χαριστικά αυτής της ιδεολογίας, όπως ο αυθορμητισμός, ή εύκολη έναλλαγή άνάμεσα στον ένθουσιασμό και τήν άπογοήτευση και ο έντονος ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΣΜΟΣ αυτών των κινήματων.

Πως μπορεί να εξηγηθεί, όμως, αυτό τό κίνημα της νεολαίας και των φοιτητών περνάει από τις πολιτικές διαδηλώσεις, τήν εξέγερση, τόν αντιιερραρχισμό, στους χίππυς, τις ανατολικές θρησκείες, τήν έκφραση της εξέγερσης μέσα από τήν μουσική, για να ξαναπεράσει αύριο σε νέα φάση εξέγερσης μέ πιο έντονο χαρακτήρα.

Πως τελικά μπορούμε να εξηγήσουμε τό φαινόμενο της ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΗΣ που παρουσίασε τό κίνημα αυτό στο έπίπεδο της πολιτικής παρέμβασης και ή ά

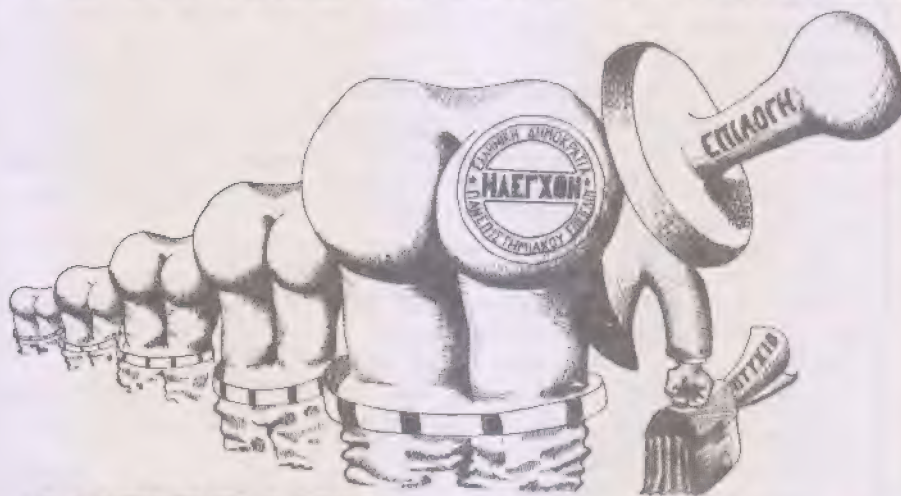
μηχανία, όσο ή επέκταση του λεγόμενου "τριτογενή τομέα", δηλαδή του τομέα των έπικοινωνιών, συγκοινωνιών, προετοιμασίας και κυκλοφορίας έμπορευμάτων, ή επέκταση του τομέα της εκπαίδευσης, της ύγείας κλπ. Δηλαδή μέσα από τήν άνοδο της παραγωγικότητας τό είδηκό βάρος του βιομηχανικού τομέα μειώνεται ή μένει στάσιμο, ο άγροτικός τομέας άπασχολεί ένα άσήμαντο πια ποσοστό του πληθυσμού και διευρύνεται άδιάκοπα ο "τριτογενής".

Αυτή ή άλλαγή στή δομή της οικονομίας και της κοινωνίας - ής δομής προκαλεί μιά άνευ προηγουμένου ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ στή κοινωνική σύνθεση των άναπτυγμένων καπιταλιστικών κοινωνιών. Τά παλιά μεσαία στρώματα (τά παραδοσιακά) μικροέδιο κηήτες, μικρέμποροι κλπ τείνουν ν' αντικατασταθούν από νέα (μισθωτά) μεσαία στρώματα. Αυτή ή εξέλιξη σε μιά πρώτη φάση αποτέλεσε ένα τεράστιο κίνητρο για τήν εξάπλωση του "καταναλωτικού καπιταλισμού" και των μονοπωλίων, γιατί τά νέα μεσαία στρώματα ήταν και είναι καταναλωτικά, σε αντίθεση με τά παλιά μεσαία στρώματα που ήταν περισσότερο "παραγωγικά, αποταμιευτικά". Αυτά αποτέλεσαν και τήν κοινωνική βάση για τήν άνοδο των σοσιαλδημοκρατιών, μαζί με τά άνώτερα στρώματα της έργατικής τάξης, που είχαν μιά παρόμοια συμπεριφορά.

Αυτή ή άλλαγή, που στις πιο άναπτυγμένες χώρες του καπιταλισμού έφτασε στο να μεταβάλλει αυτά τά στρώματα σε άπόλυτη πλειοψηφία του πληθυσμού (στήν Άμερική τό 65% του πληθυσμού άπασχολείται, στον τριτογενή τομέα) τείνει φυσικά ν' αλλάζει τή φύση αυτών των στρωμάτων ή ένός όλο και μεγαλύτερου μέρους τους.

Άρχίζει ή προλεταριοποίηση τους. Άρχίζουν να γενιούνται οι προλετάριοι με τό λευκό κολλάρο. Ένας δάσκαλος ή ένας καθηγητής, ένας κατώτερος υπάλληλος, ένας νοσοκόμος έλάχιστα πια διαφέρουν από είδικευμένο εργάτη και συχνά βρίσκονται πιο κάτω, στο έπίπεδο του άνειδίκευτου. Ο καπιταλισμός εξαλείφοντας σταδιακά τήν μικρή έπιχείρηση, προχωράει στήν όλοκλήρωση του θεωρητικού του μοντέλλου, τήν μεταβολή της συντριπτικής πλειοψηφίας του πληθυσμού σε προλετάριους. Φυσικά κάτι τέτοιο δέν μπορούμε να πούμε, ότι έχει όλοκληρωθεί, αλλά βαδίζει προς τά εκεί. Έπομένως βρισκόμαστε σε μιά έποχή προ

## ΤΑ ΠΤΥΧΙΑ ΚΟΠΟΙΣ ΚΤΩΝΤΑΙ...



## ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ στο σΚΥΓΓΙΜΟ Κ ΤΟΝ 815

σουν τή γέννηση αυτού του κινήματος και τήν ιδεολογία του και φυσικά κάτι έχει να κάνει τό "χάσμα των γενεών", αλλά πιο χάσμα και σε σχέση με τί.

Πως τελικά είναι δυνατόν να εξηγηθεί αυτή ή πολιτική μετατόπιση εκατομμυρίων νέων στην άναζήτηση ένός πολιτικού όράματος έξω από τόν καπιταλισμό (μαζί και τόν κρατικό καπιταλισμό) και ή θεμελίωση νέων μοντέλων σκέψης δράσης και όργάνωσης.

Και εδώ δέν έχουμε να κάνουμε μ' ένα τυχαίο ή περιστασιακό γεγονός. Πρόκειται για ένα γεγονός παγκόσμιο μέ παγκόσμια διάρκεια.

Και τελικά, πως μπορούμε να εξηγηθούν όρισμένα ιδιαίτερα

δυναμιά να χτίζει μόνιμα όργανα πολιτικής παρέμβασης.

Και όμως τελικά συνεχίζει να "κινείται", συνεχίζει να αποτελεί τό κέντρο μιάς άμφισβήτησης, εμφανίζεται τελικά μ' αυτή του τή μορφή στην Ελλάδα.

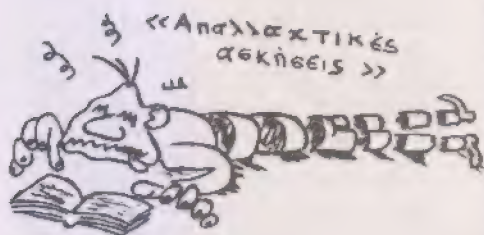
## Α. Η ΜΕΓΑΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΤΟΥ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟΥ

Πολλοί οικονομολόγοι και κοινωνιολόγοι χαρακτηρίζουν τόν σύγχρονο καπιταλισμό μεταβιομηχανικό. Δηλαδή εκείνο που τόν χαρακτηρίζει δέν είναι τόσο ή επέκταση της βιο-



λεταριοποίησης πλατιών μαζών του πληθυσμού, χωρίς ακόμα φυσικά να έχει υπάρξει μία εξομάλυνση τους με το προλεταριάτο.

Όπως είναι φυσικό αυτή η κοινωνική επανάσταση εκφράζεται με πιο έντονο τρόπο, στο επίκεντρο αναπαραγωγής των τάξεων. Έκεϊ, οι διαφορές είναι πιο μεγάλες και πιο βαθιές. Ταυτόχρονα, αυτό σημαίνει την μαζικοποίηση της εκπαίδευσης, στο βαθμό που απαιτείται μεγαλύτερη ειδικευση. Έτσι γεννιέται το "χάσμα των γενεών". Οι νέοι θα βρεθούν σε κατώτερο κοινωνικό επίπεδο από τους πατεράδες τους. Και το εκπαιδευτικό σύστημα τους προετοιμάζει γι' αυτό. Επιλογή, ένταξή τους -



ση, μαζικοποίηση, υποβιβασμός χαρακτηρίζουν την εκπαίδευση. Και έκεϊ γεννιέται η εξέγερση. Έκεϊ γεννιέται η εξέγερση και του φοιτητή, που όλο και περισσότερο παύει να αποτελεί μία έλίτ και μεταβάλλεται σε μία μάζα χωρίς θανατώσιμες προοπτικές, εκτός από μία μειοψηφία (στην Αμερική, ένας στους δύο νέους των αντιστοιχών ηλικιών περνάει από το Πανεπιστήμιο, στην Ευρώπη το ποσοστό είναι ακόμα μόνο 25-30%). Έτσι, στον τομέα της εκπαίδευσης και ιδιαιτέρως του Πανεπιστημίου, γεννιέται μία βίαιη αντίδραση, μία εξέγερση ενάντια στο σύστημα.

Και στίς μέρες μας αυτή η εξέγερση δεν μπορεί παρά να παίρνει αντικαπιταλιστικό χαρακτήρα. Και όσο πιο δυνατό είναι το εργατικό κίνημα στην αντίστοιχη χώρα, τόσο πιο έντονα. Κι αυτό δεν είναι τυχαίο. Δεν πρόκειται για καταστροφή των μεσοστρωμάτων, παρόμοια με εκείνη του μεσοπρόλου, όπου η λύση αναζητιόταν στη διαχείριση του συστήματος (πληθωρισμός-κρίση) και η αντιμετώπιση αυτής της καταστροφής μπορούσε να εναρμονωθεί στο φασισμό. Σήμερα ο φασισμός δεν "πιάνει". Γιατί τα

νέα μεσαία στρώματα οδηγούνται άσφαλτα στην προλεταριοποίηση, γιατί είναι φανερό, ότι η μόνη τους διέξοδος μπορεί να βρεθεί σε μία σοσιαλιστική προοπτική.

## Β. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑΣ

Φυσικά, αυτή η κρίση δεν σημαίνει ακόμα μεταβολή των φοιτητών και των μεσαίων στρωμάτων σε προλετάριους. Ακόμα δεν έχει ολοκληρωθεί αυτή η καπιταλιστική επανάσταση που θα δημιουργήσει ένα νέο τύπο προλετάριου, ένα νέο τύπο καπιταλιστικής παραγωγής. Δηλαδή, ο φοιτητής των καπιταλιστικών χωρών έχει πίσω του την άστική και μικροαστική ύψωση και μπροστά του την προλεταριακή. Δεν είναι ούτε το ένα ούτε το άλλο. Πάει να πετ ένας μικροαστός σε διαδικασία καταστροφής. Και έκεϊ πάνω στηρίζεται η ριζοσπαστική κοίτη του. Έτσι φτάνει στην απόρριψη του συστήματος και βάζει σε ριζική κριτική τη ΓΝΩΣΗ, της οποίας μέχρι τώρα ήταν φορέας. Και εδώ πρόκειται για μία ιδεολογική επανάσταση ανυπολόγιστης σημασίας. Οι φορείς της γνώσης, που σε παλιότερα στάδια είχε αρπαγεί από τα χέρια των παραγωγών, για να παραχωρηθεί σε μία κλάση διανοούμενων, στην ύλη της άστικής τάξης, μέσα από την προλεταριοποίησή τους, άμφισβητούν αυτή τη γνώση και τη λειτουργία της. Έκεϊνοι, που ιστορικά αποτέλεσαν τον φορέα και τον έκφραση του κρατικού καπιταλισμού (οι διανοούμενοι), μέσα από τη διαδικασία της προλεταριοποίησης τους φτάνουν να βάλουν σε κριτική αυτή τη γνώση, όπως και το χωρισμό της από τους παραγωγούς, δηλαδή το χωρισμό διανοητικής και σωματικής εργασίας.

Γι' αυτό και το κοινωνικό τους μοντέλλο είναι μία κοινωνία χωρίς χωρισμό γνώσης και παραγωγής, διεύθυνσης και εκτέλεσης, κι αυτό γιατί οι ίδιοι με τη σειρά τους μεταβάλλονται σε ΑΚΤΕΛΕΤΕΣ μέσα στο ιεραρχικό σύστημα του κεφαλαίου. Από εκεί βγαίνει η αντικρατική, αντικρατικοκαπιταλιστική, αντιεξουσιαστική φύση της ιδεολογίας τους.

Όμως οι φοιτητές είναι ακόμα έξω από την παραγωγή. Είναι άτομα που μαζικοποιούνται μέσα στη φάμπρικα του Πανεπιστημίου, αλλά που όμως δεν μπορούν από ΜΟΝΟΙ ΤΟΥΣ να πα-

ράγουν ένα μοντέλλο κοινωνίας. Τα αυθόρμητα ιδεολογικά τους όρια παραμένουν η κριτική της άστικής γνώσης, ο αντικρατισμός, το αντιιεραρχικό. Τους διαφεύγει (μιλάμε πάντα για τ' αυθόρμητα στοιχεία της φοιτητικής ιδεολογίας) η βάση του συστήματος, το σύστημα της καπιταλιστικής εκμετάλλευσης στα άδυτα του, τα έσοδα του και τα όρια του ΕΡΓΟ-ΣΤΑΣΙΟ. Γι' αυτό το φοιτητικό κίνημα προσχωρεί στην ιδεολογία της εργατικής τάξης, που μόνη αυτή μπορεί να παράγει ένα άλλο κοινωνικό μοντέλλο. Γι' αυτό και όπου δεν υπήρχε ισχυρό εργατικό κίνημα κ' σοσιαλιστική παράδοση, δεν έγινε μία τέτοια σύνθεση, η φοιτητική ιδεολογία δεν μπόρεσε να ξεφύγει από τα ιδεολογικά χαρακτηριστικά, που επισήμα-ναμε.

Από αυτή τη φύση της φοιτητικής ιδεολογίας βγαίνει μία άναφορά στο προλεταριάτο αρκετά μυθοποιητική και συναισθηματική. Το προλεταριάτο είναι οι φτωχοί, οι άποκλήροι, οι περιθωριακοί. Και εδώ μπαίνει η μεγάλη λέξη. Όταν το εργατικό κίνημα δεν είναι αναπτυγμένο ή φοιτητική ιδεολογία τείνει να στρέφεται, προς αυτό που λέγεται περιθωριο-τό λούμπεν, τις μειονότητες, τους απόκληρους-βρίσκοντας σ' αυτούς τους ήρωες μιας αδιάκοπης πάλης με το σύστημα, τους ήρωες της αντίστασης στο κράτος. Και εδώ πρόκειται για ένα βαθύτερο δομικό στοιχείο της φοιτητικής ιδεολογίας. Όντας οι φοιτητές ένα κίνημα που κεντράρεται στο κράτος και την εξουσία, έξω από την παραγωγή οι ίδιοι, συναντάει συμμάχους σ' αυτό που λέμε περιθώριο.

Μ' αυτό το στοιχείο δένεται και ένα άλλο, το στοιχείο της ατομικότητας. Βάζει το ζήτημα του ατόμου, της σχέσης ατομικού και πολιτικού. Πρόκειται που το παλιό εργατικό κίνημα δεν τό είχε πιάσει ικανοποιητικά. Το ιδιωτικό και το δημόσιο έμεναν χωρισμένα, ή μάλλον σε σχέση με το ατομικό κυριαρχούσαν οι νόρμες και οι κανόνες μιας συμπεριφοράς μικροαστικής. Κι αυτή η διχοτόμηση αποτελούσε πάντα ένα καρκίνωμα και μία βάση συντηρητισμού, και τελικά μία βάση του κρατικού καπιταλισμού μέσα στο κίνημα. Το φοιτητικό κίνημα σήμανε την είσοδο του ατομικού στη κοινωνική και πολιτική ζωή. Οικογένεια, σεξουαλική συμπεριφορά, επικοινωνία, κλπ μεταβάλλονται σε αντικείμενα πολιτικής πάλης. Και είναι φυ-





σικό μία και οι φοιτητές είναι τα παιδιά της σέ έκρηξη μικροαστικής οικογένειας, μία και η άτομική τους πορεία της εξέγερσης εμφανίζεται σά μία εξέγερση ενάντια στην οικογένεια και τις εσωτερικοποιημένες ιεραρχικές δομές. "Ομως κ' έδω η φοιτητική ιδεολογία, όπως και άλλοι ταλαντεύεται ή ανάμεσα στη κοινωνική κριτική του ατομικού και την ατομική λύση. "Ανάμεσα στη συμμετοχή σέ κοινωνικούς αγώνες και την καταφυγή στην απομόνωση, την αναζήτηση τεχνητών παράδεισων, τη στενή ψυχαναλυτική διαδικασία, ακόμα και την αυτοκτονία. "Ανάμεσα στους κοινωνικούς αγώνες και τον υποκειμενισμό. Και δέν θά μπορούσε νάναι άλλοιως, στό βαθμό πού η κοινωνικοποίηση του φοιτητή δέν είναι ακόμα προλεταριακή.

Τέλος αποφασιστικό στοιχείο είναι η πολιτική άμεσότητα. Τό "έδω και τώρα". Τά εξεγερμένα στρώματα πάντα χαρακτηρίζονταν απ' αυτό τό στοιχείο. Άμεση δράση, άμεση δημοκρατία, τελικά άμεση πολιτική νίκη. "Ένα στρώμα σέ εξέγερση δέν άνέχεται διαμεσότητες, άναμονές, μακρόχρονα όργανωτικά αποκρυσταλλώματα. Και έδω βρίσκεται η αδύναμία και η δύναμη της φοιτητικής ιδεολογίας, πού είναι οεμένη και μέ τόν πρόσκαιρο χαρακτήρα της φοιτητικής ιδιότητας. "Από την μία έφερε μία τεράστια ανανέωση στό επαναστατικό κίνημα της εποχής μας, άνατινάζοντας τις γραφειοκρατικές και κοινοβουλευτικές πραχτικές, από την άλλη πολύ δύσκολα, στη περίπτωση πού δέν ύπήρχαν και άλλα κινήματα, κ'

βασικά εργατικό κίνημα, μπόρεσαν νά δημιουργήσουν μονιμότερες επαναστατικές δομές και νά δώσουν διάρκεια σ' ένα κίνημα.

Και η τραγωδία πού παίχτηκε στή δεκαετία του 70, μέ τό φοιτητικό κίνημα του 68 στή Δύση, στηρίχτηκε άκριβως σ' αυτή την έλλειψη, παρά τις κινητοποιήσεις πού έγιναν, με αντίστοιχες επαναστατικές κατάστασης, μέσα στόν εργατικό χώρο. Τό φοιτητικό κίνημα και τό νεολαιίστικο συνολικά ήθελε την επανάσταση. Η εργατική τάξη δέν ήταν ακόμα έτοιμη γιά κάτι τέτοιο. Τό αποτέλεσμα ήταν ένα μεγάλο κύμα άπογοήτευσης πού έκφράστηκε, ή μέ την ιδιωτικοποίηση ή ακόμα και μέ την άπελπισμένη συνέχεια του έδω και τώρα, μέ την τρομοκρατία. Τό δίδαγμα της ΡΑΦ είναι χαρακτηριστικό. Και σήμερα έρχεται και τό ιταλικό δίδαγμα, πού είναι ακόμα πιο δόνηρό. Γιατί στην Ιταλία τό κίνημα δέν ήταν μόνο φοιτητικό, αλλά και εργατικό. Και έκει, στή θέληση της επανάστασης του έδω και τώρα συμμετείχαν και πλατειά εργατικά στρώματα. Έτσι, σήμερα, πού τόσο τό φοιτητικό κίνημα όσο και τό εργατικό βρίσκονται σέ ύφεση, η επιλογή είναι ή ανάμεσα σέ "ριζοσπάστες" και την ιδιωτικοποίηση, ή ανάμεσα στην πραχτική μιας άδύνατης επανάστασης, δηλαδή τη τρομοκρατία.

Τό φοιτητικό κίνημα, προάγγελος και έκφραση αυτής της μεγάλης κοινωνικής επανάστασης και άλλαγής του καπιταλισμού αποτέλεσε την άπαρχή της μεγάλης ρήξης στόν σύγχρονο καπιταλισμό. Και φυσικά δέν

πρόκειται νά πεθάνει, ούτε έξ άλλου είναι νεκρό. Άποτελεί δομικό στοιχείο, αποφασιστικό θά λέγαμε, οπούδήποτε επανάστασης στην εποχή μας, άφοϋ πρώτα ξεκίνησε μία μεγάλη πολιτιστική επανάσταση.

## ΙΔΙΟΜΟΡΦΙΕΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Σήμερα, πού ένα νέο φοιτητικό κίνημα εμφανίζεται στην Ελλάδα, μπορούμε νά ποϋμε, πώς, "ότι έγινε, θά ξαναγίνει" πώς τό φοιτητικό κίνημα θά ακολουθήσει και έδω την ίδια πορεία μέ τη Δύση;

Όπωςδήποτε, όρισμένα χαρακτηριστικά κοινά ύπάρχουν. Όπωςδήποτε και στην Ελλάδα εμφανίζονται παρόμοια κοινωνικά φαινόμενα. Άλλά και πολλά άλλα είναι διαφορετικά. Η μεγαλύτερη καθυστέρηση της ελληνικής κοινωνίας, πού μόλις σήμερα διαβαίνει τό κατώφλι της "καταναλωτικής κοινωνίας", ενώ ακόμα δέν έχει ολοκληρωθεί η εκβιομηχάνιση κ' τά παραδοσιακά μεσαία στρώματα παίζουν μεγαλύτερο ρόλο, δίνει σχετικά διαφορετικά χαρακτηριστικά στους φοιτητές.

Δέν είναι τυχαίο, ότι μέχρι σήμερα στό φοιτητικό χώρο κυριαρχούσαν οι έκσυγχρονιστικές απόψεις. Κι' αυτό γιατί ό έκσυγχρονισμός και η βιομηχανοποίηση εμφανίζονται σά δυνατότητες κοινωνικής άνόδου, γιά ένα σύνολο από κοινωνικά στρώματα και γιά ένα κομμάτι των φοιτητών. Γι' αυτό και μέχρι σήμερα τό φοιτητικό κίνημα δέν ήταν αντικαπιταλιστικό, αλλά βασικά "δημοκρατικό", δηλαδή άστικο-δημοκρατικό. Έτσι εξηγείται, και τό μεγαλύτερο βάρος των κομμάτων μέσα στό φοιτητικό χώρο, και άκριβως έκείνων των κομμάτων, πού προτείνουν ένα "δημοκρατικό έκσυγχρονισμό".

Γι' αυτό τό σημείο της στην Ελλάδα βρίσκεται άλλου βρίσκεται στό ότι η άστική τάξη, τό κυρίαρχο μπλόκ της, άναλαμβάνει η ίδια τόν έκσυγχρονισμό και την βιομηχανοποίηση. Μέσα απ' 20 χρόνια (άπό τό 1958 μέχρι τό 1979 η άπασχόληση στην βιομηχανία πέρασε από 440 χιλ. σέ 750-800 χιλ.). Η κοινωνία άλλαξε και συνεχίζει νά αλλάζει. Τέλος η άστική τάξη άναλαμβάνει νά "προσαρμόσει" τις δομές μιας παρασιτικής και παραδοσιακής οικονομίας και κοινωνίας, σέ δομές μιας σύγχρονης βιομηχα



νικής κοινωνίας. Αυτό σημαίνει αναπόφευκτα χτύπημα στα παραδοσιακά και παρασιτικά στρώματα του παλιού έλληνι-κού καπιταλισμού. Και αυτότό χτύπημα εκφράζεται στη σημερινή φάση ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΑ, με τό χτύπημα της παραδοσιακής δομής της εκπαίδευσης, επέμβαση δηλαδή στο επίπεδο αναπαραγωγής των τάξεων. Αποτέλεσμα αυτής της πολιτικής είναι ή εκπαιδευτική "μεταρρύθμιση", δηλαδή ή εισαγωγή του τεχνικού λύκειου και οί εισαγωγικές για τό λύκειο, τό κόψιμο στις εισαγωγικές (περνάει ένας στους έφτά), τέλος ή άναγκάια μεταρρύθμιση του Πανεπιστήμιου και ή δημιουργία των ΚΑΤΕΕ. Αυτές οί αλλαγές έχουν σαν αποτέλεσμα μία ριζική παρέμβαση στο επίπεδο της διαμόρφωσης των τάξεων, μέσα από την εκπαιδευτική μηχανή.

Και έτσι γεννιέται ή αντίπαράθεση. Στο Πανεπιστήμιο, αυτή ή αλλαγή σημαίνει χτύπημα των "παραδοσιακών" σχολών (νομική, πάντειος, βιομηχανική, κλπ), και άνταγωνισμό των πτυχίων πολλών σχολών με τά πτυχία των ΚΑΤΕΕ, πράγμα που

στά επόμενα χρόνια θά φανεύσ' όλη του τή μεγαλοπρέπεια. Ταυτόχρονα και στις ύπόλοιπες σχολές προωθείται ή έντατικοποίηση και ό "έκσυγχρονισμός".

Σ' αυτές τις συνθήκες γεννιέται ή ρήξη με την έκσυγχρονιστική ιδεολογία, και εμφανίζεται ένα άντικαπιταλιστικό φοιτητικό κίνημα. Σ' αυτές τις συνθήκες και μία διάθεση για ρήξη, ακόμα πιο ριζοσπαστική στο χώρο των μαθητών.

Αυτή είναι ή συγκεκριμένη ιδιαίτερη βάση της εμφάνισης του νέου φοιτητικού κινήματος, ενώ λαχύει γενικά και ή συνολική τάση προλεταριοποίησης που αφορά συνολικά τον καπιταλιστικό κόσμο.

Όμως ή άνυπαρξία μιας παράδοσης ιδεολογικής και πολιτικής άντικαπιταλιστικής πάλης στη χώρα μας, κάνει αυτό τό κίνημα νά είναι περισσότερο συγχισμένο, νά έχει πιο φλού οργανωτικές και ιδεολογικές άναφορές. Όμοια ή λιγότερο προχωρημένη διαδικασία προλεταριοποίησης της διάνοησης, άπ' ότι στο έξωτερικό κ'

οί άνάγκες έκσυγχρονισμού, μπορούν νά μας κάνουν νά υποθέσουμε, ότι τά κόμματα της άντιπολίτευσης δέν πρόκειται νά εκλείψουν έντελώς από τό Πανεπιστήμιο. Τό επαναστατικό φοιτητικό κίνημα θά υποχρεωθεί ν' άναζητήσει τους ΣΥΜΜΑΧΟΥΣ του ΕΣΩ από τό Πανεπιστήμιο. Κατ' αρχή στην ύπόλοιπη νεολαία, μ' ένα τεράστιο δυναμικό εξέγερσης που έχει πάρα πέρα στην έργατική τάξη και τά λαϊκά στρώματα συνολικά. Τέλος, τό ότι ή πολιτική άστάθεια είναι μεγαλύτερη τό χώρα μας, θά οδηγήσει αναπόφευκτα τό ελληνικό φοιτητικό κίνημα σε ταχύτατη πολιτικοποίηση και συνολική παρέμβαση. Οί κίνδυνοι ενός γκέ-το είναι μικρότεροι σε μας, ενώ αντίστοιχα είναι μεγαλύτεροι οί κίνδυνοι της γενικής πολιτικοποίησης, και του μικρότερου ιδεολογικού βαθμού μας.

Πάντως, ή μεγάλη διαδικασία της πολιτιστικής επανάστασης της πιο μίζερης και άθλιας περιοχής της Εύρώπης έχει ξεκινήσει, με κέντρο τό φοιτητικό και τό συνολικό νεολαιίστικο κίνημα παραπέρα.

Τό κείμενο που δημοσιεύουμε πέρα κάτω μας δόθηκε από μία ομάδα συντρόφων που άποχώρησε από την ΑΑΣΠΕ και ύπογράφεται από πάνω από 50 άτομα μέλη της.

Τό δημοσιεύουμε γιατί πιστεύουμε ότι έχει άμεση σχέση με τό κίνημα των καταλήψεων και τό φοιτητικό κίνημα συνολικά. Γι' αυτό και ή θέση του στο χώρο "προοπτικές"

## ΜΙΑ «ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ»

Με τό κείμενο αυτό, όσοι ύπογράφουμε, θέλουμε νά εξηγήσουμε τους βασικούς λόγους εξ αίτίας των οποίων οδηγηθήκαμε στην άποχώρησή μας από την ΑΑΣΠΕ σαν κατάληξη μιας έντονης πολιτικοϊδεολογικής πάλης που διεξάχθηκε στους κόλπους αυτής της παράταξης την τελευταία περίοδο.

Πριν άπ' όλα, θεωρούμε ότι ή κρίση που περνάει ή ΑΑΣΠΕ και ή δική μας άποχώρηση δέν άφορξ' μόνο τή συγκεκριμένη παράταξη αλλά είναι αντίθετα άρρηχτα δεμένη με μία προβληματική που έχει άναπτυχθεί στους φοιτητές και που έχει οδηγήσει άφ' ενός μέν στην άμφισβήτηση της κυρίαρχης πολιτικής και ιδεολογίας, άφ' άλλου δέ στη δημιουργία και άνάπτυξη ενός νέου και άνεξάρτητου φοιτητικού κινήματος.

Μετά τή μετακόλιτευση, στο χώρο των ΑΒΙ, ή "Κ'ΝΒ-ΠΑΣΠ-Κ'ΚΕΒΕ", ό καθένας με τις ιδιαίτερες εύθύνες του, προσπάθησαν νά έλέγξουν και νά χρησιμοποιήσουν τό φ.κ. για τους δικούς τους παραταξιακούς και κοινοβουλευτικούς σκοπούς, οδηγώντας το έτσι στην αδράνεια, την ύποταγή και την άποσύνθεση. Προσπάθησαν νά καταπνίξουν όχι μόνο τους αγώνες, όπου αυτοί άναπτύσσονταν έξω και ένάντια στη

δική τους λογική, αλλά και κάθε αντίθετη γνώμη, προβληματισμό και πρωτοβουλία.

Οί δυνάμεις που έμφανίστηκαν σε αντίθεση -στά λόγια τουλάχιστον- με αυτή την ιδεολογία και πράξη -άνάμεσά τους κι ή ΑΑΣΠΕ- δέν θέλησαν και δέ μπόρεσαν νά δώσουν διεξόδο και ν' άντιταχθούν στην κυρίαρχη λογική. Όχι μόνο δέ στηρίχτηκαν στους φοιτητές αλλά άντίθετα προώθησαν και καλλιέργησαν σχέσεις ιδεολογικής έπιβολής και έλέγχου με στόχο την άύξηση της οργανωτικής και εκλογικής τους δύναμης στις φοιτητικές εκλογές, αδυνατώντας έτσι νά προωθήσουν την ουσιαστική λύση των προβλημάτων που άντιμετωπίζει τό φ.κ.

Στις σημερινές συνθήκες ένα σημαντικό κομμάτι των φοιτητών άντιτίθεται όχι μόνο στην κυρίαρχη, στα ΔΕ και την ΕΦΕΕ, κοινοβουλευτική λογική αλλά και στα "άντιρεφορμιστικά άντίδοτά της", άναπτύσσοντας παράλληλα έντονο προβληματισμό κι άμφισβήτηση της γραμμής, της ιδεολογίας και της δομικής λειτουργίας αυτών των παρατάξεων.

Η άρνηση των παρατάξεων ακόμα και νά δούν αυτή την άμφισβήτηση, πόσο μάλλον νά την έξηγήσουν πολιτικοϊδεολογικά σε σχέση πάντα με την δικιά τους ιδεολογία και γραμμή, οδηγεί σε άλυσσίδωτες διασπάσεις κι άποχωρήσεις φέρνοντας σε κρίση όλους τους πολιτικούς φορείς που δρουν μέσα στα ΑΒΙ. Γιατί όλες οι παρατάξεις βλέπουν στο νέο αυτό φ.κ. μία άπειλή για την δικιά τους ήγεμονία στο χώρο των Πανεπιστημίων.

Πιστεύουμε ότι ή άμφισβήτηση και κρίση δέ ύπάρχει μόνο στα πλαίσια του φ.κ. Υπάρχει σε όλοκληρο τό άριστερό κίνημα που στις σημερινές συνθήκες άδυνατεί νά χαράξει μία αυτόνομη στρατηγική και τακτική, που νά βασίζεται στις πραγματικές άντιθέσεις της νεοελληνικής



κοινωνίας, με αποτέλεσμα όλοένα και περισσότερο να εξυμνείται ο προβληματισμός γύρω από την πορεία, την εφαρμογή και το θεωρητικό πρόγραμμα του Μαρξισμού στην Ελλάδα και σ' όλοκληρο τον κόσμο.

Η νέα αυτή προβληματική και κατά συνέπεια ή άμφισβήτηση του παλιού μέσα στο φκ είχαν έντονη αντανάκλαση και στους κόλπους της ΑΑΣΠΕ. Για πρώτη φορά στην ιστορία της αναπτύσσεται μια δξυμένη πάλη που άφορα την πολιτική γραμμή, την ιδεολογία και την δομή της.

1) Η πολιτική γραμμή της ΑΑΣΠΕ, ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια, χαρακτηρίστηκε από έντονο ύποκειμενισμό και άνεδαφικότητα. Δέ στηρίχτηκε στην παραμικρή άνάλυση της πραγματικότητας και των αντιθέσεων στο χώρο των ΑΕΙ. Δέν αντιμετώπισε έτσι στην ούσία της την γραμμή κι ιδεολογία της άστικής τάξης, όπως αυτή διαμορφώθηκε μετά την μεταπολίτευση με την έκπαιδευτική μεταρρύθμιση, και την προσπάθεια για ιδεολογική ένωση των φοιτητών και άποδοχή του κοινωνικού τους ρόλου προσαρμοσμένου στις νέες ανάγκες του έλληνικού καπιταλισμού μετά την ένταξη στην ΕΟΚ. Αντίθετα είχε άλλε πάληδες άλλες με βάση την έκάστοτε άλλαγή των πολιτικών επιλογών του ΕΚΚΕ, και για μεγάλο διάστημα πρόβαλε σά κεντρικά έξωγενή πολιτικά ζητήματα (πχ 2 ύπερδυνάμεις, Κίνα, άμ πότση), που ένω προβληματίζουν τους φοιτητές δέν είναι δυνατόν να άποτελέσουν τον κρίκο για την άνάπτυξη του φκ και την αντιμετώπιση των συγκεκριμένων του προβλημάτων στο χώρο των ΑΕΙ.

2) Η ΑΑΣΠΕ όχι μόνο δέν στηρίχτηκε στην πρωτοβουλία, την γνώμη και δέν πήρε ποτέ ύπ' όψη της την κριτική των φοιτητών, αλλά αντίθετα προσπάθησε μ' έναν άποστεωμένο, γραφειοκρατικό τρόπο να έπιβάλλει "άπό τα πάνω" την γραμμή και την λογική της. Αυτό φάνηκε ιδιαίτερα στο πως αντιμετώπισε την δημιουργία και άνάπτυξη του άνεξάρτητου φκ. Ένώ στην άρχή προσπάθησε να σταθεί έμπόδιο στην άνάπτυξή του και στη συνέχεια τό χτύπησε, όταν αυτό δυνάμωσε παρά την θέλησή της, προσπάθησε να τό πατρονάρει και να τό έκμεταλλευτεί για καθαρά φηγοθηρικούς λόγους. Αυτό τό ιδεολογικό χαρακτηριστικό της μή στήριξης στους φοιτητές και ή αντίθεση στην άνάπτυξη της πρωτοβουλίας και των διαθέσεων τους όταν αυτές ξεπερνάνε τους διαφόρους "ήγέτες" έχει μεγάλη σημασία. Ιδιαίτερα σήμερα που τό άνεξάρτητο αυτό κίνημα παίζει τον κύριο ρόλο για την άνάπτυξη των φοιτητικών άγώνων.

3) Αυτή ή ιδεολογική στάση άπέναντι στο μαζί κό κίνημα άντανάκλαται στις δομές και στις σχέσεις που κυριαρχούν στις έσωτερικές λειτουργίες της ΑΑΣΠΕ. Δομές και σχέσεις που χαρακτηρίζονται από : αντιδημοκρατία και "ταμπελάρισμα" κάθε διαφορετικής πολιτικής γνώμης αντί για την άνάπτυξη του διάλογου, ή καλλιέργεια της αντίληψης του άλάθτου της καθοδήγησης. Η τυφλή και άκριτη συμφωνία με μία γραμμή που συνεχώς και σε μία νύχτα άλλαζε, ή λογική του "κινητοποιήσουν και μή έρευνα" που όδηγεί τελικά στην παράλυση κάθε δημιουργικού πνεύματος, ήταν τά μοναδικά κριτήρια για την επιλογή και άνάδειξη νέων στελεχών, που όμως ήταν φυσικό από ένα σημείο κι έπειτα έπαφαν υ' άναδεικνύονται γιατί δέν ύπήρχαν οι συνθήκες γέννησής τους. Αυτή ή κατάσταση χτύπησε την πρωτοβουλία και δημιουργικότητα της οργάνωσης, δημιούργησε σχέσεις διαπνεόμενες από άστική ιδεολογία μεταξύ των μελών, έπέβαλε μία νοσηρή ιδεολογική ύποταγή κι ένα κού-

φιο "σεβασμό στους άνωτέρους", νέκρωσε την έσωτερική λειτουργία της ΑΑΣΠΕ. Όδήγησε όχι μόνο στην ούσιαστική άποξένωση των μελών από τους φοιτητές και τους μαζικούς χώρους αλλά και στην κοινωνική τους άποξένωση.

4) Η ίδια ή ιδεολογική στάση σφράγισε και τη προσπάθεια να μπουν αυτά τά προβλήματα στις έσωτερικές διαδικασίες της ΑΑΣΠΕ. Με εύθύνη του γραφείου του ΚΕ, οι διαφωνίες άντιμετώπισηκαν σάν "κατευθυνόμενες και φραξιονιστικές" ένω στην συνέχεια άπομονώνονται οι χώροι της οργάνωσης μεταξύ τους για να μην μαθευτούν οι αντίθετες άπόψεις. Παράλληλα προωθούνται πραξιοποιητικές διαδικασίες και όλόκληροι χώροι της παράταξης άπειλούνται με διάλυση. Στοχος; Να σταματήσει με κάθε τρόπο ή άμφισβήτηση της κυρίαρχης γραμμής και ιδεολογίας που έπικρατούσε στην ΑΑΣΠΕ. Τέλος τά "ύπεύθυνα μέλη της καθοδήγησης" τοποθετούν πως δέν θα δεχτούν στην ΑΑΣΠΕ όσους διαφωνούν με τό ΕΚΚΕ παρ' ότες τις διακηρύξεις για μετωπικότητα κι άυτόνομια της παράταξης. Η κατάσταση της ΑΑΣΠΕ την τελευταία περίοδο βρίσκεται σε άμμεση συνάρτηση με την πολιτικοϊδεολογική πάλη που δόθηκε στο ΕΚΚΕ τό ποτό έξασκώσε και την οργανωτική καθοδήγηση της ΑΑΣΠΕ.

Μέσα στην ΑΑΣΠΕ έμφράστηκαν αντιθέσεις κι διαφωνίες σε σχέση με τις πολιτικοϊδεολογικές κατευθύνσεις του ΕΚΚΕ:

α) Στο ότι δέν κατόρθωσε να δώσει διεξόδο κι προοπτικές στο άριστερό κίνημα. Δέν θέλησε να δει την κρίση που διέρχεται τό μ-λ κίνημα κι ή έλληνική άριστερά, παρουσιάζοντας μ' ένα μικροέγαλο τρόπο τον έαυτό του σάν τό "κόμμα" που έκφράζει τό κίνημα και τό λαό. Δέν μπόρεσε να ξεπεράσει μία ιδεολογία που από παλιά ύπήρχε στο έλληνικό άριστερό κίνημα, του καθορισμού της όράσης στη βάση ξένων προτύπων. Έτσι δέν προσπάθησε γιατί δέν θέλησε να κάνει ποτέ την παραμικρή άνάλυση της έλληνικής κοινωνίας. Αντίθετα άρκέστηκε στον εύκολο όρόμο της μηχανιστικής μεταφοράς ξένων προτύπων, των πολιτικών επιλογών και κατευθύνσεων της έξωτερικής πολιτικής του ΚΚ Κίνας στη Ελλάδα. Έτσι άγνόησε την πραγματικότητα της ταξικής πάλης στην Ελλάδα ( πχ "Καραμανλής : ή με τό λαό ή με τις ύπερδυνάμεις" ) και πρόβαλλε σάν κύρια την αντίθεση με τις δυό ύπερδυνάμεις σ' όλους τους χώρους ( πχ ή δημιουργία άντιιγερμονιστικών συνδυασμών, από τό χώρο των ΑΕΙ μέχρι τους οικόδομους ) μακριά από κάθε είδική άνάλυση της συγκεκριμένης κατάστασης. Παράλληλα ύπήρξε τυφλή ύποταγή και άκριτη συμφωνία της κεντρικής καθοδήγησης του ΕΚΚΕ, με τις άλλες των άρχων και της πολιτικής γραμμής του ΚΚΚίνας, παρότες τις σοβαρές άντιρρήσεις και τους προβληματισμούς που έκφράστηκαν από μεγάλη μερίδα μελών και στελεχών της οργάνωσης.

β) Στη διάρκεια της έσωτερικής πάλης στο ΕΚΚΕ έπεκράτησε μία νοσηρή αντιδημοκρατική κατάσταση. Η "Κ.Ε." του ΕΚΚΕ μεθόδευσε την άρνηση κάθε διάλογου και ιδεολογικής πάλης πάνω στην ούσία των προβλημάτων που άπασχολούσαν την οργάνωση και αντιμετώπισε κάθε αντίθετη άποψη, ξεκινώντας από την όριοθέτηση σάν "φραξιονιστική" κάθε διαφωνίας, με τραμπουκισμούς φτάνοντας μέχρι τό σημείο να χαρακτηρίσει σάν πιθανό "χαφιέ και συνεργάτη της ασφάλειας" γνωστό στέλεχος του ΕΕΕ που τελικά διέγραφε από την οργάνωση.

Όλα αυτά τά προβλήματα κάνανε άδύνατη, άλλά και άχρηστη την δική μας παραμονή μέσα στους κόλπους αυτής της παράταξης μιας και



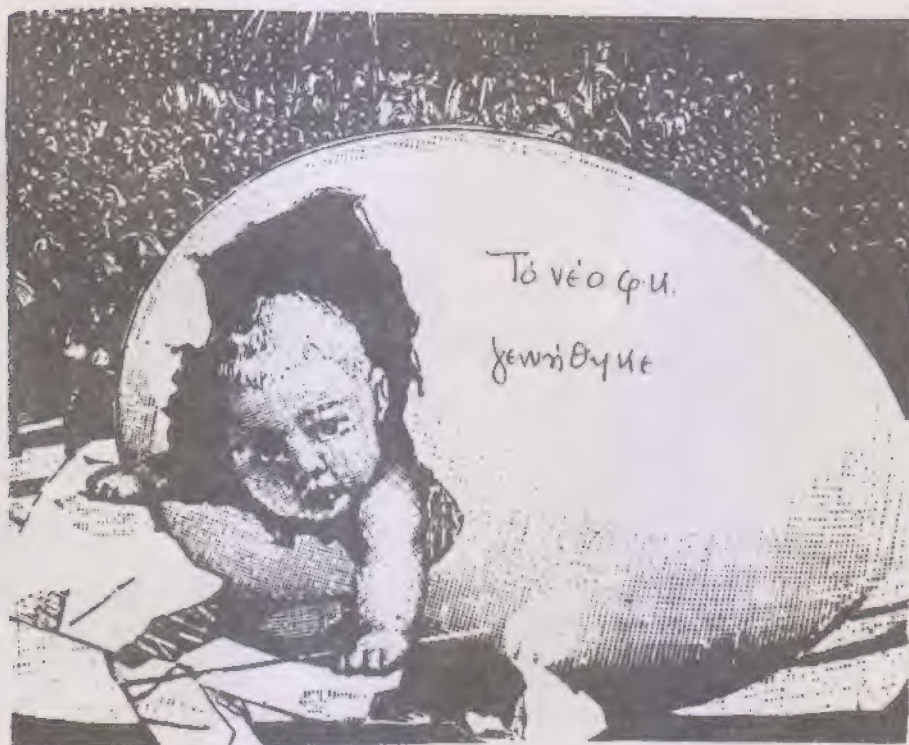
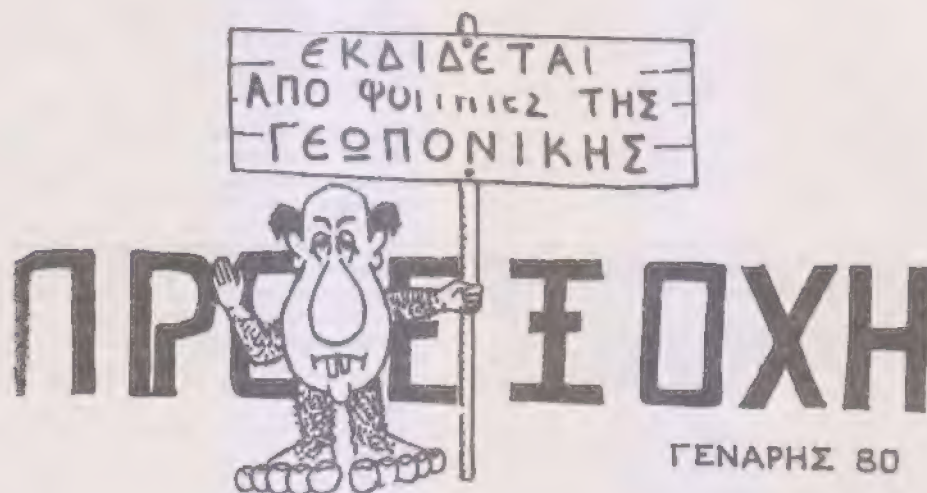
ούτε ή δυνατότητα για ιδεολογική πάλη υπήρχε ούτε κι ή παραμικρή διάθεση για αυτοκριτική από την μεριά του γραφείου του Κ.Σ. της ΑΑΣΠΕ.

Τά ιδεολογικοπολιτικά χαρακτηριστικά που χαρακτηρίζουν την ΑΑΣΠΕ ιδιαίτερα την τελευταία περίοδο, την τοποθετούν εμπόδιο της ανάπτυξης της προβληματικής και της προσπάθειας που γίνεται για την πολιτική συγκρότηση του νέου φοιτητικού κινήματος που αναπτύσσεται στις σχολές.

Με την αποχώρησή μας θέλουμε να ενώσουμε σε μία κοινή πορεία τις δικές μας απόψεις κι προβληματισμούς με τον προβληματισμό που έχει ήδη αναπτυχθεί σε ένα μεγάλο μέρος των φοιτητών. Τά προβλήματα που έχουν ήδη τεθεί από την ίδια την πορεία του κινήματος είναι θεμε-

λιακά, άφορον την ιδεολογία, την συγκρότηση και την προοπτική του πάνω σε μία νέα βάση. Δεν έχουμε συνταγές και απαντήσεις για τά δι-άφορα ζητήματα. Πιστεύουμε όμως ότι μπορούν να βρεθούν απαντήσεις με την συμβολή κάθε ανεξάρτητου αγωνιστή που έχει αντίστοιχες απόψεις και προβληματισμούς μέσα από τον διά-λογο και την προσπάθεια όλων μας στον κοινό αγώνα. Αυτός ο διάλογος όμως θα πρέπει να ανα-πτυχτεί μακριά από κάθε προσπάθεια μικροκομ-ματικής εκμετάλλευσης από όποιονδήποτε.

Εμείς θέλουμε να βοηθήσουμε όσο μπορούμε στη συγκρότηση του ανεξάρτητου φκ που ήδη μέσα από την εμπειρία των καταλήψεων καταγρά-φτηκε σαν κύριος φορέας της πάλης για αλλαγή στον χώρο των ΑΕΙ.





# Δ. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΚΙΝΗΜΑ

Τα κείμενα που δημοσιεύουμε είναι απόσπασμα από το βιβλίο του RENZO DEL CARRIA "Προλετάριοι, δίχως επανάσταση", και πιο συγκεκριμένα από τον 5ο Τόμο (1950-1975) - "Από το οικονομικό θαύμα στον ιστορικό συμβιβασμό". Πρόκειται για το κεφάλαιο που αφορά στο Ιταλικό φοιτητικό κίνημα του '67-68, το "πρώτο μέρος του Ιταλικού Μάη", στο βαθμό που άμέσως μετά ακολούθησαν και τα επόμενα "μέρη", το εργατικό κίνημα του 68-69 το κίνημα των γυναικών, το κίνημα των ανεργών κλπ. κλπ.

Πιστεύουμε πως άκριβως ο 'Ιταλικός Μάης που δεν κράτησε ένα μήνα αλλά ολόκληρα χρόνια μπορεί να προσφέρει τα πιο ολοκληρωμένα συμπεράσματα για την πορεία και ανάπτυξη του επαναστατικού κινήματος στον άνακτο γμένο καπιταλισμό.

Ο "γαλλοκεντρισμός" και η μόνιμη άναφορά στο "γαλλικό Μάη" φτωχαίνουν και περιορίζουν τις έμπειρίες του κινήματος. Γι' αυτό θεωρήσαμε σωστότερο να δώσουμε ένα χρονικό από το Ιταλικό κίνημα.

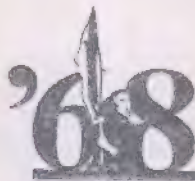
Επιλέξαμε το κείμενο του Ντέλ Καρρία έπειδή είναι το πιο συνοπτικό και συγκεντρωμένο, χωρίς φυσικά να συμπεριζόμεστε απόλυτα όλες τις εκτιμήσεις του. Το κεφάλαιο διενεται σχεδόν ολόκληρο, εκτός από μερικές συντομεύσεις στο τέλος.

## Ο ΙΤΑΛΙΚΟΣ «ΜΑΗΣ» ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ





# 1. ΧΡΟΝΙΚΟ



Στό διάστημα ανάμεσα στο φθινόπωρο του 1967 και την άνοιξη του 1968 όλα τα ιταλικά πανεπιστήμια, ακόμα και τα πιο μικρά και περιφερειακά, καταλαμβάνονται από τους φοιτητές. Οι ακαδημαϊκές αρχές παίρνουν χιλιάδες πειθαρχικά μέτρα και η δικαστική εξουσία προχωράει σε χιλιάδες διώξεις. Ταυτόχρονα ακολουθούν συγκρούσεις στους δρόμους μεταξύ φοιτητών και αστυνομίας, σε όλη την Ιταλία, βίαιες και σκληρές.

Είναι η πρώτη φορά που η αστυνομία πρέπει να αντιμετωπίσει στο δρόμο δεκάδες χιλιάδες φοιτητών σε αγώνα, που έπαφان να ναι στοιχεύα της καθεστηκυίας τάξης όπως στο παρελθόν και που είναι αντίθετα όπλισμένοι με την αποφασιστικότητα και την όρμητικότητα που είχαν πάντα οι εργάτες στις δικές τους διαδηλώσεις. Στη μέση της VALLE GIULIA την 1η του Μάρτη 1968, στη Ρώμη, υπάρχουν 300 συνολικά τραυματίες ανάμεσα σε αστυνομικούς και φοιτητές.

Ας δούμε τηλεγραφικά το χρονικό αυτών των μεγάλων μαζικών αγώνων. Μεταξύ 11 και 28 Γενάρη του 1967 πραγματοποιούνται οι πρώτες καταλήψεις στο πανεπιστήμιο της Πίζας, Μπολόνιας, Βαμπί και Καμερίνο. Στις 8 Φλεβάρη καταλαμβάνεται στην Πίζα το Πανεπιστήμιο που άμέσως μετά, στις 11 Φλεβάρη, εκκενώνεται βίαια από την αστυνομία. Στις 9 Φλεβάρη οι φοιτητές καταλαμβάνουν στο Τορίνο το PALAZZO CAMPANA, έδρα των σχολών πολεοδομίας. Ο πρώτανος καλεϊ την αστυνομία που πετάει με τη βία τους φοιτητές έξω από τις αίθουσες της κατάληψης. Δεκάδες φοιτητές του Τορίνο και της Πίζας διώκονται ποινικά εκτός του ότι αποβάλλονται απ' όλα τα μαθήματα. Στις 10 Φλεβάρη γίνεται κατάληψη από τους φοιτητές στο πανεπιστήμιο της Νάπολης και το Μάρτη στη σχολή Φιλοσοφικής της Τζένοβα. Πάλι μέσα στο Μάρτη οι φοιτητές οργανώνουν μια "εβδομάδα για το Βιετνάμ", και οι διαδηλώσεις των φοιτητών διαλύονται βίαια από την αστυνομία. Στις 26 Απρίλη καταλαμβάνεται πάλι το ATENEO στη Νάπολη από ένα μέρος φοιτητών, βοηθών και καθηγητών.

Με το άνοιγμα του φθινόπωρου το κίνημα γεινύεται, γίνεται μαζικό και σπρώχνει τους φοιτητές, μέσα από μια άμεση και "απευθείας" συμμετοχή, στον αγώνα που, μέσα σε ελάχιστες μέρες, ξεβράζει τους φοιτητικούς εκπρό-

σωπους που μέχρι τότε ήταν εκλεγμένοι στα ενδοσχολικά συμβούλια (1). Αυτά ήταν μικρές και νοβουλευτικές νεολαϊστικές άρμένες γιάδοποιον ήθελε να συνεχίσει επαγγελματικά την πολιτική και άρχισε να κήνει καρριέρα στις νεολαίες των κομμάτων. Αυτοί οι "αντιπροσωπευτικοί" οργανισμοί ξεβράστηκαν από το μαζικό φοιτητικό κίνημα μέσα σε λίγες εβδομάδες.

Όλοι έλεγαν πως εκείνο το φθινόπωρο ο αγώνας θα γενικευόταν παντού. Την 1η Νοέμβρη του 1967 οι φοιτητές καταλαμβάνουν το Ινστιτούτο της κοινωνιολογίας του Τρέντο μέσα από μια "άπεργία διαρκείας" που θα διαρκέσει περίπου όλο το μήνα, με συνελεύσεις, επιτροπές και εκδηλώσεις (3). Στις 18 Νοέμβρη καταλαμβάνεται το καθολικό πανεπιστήμιο του Μιλάνου επειδή δεν εισακούστηκαν τα αιτήματα των φοιτητών σχετικά με τη διαχείριση (δημοσλευση του παγεπιστημιακού προϋπολογισμού, να σταματήσει η αύξηση των φόρων πάνω από 50% και να ανακουφιστούν οι φοιτητές στο συμβούλιο της διοίκησης). Ας σημειωθεί ότι το καθολικό πανεπιστήμιο πλησίαζε στην έκρηξη με 18000 φοιτητές από τους οποίους ένα μεγάλο μέρος διαλύει την ημέρα σαν υπάλληλοι, ταμίες, λογιστές και το βράδυ μελετούσαν. Άμέσως μετά την κατάληψη, ο πρώτανος του πανεπιστημίου άπαντα με κλεισιμο. Οι φοιτητές κάνουν παθητική αντίσταση αλλά μόλις τους πετάνε έξω από το πανεπιστήμιο οργανώνουν συγκεντρώσεις και διαδηλώσεις στην πόλη.

Οι καθηγητές βαρύνουν της διδασκαλίας του πανεπιστημίου αποβάλλουν 150 φοιτητές και διώκουν 25. Οι φοιτητές αντιδρούν με 10 μέρες μπλόκο στις αίθουσες του πανεπιστημίου, μέχρι να επιστρέφουν οι εκδιωχθέντες και η άποβολή να μετατραπεί σε απλή παρατήρηση για τους αποβληθέντες.

Στις 27 Νοέμβρη καταλαμβάνεται στο Τορίνο το PALAZZO CAMPANA ενάντια στον αυταρχισμό των καθηγητών και στο περιεχόμενο διδασκαλίας. Η κατάληψη κράτησε ένα μήνα, μέχρι τις 27 Δελεμβρη όταν η αστυνομία και οι καρμπινιέροι άδειασαν το πανεπιστήμιο μετά από πολλές ώρες, τραβώντας έξω από τα χέρια και τα πόδια εναν-εναν τους φοιτητές. Εκατό φοιτητές αποβάλλονται, 2 συλλαμβάνονται και 30 διώκονται ποινικά. Τότε άρχισε από την πλευρά των φοιτητών η "λευκή κατάληψη", όπως την ονόμασαν, δηλαδή το συστηματικό σμμποτάζ των μαθημάτων, με αιτήματα: να διακόπτεται το μάθημα και να συζητούνται τρέχοντα θέματα (κοινωνική καταπίεση, ψυχανάλυση, Βιετνάμ, αντάρτικο στη Λατινική Αμερική, κλπ.). Ο πούτανος αποφασίζει κλεισιμο επ' άοριστο με άναστο

1. Η μεγάλη κρίση αυτών των όργάνων άποκαλύφθηκε λίγους μήνες πριν στο συνέδριο της UGI (ΕΦΕΕ Ιταλίας) που έγινε στο Ρίμινι από τις 28 Μάη μέχρι την 1 Ιούνη 1967· εκεί παρουσιάστηκε μια εισήγηση της μειοψηφίας που ξανάπαιρνε και βάραινε τις θέσεις της SAPIENZA, που ήταν η έκφραση της φοιτητικής άμφισβήτησης της Πίζας.
2. Για να ξαναεμφανιστούν μορφές τυπικής αντιπροσώπευσης σε μικροκοινοβούλια χρειάστηκε να φτάσει το 1973, όταν η κυβέρνηση με νομοθετικά διατάγματα για τους αντιπροσώπους δημιούργησε νέες σημικές μορφές αντιπροσώπευσης στην εκπαίδευση.
3. Το πανεπιστήμιο του Τρέντο υπήρξε ο προάγγελος των φοιτητικών άγώνων: από το Γενάρη-Φλεβάρη του 1966 το Ινστιτούτο Κοινωνικών Επιστημών καταλήφθηκε για δεκαοχτώ μέρες για να έμποδιστεί η συγχώνευσή του στη σχολή πολιτικών επιστημών· από τον Οκτώβρη-Νοέμβρη του 1966 το Ινστιτούτο καταλήφθηκε για δεύτερη φορά και η κατάληψη διάρκεσε 18 μέρες.



λή των μαθημάτων καθώς και 64 μηνύσεις προς τις δικαστικές αρχές.

Στις 26 Νοέμβρη καταλαμβάνεται το πανεπιστήμιο της Τζένοβα όπου η αστυνομία καταπατάει το άσυλο και συλλαμβάνει 200 φοιτητές.

Από τις 1 ως τις 5 Δεκέμβρη καταλαμβάνονται τα πανεπιστήμια του Κάλιαρι, Σάσσαρι και της Παβίας. Στις 11 Δεκέμβρη είναι η σειρά του πανεπιστημίου της Νάπολης που καταλαμβάνεται από τους φοιτητές και πολιορκείται από την αστυνομία. Στις 12 Δεκέμβρη καταλαμβάνεται η CA'POSCARI στη Βενετία. Στις 13 Δεκέμβρη, στην Πάντοβα, γίνεται λευκή απεργία στη σχολή Φυσικής και κατάληψη όλων των σχολών ανθρωπιστικών επιστημών. Όπως πάντα, παρεμβαίνει η αστυνομία.

Στις 14 Δεκέμβρη οι φοιτητές καταλαμβάνουν το πανεπιστήμιο της Μπολόνια μέχρι που παρεμβαίνει η αστυνομία. Συγκρούσεις μεταξύ φοιτητών και αστυνομίας γίνονται στην Παβία, στη Τζένοβα, την Πάντοβα και τη Νάπολη.

Οι σπύρες που άναψαν τους αγώνες (που μεταξύ τους δεν έχουν κανένα συντονισμό) είναι διάφορες: ελλείψεις στις πανεπιστημιακές δο-



μές, αναχρονιστικά προγράμματα, αύξησεις στους φόρους, σκληρή επιλογή, αντίδραση στις κατασταλτικές παρεμβάσεις των πανεπιστημιακών αρχών και της αστυνομίας, κλπ.

Με τον καινούργιο χρόνο οι κατάληψεις των πανεπιστημίων ξαπλώνονται πλατιά και ο αγώνας γενικεύεται: από την Πίζα στο Τορίνο, από τη Φλωρεντία στη Νάπολη, από την Μπολόνια στην Τεργέστη, στη Ρώμη, κλπ.

Τό Γενάρη ο αγώνας ξεπερνά τη "συνδικαλιστική" όπτική του και μεταφέρεται στο πολιτικό πεδίο της γενικής αμφισβήτησης, μέσα από την ανακάλυψη της επαναστατικής σημασίας ενός αγώνα που γίνεται σε επάγειο πανεπιστημιακών δομών αλλά τοποθετείται σε μια γενική στρατηγική πάλης ενάντια στις δομές του νεοκαπιταλισμού και του ιμπεριαλισμού. Από τις 17 ως τις 19 Γενάρη, οι φοιτητές της Πίζας καταλαμβάνουν τη SAPIENZIA τρεις φορές, και τις τρεις φορές πετιούνται έξω από την αστυνομία. Στις 20 Γενάρη, στην Πίζα, γίνονται συγκρούσεις στους δρόμους με τις αστυνομικές ενάμεις που προσπαθούν να εμποδίσουν να γίνει φοιτητική συγκέντρωση. Την ίδια μέρα ξαναγίνεται κατάληψη στο πανεπιστήμιο του Τορίνο όπου οι φοιτητές ξεκινάει μια συνέλευση διαρκείας για να την συνεχίσουν μετά από δυό

μέρες, αφού τη διέλυσε η αστυνομία, στο εργατικό κέντρο της πόλης.

Στις 26 Γενάρη έχουμε την πρώτη περίπτωση κατάληψης μιας μέσης σχολής: το λύκειο BERN-CHET του Μιλάνου, όπου κυριάρχησαν για μία μέρα 600 μαθητές οι οποίοι, χωρισμένοι σε επιτροπές μελέτης, συζητούν την αυταρχική δομή της εκπαίδευσης. Μετά απ' αυτή την πρώτη ενέργεια, στο διάστημα 5, ως 8 Μάρτη, θα ακολουθήσουν κατάληψεις σε αρκετά λύκεια του Μιλάνου με γενικές απεργίες των σπουδαστών της μέσης εκπαίδευσης.

Μεταξύ 27 και 30 Γενάρη, στη Φλωρεντία, γίνονται κατάληψεις στις σχολές της αρχιτεκτονικής, νομικής και φιλοσοφικής καθώς και βίαιες συγκρούσεις στην PIAZZA SAN MARCO ανάμεσα στις δυνάμεις της αστυνομίας και τους γραμπινιέρους από τη μία και τους φοιτητές από την άλλη. Οι διαδηλωτές κρατάνε πανιά όπου γράφουν "η έξουσία στη συνέλευση", "ο φυσικός μας σύμμαχος είναι η εργατική τάξη", "αυτοδιαχείριση", "όχι στον ακαδημαϊκό αυταρχισμό, ακόμα και των προοδευτικών", "έξουσία στους φοιτητές". Συλλαμβάνονται 13 φοιτητές.

Στο τέλος του Γενάρη καταλαμβάνεται το πανεπιστήμιο της Σιένα ενώ βρίσκονται σε αγώνα τα μικρά πανεπιστήμια της Πάρμας και του LBO CE.

Στις 30 Γενάρη καταδικάζονται 8 φοιτητές στο Τορίνο. Στις 2 Φλεβάρη, στη Ρώμη, καταλαμβάνονται οι σχολές της φιλοσοφικής, ιατρικής, αρχιτεκτονικής και στατιστικής, στις 6 Φλεβάρη η νομική και οι πολιτικές επιστήμες. Στις 31 Γενάρη έχουμε την ένατη κατάληψη του πανεπιστημίου της κοινωνιολογίας του Τρέντο και καταλαμβάνεται το Ινστιτούτο φυσικής στο Τορίνο.

Τό Φλεβάρη τό κίνημα φτάνει στο αποκορύφωμα καταχτώντας την πλειοψηφία των φοιτητικών μαζών.

Οι φοιτητές είναι ένας κόσμος σε αναβρασμό: ξεξεραίνονται θεωρητικά κείμενα, συγκρούονται σκληρά με την αστυνομία, καλούν σε συνελεύσεις που διαρκούν ολοκληρές μέρες και νύχτες, πραγματοποιούν δική τους αντιμετώπιση, οργανώνουν σεμινάρια αυτοδιαχειριζόμενα από τους ίδιους τους φοιτητές, αμφισβητούν και σφυρίζουν καθηγητές, ακόμα και "προοδευτικούς", παλεύουν ενάντια σε όλα και σε όλους, και όλα και όλοι αμφισβητούνται μέσα από μια θέληση ολοκληρωτικής ανανέωσης.

Την 1η Φλεβάρη γίνεται γενική απεργία των φοιτητών της Πίζας. Στις 2 Φλεβάρη, 1.500 σπουδαστές μέσης εκπαίδευσης απεργούν στο Τορίνο για αλληλεγγύη στους φοιτητές ζητώντας να αναγνωριστούν οι συνελεύσεις τους. Στις 16 Φλεβάρη οι καταλημμένες σχολές της Ρώμης εκκενώνονται και το πανεπιστήμιο περιφρουρείται από την αστυνομία. Στις 22 Φλεβάρη καταλαμβάνεται και εκκενώνεται ξανά η φιλοσοφική της Ρώμης. Τό ίδιο γίνεται στις 23 στην ιατρική σχολή της STATALE του Μιλάνου.

Στις 24, πάντα στο Μιλάνο, συγκρούονται φοιτητές και φασίστες. Στις 29 κατάληψη του PALAZZO CAMPANA: το πανεπιστήμιο όχυρώνεται και αμύνεται. Όσοσο η αστυνομία βρίσκει τρόπο να το εκκενώσει. Συλλαμβάνονται 12 φοιτητές και μηνύονται μαζικά 488.

Πάντα στον ίδιο μήνα, τό Φλεβάρη, καταλαμβάνονται τα πανεπιστήμια της Νάπολης, Φλωρεντίας, Παβίας, Μεσσήνης, Μπολόνιας, Μιλάνου, Μοντένας, Τεργέστης, Πάντοβας, Περούτζιας,



Κατάνης, κλπ.

Στις 13 και 14 Φλεβάρη γίνεται πανεθνική γενική απεργία των βοηθών με συμμετοχή πολλών καθηγητών.

Τό πόσο ήταν φορτισμένη η εξέγερση στά πανεπιστήμια τό δείχνει μία έρευνα του περιοδικού "L'ESPRESSO": "Οι εκπρόσωποι του Ιταλικού κομμουνιστικού κόμματος στους παλιούς πολιτικούς οργανισμούς, στο πανεπιστήμιο, δέν ελέγχουν πιά τίποτα· αυτοί και οι σοσιαλιστές υπερπαλαγγίστηκαν από τό ρεύμα των φιλοκινέζων και των καθολικών της αριστεράς (...). Για παράδειγμα, φτάνει στό Τορίνο ο βουλευτής Μπερλινγκουερε, ζητάει νά γίνει μία συζήτηση πού τελικά δέν οδηγεί πουθενά. Έπειτα έρχεται ο βουλευτής Ίνγκρασο πού λέει πώς έχει

κάτι νά προτείνει" ούτε καν τόν δέχονται". Πολύ σωστά, οι φοιτητές στην κριτική τους ενάντια στην καπιταλιστική κοινωνία συμπεριλαμβάνουν και τους ρεβιζιονιστές σά μία όψη του αστικού συστήματος πού θέλουν νά γκρεμίσουν. "Διαισθάνονται" περισσότερο παρά κατανοούν (ή έλλειψη θεωρητικής έμβάθυνσης εναντίον του ρεβιζιονισμού θά αποτελέσει και τό κυριότερο αδύνατο σημείο τους πάνω στό οποίο θά στηριχτεί τό ΚΚΙ στά επόμενα χρόνια γιάννά αποκτήσει και πάλι μία έγκυρότητα απέναντι στους νέους του '68) ότι ο ρεβιζιονισμός είναι έκφραση της αστικής ιδεολογίας στό έσωτερικό της εργατικής τάξης.

"Ο Μοράβια σφυρίζεται -συνεχίζει τό "L'ESPRESSO"- ο Παρίζε και ο Παζολίνι χλευάζονται και οι βουλευτές του ΚΚΙ διώχνονται".

## 2. VALLE GIULIA



Μέσα σ' αυτό άκριβώς τό κλίμα έρχεται η μεγάλη μάχη του δρόμου της VALLE GIULIA, ανάμεσα στους φοιτητές και την άστυνομία. Στις 29 Φλεβάρη, στη Ρώμη, η άστυνομία είχε διώξει τους φοιτητές από τις καταλημμένες σχολές. Την Παρασκευή, 1η Μάρτη, ο πρόταγης της αρχιτεκτονικής σχολής καλεϊ την άστυνομία γιά νά έμποδίσει τους φοιτητές νά ξανακαταλάβουν τις αίθουσες. Γύρω στις 10 τό πρωϊ, τό φοιτητικό κίνημα καλεϊ σέ συγκέντρωση στην PIAZZA

DI SPAGNA γιά νά διαμαρτυρηθεί ενάντια στό κλείσιμο της σχολής, ενάντια στόν πρόταγί και ενάντια στην επέμβαση και τή βία της άστυνομίας.

Στην PIAZZA DI SPAGNA συγκεντρώνονται 4-5 χιλιάδες φοιτητές και προχωρούν προς την αρχιτεκτονική σχολή, στη VALLE GIULIA, διαμέσου της VIA FLAMINIA. Στην πορεία γίνονται 10 χιλιάδες, ζητάνε μία αίθουσα γιά συνέλευση, κρατάνε πάνω μέ συνθήματα "φοιτητική έξουσία" και "έξω η άστυνομία από τό πανεπιστήμιο".

Φτάνοντας έξω από τη σχολή βρίσκουν παρατεταγμένες τις δυνάμεις της άστυνομίας, στά σκαλιά, σέ θέση μάχης. Στις 11 αρχίζουν βί-



γίες συγκρούσεις πού θά διαρκέσουν δυό ώρες, ως τή 1 τό μεσημέρι. Η άστυνομία χτυπά πρώτη τραυματίζοντας πολλούς φοιτητές. Έκείνοι όμως δέν υποχωρούν αλλά αντίθετα περνάνε σέ άντεπίθεση μέ ξύλα κομμένα από δέντρα και σα-

νίδες πού ξηλώνουν από τά παγκάκια του πάρκου. Δυό πούλμαν πού φέρνουν ενισχύσεις στην άστυνομία άντιμετωπίζονται μέ πέτρες· ένα αυτοκίνητο της άστυνομίας καταστρέφεται και ένας άστυνομικός τραυματίζεται βαριά και πέ-



φτει χάρω καταματωμένος. Παίρνουν φωτιά ένα λεωφορείο της αστυνομίας, δυό μικρά φορτηγά και ένα φιάτ 600 τών καραμπινιέρων. Στο τέλος εκατοντάδες φοιτητές επιτίθενται στο χτίριο της αρχιτεκτονικής σχολής και συγκρούμενοι σώμα με σώμα αρχίζουν ν' ανεβαίνουν τις σκάλες μέχρι που γκρεμίζουν την πόρτα, μπαίνουν μέσα και καταλαμβάνουν τη σχολή. Η κατάσταση διαρκεί μόνο δέκα λεπτά. Η αστυνομία με δακρυγόνα και άλλα χημικά αέρια, αλλά και με ενισχύσεις που ήρθαν, επιτίθεται ξανά στο κτίριο, αίματοκυλά τους φοιτητές και αφού τους συλλαμβάνει ξαναπαίρνει τη σχολή. Αυτοί που πιάστηκαν χτυπήθηκαν για ώρες μετά στην Ασφάλεια.

Αυτό που εμφανίζεται όλο τον κόσμο είναι 1) η όργη και η σκληρότητα με την οποία αγωνίζονται οι φοιτητές και 2) η νέα ταχτική που ακολουθούν στους αγώνες στο πεζοδρόμιο, να επιτίθενται δηλαδή με μικρές και ευκίνητες ο-



μάδες που διαλύονται και ξανασυγκροτούνται σε μία διπλανή περιοχή ενώ η αστυνομία, που γίνεται δυσκίνητη από τον όπλισμό, προσπαθεί μάταια να τις κυνηγήσει. Εκατόν πενήντα είναι οι τραυματισμένοι φοιτητές και άλλοι τόσοι οι αστυνομικοί.

Από το τέλος του Φλεβάρη μέχρι τις αρχές του Μάρτη μπαίνουν στον αγώνα με μεγάλη μαζικότητα οι σχολές μέσης εκπαίδευσης (λύκεια).

Στο Μιλάνο καταλαμβάνονται τὰ λύκεια PARINI (που θα το εκκενώσει η αστυνομία με αργίο ξυλοδαρμό), MANZONI, EINSTEIN, CARDUCCI, BERCHET, η σχολή καλών τεχνών της BRERA, τὸ Ἰνστιτούτο SCHIAPPARELLI, τὰ γυμνάσια VIRGILIO, GALVANI, VOLTA, LEONARDO, VERDI, CATE RINA DA SIENA, UMANITARIA, κλπ. Γύρω στους

10 χιλιάδες σπουδαστές μέσης εκπαίδευσης παραλύουν τὸ κέντρο τοῦ Μιλάνου: μιά ομάδα κάνει ένα SIT-IN στην PIAZZA MISSORI, προστίθεται στο PROVVEDITORATO, μιά άλλη στο CORSO MONFORTE προστίθεται διαμαρτυρία. Τὰ συνθήματα στὰ πάνω τους είναι: "για κάθε γκλόμπ χίλιοι σπουδαστές", "αυτοδιαχείριση τών σπουδαστών".

Επίσης καταλαμβάνονται πολλές σχολές μέσης εκπαίδευσης στη Ρώμη καθώς και τὸ ἐπιστήμονικό λύκειο CANNIZZARO τοῦ Παλέρμο, τὸ κλασικό λύκειο D'AZEGLIO τοῦ Τορίνο, τὸ ἐπιστήμονικό λύκειο FERMI τῆς Μπολόνιας (4).

Στις 3 Μάρτη, στο Τορίνο, ἐκδίδονται 13 ἐντάλματα συλλήψεων και κατηγορούνται ἐκατὸ φοιτητές. Στις 7 Μάρτη, πάντα στο Τορίνο, γίνονται συγκρούσεις στο δρόμο ανάμεσα σε φοιτητές και αστυνομία. Στις 12 Μάρτη, οἱ φοιτητές καταλαμβάνουν και πάλι τὸ πανεπιστήμιο αφού ὁ πρόεδρος δέχτηκε νὰ δώσει ἐντολή νὰ ἀπομακρυνθεῖ ἡ αστυνομία.

Στις 14 Μάρτη γίνονται συγκρούσεις στο σταθμὸ τῆς Πίζας ανάμεσα σε φοιτητές και αστυνομία με 7 συλλήψεις. Στις 21 Μάρτη ξανακαταλαμβάνεται τὸ καθολικὸ πανεπιστήμιο τοῦ Μιλάνου που ἡ αστυνομία θὰ κατορθώσει νὰ εκκενώσει στις 23. Στις 25 Μάρτη χιλιάδες σπουδαστές τοῦ καθολικοῦ πανεπιστημίου προσπαθοῦν νὰ σπάσουν τὴν ἀλυσίδα τών αστυνομικῶν που βρίσκεται γύρω ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιο, ἀποτέλεσμα 60 τραυματίες και 51 συλλήψεις. Στις 25 Μάρτη ἀδειάζει και τὸ πανεπιστήμιο LA STATALE. Οἱ φοιτητές είχαν ἀπορρίψει κάθε "δημοκρατική μεταρρύθμιση" γιατί κάτι τέτοιο θὰ εἶχε τὴν ἐννοια "ἐγκλωβισμοῦ" στο σύστημα. Οἱ νέοι δὲν ἔχουν πιά καμιά ἐμπιστοσύνη στὰ κόμματα, συμπεριλαμβάνοντας και τὸ ΕΚΚ, που συμπετέχουν όλα στη δικτατορία τῆς ἀστικής τάξης.

Στις 26 Μάρτη γίνεται καθιστική διαδήλωση 4.000 μιλανέζων φοιτητῶν στο κέντρο τῆς πόλης. Ο ὑπουργὸς Δικαιοσύνης GONELLI δηλώνει ὅτι στη διάρκεια τῆς σχολικῆς χρονιᾶς διώχτηκαν ποινικὰ 2.700 φοιτητές.

Στο τέλος τοῦ Μάρτη τὸ φοιτητικὸ κίνημα ἀρχίζει νὰ υποχωρεῖ σὲν τέτοιο, μ' ὅλο που πολλοὶ εἶναι ακόμα οἱ ἀγῶνες που θὰ γίνουν στους μῆνες που ἐρχονται (5), γιατί γίνεται πιά συνείδηση -ὅπως ἀναφέρει ἡ ἀπόφαση τῆς συνέλευσης τοῦ Πανεπιστημίου τῆς Ρώμης στις 31 Μάρ- ὅτι τὸ κίνημα παραμένει περιορισμένο και δὲν ἔχει προοπτικές παρὰ μόνο "μέ τὸ πλάτταμα τῆς δράσης ἐξω ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιο για

4. Τὸ καθολικὸ πανεπιστήμιο ἔφθασε στο σημεῖο τῆς ἐκρηξης με 18000 γραμμένους φοιτητές. Ἐνα μεγάλο μέρος τών φοιτητῶν δουλεύαν τὴ μέρα σὰν υπάλληλοι, ταμίες, λογιστές και σποδάζαν τὸ βράδυ.

5. Τὰ αἰτήματα τών μαθητῶν βρίσκονται στὰ κείμενά τους που περιγράφουν τὸ σχολειὸ σὲν στοιχεῖο συντήρησης και διατήρησης τῆς ταξικῆς κυριαρχίας, που ἐκφράζει τὴν ἰδεολογία τῆς κυρίως τάξης, τὴς καταπιεστικῆς δομῆς τῆς κοινωνίας. Στὰ σχολειὸ εἶναι όλα σχεδὸν ἀπαράδεκτα, τὰ προγράμματα, οἱ ἐκλογές, οἱ εκπαιδευτικοὶ χωρίς καμμιὰ παιδαγωγικὴ, ψυχολογικὴ και κοινωνικὴ γνώση, που διδάσκουν για καριέρα και ὄχι γιατί τὸ θέλουν, με χαμηλοὺς μισθοὺς. Τὰ αἰτήματα εἶναι μισθὸς για τοὺς μαθητές, αὐτοδιαχείριση, ὀρισμένες ὥρες ἀφιερωμένες στη συζήτηση θεμάτων που βάζουν οἱ μαθητές, ἐνῶ ὁ καθηγητὴς θάπρεπε νὰ περιορίζεται στο συντονισμό. Ἡ βαθμολογία θάπρεπε νὰ ἀντικατασταθεῖ ἀπὸ μιά τριμηνιαία κρίση, διαμορφωμένη με 3/4 με τοὺς ἴδιους τοὺς μαθητές. θάπρεπε νὰ δίνεται λιγώτερη δουλειά για τὸ σπίτι και τὸ ἀπόγευμα νὰ γίνονται ἀντιμαθήματα με τὴ συμμετοχὴ ἐξωτερικῶν ἐμπειρογνομῶνων.

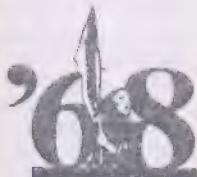


τή διαμόρφωση μιας έναλλακτικής λύσης άπέναντι στο άστικό κράτος."

"Έτσι, ήδη από την άνοιξη, γεννιέται στις πιο πολιτικοποιημένες φοιτητικές πρωτοπορείες ή συνέλιση της ανάγκης μιας πιο ουσιαστικής και άμεσης σχέσης με την εργατική τάξη που θεωρείται βασικό στοιχείο για την επαναστατική διαδικασία. Η εργατική τάξη, που άρ

χικά αντιμετωπιζόταν σέ μεγάλο βαθμό μέ ένα μυθικό τρόπο, από τό Μάρτη- Απρίλη μεταβάλλεται σέ πραγματικό σημείο αναφοράς της πολιτικής δουλειάς των φοιτητών που όλο και περισσότερο βοηθάνε την περιφρούρηση των εργατών που άπεργοΰν, διαδηλώνουν μαζί τους κι αρχίζουν νά μοιράζουν προκηρύξεις έξω από τά εργοστάσια.

### 3. ΟΙ ΑΙΤΙΕΣ



Πώς άντιδροΰν τ' άφεντικά άπέναντι σ' αυτό τον άγώνα των φοιτητών, από τό φθινόπωρο του 67 μέχρι την άνοιξη του 68; Η άστική τάξη τρώμαξε. Όχι τόσο έπειδή η έκρηξη αυτή ήταν άυθόρμητη ή έπειδή για πρώτη φορά μετά από 8 χρόνια, από τόγ Ιούλη του 1960, ένα πλατύ μαζικό κίνημα ήρθε νά κλονίσει τίς δομές και νά άμφισβητήσει την "κοινωνική ειρήνη" που θεωρήθηκε καταχτημένη μετά τό "οικονομικό θαύμα" της νέας καταναλωτικής κοινωνίας τρώμαξε πολύ περισσότερο γιατί οι μάζες που συμμετείχαν στό κίνημα δέν ήταν εργάτες ή άγρότες, ρί μόνιμοι δηλαδή έχθροι του συστήματος, αλλά ήταν οι φοιτητές; δηλαδή τά παιδιά της ηγέτιδας τάξης και τά μελλοντικά στελέχη του κράτους και της τάξης τους. Τό φαινόμενο αυτό στην πραγματικότητα δέν είχε κανένα ιστορικό προηγούμενο και παρουσίλαε άνησυχητικούς γεωτερισμούς. Έδώ και εκατό χρόνια, στην Ιταλία, οι σπουδαστές, καθοδηγούμενοι από τους φοιτητές των πανεπιστημίων, άποτέλουσαν την ταξική πρωτοπορία όλων των άστικών κινήματων. Φυσικά, στην προοδευτική φάση αυτής της τάξης, στην περίοδο της έθνικής ενοποίησης, οι φοιτητές ήταν οι πρώτοι που άγωνίστηκαν για μία ενωμένη Ιταλία, πολιτικά, οικονομικά και πολιτιστικά, άγωνιζόμενοι στό σάρδικο στρατό ή προσφέροντας τό σύνολο σχεδόν των γαριβαλδινών έθελοντών. Όταν όμως ο "ρακένδουτος καπιταλισμός" μπήκε στό στάδιο της συντήρησης του ενάντια στις καταπιεζόμενες τάξεις των εργαζομένων (εργάτες-άγρότες), έγιναν οι χώροι στρατολόγησης των πιο τυφλά έθνικιστικών κινήματων και κατά συνέπεια των πιο άντιδραστικών: από όλες τίς διαδηλώσεις υπέρ της άποικιακής πολιτικής στις αρχές του αιώνα έως τον "άκτινοβολό Μάη" του 1915, από την φευτοδιανόηση των κατώτερων αξιωματικών και έθελοντών του πρώτου ίμπεριαλιστικού πολέμου έως τίς πρώτες φασιστικές ομάδες, από την υποστήριξη στην εικοσαετία του φασισμού καθοστώςτος μέχρι του νά είναι καθυστερημένα στοιχεία του γκολιάρδικου ζαμανφουτισμού (μέ εξαίρεση αντιφασιστικές μειοψηφίες) στη μεταφασιστική δημοκρατία των χρόνων 1944-45. Οι καλίοι εργάτες άγωνιστές θυμούνται άκόμη, μέχρι μερικά χρόνια πριν, ότι κάθε φορά που εργάτες και άγρότες κατέβαιναν στους δρόμους, από την άλλη πλευρά, μαζί με την αστυνομία των άφεντικών, βρίσκονταν και οίφοι τητές.

Γι' αυτό δέν πρέπει νά μάς φανεΰ παράξενο τό γεγονός ότι, άπέναντι σ' αυτό τό μαζικό κίνημα του 1968, όπου η έξέγερση έρχόταν από τους φοιτητές, τ' άφεντικά έμειναν τίς πρώτες στιγμές, και για πολλούς μήνες άργότερα, άνονοι και ξαφνιασμένοι.

Είναι άλήθεια ότι στην ιστορία άλλων έθνών, μερικές φορές οι φοιτητές είχαν άγωνιστεί μέ προοδευτικά αίτήματα και σέ ρήξη με την καθοστηκυία τάξη, προωθώντας -σημάδι μιας κοινωνίας σέ κρίση- μαζικές επαναστάσεις πολύ ριζοσπαστικές. Τά παραδείγματα των ρώσων και των κινέζων, όπου οι φοιτητικές έξεγέρσεις είχαν προηγηθεί των εργατο-άγροτικών επαναστάσεων σ' αυτές τίς χώρες, τό πιστοποιούν. Σ' έκείνες τίς περιπτώσεις, οι φοιτητικές κινητοποιήσεις άποτελέσαν τό σήμα κινδύνου ενός κοινωνικού σπαραγμού όπου οι φοιτητές -παιδιά των άφεντικών- άντιπροσώπευαν την ένοχη συνέλιση μιας τάξης που δέν μπορούσε πιά νά κυβερνή, δέν είχε πιά έμπιστοσύνη στον εαυτό της σάν τάξη και δέ μπορούσε νά λύσει σύμφωνα μέ τά συμφέροντά της τά προβλήματα ολόκληρης της κοινωνίας.

Τά άφεντικά του 1968 δέν πίστευαν πως αυτό τό σήμα άνταποκρινόταν στην ιταλική πραγματικότητα. Η ανάπτυξη του τριτογενή τομέα και προπάντων ο έρχομός μιας καταναλωτικής κοινωνίας φαινόταν πως θα μπορούσε νά εγγυηθεί μία μεγαλύτερη ένωμάτωση της εργατικής τάξης μέσα στις σημερινές κοινωνικές δομές. Η ευημερία και η κοινωνική ειρήνη φαινόταν νά περιμέλουν πίσω από τή γωνία. Ακριβώς γι' αυτό, η έξέγερση των φοιτητών, τά παιδιά των μεγάλων και μικρών άφεντικών, των μεσίων στρωμάτων και μερικών εργατικών στρωμάτων, φαινόταν γι' αυτούς χωρίς καμιά βάση και χωρίς έξήγηση. Και γι' αυτό ακόμα πιο άνησυχητικό.

Οι αίτίες αυτού του όρμητικού κινήματος διαμαρτυρίας και άμφισβήτησης βρίσκονταν άλλοι, στη μεταβαλλόμενη οικονομικο-κοινωνική σύνθεση της ιταλικής πραγματικότητας που έφεραν οι μεγάλες δομικές αλλαγές της ιταλικής χερσονήσου στά χρόνια του 60\* και γι' αυτό τά μέσα έρευνας του παρελθόντος δέ χρησίμευαν πιά ούτε άναπαρκούνταν στην σημερινή πραγματικότητα που έπρεπε νά κατανοηθεί.

Ποιοι ήταν και τί άντιπροσώπευαν οι φοιτητές και οι σπουδαστές μέσης εκπαίδευσης στην Ιταλία του 1968 και στά κατοπινά χρόνια; Από τότε μία ολόκληρη βιβλιοθήκη έχει γραφτεί από άστους κοινωνιολόγους για νά κατανοήσουν τό φαινόμενο\* ακόμα και οι επαναστάτες τά χρειάστηκαν μ' αυτή την νέα πραγματικότητα. Είναι όμως άναγκαίο νά υπογραμμίσουμε άμέσως ένα βασικό σημείο: τό φοιτητικό '68 δέν προηγήθηκε της προλεταριακής επανάστασης ούτε και την πυροδότησε όπως πίστευαν οι επαναστάτες. Από την άλλη πλευρά, μετά τό φοιτητικό '68 δέν άκολούθησε ούτε υποχώρηση ούτε "ομαλότητα" όπως πρόβλεπαν οι άστοί.

Υπάρχει όμως κάτι άλλο που είναι άληθινό και πιο μόνιμο γιατί είναι δομικής φύσης: από τό 1968 και μετά η κατηγορία των φοιτητών εισέρχεται και άποτελεί συστατικό στοιχείο της προλεταριακής επανάστασης στην Ιταλία μέ τρόπο μόνιμο και όργανικό. Σέ σύντομα χρονικά διαστήματα και στο ταχτικό επί-



κεδο θα υπάρξουν ξαφνικές άνοδοι και υποχωρήσεις· τό κίνημα τών φοιτητῶν πότε θα φαίνε-ται ὅτι διαλύεται και πότε θα ανασυγκροτείται. Ὡστόσο δέν πρόκειται νά υπάρξουν ὀρι-στικές και αμετάκλητες υποχωρήσεις, οὔτε ε-πιστροφή στό παρελθόν. Τό '68 σημαδεύει τήν είσοδο τών φοιτητῶν σά συστατικό στοιχείο (τό πρώτο χρονολογικά) τών τάξεων και στρωμάτων πού έρχονται ὀργανικά, και γιά λόγους τόσο αντικειμενικούς ὅσο και ὑποκειμενικούς, σέ ρήξη μέ τήν αναπτυγμένη καπιταλιστική κοινωνία.

Μέσα στό 1969 θα γνωρίσουμε μία ἄλλη φυ-σιολογική: τούς εργάτες τῆς γραμμῆς τών με-γάλων εργοστάσιων. Στά 1970-71 θα κάνει τήν εμφάνισή της μία τρίτη κατηγορία: οἱ περιθω-ριακοί και οἱ ὑπο-προλετάριοι (ἀπό τούς πα-ραγκόβιους μέχρι τούς ἀνεργούς, ἀπό τούς φα-γτάρους μέχρι τούς φυλακισμένους, ἀπό τούς ὑπο-απασχολούμενους μέχρι τούς εργάτες τῆς μαύρης, παράνομης δουλειᾶς). Στά 1974, μέ τήν οικονομική κρίση και τό ἀπότομο πέρας ἀπό τήν "κοινωνία τῆς κατανάλωσης" στήν "κοινω-γία τών θυσιῶν και τῆς λιτότητας" (γιά τούς εργάτες), τό πανόραμα πλαταίνει ἀκόμα (ἀπό τούς μόνιμα ἀνεργούς μέχρι τούς ὑποαπασχολού-μενους, ἀπό τούς νέους πού φάγγουν γιά τήν πρώτη τους δουλειά μέχρι τούς ἀπόφοιτους και διπλωματούχους χωρίς δουλειά).

"Ὅλα αὐτά θα τά δοῦμε στή συνέχεια. Τό βα-ρικό τώρα εἶναι νά ἐπαναλάβουμε ὅτι τό 1968 ἡ κοινωνική κατηγορία τών φοιτητῶν, μέ τήν "ὁ-λοκληρωτική της ἀμφισβήτηση", μέ τίς ἐξεγέρ-σεις της, μέ τίς συνελεύσεις της, σημαδεύει τήν ἐναρξη τών μεγάλων ἀναστατώσεων τῆς ἰτα-λικῆς ἀναπτυγμένης καπιταλιστικῆς κοινωνίας, δείχνει πῶς ἡ νέα κοινωνική ἰσορροπία πού ὁ ἰταλικός καπιταλισμός φαινόταν νά ἔχει πετύ-χει μετά τό "οικονομικό θαῦμα", μέ τήν ἐρή-μωση τών ἀγροτικῶν περιοχῶν, τήν ἐγκατάλειψη τοῦ Νότου και τή μετανάστευση, μέ τή μερική ἐνσωμάτωση παλιῶν ἐργατικῶν κατηγοριῶν, μέ τή μεγάλη πορεία τοῦ ΚΚΙ ἀπό ἐπαναστατικό κόμμα σέ ἀντιπολίτευση τῆς αὐτοῦ μεγαλειότητος, πῶς ὅλα αὐτά ξαναπήκαν σέ συζήτηση.



Απο το χαλλικό Μαν 68

Ἀλλά ἄς γυρίσουμε πίσω στό 1968 και τούς φοιτητές τοῦ τότε. Ποιοί και πόσοι ἦταν; Σύμφωνα μέ τίς στατιστικές, ἐνῶ τό 1951 οἱ φοι-τητές, ὑπολογίζοντας κι αὐτούς πού δέν παρα-κολουθοῦν, εἶναι 225.000, τό 1968 φτάνουν τίς 550.000 και τέσσερα χρόνια μετά, τό 1972, φτά-

νουν τίς 808.000.

Δηλαδή, τό 1968 οἱ φοιτητές διπλασιάστη-καν σέ σχέση μέ τό 1951 και τό 1972 γίνον-ται πάνω ἀπό τριπλάσιοι. Ἀκόμα μεγαλύτερο εἶναι τό φαινόμενο τών σπουδαστῶν τῆς ἀνώτερης μέσης ἐκπαίδευσης (ἐκείνων πού σπουδάζουν γιά 4-5 χρόνια μετά τήν ὑποχρεωτική ἐκπαίδευση). Τό 1951 εἶναι 430.000, τό 1968 1.780.000, δη-λαδή πάνω ἀπό τέσσερις φορές περισσότεροι ἀ-πό ἐκείνους τοῦ 1951.

Γιατί ἔγιναν ὅλα αὐτά; Γιά δύο βασικούς λόγους. Ἀπό τή μία πλευρά ἡ ὅλο και μεγαλό-τερη θέληση τών ἐργαζόμενων νά μορφώσουν τά παιδιά τους μέσα ἀπό φοβερές θυσίες, στό βαθ-μό πού ἔβλεπαν τή μόρφωση σάν τό μέσο πού θα τά ἀπελευθερώσει ἀπό τήν ταξική σκλαβιά πού τόσα χρόνια αὐτοί εἶχαν ὑποστεί στό πετσί τους, σάν τό στόχο πού ἔπρεπε νά πετύχουν ὡ-στε τά παιδιά τους νά εἰσχωρήσουν στό χώρο ἐκείνων πού δουλεύουν "μέ τό μυαλό".

"Θά κάνω κάθε θυσία ἀλλά τό παιδί μου πρέ-πει νά ἐκπαιδευθεῖ γιά νά μήν εἶναι ὑποχρεωμένο νά κάνει τή ζωή πού ἔκανα ἐγώ". Αὐτό ἦταν τό σύνθημα τοῦ κάθε ἐργάτη και τοῦ κάθε ἀγρότη ἐκεῖνα τά χρόνια. Κι ἐπειτα, στή διάρκεια τῆς δεκαετίας τοῦ "θαύματος", τό ἐπίπεδο ζωῆς τών ἐργαζόμενων διπλασιάστηκε και ἕνας τέ-τοιος στόχος φαινόταν πραγματοποιήσιμος, και πραγματικά ἦταν γιά ἕνα μεγάλο κομμάτι τών προλεταρίων. Τό μόνιμο ὄνειρο τών προλεταρί-ων, ὅταν δέ ζοῦν σέ ἐπαναστατική φάση (νά ἀ-νέβουν δηλαδή τά παιδιά τους σέ μία ἀνώτερη κοινωνική βαθμίδα τῆς ἀστικής κοινωνίας) πραγ-ματοποιόταν. Τό προλεταριάτο, μέ τό νά σπου-δάσει τά παιδιά του (ὅπως και μέ τό νά κατα-ναλώνει τά προϊόντα πού διαφήμιζε ἡ τηλεόρα-ση ἡ, σέ πῶς εὐνοϊκές στιγμές, μέ τό νά ἀπο-κτάει σπῆτι ἡ αὐτοκίνητο) εἶχε τήν αὐταπάτη ὅτι ζοῦσε ὅπως ζοῦσαν τ'ἀφεντικά, ὅτι ἦταν σχεδόν σάν αὐτά.

Ἀπό τήν ἄλλη πλευρά αὐτή ἡ ἐκρηκτική ἀ-ριθμητική αὔξηση τοῦ φοιτητικοῦ κόσμου δέν ἐμποδίστηκε, και μάλιστα εὐνοήθηκε ἀπό τούς καπιταλιστές και τήν κυβέρνηση. Δέν ἐμποδί-στηκε γιατί μπροστά σ' αὐτή τήν "πέλνα γιά μόρφωση" πού ἦταν "πέλνα γιά κοινωνική θέση" ἀπό τήν πλευρά τών ἐργαζόμενων γιά τά παιδιά τους, θα ἦταν ἐπικίνδυνο νά ἐναντιωθεῖ και μάλιστα θα εἶχε τήν ἐννοια ὅτι ἡ "κοινωνία" τῆς εὐημερίας δέν ἐγγυόταν σέ ὅλους τίς ἰ-δίες εὐκαιρίες, πράγμα πού προπαγάνδιζαν τά ἀφεντικά. Καί ἄλλωστε μία τέτοια ἐκρηξη τοῦ φοιτητικοῦ φαινομένου εὐνοήθηκε ἀπό τούς ἰ-δίους τούς καπιταλιστές σά "χῶρος ἐναποθήκευ-σης" τοῦ ἐφεδρικοῦ βιομηχανικοῦ στρατοῦ πού, στή διάρκεια τῆς οικονομικῆς σταθεροποίησης, μείωσε τόν ἀριθμό τών ἀνέργων στή βιομηχανία. Μὲ ἄλλα λόγια, ἐνῶ πρὶν ἀπό τό 1950 ἕνας νέ-ος ἔπιανε δουλειά σέ ἡλικία 15 χρονῶν (αὐτοί πού συνέχιζαν τίς σπουδές ἦταν μία περιορι-σμένη μειοψηφία τών παιδιῶν τών κυρίαρχων τά-ξεων), ἀπό τότε και μετά τά πράγματα ἀλλά-ζουν μέ μεγάλη ταχύτητα ἔτσι πού τό 1969 ἕ-νας νέος στούς τρεῖς και τό 1973 ἕνας στούς δύο νά πιάσουν δουλειά σέ ἡλικία 18-20 χρο-νῶν (και γιά τούς φοιτητές τών πανεπιστημίων ἕνας στούς τέσσερις σέ ἡλικία 25-27 χρονῶν). Αὐτές οἱ δυνάμεις ἐργαζομένων παραμένουν στίς σπουδές, πράγμα πού σημαίνει ὅτι εἶναι κρυ-φοί ἀνεργοί. Τό 1973 θα φτάσουν τά 2.800.000 ἀπό τούς ὁποίους 800.000 στά πανεπιστήμια και 2.000.000 στίς σχολές ἀνώτερης, μέσης ἐκπαί-δευσης.



Από την άλλη πλευρά αυτό το φαινόμενο δεν ενοχλούσε την κυρίαρχη τάξη ούτε έβλαπτε την éναλλαγή των éλιτ, γιατί στη σχολική περίοδο που διαρκούσε από έννιά έως δώδεκα χρόνια (και συχνά περισσότερο) άνωτερης μέσης σχολής ή πανεπιστήμιου, οι αδυναμίες που όφειλονταν στην περιορισμένη δυνατότητα φυσικής και ψυχικής προσαρμογής των νέων από εργατικές ή αγροτικές οικογένειες, ή ανάγκη της οίκογένειας να βρεθεί μια δουλειά, ή αδυναμία των προλεταριακών οικογενειών να συνεχίσουν να συντηρούν τα παιδιά τους για να σπουδάσουν, όλα αυτά έκαναν να φτάνουν στο τέρμα μονάχα το 1/4 των φοιτητών (31.000 απόφοιτοι το 1968 στους 500.000 éγγεγραμμένους μαζί με εκείνους που δεν παρακολούθησαν), ενώ τα 3/4 έμεναν στο δρόμο. Εξάλλου πριν, και κύρια, μετά το διπλώμα, ή επιλογή, γινόταν ανάλογα με την κοινωνική τάξη που ανήκε ο καθενας, στο βαθμό που ένας απόφοιτος, γιος των άφεντικών ή των στελεχών, θα βρεθεί εύνοϊκό πεδίο για να εισχωρήσει στις ήγετικές ομάδες, ενώ οι υπόλοιποι θα μένουν πίσω και θα είναι υποχρεωμένοι να βρουν δουλειά κατώτερη από την ειδίκευσή τους, ή να μένουν έντελώς άνεργοι. Όπως γράφει ο VIALLE (σ.τ.μ. ένας από τους ήγέτες του φοιτητικού κινήματος), για τους φοιτητές που προέρχονται από τις προνομιούχες τάξεις, το πανεπιστήμιο θα πρέπει να λειτουργεί σαν οργανισμός επιλογής της ήγέτιδας τάξης, ενώ για την πλειοψηφία των φοιτητών (παρά την προνομιούχα οικονομική και κοινωνική τους θέση σε σχέση με την βιογενική τάξη) το πανεπιστήμιο είναι ένας μηχανισμός ιδεολογικής και πολιτικής χειραγώγησης, που θέλει να έμπνέει την εξάρτηση και την υποταγή στην εξουσία, τις ανταγωνιστικές σχέσεις, το σπάσιμο κάθε συλλογικότητας.

Τά μονοπώλια, σ' ένα βαθμό, έχουν ανάγκη από ειδικευμένα εργατικά χέρια. Κι αυτά τα προμηθεύονται όχι από το σχολείο αλλά μέσα από ειδικά τμήματα εκμάθησης και éλέγχου. Όσο για τη μάζα των εργατών (εργάτες γραμμής) άρκοι είναι στο Νότο και την ύπαιθρο που διαρκώς αίμορραγούν.

Όλα αυτά τα διαισθάνθηκαν και τα κατανόησαν άμεσα εκατοντάδες, χιλιάδες φοιτητές και σπουδαστές της μέσης εκπαίδευσης το 1967-68, όπως και τα επόμενα χρόνια. Και κύρια κατανοούνται από την τεράστια πλειοψηφία των φοιτητών και σπουδαστών που προέρχονται από την

Από την έπιθεση στο εκπαιδευτικό σύστημα περνάμε σχεδόν άμέσως στον πολιτικό άγώνα ενάντια στο κράτος, γιατί το κράτος, όπως και το σχολείο, είναι ή μηχανή που καταπιέζει κι εξοπατίζει. Ολόκληρη ή αστική ιδεολογία του αναπτυγμένου καπιταλισμού ξαναμπαίνει σε συζήτηση και άπορριπτεται. Ο γαλλο-αλγερινός πόλεμος είχε άποδελξει πως ένας αποικιακός λαός μπορεί να άπελευθερωθεί παρά τις δυνάμεις καταστροφής και τα βασανιστήρια των αποικιοκρατών του δυτικού πολιτισμού. Η κουβανέζικη επανάσταση έδειξε πως ή βореιο-αμερικάνικη κυριαρχία μπορούσε να ανατραπεί. Η άτυχη και ήττημένη επανάσταση του Τσε Γκεβάρα είχε σημάνει (μέσα σ' έναν κόσμο μιλοκρατούμενο από τις δύο υπερδυνάμεις, όπου ο ρωσικός σοσιαλισμολιμεριαλισμός περιοριζόταν όλο και περισσότερο στον οικονομικό ντετερμινισμό, στη REAL POLITIC και τη βιομηχανοποίηση, σά δί-δυμο άδέρφι του καπιταλισμού) πως ο επαναστα-

εργατική, την άγροτική και τη μικροαστική τάξη. Όλοι αυτοί καταλαβαίνουν τώρα πως οι άυταπάτες και οι θυσίες των πατεράδων τους για να τους σπουδάσουν, ώστε να μη γίνουν προλετάριοι, είναι άχρηστες και ψεύτικες και έπιπλέον δημιουργούν μια μυθοποίηση και άποτελούν μια παγίδα. Και μόνο έλάχιστοι από αυτούς, παρά τις σπουδές, τους κόπους που χρειάζεται και τα χαμένα χρόνια, θα φτάσουν στο διπλώμα που μόλις το πάρουν θα είναι υποχρεωμένοι, μετά από μερικά χρόνια άνεργια, να βρουν μια θέση από κάθε άποψη κατώτερη από την "ειδίκευσή" τους. Από την άλλη πλευρά, μέσα από τις σπουδές, αυτοί οι προλετάριοι νέου τύπου, αυτοί οι "παγωμένοι" άνεργοι, ματαχτούν μερικά εργαλεία που τους έπιτρέπουν να κατανοήσουν πως το σχολείο όχι μόνο δεν τους χρειάζεται αλλά και τους εξοπατίζει με την άυταπάτη του "τίτλου", της "μόρφωσης" και της "κοινωνικής άνόδου".

Ταυτόχρονα αυτά συμβαίνουν σ' ένα τύπο παιδείας που σ' ότι άφορά τα λύκεια και το πανεπιστήμιο, έχει μένει με τις δομές, τα προγράμματα και τη νοοτροπία μιας ελιτιστικής παιδείας που χρησίμευε για την εκπαίδευση της ήγετικής τάξης εκατό χρόνια πριν. Στο σχολείο -έλεγε ένας φοιτητής- οι καθηγητές ήθελαν να με μάθουν αυτά που μάθαιναν αυτοί πριν πενήντα χρόνια από τους καθηγητές τους που κι εκείνοι τα είχαν μάθει πενήντα χρόνια πριν. Γι' αυτό οι φοιτητές, ξεπερνώντας τις άυταπάτες τους, άποκτούν συνείδηση πως τους εξοπατούν και τείνουν να άρνηθούν ολόκληρη την εκπαιδευτική δομή: από τους καθηγητές μέχρι τα προγράμματα, από την πειθαρχία μέχρι τις δομές, από τους θεσμούς μέχρι τη λειτουργία. Τίποτα πια δε γίνεται πιστευτό. Τα πάντα πρέπει να καταστραφούν. "Είναι δίκαια ή εξέγερση", φωνάζουν οι κόκκινοι φρουροί του Μάο στη διάρκεια της προλεταριακής πολιτιστικής επανάστασης. "Η εξέγερση είναι δίκαια." φώναζαν με τη σειρά τους οι ίταλοί φοιτητές. Βκέντες τις μέρες γεννήθηκε ή φράση "γενικευμένη άμφισβήτηση", ήταν ή άρνηση και ή κατάρτιση των πάντων.

Από την άλλη πλευρά, το σχολείο είναι ένας θεσμός που άποτελεί μέρος των εργαλείων της ταξικής δικτατορίας της αστικής τάξης. Έτσι, το σχολείο θα πρέπει να καταστραφεί, όπως θα πρέπει να καταστραφεί και το κράτος. "Το άστικό κράτος γκρεμίζεται, δεν αλλάζει." Αυτό θα είναι το σύνθημα των έπόμενων χρόνων.

Ο νέος υποκειμενισμός ξανακατακτά τη θέση του μέσα στη σοσιαλιστική επανάσταση. Η εξέγερση των μαύρων άφρο-αμερικανών ξεγύμνωσε όλες τις πτυχές μιας παρακμασμένης κοινωνίας που μέχρι τότε φάνταζε τέλεια και δίκαιη. Η παλεστινέζικη αντίσταση ήταν ή άφύπνιση ενός λαού ξεριζωμένων βοσκών ενάντια στην ίσραηλινή τεχνολογία, μακρύ χέρι του άμερικάνικου ιμπεριαλισμού.

Μά πάνω άπ' όλα, τις καρδιές των φοιτητών τις φλόγιζαν τρία γεγονότα που έμοιαζαν με θαύμα και που άντιμετωπίστηκαν σαν ή ρεβάνς της δικαιοσύνης πάνω στη γυνή βία, του ανθρώπου πάνω στις μηχανές, της έλευθερίας ενάντια στην καταπίεση, της δημιουργικότητας των μαζών ενάντια στους άντικειμενικούς νόμους της (θήθεν ούδέτερης) τεχνικής στην ύπηρεσία της δικτατορίας του κεφάλαιου. Αυτά τα τρία γεγονότα εξέσπασαν μέσα σε διάστημα έλάχιστων μηνών: ή νίκη του βιετναμέζικου λα-



οὐ ἐνάντια στὶς ΗΠΑ, στὴ μάχη τοῦ Τέτ μετὰ 30 χρόνια ἀντίσταση, ἡ μεγάλη κινεζικὴ προλεταριακὴ πολιτιστικὴ ἐπανάσταση καὶ ὁ γαλλικὸς Μάης.

Ἀεῖζει νὰ ἐκτιμήσουμε αὐτὰ τὰ γεγονότα ὄχι τόσο καὶ ὄχι πάντα γι' αὐτὸ πού πραγματικά ἦταν καὶ γι' αὐτὸ πού ἀντιπροσώπευαν στὶς ἀντίστοιχες χώρες ἀλλὰ γιὰ τὸ πῶς ἀντανάγκαστηκαν στὰ μυαλά τῶν ἰταλῶν φοιτητῶν. Βίδαμε πῶς ἡ φοιτητικὴ ἐξέγερση ἦταν ἀποτέλεσμα τῶν ἰδίων τῶν ἐσωτερικῶν δομῶν τῆς ἰταλικῆς κοινωνίας τοῦ 1968 (ἐξέλλου ποτὲ δὲν ὑπῆρξε μιὰ ἐπανάσταση πού νὰ εἶναι ξένη σὲ μιὰ δοσμένη ἐθνικὴ οἰκονομικο-κοινωνικὴ πραγματικότητα καὶ ἄρα εἰσαγμένη ἀπὸ τὰ ἔξω). Βτσι, οὔτε τὸ Βιετνάμ οὔτε ἡ κινεζικὴ πολιτιστικὴ ἐπανάσταση οὔτε ὁ γαλλικὸς Μάης θὰ εἶχαν νὰ διδάξουν ὅτιδήποτε στοὺς ἰταλοὺς φοιτητὲς ἂν αὐτοὶ δὲν ἀντιμετώπιζαν τὶς δικές τους ἀντιθέσεις, ἂν δὲν εἶχαν μεταβληθεῖ οἱ ἴδιοι σὲ ὑποκειμένα τῆς ἰταλικῆς προλεταριακῆς ἐπανάστασης, μὲ βάση τὰ δομικὰ αἰτία πού προσηγάραμε. Ἀλλὰ ἀκριβῶς γιὰτὶ τὸ 1968 ὁ πιὸ ἀδύνατος κρῖκος στὴν ἀλυσίδα τῆς ἰταλικῆς ἀστικῆς δικτατορίας ἦταν οἱ εκπαιδευτικὲς δομές, αὐτὰ τὰ τρία παγκόσμια γεγονότα ἔπεσαν στὰ κεφάλια τῶν φοιτητῶν σὰ μιὰ ἀπόδειξη τῆς πίστες σὲ μιὰ ἄμεση ἐπανάσταση ὅπου ὅλα ἦταν δυνατὰ, ἀκόμα καὶ ἡ ἐπίθεση ἐνάντια στὸν οὐρανό".



Στὸ Βιετνάμ, ἀπὸ τὸ Φλεβάρη αὐτῆς τῆς χρονιάς, ὁ λαϊκὸς στρατός καὶ ὁ λαὸς στὸ σύνολό του (μετὰ ἀπὸ 30 χρόνια νικηφόρα ἀντίσταση ἐνάντια στοὺς γιανονέζους, τοὺς γάλλους καὶ τοὺς βορειο-αμερικάνους) νίκησαν ἕνα ἐκατομμύριο ξένους στρατιῶτες (κύρια ἀμερικάνους) καὶ ἕνα ἐκατομμύριο ἀπὸ τὸ στρατὸ τῶν ἀνδρεί κέλων πού ἦταν ὀπλισμένοι μὲ τὰ πιὸ σύγχρονα καὶ περίπλοκα μέσα καταστροφῆς, στὴ λεγόμενη μάχη τοῦ Τέτ, ὅπου ἡ ἐπαναστατικὴ δημιουργικότητα συνδύασε ταχτικὴ καὶ στρατηγικὴ, κλασικὸ καὶ λαϊκὸ πόλεμο, τοπικὸ πόλεμο καὶ ἀντάρτικο. Ἡ μεγαλύτερη παγκόσμια δύναμη (οἱ ΗΠΑ) ἠττήθηκε ἀπὸ ἕνα μικρὸ λαὸ ἀγροτῶν. Ἡ δημιουργικότητα τοῦ ἀνθρώπου νίκησε τὴν παντοδυναμία τῶν μηχανῶν· ὁ ἀνθρώπος μεταβαλλόταν καὶ πάλι σὲ κέντρο τοῦ κόσμου καὶ οἱ ἡλεκτρονικοὶ ὑπολογιστές (πού προπαγανδίζονταν σὰ δῆθεν οὐδέτεροι, ἀλλὰ ἀποτελοῦν ἕνα ὅλο τῆς ἱμπεριαλιστικῆς κυριαρχίας) ὑποτάχθηκαν στὸν ἀνθρώπο. Ἐνα μικρὸ ἔθνος ὄχι μόνον ἀπαίτησε τὸ δικαίωμα στὴν ἐλευθερία του ἀλλὰ καὶ τὴν κατάκτηση μὲ τὴ δύναμη τῶν ὀπλων. Ἐξαφανίστηκε τὸ διαζύγιο ἀνάμεσα στὴ δύναμη καὶ τὸ δίκιο. Ἐνας "ἐγχρωμος" λαὸς, ὑποταγμένος ἀπὸ αἰῶνες, νίκησε τὴν πιὸ μεγάλη "λευκὴ" δύναμη, μέσα ἀπὸ τὸν ἐνοπλο ἀγῶνα στὸ ἐδαφός του, γιὰ τὴν ἀνεξαρτησία, τὴν

ἐλευθερία καὶ τὴν ἐπανάσταση.

Στὸ μεταξὺ, στὴν Κίνα βρισκόταν στὴν πλήρη τῆς ἀνάπτυξη τῆς προλεταριακῆς πολιτιστικῆς ἐπανάστασης. Οἱ εἰδήσεις ἔφθαναν λειψές στὴν Εὐρώπη, μπερδεμένες ἀνάμεσα σ' αὐτὰ πού ἐξέπεμπε τὸ γενικὸ ἐπιτελεῖο τοῦ Διοῦ Σάο Σι κι ἐκεῖνα πού προέρχονταν ἀπὸ τὴν ομάδα τῆς κεντρικῆς ἐπιτροπῆς τῆς πολιτιστικῆς ἐπανάστασης, παραμορφωμένες ἐπιπλέον ἀπὸ εἰδήσεις πού ἐλέγχονταν καὶ χαλκεύονταν στὸ Χόγγκονγκ, τὸ Τόκυο καὶ τὴ Μόσχα. Παρόλα αὐτὰ ὁμως κάτι φαίνονταν ὅλο καὶ πιὸ καθαρά: ἐπρόκειτο γιὰ μιὰ ἀληθινὴ καὶ πραγματικὴ πολιτικὴ ἐπανάσταση ἐνάντια σὲ ὀρισμένες "σοσιαλιστικές" δομές πού εἶχαν ἀλλάξει ἡ ἀλλάξαν χρῶμα καὶ στὴ διάρκεια τῆς ὁποίας ἡ προλεταριακὴ καὶ ἡ ρεβιζιονιστικὴ γραμμὴ ἀντιπαρτίθονταν μέσα στὴ φωτιὰ τῆς ταξικῆς πάλης, καὶ ὅπου ὅλη ἡ σύγκρουση ὀδηγοῦσε στὴν ἀδιάκοπη ἐξέλιξη τοῦ σοσιαλισμοῦ πρὸς τὸν κομμουνισμό.

Ἡ βαθιὰ ἀπογοήτευση πού εἶχε προκαλέσει ἡ ΕΣΣΔ στὴ δεκαετία τοῦ 60, πού εἶχε μεταβληθεῖ γιὰ ὅλους τοὺς ἐπαναστάτες σὲ ρεβιζιονιστικὴ καὶ νεο-αστικὴ μετὰ τὸ 20ο συνέδριο, συγκρινόταν πιά μὲ τὸ κινεζικὸ παράδειγμα ὅπου συνεχιζόταν ὁ ἀγῶνας μέσα ἀπὸ μιὰ ἀδιάκοπη ἐπανάσταση γιὰ τὸ βῆθαιμα καὶ ὄχι γιὰ τὴν προδοσία τῆς ἐπαναστατικῆς διαδικασίας. Στὰ μάτια τῆς μεγάλης μάζας τῶν ἰταλῶν φοιτητῶν, ἐξ αἰτίας καὶ τῆς ἐλλείψεως ἀκριβοῦς πληροφόρησης, ἐξ αἰτίας τῆς μικρο-καὶ μεσο-αστικῆς τους προέλευσης, τέλος ἐξ αἰτίας τῆς ἀσθενικῆς μαρξιστικῆς-λενινιστικῆς τους διαμόρφωσης, ἡ προλεταριακὴ πολιτιστικὴ ἐπανάσταση δὲν ἀντιμετωκίστηκε σὰν κι αὐτὸ πού ἦταν (μιὰ ἐντονὴ ἐπαναστατικὴ πάλη ἀνάμεσα στὴν προλεταριακὴ καὶ τὴν ἀστικὴ γραμμὴ στὸ ἐσωτερικὸ τῶν μαζῶν καὶ τοῦ κόμματος), ἀλλὰ ἐρμηνεύτηκε μόνον, πράγμα πού ἦταν καὶ σ' ἕνα βαθμὸ, σὰ μιὰ μεγάλη ἐλευθεριακὴ αὐθόρμητιστικὴ καὶ γενικὰ ἀντι-αυταρχικὴ ἐκρηξη ἐνάντια σὲ κάθε εἶδος ἱεραρχίας καὶ ἐξουσίας.

Οἱ φοιτητὲς εἶδαν στὴν πολιτιστικὴ ἐπανάσταση ἕνα μοντέλο "ἄμεσης δράσης" τῶν μαζῶν καὶ ἄρα αὐθεντικῆς δημοκρατίας· ἐπομένως, ἕνα μοντέλο γιὰ τὸν ἐπανακαθορισμὸ τῆς θεωρίας τῆς πολιτικῆς καὶ τῆς ὁργάνωσης. Τὰ συνθήματα τοῦ Μάο καὶ τῶν κόκκινων φρουρῶν ἔγιναν συνθήματα τῶν ἐξεγερμένων ἰταλῶν φοιτητῶν: "Ἡ ἐξέγερση εἶναι δίκαια", "Γιὰ νὰ χτίσουμε χρειάζεται πρῶτα νὰ γκρεμίσουμε ὅλοκληρωτικά", "Φωτιά στὸ Γενικὸ Στρατηγεῖο". Ἐπιτέλους, ἡ ἐπανάσταση μεταβαλλόταν σὲ ἀπελευθέρωση καὶ ἐνέργειας καὶ δημιουργικότητας τοῦ ἀνθρώπου.

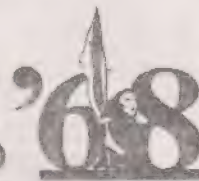
Ἀλλὰ ἀπ' αὐτὴ τὴ σκοπιὰ ἀκόμα μεγαλύτερη ἦταν ἡ ἐπίδραση τοῦ γαλλικοῦ Μάη ὅπου οἱ σὺν τροφοὶ φοιτητὲς τῆς γειτονικῆς χώρας, μὲ τὴν πάλη τους στὸ δρόμο ἐνάντια στὴν ἀτυνομία, μεταβλήθηκαν σὲ πυροδότη δέκα ἐκατομμυρίων ἐργατῶν, ὑπαλλήλων καὶ τεχνικῶν πού κατέβηκαν σὲ ἀπεργία. Ἐκεῖ πράγματι "ἡ φαντασία βρισκόταν στὴν ἐξουσία". Ἐκεῖ ὁ ἀνθρώπος γκρέμιζε ὅλες τὶς λεγόμενες αἰώνιες ἀξίες, ὅλες τὶς φεϋτικές ἀλήθειες, ὅλες τὶς δοξασίες, ὅλες τὶς παραδόσεις, ὅλες τὶς καλίες προκαταλήψεις ἀλλὰ καὶ ὅλες τὶς σύγχρονες, τὶς δημιουργημένες ἀπὸ τὴν τηλεοπτικὴ καὶ διαφημιστικὴ κοινωνία, γιὰ νὰ ξαναρχίσει ἀπὸ τὸ μηδέν, νὰ ξαναφτιάξει τὸν κόσμο, νὰ ἀπαγορεύσει κάθε ἀπαγόρευση. Ὁ γαλλικὸς Μάης ἀντιμε



τωπίστηκε σάν ξεσηκωμός δεκά εκατομμυρίων έργαζόμενων που αναστατώνει όλους τούς θεσμούς και γκρεμίζει τις άπύτες, σάν μπλοκάρισμα της παραγωγής και άρνηση της έργασίας, για τó γκρέμισμα του συστήματος, σάν άρνηση της κορπορατιστικής συνδιαχείρησης αφεντικών και συν

δικάτων που έγκλωβίζει τούς έργαζόμενους, σάν ή αποκάλυψη της σοσιαλιστικής επανάστασης στη Δύση, όπου μία ανοργάνωτη μειοψηφία μεταβάλλεται σε "πυροδότη" των μαζών, σάν ή άπόρριψη μιας μόνιμης αντιπροσώπευσης των μαζών από μία θεσμοποιημένη μειοψηφία.

#### 4. ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΝΕΑ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΙΚΑ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΟΝ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟ



Τό ιταλικό φοιτητικό κίνημα είναι ένα πλατύ και γερά συγκροτημένο κίνημα που κινητοποιεί εκατοντάδες χιλιάδες φοιτητών αλλά, όπως λέει και ή CORTESI, "δέν έχει καμιά μορφή όργάνωσης ούτε καν συντονισμού" τά διάφορα έθνικά συνέδρια δέν κατορθώνουν νά οίκοδομήσουν ούτε μορφές ενότητας ούτε κοινούς στόχους: οί άγώνες διεξάγονται ασυντόνιστα, σχεδόν αποκλειστικά μέ βάση τά κύματα της αυθόρμητης κινητοποίησης των φοιτητών. Και όμως, όλα τά πανεπιστήμια συμμετέχουν στον άγώνα και άμέσως μετά ακολουθήσαν τά λύκεια. Τά πρώτα συμπτώματα αυτής της έκρηξης μπορούμε νά τά δούμε στο έθνικό συνέδριο του Ρίμινι στις 28/5/67 της U.G.I (Φοιτητική Ένωση Ιταλίας), μέ τήν ανάγνωση των θέσεων της μειοψηφίας, των λεγόμενων θέσεων της SAPIENZA, που τις επεξεργάστηκε τό φοιτητικό κίνημα.



μα της Πίζας, που λένε: "Τό σημαντικότερο και θετικότερο στοιχείο των πρόσφατων φοιτητικών αγώνων είναι πράγματι τό εξής: ή άμφισβήτηση της όργάνωσης της πανεπιστημιακής εξουσίας σά συνολική άμφισβήτηση του συστήματος, ή έπισήμανση του καπιταλιστικού καταμερισμού της έργασίας σάν βάση για τήν όργάνωση της συζήτησης και της εξέγερσης. Η άρνηση των αντιπροσωπευτικών μορφών όργάνωσης που είναι ένταγμένες στο σύστημα που θέλουμε νά χτυπήσου με και ή έπιβεβαίωση των συνελεύσεων και των συζητήσεων σάν μογαδικού άποφασιστικού όργάνου δείχνουν πώς ή συζήτηση στο έσωτερικό του κινήματος έχει πιά επιτύχει τή σωστή σύνδεση ανάμεσα στη συνδικαλιστική και τήν πολιτική δράση, έντολίζοντας στη θεματική της εργατικής εξουσίας -σάν τήν επαναστατική προοπτική μιας νέας κοινωνικής όργάνωσης- τό νόημα και τή βάση της ίδιαις του της συλλογικής δράσης".

"Τό φοιτητικό συνδικάτο άπορρίπτει τήν άρχή της εκπροσώπησης και της παράδοσης των έξουσιών της συνέλευσης σέ όποιονδήποτε στενότερο όργανισμό" ή συνέλευση είναι δυνητικά, και στις στιγμές του άγώνα πραγματικά, μόνι-

μη. Γι' αυτό τό λόγο οί έξουσιοδοτήσεις, που παραχωρεί ή συνέλευση για τήν πρακτική έκτέλεση των άποφάσεών της είναι δεσμευτικές, πρόσκαιρες, άνακλητές σέ κάθε στιγμή και δύνονται μέ άνοιχτή ψηφοφορία".

"Ας μελετήσουμε λίγο περισσότερο τί ήθελαν και τί πρότειναν οί φοιτητές σ' αυτή τήν φάση του μαζικού κινήματος. Υπάρχουν άναρρίθμητα κείμενα που διαμορφώθηκαν μέσα από τις καταλήψεις, τά άντιμαθήματα, τά σεμινάρια και τις συνελεύσεις σέ όλη τήν Ιταλία. Τό σημαντικότερο και τό πιά ολοκληρωμένο φαίνεται νά είναι έκείνο που διαμορφώθηκε μετά τήν τρίτη κατάληψη από τό ίνστιτούτο κοινωνικών επιστημών του Τρέντο (Γενάρης-Φλεβάρης 1968): "Τό πανεπιστήμιο είναι ένα από τά παραγωγικά ιδρύματα του σημερινού κοινωνικού συστήματος που είναι ένα σύστημα έμπορεύματος. Αυτό τό ίδρυμα παράγει έναν ιδιαίτερο τύπο έμπορεύματος: Τόν άνθρωπο σάν έμπόρευμα, σάν εργατική δύναμη, είδικευμένη ή στη διαδικασία της είδίκευσης, σάν πτυχιούχο ή μελλοντικό πτυχιούχο.

"(...) Ας δούμε τό έμπόρευμα στο τέλος της παραγωγικής διαδικασίας (πτυχιούχος): 1η Περίπτωση: Η πώληση άποτυχαίνει, δηλαδή δέν βολεί σκέι τόν άγοραστή που θά είναι διατεθειμένος νά τό καταναλώσει. Γεννιέται ή κοινωνική φιγούρα της άναζήτησης της πρώτης άπασχόλησης. Πρόκειται για τήν πρόσκαιρη, τεχνολογική, ή δομική άνεργία που άγκαλιάζει σήμερα άύξανόμενες μάζες πτυχιούχων. (...) Περιμένουν για δουλειά ή πάνε παντάροι, ο κοινωνιολόγος -φαντάρος, ο κοινωνιολόγος-είδωματος, 2η Περίπτωση: Η πώληση πετυχαίνει, αλλά ο άγοραστής δέν είναι από τούς καλύτερους (γυμνάσιο, λύκειο, μικρά και μεσαία παραγωγικά-έμπορικά ίνστιτούτα, κοινωνικό βοήθο κλπ.) Τό έμπόρευμα πτυχιούχος άντιμετωπίζει τήν παραμόρφωση της επαγγελματικής του ικανότητας, τήν συστηματική υποάπασχόληση της είδικότητας του. Ο κοινωνιολόγος-"γραφειοδασυρος", ο κοινωνιολόγος-καθηγητής, ο κοινωνιολόγος μέλιμυ σίπερ Σ' όλες αυτές τις περιπτώσεις ή κοινωνική κατάσταση του έμπορεύματος πραγματοποιείται σέ ένα επίπεδο κατώτερο από έκείνο που έγγυάται ή παραγωγή του, έργοστάσιου. (...) 3η Περίπτωση: αυτή που ονομάζεται και "τυχερό περίπτωση" (...) ή πώληση πετυχαίνει και ο άγοραστής είναι ένας από τούς καλύτερους (μεγάλο παραγωγικό ή έμπορικό όλιγοπώλιο· δημόσιος όργανισμός έρευνας). Ο κοινωνιολόγος άγοράζεται για νά κάνει τόν κοινωνιολόγο. (...) 4η περίπτωση: "ρόκειται για έκείνη που τό έμπόρευμα (μισοτελειωμένο ή τελειωμένο) άγοράζεται και καταναλώνεται μέσα στο ίδιο τό ίνστιτούτο παραγωγής του, τό Πανεπιστήμιο. Είναι ή περίπτωση του φοιτητή-βοήθου ή του πτυχιούχου-βοήθου. (...)

" Τό πανεπιστήμιο παράγει σέ συστηματική



βάση μία διαφορά ανάμεσα σ' αυτούς που μπαίνουν και εκείνους που παίρνουν πτυχίο, ανάμεσα σ' αυτούς που γράφονται και σ' αυτούς που παρακολουθούν. Το κόστος των εγγράφων, και το σύνολο όλων των άλλων δαπανών είναι τέτοιο ώστε αποτελεί ένα από τα μέσα που χρησιμοποιεί το Πανεπιστήμιο για να παράγει αυτή τη διαφορά ανάμεσα σ' αυτούς που γράφονται και τους πτυχιούχους, ανάμεσα στους γραμμένους και εκείνους που παρακολουθούν. Θάταν άχρηστο να πούμε τον ταξικό χαρακτήρα ενός τέτοιου τύπου επιλογής. (....)

"Αύταρχισμός και πατερναλισμός μπορούν να πεθάνουν και να αντικατασταθούν από μία συλλογική επεξεργασία μόνο στο βαθμό που θα εξαναγκαστεί οποιαδήποτε διαφορά ανάμεσα σε διδάσκοντα και διδασκόμενο, και επομένως θα εξαναγκαστούν οι καταπιεστικοί θεσμοί της ατομικής εξέτασης, του ατομικού φήφου, της ατομικής προφορικής εξέτασης (.....)

"Η επαγγελματική μας προετοιμασία είναι ένα κοινωνικό κεφάλαιο που δεν μας ανήκει, επειδή μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο από μία επιχειρηματική γραφειοκρατική οργάνωση που δε έχουμε τη δυνατότητα να την ελέγχουμε πολιτικά και επαγγελματικά. Το πανεπιστήμιο σάν εξουσιαστική δομή χρησιμεύει λοιπόν για να προετοιμάζει πολιτικά άσπλους και επαγγελματικά περιορισμένους εκτελεστές. Στο Πανεπιστήμιο μαθαίνει καλώς κούρια να διατάζει και να υπακούει (....) Εκείνο που μένει στη μάζα των φοιτητών, μετά την εξαφάνιση των δημοκρατικών, συνδιαχειριστικών, ρεφορμιστικών αυταπατών, που έτρεφαν οι οργανώσεις τους και οι εκπροσωπήσεις τους, είναι η οργάνωση σε φοιτητική εξουσία σάν αμφισβήτηση των πανεπιστημιακών δομών και των ακαδημαϊκών φορέων, σάν έργα - λειτο ρήξης με τον ακαδημαϊκό αυταρχισμό, ενάντια στον οποιο μπορούμε να αντιδράσουμε μόνο με την οργάνωση του διαφορετικού και της αντιπαράθεσης".

"Από την άλλη η πάλη ενάντια στο εκπαιδευτικό σύστημα, ενάντια σε όποιονδήποτε τύπο σχολείου είναι πάλη ενάντια σ' ολόκληρο το σύστημα, από την στιγμή και πέρα που δεν προτείνεται η μεταρρύθμιση ή η βελτίωση του σχολείου αλλά η συνολική του αμφισβήτηση.

"Έτσι, και γρήγορα, το φοιτητικό κίνημα από κίνημα εξέγερσης είναι υποχρεωμένο να μεταβληθεί σε επαναστατικό.

Δέν είναι τυχαίο ότι το πρώτο έπεισόδιο του εργατικού 68-69 θα γίνει εκείνη την άνοιξη. Στα μέσα του 'Απρίλη, στο VALDAGNO, μία γενική απεργία στη MARZOTTO, που είχε την υποστήριξη και των συνδικαλιστικών οργανώσεων (αλλά με πλειοψηφία καθολικών CISL και ACLI) οδηγεί σ' έναν ανατρεπτικό αγώνα των εργατών, που με μεγάλη όργη γκρεμίζουν συμβολικά το μπρούτζινο αγαλμα του ιδρυτή του εργοστασίου GAETANO MARZOTTO.

## 5. Η ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗ ΤΩΝ ΥΠΕΡΔΟΜΩΝ

Τό βασικό διακριτικό στοιχείο της φοιτητικής έκρηξης του 1968 είναι τό ότι παρεμβαίνει κύρια στό πεδίο του επικοινωνήματος σάν κριτική όλων των θεσμών και των δομών εξου



Φοιτητες εξω από τα ΕΡΧΟΒΑΓΙΑ

"Αλλά για να καλέσει ενάντια σε ολόκληρο τό σύστημα, δηλαδή με μαρξιστικούς όρους, για να γκρεμίσει τό αστικό κράτος είναι ανάγκη ο αγώνας να διευρυνθεί και σ' άλλες ανατρεπτικές δυνάμεις, και να ριζοσπαστικοποιηθεί διαφορετικά τό φοιτητικό κίνημα σάν τέτοιο δέν μπορεί παρά να υποχωρήσει να αποσυντεθεί.

Και έτσι θα γίνει γιατί οι προσπάθειες διεύρυνσης του αγώνα πός τους εργάτες είχαν άποτελέσματα πολύ μερικά και μακροπρόθεσμα τελικά τό φοιτητικό κίνημα θα χάσει τό δυναμισμό του. Τά διάφορα έθνικά πανεπιστημιακά συνέδρια στο Μιλάνο 10-11 Μάη στη Ρώμη 14-15 Μάρτη, και στη Βενετία 2-6 Σεπτέμβρη '68, δέν κατόρθωσαν να συντονίσουν να συγκεντρωποιήσουν και επομένως να ομογενοποιήσουν τό φοιτητικό κίνημα των διαφόρων πόλεων.

Ο ROSTAGNO (ένας απ' τους ηγέτες του κινήματος στο Τρέντο) : "Ο μαζικός φοιτητικός αγώνας ενάντια στο εκπαιδευτικό σύστημα είναι απομονωμένος. Δέν κατόρθωσε να εισχωρήσει (παρά μόνο σε άσημαντο βαθμό) ούτε στην εργατική τάξη των εργοστάσιων, ούτε στους εργάτες γής, ούτε στα κόμματα και στα συνδικάτα, που αποδείχτηκαν όργανα που δέν μπορούν να προσεμοστούν σε μία πολιτική επαναστατική παρέμβαση". Μπορούμε να σημειώσουμε πως ο όρος "να προσεμοστούν" δείχνει μία καθόλου καθαρή αντίληψη για τη φύση του ρεβιζιονισμού από τους φοιτητές του '68.

"Η πάλη των φοιτητών δέν θα ξαπλώσει σάν ένας πυροδότης στην εργατική τάξη. Αντίθετα η πλειοψηφία των φοιτητών θα εγκαταλείψει τον αγώνα, τό φοιτητικό κίνημα θα χάσει τον πλατύ μαζικό του χαρακτήρα και θα επιστρέψει στους θεσμούς (μέχρις ότου δέκα χρόνια αργότερα, τό 1977, τό κίνημα των φοιτητών θα ξαναγεννηθεί με έντελως διαφορετικά χαρακτηριστικά).

σίας του καπιταλιστικού κόσμου που πιά αντι-μετωπίζονται σάν ξεπερασμένες και καθόλου λειτουργικές.

"Η εργατική τάξη σάν ανταγωνιστική τάξη της κυρίαρχης αστικής τάξης, παρ' όλη την θαυμάσια εκκίνηση της κομμούνας του Παρισιού τό 1971, δέν κατόρθωσε μέσα σε 100 χρόνια σε καμία χώρα του ώριμου καπιταλισμού και να δημι



ουργήσει μία πολιτιστική κρίση (6). Στη δε-  
σητά τελευταία 100 χρόνια ούτε τα σοσιαλι-  
στικά κόμματα, μέχρι το πρώτο παγκόσμιο ιμπε-  
ριαλιστικό πόλεμο, ούτε τα κομμουνιστικά κόμ-  
ματα, στις δυο μεγάλες κρίσεις του 1917-21  
και 1943-48, δεν κατόρθωσαν να καθοδηγήσουν  
νικηφόρα την επανάσταση σε καμία από τις χώρες  
τους. Κι όμως σ' αυτές τις χώρες ο καπιταλι-  
σμός είχε δείξει σε αυξανόμενο βαθμό την ίδια  
του την αποσύνθεση ή την ήδη δύο παγκόσμιους  
πόλεμους που κόστισαν 100 εκατομμύρια νε-  
κρούς. Η "καταναλωτική κοινωνία", σά συνέ-  
πεια της οικονομικής εξάπλωσης μετά το δεύτε-  
ρο πόλεμο, και η μερική αστικοποίηση πλατειών  
ένδομεσων στρωμάτων έδωσαν στο νεοκαπιταλι-  
σμό τη δυνατότητα να επιβιώσει. Αλλά η ει-  
κόνα που είχε για τον έαυτό της η ευρωπαϊκή  
αστική τάξη κατάρρευσε στις καρδιές και τα  
μυαλά εκατομμυρίων ανθρώπων. Οι απαραβλάστες  
έννοιες που είχε δημιουργήσει η αστική τάξη  
την εποχή της ανόδου της είχαν πια καταρρεύ-  
σει μπρός σε όλες τις τάξεις της κοινωνίας: η  
θρησκεία, ο εθνικισμός, η εμπιστοσύνη στις  
ηγέτιδες τάξεις, στις πολιτιστικές, διοικη-  
τικές και πολιτικές αρχές, βρίσκονταν σε κρί-  
ση. Η ίδια η έννοια της εξουσίας, της ο-  
ποιασδήποτε εξουσίας, δεν είχε πια κανένα χα-  
ρισματικό ή έστω και μόνο λειτουργικό υπό-  
βαθρο, και μεταβαλλόταν σε στοιχείο μιας ε-  
πιβαλλόμενης βίας και μόνο, μιας επίθεσης με  
ρίς απόδοχή, ένα πρόβλημα χωρίς περιεχόμε-  
νο, όπου η βεβαιότητα δεν ήταν τίποτε άλλο πα-  
ρά η σκέτη επιβολή της, που γινόταν όλο και  
πιο άδικη και ανυπόφορη όσο περισσότερο ανα-  
χρονιστική ήταν.

Επομένως το 1968 θα αποτελέσει την άνοι-  
ξη που απελευθέρωσε την αμφισβήτηση ενάντια  
σε κάθε εξουσία, σε όλες τις αρχές. Αυτές οι  
αρχές αντιμετωπίστηκαν στη φλόγα και χοντρο-  
κομμένη τους ουσία με τη γελοιοποίηση και τη  
θέληση να γκρεμιστούν γιατί πια δεν ανταπο-  
κρίνονταν στη λειτουργία τους, δεν αντιπρο-  
σώπευαν τίποτα. Είναι λογικό πως αυτή την α-  
ντίληψη την έκφρασε κύρια η σπουδαστική νε-  
ολαία που μεταβλήθηκε σε πρωτοπορεία μιας τέ-  
τοιας απομυθοποίησης σε μαζικό επίπεδο.

Είναι επίσης λογικό το ότι οι καπιταλι-  
στές δεν πρόβαλαν μία μετωπική αντίσταση σ'

αυτή την επίθεση γιατί δεν έβαζε σε άμεσο κίν-  
δυνο τα κέντρα της εξουσίας τους (οικονομική  
και στρατιωτικο-καταστατική εξουσία), παρόλο  
που υπονόμεινε την ίδια της την ουσία και την  
έγκυρότητα. Αυτός είναι ο λόγος για τον ο-  
ποίο οι καπιταλιστές προτίμησαν να αφήσουν τη  
θύελλα να περάσει, κρατώντας σφιχτά στα χέ-  
ρια τους τα νευραλγικά κέντρα της δικτατορί-  
ας τους, περιμένοντας πως όλα θα επιστρέφουν  
στην ομαλότητα. Είναι καθαρό πως το βασικό  
πρόβλημα της κυρίαρχης τάξης είναι κάθε φορά  
η διατήρηση της εξουσίας της, η επιβίωση της.

Ωστόσο, η εξουσία της αστικής τάξης μετά  
το 1968, μ' όλο που φαινομενικά παρέμεινε α-  
θικτη μετά το "χρόνο των φοιτητών", πέρασε  
μία τόσο μεγάλη κρίση έγκυρότητας ώστε εκτο-  
τε συνέχισε μόνον να εξουσιάζει αλλά όλο και  
λιγότερο μπορούσε να εξαπατά και να κοροϊδεύ-  
ει αποτελεσματικά. Κι αυτό ακόμα περισσότερο  
στο βαθμό που μετά το φοιτητικό κύμα του 67-  
68 ακολούθησε στην Ιταλία η εργατική έκρηξη  
του 68-69.

Και εδώ το πρόβλημα θα γίνει ακόμα σοβα-  
ρότερο για το αφεντικό και η υπακοή της  
εργατικής τάξης είναι απαραίτητη για τη δια-  
τήρηση της δομής του συστήματος. Αυτό, για να  
επιβιώσει, έχει ανάγκη από την υπταγή των  
προλετάρων, παραγωγών της υπεραξίας. Η άρ-  
νηση υπατάξης των εργατών, και κύρια των έρ-  
γατών της γραμμής στα μισο-αυτοματοποιημένα  
εργοστάσια, όπως θα δούμε ξεκίνησε από την  
φοιτητική αμφισβήτηση, δημιουργήσε μορφές έρ-  
γατικής αυτονομίας, απορροφήθηκε σε μεγάλο  
βαθμό από τα συνδικάτα (που είναι ανταγωνι-  
στικά με τον καπιταλισμό αλλά μέσα στο άστι-  
κό σύστημα)· δε θα ξαναγύριζε όμως ποτέ στην  
πρώτη το 68 κατάσταση. Γι' αυτό ακριβώς το λό-  
γο και η αστική τάξη επέλεξε το ρεβιζιονισμό  
και το ΚΚΙ σαν το νέο στήριγμα της ταξικής  
της δικτατορίας.

Έτσι, το 68 θα πρέπει ν' αντιμετωπιστεί  
σαν ο πρόλογος των μαζικών κινημάτων της επό-  
μενης δεκαετίας, πρόλογος που, ενάντια στην  
λογική του μηχανιστικού υλισμού, γεννήθηκε σε  
κρίση στο έποικοδομήμα για να μεταβληθεί σε  
επαναστατική κρίση στις ίδιες τις δομές της  
κοινωνίας με την οικονομική κρίση και τον στα-  
σιμο-πληθωρισμό μετά το τέλος του 1973.

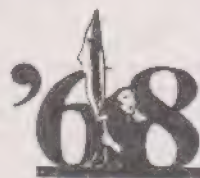
## 6. Η ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΣΑΝ ΟΠΛΟ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΝΘΕΣΗΣ

"Όργανο και μέσο έκφρασης εκείνου που τό-  
τε ονομάστηκε η "αμφισβήτηση" είναι η συνέ-  
λευση. Η άλλη ενάντια σ' όλους τους θεσμούς  
της κοινωνικής βίας και ενάντια σ' όλα τα  
ταμπού του έποικοδομήματος βρίσκει την όργα-  
νωτική της έκφραση στη συνέλευση σαν τη λι-  
γότερο θεσμοποιημένη και επιδεχόμενη θεσμο-  
ποίηση μορφή, και ακόμα σαν την περισσότερο  
λαϊκή και δημοκρατική. Η συνέλευση είναι η

έκφραση του συνόλου των θελήσεων των παρόν-  
των και ταυτόχρονα η σύνθεση της συλλογικής  
θέλησης σε μία διαρκή, άσταμάτητη δημιουργι-  
κή δράση.

Σε στιγμές μεγάλης μαζικής κινητοποίησης,  
αδιάκοπης ανσθεώρησης κάθε αξίας, κριτικής αν-  
τιμετώπισης όλων των προβλημάτων με τη θέλη-  
ση της αναζήτησης μιας καινούργιας λύσης, μέ-

6. Αυτό συμβαίνει, όπως είχε ήδη τονίσει ο Μάρξ, όταν η παλιή τάξη  
δεν εξακολουθεί να είναι λειτουργική, αλλά συνεχίζει παρ' όλα αυ-  
τά να διατηρεί την εξουσία, γιατί η καινούργια τάξη παρ' όλο που  
δυναμικά είναι επαναστατική και λειτουργική σε σχέση με τις νέες  
παραγωγικές σχέσεις, δεν έχει ακόμα τη δύναμη να πάρει η ίδια  
την εξουσία.





σα από την έπαλήθευση και την συγκεκριμενοποίηση, τότε πράγματι το μοναδικό όργανο πάλης είναι η συνέλευση. Συνέλευση κάθε κοινωνικού κύτταρου (Πανεπιστήμιου ή σχολής, έργο-στασίου ή τμήματος, γραφείου, γειτονιάς, ή όδου, ή τρεπάγωνου) εκεί όπου δουλεύει και ζει ο κάθε εργαζόμενος.

Συνέλευση άνοιχτή σ' όλους άκριβώς γιατί δύ- νητικά μπορεί νά περιλάβει όλους, διαρκής, γι- ατί χρειάζεται μια διαρκής έπαλήθευση ανάμε- σα στην πρόταση και τή δράση, ανάμεσα στη θε- ωρία και την πρακτική όπως και τό αντίστοιχο ό- ργανο συζήτησης και ταυτόχρονα όργανο έφαρ- μογής των αποφάσεων, γιατί παράλληλα με τις αποφάσεις καθορίζεται και τό ποιός θά τής εκ- κτελέσει. Τέλος μή θεσμοποιημένη γιατί κάθε προηγούμενη απόφαση είναι ανακλητή.

Δέν είναι περίεργο ότι η "άμφισβήτηση" δη- μιούργησε, γέννησε τή συνέλευση: από πάντα, σέ επαναστατικές στιγμές, όταν όλα ξαναμπαίνουν σέ συζήτηση, τότε κάθε αξία έπαλήθεύεται και πάλι, κάθε απόφαση περνάει στις μάζες και η συνελευσιακή μορφή είναι η μοναδική που μπο- ρεί νά εκφράσει τή λάβα τής λαϊκής θέλησης. Από τής λέσχες τής γαλλικής Επανάστασης μέ- ρι τά σοβιέτ των εργατών αγροτών και φαντά- ρων τής ρώσικης, μέχρι τής διάφορες επαναστα- τικές επιτροπές αγροτών και εργατών στην κι- νήσιμη, αυτό συνέβαινε πάντα. Και έτσι θά ναι πάντα γιατί επανάσταση σημαίνει καταστροφή κάθε παλιού πριν από τήν οικοδόμηση του νέου που πραγματώνεται από τής μάζες, που μόνες αυτές δημιουργούν τήν ιστορία, ιδίαιτερα, σέ επαναστατικές στιγμές. Οι συνελεύσεις ήταν τό σύμπωμα και ταυτόχρονα ή απόδειξη του ό- τι πλατειές μάζες φοιτητών και σπουδαστών κι ένα μέρος των εργατών και των τεχνικών τής βιομηχανίας, ιδίαιτερα τής σύγχρονης, είχαν μια θέση ρήξης μέ όλο τό σύστημα και τούς θε- σμούς.

Τά έπόμενα χρόνια, στις αναλύσεις που άν- τιμετώπισαν κριτικά τήν έμπειρία του παρελ- θόντος, υπήρξε μια έντελώς άρνητική αξιολόγη- ση τής συνελευσιακής έμπειρίας. Βιβάθηκε πώς η συνέλευση, πίσω από μια δημοκρατική μάσκα, στην πραγματικότητα άπαλλοτριώνει τή θέληση των μαζών γιατί παραχωρεί σέ λίγους και πάν- τα στους ίδιους, που ξέρουν νά ελίσσονται και νά κατευθύνουν τή θέληση εκείνων που συμμε- τέχουν στη συνέλευση. Κι αυτό ίσχυει. Αλλά κάτι τέτοιο ίσχυει μόνο όταν έχεις μια "δη- μοκρατική" αντίληψη για τής μάζες· δηλα- δή όταν έχεις μια μικροαστική και μανιχαίσι- κή αντίληψη για τή λαϊκή θέληση. Αλλά ίσχυ- ει ακόμα περισσότερο όταν η αντικειμενική κα- τάσταση παύει νά είναι επαναστατική. Τότε, σ' αυτή τήν περίπτωση, η συνέλευση δέν προσφέ- ρει καμιά "θεσμική" έγγύηση δημοκρατίας. Τότε, η συνέλευση δέν είναι καλύτερη, είναι μάλι-

στα χειρότερη, από οποιοδήποτε άλλο όργανο ενός κράτους όπου η εκτελεστική και νομοθε- τική έξουσία παραχωρείται σέ ορισμένους και άφαιρείται από τής μάζες. Τότε η άβουλα τής συνέλευσης, ή μή συμμετοχή, ή θέληση τής πα- ραχώρησης των έξουσιών σέ ορισμένους οδηγούν στην άλλοτρίωση τής θέλησης των πολλών από τούς λίγους.

Αλλά όταν αντίθετα οι αντικειμενικές συν- θήκες είναι επαναστατικές, όταν οι μάζες, ή τουλάχιστον τό πιο ένεργό τους κομμάτι, απο- τελούν ένεργό υποκείμενο τής αναστήρησης και τής θέλησης για έπαλήθευση και άνατροπή των πάντων, τότε η μορφή τής συνέλευσης, των έπι- τροπών βάσης ή των συμβουλίων (ή όπως και νά ονομάζονται), που ξεπηδάνε αυθόρμητα σέ κάθε χώρο δουλειάς, αποτελούν τήν πιο άύθεντική έκφραση τής λαϊκής θέλησης. Αυτό άποδείχνε- ται ακόμα κι από τό ότι, μετά τό 68-69, όταν μειώνεται ό όρμη του κινήματος στα πανεπιστή- μια ή τή έργοστάσια, τότε, μέσα σέ λίγους μή- νες, ή ακόμα και μέσα σέ λίγες βδομάδες, η συ- νέλευση διαλύεται, εξαφανίζεται ή παύει νά έχει μια οποιαδήποτε λειτουργία άκριβώς γι- ατί μεταβάλλεται σέ σκιά του εαυτού της.

Έτσι λοιπόν, τό γεγονός πώς τό 68-69 δέν άποτέλεσε τήν άρχή τής ιταλικής επανάστασης, αυτό όφειλεται στο ότι υποκειμενικά έλειπε τό κόμμα που θά μπορούσε νά τήν κατευθύνει, και ανάμεσα στα σοβαρότερα προβλήματα κατεύ- θυνσης θά ήταν και εκείνο τής μεταβίβασης ά- πό τής μάζες πός τής μάζες, μέσω συνελεύ- σεων και επιτροπών, τής σωστής πολιτικής κα- τοδήγησης· και αντικειμενικά στο ότι, δίπλα στους επαναστατικές φοιτητές και τούς μερικά επαναστατημένους εργάτες των μεγάλων βιομη- χανιών, δέν κατέβηκαν στον άγώνα τά υπόλοιπα λαϊκά στρώματα (εργάτες των πιο καθυστερημέ- νων, μικρών και μεσαίων, βιομηχανιών, εργάτες γής, φτωχοί αγρότες, ορισμένες κατηγορίες των μεσοστρωμάτων σέ κρίση, υπο-προλεταριά- το, κλπ.). Αντίθετα, δέν είναι άλήθεια ότι τό 68-69 δέν άποτέλεσε τήν άπαρχή τής ιταλι- κής επανάστασης, έπειδή, όπως είπαν πολλοί, κυριαρχούσε ό αυθορμητισμός, δηλαδή τό βασί- λειο τής συνέλευσης.

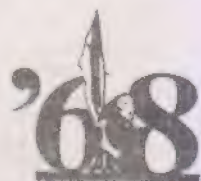
Όταν γίνεται ή επανάσταση, δηλαδή όταν είναι νικηφόρα, αυτή άποτελεί πάντα τή συνι- σταμένη μιας διαλεκτικής σχέσης ανάμεσα στην άνατρεπτική και ταυτόχρονα δημιουργική θέλη- ση των μαζών, που εκφράζεται μέσα από τής συ- νελεύσεις, και τή σιδερένια θέληση μιας επα- ναστατικής οργάνωσης που αξιοποιεί αυτή τήν άνατρεπτική θέληση των μαζών, έπαλήθεύοντας άδιάκοπα και διαλεκτικά τήν πολιτική της γραμ- μή μέσα στις μάζες για νά τήν ξαναφέρει στις μάζες, μέσα από τήν κριτική συγκεντροποίηση των καλύτερων έμπειριών.

## 7. Ο ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟΣ ΞΑΝΑΚΑΤΑΚΤΑ ΤΟ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΚΟ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Η έλλειψη έμπιστοσύνης άπέναντι στις θε- σμοποιημένες άξίες και τά άτομα που τής άν- τιπροσωπεύουν, ή εκτίμηση ενός ατόμου όχι μό- νο μέ βάση τή θέση που κατέχει στην ύπαρχου- σα ιεραρχία, αντίθετα μάλιστα ή άμφισβήτηση του άκριβώς γιατί κατέχει αυτή τή θέ- ση, ή άμφισβήτηση των πάντων, ή θέληση νά κα-

ταστραφούν και νά επανεξεταστούν τά πάντα, ά- ποτελεί μόνο μια όψη τής πολιτιστικής επανά- στασης των φοιτητών.

Ταυτόχρονα μέ τήν πλευρά ή εξέγερση εί- ναι δίκαια" έμφανίζεται, διαλεκτικά δεμένη με- τς της, και η θέληση για τήν δημιουργία μιας



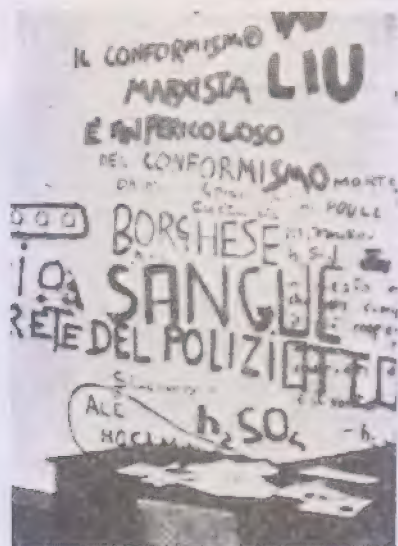


νέας κοινωνίας. Ποιός; ενάντια στο σύγχρονοί μπεριαλισμό που αποτελεί η άστική ιδεολογία, στα κεφάλια των προλεταρίων, η νέα κοινωνία ή οποια απορρίπτει όλα αυτά και για την οποία γίνεται ο αγώνας, είναι ο σοσιαλισμός.

Αλλά τι σημαίνει σοσιαλισμός γι αυτούς όλους τους νέους; Για αυτούς που είναι τα παιδιά, τα εγγόνια και τα διδύγματα μιας Ιταλίας και μιας Ευρώπης στην οποία 100 χρόνια ιστορίας σφραγίστηκαν με την ήττα του προλεταριάτου;

Οι ιδέες είναι γενικές και συγχισμένες. Αλλά τα ήθη και πολιτικά κίνητρα που τους ώθησαν είναι τεράστια. Κινητρα που τους ώθησε στην αναζήτηση των αιτίων της αποτυχίας, και την επανεξέταση όλων των ιδεολογιών και των εμπειριών του συνόλου των ρευμάτων που αναφέρονται στο σοσιαλισμό, από το Μάρξ και τον Ένγκελς μέχρι το Λένιν και το Στάλιν, από τον Μπακούνιν μέχρι το Μαλατέστα, από το Γκράμσι μέχρι τον Τρότσκι, από τον Μπορντίγκα μέχρι τους άναρχοσυνδικαλιστές, κλπ. Όλους τους ξαναβλέπουν με κριτικό μάτι, δεν τους ξεχωρίζουν πια μηχανιστικά σε όρθοδοξους και αίρετικούς, αλλά από τον καθέναν παίρνουν αυτό που μπορεί να χρειαστεί σήμερα, στην πολιτική πρακτική, από στρατηγική ή τακτική άποψη.

Πρόκειται λοιπόν συνολικά για μια αυθεντική πολιτιστική επανάσταση που δεν παρουσιάζεται μετ' από μια επανάσταση στο επίπεδο των δομών, αλλά μέσα στο ίδιο το σώμα των άστικών δομών και που υποχρεωτικά προϋποθέτει για την πολιτική επανάσταση ενάντια στις δομές και το εποικοδόμημα ταυτόχρονα. Βάζει δηλαδή το πρόβλημα της καταστροφής του κράτους της άστικής δικτατορίας και ταυτόχρονα της ανατροπής της κουλτούρας του, της δημιουργίας μιας νέας κουλτούρας, της δημιουργίας ενός νέου ανθρώπου.



Ο στόχος είναι φιλόδοξος και δυσανάλογος για τις δυνάμεις μερικών εκατοντάδων χιλιάδων νέων που ζουν σε μια κοινωνία που ακόμα δεν έχει μπει σε βαθειά κρίση, σε μια κατάσταση που ακόμα δεν είναι αντικειμενικά επαναστατική, στην οποία είχαν λίγους συμμάχους, αρκούντες ούδέτερους και πολλούς εχθρούς. Από εκεί ξεπήδησε και η αναγκαιότητα της οργανικής συμμαχίας με την "ιστορικά" επαναστατική

τάξη, την εργατική τάξη. Και πράγματι, παρόλο που αυτή η συμμαχία έμεινε περισσότερο μελωτική πολιτική θέση, και δεν μεταβλήθηκε σε ιστορική πραγματικότητα, υπήρξαν αρκετές κατακτήσεις και κύρια δύο: η πρώτη ήταν η πολιτική δουλειά στους εργάτες, που ριζοσπαστικό - ποιήθηκε και βάθυνε στα επόμενα χρόνια: στην αρχή ΓΙΑ τους εργάτες, στη συνέχεια ΑΝΑΜΕΣΑ στους εργάτες και τέλος μέσα από την αδιάσπαστη ΕΝΟΠΙΩΣΗ τους μέσα στις επαναστατικές οργανώσεις που ξεπήδησαν μέσα από τη συγχώνευση ανάμεσα στις πρωτοπορίες των διανοουμένων και τις εργατικές πρωτοπορίες, που βγήκαν από την ίδια την τάξη.

Η επόμενη κατάκτηση του κινήματος, που βγήκε από το '68 ήταν, το ότι ο σοσιαλισμός θεωρείται πια σαν η απλή ανατροπή και αντικατάσταση ενός αντιδραστικού οικονομικού συστήματος (καπιταλισμός) με ένα προοδευτικό (σοσιαλισμός). Αλλά θεωρείται και σαν η δημιουργία μιας νέας, πια ελεύθερης κοινωνίας, όπου είναι δυνατό να καταχτηθούν αληθινά δοσμένες κοινωνικές ελευθερίες (από την ανάγκη, τους μύθους, τις ιεραρχίες, την αλλοτρίωση, το έσχατο), ελευθερίες που η άστική τάξη είχε διακατέχει αλλά δεν ήταν δυνατό να πραγματοποιήσει.

Από το '68 και μετά ο σοσιαλισμός στην Ιταλία θα ξαναγγράψει σ' αυτό που υποστήριζε ο Μάρξ, εκείνος ο σοσιαλισμός για τον οποίο κάλεσαν οι Παρισίνοι εργάτες στην Κομμούνα (και δεν είναι τυχαίο το ότι η Κομμούνα του Παρισιού αποτέλεσε τη μόνιμη αναφορά της φοιτητικής αμφισβήτησης στις καπιταλιστικές χώρες, όπως και στο γαλλικό μάρ, από την κινεζική πολιτιστική επανάσταση μέχρι το εργατικό '68-'69 της Ιταλίας), ένας σοσιαλισμός που τσακίζει το υπάρχον κράτος και ανατρέπει τις δομές του αλλά και δημιουργεί έναν νέο εργαζόμενο, έναν σοσιαλισμό που είναι επιστημονικός αλλά και ταυτόχρονα απελευθερωτικός. Όπου οι ελευθερίες δεν αποτελούν άστική πολυτέλεια και προνόμιο, αλλά ανήκουν σ' όλο το λαό. Ένας σοσιαλισμός που θα έχει απορρίψει τον νετερμινισμό της ΙΙης Διεθνούς και όπου θα περιοριστεί ο γιανγκβινισμός της ΙΙης στις ανάγκες και μόνο ενός συγκεντρωποιημένου επαναστατικού στρατού, που όμως άντλει τις δυνάμεις του στην αδιόκοπα αναδημιουργούμενη διαλεκτική σχέση του με τις μάζες. Έτσι με το '68 ο σοσιαλισμός άγρια έκανε την υποκειμενική φόρτιση που είχε χάσει στη Δύση μετά την Κομμούνα του Παρισιού. Αλλά, δεν θα πρέπει να ενοηθούμε από την ανακάλυψη μ' ένα βιβλιακό τρόπο: οι νεαροί αγωνιστές που ξαναδιαβάζουν το πλν, δεν αποδίδονται σε μια φιλολογική προσπάθεια αλλά βασικά πολιτική. με μόνο στόχο να χρησιμοποιήσουν και πάλι ότι μπορεί να είναι χρήσιμα, ανάποδα, ότι μπορεί να είναι περριοριστικά.

...Δηλαδή μετά το '68 ο σοσιαλισμός στην Ιταλία ξαναανακαλύπτει το Μάρξ, μαζί με τους Παρισίνους κομμουνάρους, χωρίς και ενάντια στην "συντροφιά" του Κλάουσκ. Ξαναανακαλύπτει το Λένιν του Κράτος και Επανάσταση, μαζί και με το Μάο της Πολιτιστικής Επανάστασης, χωρίς και ενάντια στις παραμορφώσεις του Στάλιν. Ο σοσιαλισμός δεν είναι πια νετερμινισμός και οικονομισμός, αλλά ακόμα και κύρια απελευθέρωση όλων των προλεταρίων που πραγματώνεται από τους ίδιους, που με την απελευθέρωση της τάξης τους απελευθερώνουν ολόκληρη την ανθρωπότητα.



Η επανάσταση γίνεται αναγκαία όχι μόνον για την κατάργηση της μισθωτής εργασίας, αλλά και για την εξασφάλιση μαζί με την οικονομική αλλοτρίωση και της ψυχολογικής, πολιτιστικής και σεξουαλικής καταπίεσης. Χρειάζεται λοιπόν μία νέα σχέση ανάμεσα σε βάση και επικοδόμημα. Ο Μάρξ πρέπει να συναντηθεί με το Φρόυντ και το Ράιχ. Κι αυτό το χρωστά

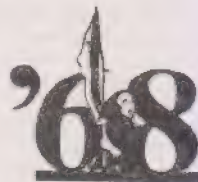
## 8. — ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΗ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΤΟ ΦΑΣΙΣΜΟ

Πρίν κλείσουμε για το 67-68 των φοιτητών μας φαίνεται σωστό να δοϋμε και πιά ήταν η αντανάκλαση αυτού του κινήματος στην άρχουσα τάξη. Όταν αυτή προσπάθησε, μετά το 1969 να ξανακάνει τα πράγματα στα χέρια της είχε περιορισμένες και μόνο επιτυχίες, παρ' όλη τη κρατική ισχύ και τον έλεγχο των πολιτιστικών μέσων κυριαρχίας (τύπος, τηλεόραση κλπ) όπως και των νομοθετικών οργάνων, στην προσπάθεια αναδιάρθρωσης του εκπαιδευτικού συστήματος. Το φοιτητικό κίνημα, παρ' όλο που έχασε για πολλά χρόνια — μέχρι το 1977 — την ισχύ του, όμως δεν απομειώθηκε από τις κυρίες αρχές τάξεις. Η μόνη δυνατή ενέργεια που έμενε ήταν αυτή που έκανε πάντα η κυρίαρχη τάξη: προσπάθεια έλέγχου ενός τμήματος των νέων διανοούμενων, όπως είχε κάνει ο φασισμός, που είχε παραχωρήσει ένα τμήμα της εξουσίας στο νέο μεσαίο στρώμα των διανοούμενων. Το ίδιο θα προσπαθήσει να κάνει η αστική τάξη μετά το 1969, μέσα από μια στην πράξη έπιτροπή σε μια πολιτική έντασης της έπιλογής: μια έπιλογή ταξική που προσπάθησε να ενισχύσει τα παιδιά της μεγαλοαστικής τάξης στα ιδιωτικά καθολικά σχολεία και στα κρατικά σχολεία και πανεπιστήμια, μέσα από το κός — τος των βιβλίων, τα σεμινάρια, για εκείνους που μπορούν να παρακολουθούν έπειδή δεν δουλίζουν ή μένουν στην πόλη — έδρα του Πανεπιστημίου, κλπ.

Για ένα μικρό μέρος των παιδιών της μεσοαστικής και μικροαστικής τάξης ή της εργατικής άριστοκρατίας το καθεστώς θα εφαρμόσει μία περιορισμένη πολιτική αξιοκρατικής έπιλογής, με το μισθό για εργάτες που σπουδάζουν και τις υποτροφίες. Πρωταγωνιστής αυτής της πολιτικής ήταν το καινούργιο αστικό κόμμα της θεσμικής αντιπολίτευσης, το ΚΚΙ. Το ΚΚΙ, μέσα από τους "κόκκινους βαρβάρους" (Σ.Τ.Μ. Βαρώνφι στην Ιταλία και τη Γαλλία) ονομάζονται οι καθηγητές και ιδιότερα εκείνοι με την μεγαλύτερη έπιρροή) έφαρμοσε μια πολιτική προώθησης εκείνων των φοιτητών που θα έδελαν να κάνουν πολιτική και καριέρα μέσα από το ρεβιζιονιστικό κόμμα, σάν μελλοντικά στελέχη του, μιά και το κόμμα είχε σχεδόν άδειάσει από διανοούμενους μετά τα γεγονότα της σύγγραφας το 1956 (ένω αντίθετα αρχισε να ξαναγεμίζει μετά το '70 από διανοούμενους σε αναζήτηση "συστηματικότητας").

Αλλά όλα αυτά άφορουν μειοψηφίες και μόνο των σπουδαστών. Ακόμα και η προσπάθεια χρησιμοποίησης πτυχιούχων για την αυτοτροφοδότηση της τερφόδιας τριτογενούς βιομηχανίας, που είναι η εκπαίδευση, η χρησιμοποίηση τους δηλαδή σε διάφορα έπίπεδα σάν πανεπιστημιακούς καθηγητές και βοηθούς, καθηγητές λυκείων και γυμνασίων και δασκάλους (και πρό

με στη γενιά του '68 που ξεπερνάει και κρινάει την παλιότερη αντίστασιακή — αντιφασιστική — τολιατική γενιά. Κι αυτό θα αποτελέσει κληρονομιά του κινήματος για τα χρόνια που ακολουθούν.....



κειται για μία άληθινή μαζική προσπάθεια, δε δομένου ότι άφοράει εκατοντάδες χιλιάδες έργαζόμενους) είχε ένα άμφίβολο αποτέλεσμα. Απó την μία πλευρά έδωσε σ' όλους αυτούς ένα μισθό, μία σταθερότητα και ασφάλεια δουλειάς, όπως και μία κοινωνική έέση. Απó την άλλη όμως η έέση των καθηγητών, με την γιγαντιαία ανάπτυξη του άριθμού τους, ύποβιβάστηκε κοινωνικά, πράγμα που είχε σά συνέπεια να τους κάνει να νοιώθουν περισσότερο σάν ά χρηστοί και αλλοτριωμένοι έργαζόμενοι παρά σάν μία έλλιτ διανοούμενων.

Για τη μάζα των έκατομμυρίων φοιτητών που δεν τελειώνουν τις σπουδές τους ή που, έφóσον πάρουν ένα δίπλωμα ή πτυχίο, παραμένουν σέ ένα όλο και μεγαλύτερο "γκαραζ" αναμονής και μερικής ή όλοκληρωτικής άνεργίας δεν ύπάρχει καμιά προοπτική "συστηματοποίησης". Αυτόι θα συνεχίσουν να βρίσκουν, όποτε μπόρουν να βροϋν, πάν τοτε δουλειές κατ' ότερες από την είδικότητα τους, θα συνεχίσουν να πληρώνονται λιγώτερο και να έχουν κατώτερη κοινωνική έέση από εκείνη που θα έπέτρεπε η κοινωνική προοπτική και οι οίκονομικές θυσίες που ύπέστησαν. Αυτή η συνέλδηση μετέβαλλε τη μάζα των φοιτητών σε ένα ύπο — κείμενο άνταγωνιστικό για την αστική τάξη, Κ' συνεχίζει να ναι έτσι.

Η κυρίαρχη τάξη είχε μία λύση και μόνο: έπιστροφή στον κλειστό άριθμό εισαγόμενων και το σχολείο — έλλιτ. Αλλά αυτό το φάρμακο μπόρετ' να άποδειχτεί χειρότερο από την άρρώστια, είτε γιατί είναι πιά αντίθετο με την έποχή μας και την πραγματικότητα, δηλαδή μία μη θική — άντιδραστική έπιστροφή σε μία άγροτική κοινωνία που πιά δεν ύπάρχει, είναι άδιανόητη — είτε γιατί αν γινόταν η προσπάθεια να εφαρμοστεί με μέσα άυταρχικά και κατασταλτικά μόνο, θα μπόρουσε να μεταβάλει έκατομμύρια σπουδαστές από άμφισβητίες σε επαναστάτες άποκαλύπτοντας τη φύση του καπιταλισμού, ρίχνοντας την λαϊκή στική άπατηλή του μάσκα.

Κι αν αυτή είναι η πραγματικότητα, και θα συνεχίσει να παραμένει τέτοια για μία όλοκληρη ιστορική περίοδο (ή πλειοψηφία των φοιτητών θα συνεχίσει να άντιμετωπίζει την περιθωριοποίηση και να παρουσιάζει ένα επαναστατικό δυναμικό) τότε γίνεται άδύνατη η μεταβολή τους σε ένα μαζικό άπόθεμα του φασισμού, κάτω από όποιαδήποτε μορφή.....

....Οι περιπτώσεις άυταρχικού προανατολισμού είναι άναρίθμητες στην ιστορία της άστικής μας τάξης. ...Βασικά χαρακτηριστικά του φασισμού ήταν από τη μία πλευρά η άυταρχική τρομοκρατική όψη της άστικής δικτατορίας και από την άλλη ο χαρακτήρας του μαζικού κινήματος. Το ένα είναι άξεχώριστο από το άλλο



και αποτελεί μόνιμο χαρακτηριστικό όλων των φασιστικών κινήματων που πλημύρισαν τον κόσμο ανάμεσα στο πρώτο και το δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο. Αν παράλληλα με το πρώτο στοιχείο δεν υπάρχει και το δεύτερο, τότε δεν μπορούμε να μιλάμε για φασισμό-ναζισμό, αλλά για κάτι το διαφορετικό· δηλαδή πρόκειται για μια αυταρχική αστική δικτατορία χωρίς μαζικό υπόβαθρο. .... Σήμερα η κατάσταση έχει αλλάξει εντελώς. Οι μεσαίοι αγρότες οι μικροϊδιοκτήτες του χωριού, και το αγροτικό υποπρολεταριάτο έχουν περιθωριοποιηθεί αριθμητικά και κοινωνικά από την οικονομική κοινωνική μετακίνηση του χωριού στη δεκαετία του 60 και αποτελούν ένα μικρό κομμάτι του πληθυσμού. Ταυτόχρονα η μεγάλη πλειοψηφία των φοιτητών δεν μπορεί να έχει καμιά απήχηση για κάποια "θέση" στην κατανόηση της εξουσίας, δεδομένου του μεγάλου τους αριθμού και της περιθωριοποίησής τους και του φτωχάματος τους που βρίσκεται στην εντελώς αντίθετη κατεύθυνση από το μικροαστικό όνειρο της κατάκτησης ενός μέρους της εξουσίας. Δηλαδή η αστική τάξη την εποχή του φασισμού διέθετε ακόμα κομμάτια της εξουσίας για διανομή στην μικροαστική τάξη. Στόν πρώτο και ταλιισμό δεν μπορεί πια, από την ίδια τη δομή του συγκρότησης, να το κάνει. Και δεν μπορεί να τη σώσει ούτε το ΕΚΚ. Οι προλεταριοποιημένοι νέοι διανοούμενοι δεν έχουν πια άλλο δρόμο από το σοσιαλισμό. Ο καπιταλισμός

δεν μπορεί να τους προσφέρει καμιά λύση εκτός από ένα μικρό μισθό. Τέλος η πολιτική δράση που εγκαινίασαν οι επαναστατικές ομάδες από το 1969-70 προς το υποπρολεταριάτο που το τράβηξε από την έξω των αντιδραστικών και το έφερε στο χώρο του προλεταριάτου, οδήγησε και στην εξαφάνιση αυτού του πιθανού στηρίγματος για μια επίστρωση στο φασισμό. Παράλληλα οι μεσαίοι και μικροί έμποροι, που πριν από πενήντα χρόνια ήταν φασίστες σε μεγάλο ποσοστό, γιατί φοβόντουσαν την σοσιαλιστική απαλλοτρίωση, σήμερα υπόκεινται άμεσα στην απαλλοτρίωση των μεγάλων μονοπωλίων διανομής (σούπερ-μάρκετ) και στη φορολογία που ευνοεί τα μονοπώλια και χτυπάει τους ίδιους .....

Έπαναλαμβάνουμε λοιπόν πως ο κινήτης αυτής της αλλαγής (σε σχέση με πενήντα χρόνια πριν) τόσο στην κοινωνική σύνθεση, όσο και στα πολιτικές εκφράσεις, οφείλεται στην μαζική μετακίνηση των φοιτητών, που από ηγέτες των μεσαίων στρωμάτων σε συμμαχία με το φασισμό, και στην υπηρεσία των αφεντικών μεταβλήθηκαν στον σημαντικότερο ΑΝΑΓΚΑΙΟ ΣΥΜΜΑΧΟ των εργατών, των φτωχών αγροτών και των σε προλεταριοποίηση μεσαίων στρωμάτων.

Αυτή είναι η πολύτιμη κληρονομιά που αφήσε το "68 των φοιτητών" στην Ιταλία των προλεταρίων.





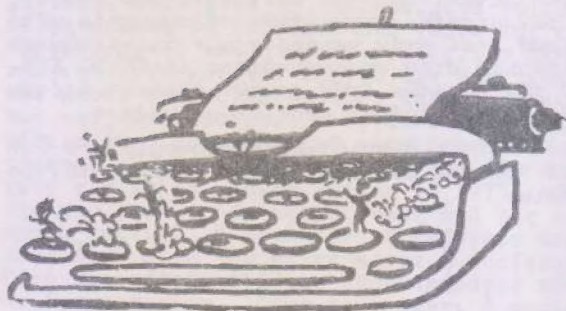
# ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΝΤΑΞΕΙ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟ...



... οί συγγραφείς,



... οί ρεπόρτερς,



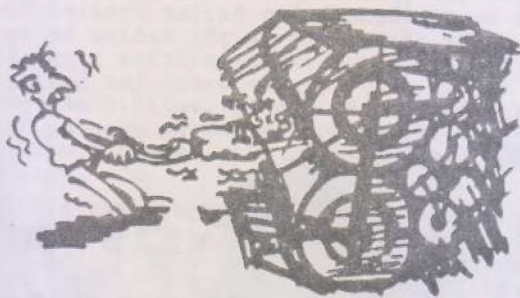
... οί δαχτυλογράφοι,



...  
Διευθύνεται  
όπο συντακτική  
έπιτροπή



... οί φωτογράφοι,



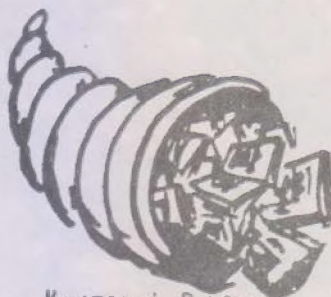
Τυπώθηκε στο τυπογραφείο



Υπεύθυνη για τό νόμο:



Χριστίνα Σταματοπούλου  
Δερβενίων 39 - Αθήνα



Κεντρική διάθεση  
Δερβενίων 39  
Εξάρχεια - Αθήνα Τ.Τ. 148  
3602644



... Τιμή  
δρ. 50





νούσαμε, αλλά σε μία άλλη. Στη λογική του κό-  
σμου: "Πέθανε ένας βασανιστής και δολοφόνος  
που έμεινε ατιμώρητος και χαιρόμαστε γι' αυ-  
τό". Αυτή ήταν τότε, τό '75, η πολιτική μας  
θέση.

Από εκεί και πέρα, ιδιαίτερα μετά τό '76,  
μέ την πτώση του εργατικού κινήματος και γε-  
νικότερα την απογοήτευση που δημιουργήθηκε α-  
πό τό κλίμα της μεταπολίτευσης, εντείνεται η  
τάση του "ένοπλου". Εμφανίζονται περισσότε-  
ρες ομάδες που εκδηλώνονται κύρια μέ βόμβες.

Από τότε αρχίζει μία διαδικασία πολιτι-  
κής μας αντιπαράθεσης σε όλα τα πεδία μέ αυ-  
τές τις απόψεις. Και τό κύριο πεδίο για μās  
ήταν και παραμένει η οίκοδόμηση ενός μαζικού  
επαναστατικού κινήματος που αντιστέκεται στο  
κράτος και δέχεται αυτή του η αντίσταση  
να απαλλοτριώνεται από όποιονδήποτε. Ταυτό-  
χρονα δέ βάζουμε σάν κέντρο τις όποιεσδήποτε  
"καταγγέλεις" αλλά προσπαθούμε να πείσουμε  
μέσα από την πραχτική όλους τους συντρόφους  
για την ανάγκη να ξεπεραστούν οι λαθεμένες  
και απομονωτικές από τό μαζικό κίνημα από-  
ψεις. Βάζοντας τό βάρος στο να δείξουμε πώς  
η λογική του "ένοπλου" οδηγεί έξω από τό κί-  
νημα και τις πραγματικές διαδικασίες του.

Έτσι τέλος, φτάνουμε, μετά τό Μπάμπαλη  
και την ένταση των ένοπλων ενεργειών, σε κεί-  
μενα μίως θεωρητικής ανάλυσης ενάντια στη λο-  
γική της ατομικής τρομοκρατίας. Τέλος, τό κα-  
λοκαίρι του '79, στο πρώτο φύλλο της, ΡΗΞΗΣ,  
έχουμε κιόλας ένα κείμενο σε άλλο επίπεδο.  
Ένα κείμενο που χτυπάει "στά ίσα" τη λογική  
του "ένοπλου". Ένα κείμενο που δέν προσπα-  
θεί πιά ΝΑ ΠΒΙΣΕΙ αλλά θέλει να ξεκαθαρίσει.

Συνέχεια αυτής της "κλιμάκωσης" αποτελεί  
και η τωρινή μας θέση που όπωσδήποτε περνάει  
σε άλλο επίπεδο. Κριτική πιά μέ όλα τα μέσα  
που διαθέτουμε.

Και οι λόγοι γι' αυτό είναι συγκεκριμένοι.

Πρίν από δύο ή τρία χρόνια, την εποχή που  
έντείνεται η λογική του "ένοπλου", μπορούσα-  
με να καταλάβουμε πώς όρισμένοι σύντροφοι, α-  
πογοητευμένοι από μία συνολική κατάσταση, διά-  
λεξαν αυτό τό δρόμο σάν ένα δρόμο αντίστασης.  
Και γι' αυτό η πολιτική μας παρέμβαση είχε τό  
χαρακτήρα πειθούς, κριτικής σε συντρόφους.

Σήμερα, την εποχή που τό κίνημα, ξεκινών-  
τας από τη νεολαία και τους φοιτητές, μπαίνει  
σε μία νέα φάση ανόδου, την εποχή που για  
πρώτη φορά τείνει να γεννηθεί ένα μαζικό α-  
ντικαπιταλιστικό κίνημα, τότε τα πράγματα αλ-  
λάζουν. Όποιοσδήποτε λειτουργεί ΕΞΩ και Ε-  
ΝΑΝΤΙΑ στις συλλογικές διαδικασίες αυτού του  
κινήματος, όποιοσδήποτε μεταθέτει μέ την πα-  
ρέμβασή του τό επίπεδο της πάλης πέρα από έ-  
κει που πραγματικά βρίσκεται, αυτός λειτουργεί  
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ μέ τό κίνημα και θά πρέπει  
να αντιμετωπιστεί σάν τέτοιος. Έπομένως, τέ-  
τοιου τύπου από δώ και στο εξής θά είναι η  
στάση μας: πολιτική πάλη μέ όλα τα μέσα που  
διαθέτει τό κίνημα ενάντια σε μία άλλοτριω-  
τική λογική.

Και ίσως τό γεγονός ότι η λογική του "έ-  
νοπλου" εμφανίζεται στη χώρα μας σε μία έπο-  
χή ανάπτυξης του μαζικού κινήματος, ίσως αυ-  
τό ν' αποτελέσει και τόν τάφο της. Γιατί, στη  
Γερμανία ή την Ιταλία αναπτύχθηκε σε εποχή  
ΠΤΩΣΗΣ του κινήματος γι' αυτό και εμφανίστηκε  
σε διάφορες σε πολλούς. Στην Ελλάδα εμφανί-  
ζεται τη στιγμή που ένα κίνημα πάει να ανα-

πτυχθεί και γι' αυτό υπάρχει η δυνατότητα να  
αποκαλυφθεί ακόμα πιο καθαρά η ανταγωνιστική  
φύση του μέ τό μαζικό κίνημα.

Ένα πρόσφατο παράδειγμα είναι εξαιρετικά  
καθαρό. Στα Πανεπιστήμια πετάχθηκε μία προ-  
κήρυξη μέ τόν τίτλο "Γιατί αποπειραθήκαμε να  
κάψουμε τό αυτοκίνητο του καθηγητή Βασιλειά-  
δη", όπου οι "έκδικητές-τσούνιορ" μās πληρο-  
φορούν ότι έκαναν αυτή την ενέργεια επειδή  
ούτε λίγο ούτε πολύ δέ γίνεται κανένας "συ-  
νεπής αγώνας" στα πανεπιστήμια. Κι αυτό ένα  
μήνα μετά τις καταλήψεις και, τό σημαντικό-  
τερο, την ίδια στιγμή που οι φοιτητές του Χη-  
μικού ΚΑΤΑΛΑΒΑΝ την έδρα του Βασιλειάδη και  
του απαγορεύουν να μπει στο πανεπιστήμιο. Έ,  
λοιπόν, αυτή την κρετινική και έξω από τό κί-  
νημα λογική θά την χτυπήσουμε.

## Απέναντι στη τρομοκρατία

Για άλλη μία φορά τό κράτος και η 'Ασφα-  
λεια προσπάθησαν να χτυπήσουν τό κίνημα μετά  
την ενέργεια της "Ι7 Νοέμβρη". Για άλλη μία  
φορά έγινε ένα όργιο διωγμών και ίσως σε με-  
γαλύτερη κλίμακα από ποτέ άλλοτε. Για άλλη  
μία φορά χτύπησαν κύρια τους συντρόφους της  
ΡΗΞΗΣ. Και τό κεντρικό πρόβλημα δέν είναι η  
τρομοκρατία άφηρημένα αλλά τα πολιτικά απο-  
τελέσματα που έχει. Δηλαδή, η στροφή σε μία  
λογική άμυνας, η εγκατάλειψη άλλων πραγμάτων  
που θά έπρεπε να κάνουμε. Αυτό είναι τό βα-  
σικό πρόβλημα που βάζει κάθε φορά η τρομοκρα-  
τία.

Η έπιμονή της 'Ασφάλειας σε συντρόφους  
της ΡΗΞΗΣ έχει για αυτό ακριβώς τό περιε-  
χόμενο: να μās απομονώσει δημιουργώντας μύ-  
θους στον κόσμο, να μās μεταβάλει σε τσάμ-  
πιον του αντιτρομοκρατικού αγώνα, αποκόβον-  
τάς μας από τις ανάγκες προχωρήματος του κι-  
νήματος. Νά μās κάνει "ήρωες" αλλά "άπληστ-  
αστους".

Και αυτή την πολιτική την εφαρμόζει συστη-  
ματικά εδώ και τρία χρόνια τουλάχιστον. Οι έ-  
ρευνες, οι συλλήψεις, οι δόκες είναι άτελειώ-  
τες.

Όμως πιστεύουμε ότι μέχρι σήμερα δέ μπό-  
ρεσαν να πετύχουν τους στόχους τους για ένα  
βασικό λόγο. Γιατί μέχρι σήμερα δέν πέσαμε  
στην παγίδα τους, δηλαδή να μεταβληθούμε και  
εμείς σε παράνομους. Δέν ανταποκριθήκαμε στο  
"κάλεσμα" που έμμεσα μās απευθύνουν οι "Ι7  
Νοέμβρη" και διάφοροι άλλοι: "Γίνετε παράνο-  
μοι για να μη σās κυνηγάνε".

Πιστεύουμε ότι δέ μπόρεσαν να πετύχουν τό  
στόχο τους γιατί φροντίσαμε και μένουμε στο  
ότι οι ενέργειές μας να εντάσσονται πάντα στο  
μαζικό κίνημα και τις ανάγκες του και όχι  
στην αυτοάμυνά μας. Ακόμα και την πάλη ενάν-  
τια στην τρομοκρατία έτσι τη βλέπουμε κι όχι  
άπλά σάν αυτοπροστασία.

Σ' αυτή τη βάση εντάσσεται και η λογική μας  
άπέναντι στο κράτος και την τρομοκρατία του.  
Η στάση μας, χρόνια τώρα, απέναντι σ' αυτή  
δέν έχει καμιά σχέση μ' αυτό που λένε διάφο-  
ροι: "θέλουμε να κάνουνε τους ήρωες". Απλού-  
στατα υπάρχει μία ποιοτική διαφορά μέ εκεί-  
νους που, ενώ στις τρεις λέξεις τους οι δύο  
είναι "να την πέσουμε στους μπάτσους" ή "τους  
κνίτες", όμως τόσο στα δικαστήρια όσο και ά-  
πέναντι στην Ασφάλεια δέν έχουν άλλη στάση





από τό "έγώ ήμουνα περαστικός", και φροντίζουνε πάντα να καταθέτουν σαν καλα παιδιά."

"Η ίδια η θέση "θέλουμε να κάνουνε τους ήρωες" σημαίνει από μόνη της ότι κανείς κάνει τον επαναστάτη έξω από την επαφή με τό κράτος, έξω από την επαφή με τον έχθρο. Όταν αντίθετα βρεθεί μπροστά του τό κατεβάζει. Κι όποιος δέν τό κατεβάζει κάνει τον "ήρωα".

Συνολικά λοιπόν, εκείνο πού έχουμε να πού με στους διάφορους "ρεαλιστές" είναι πως η πολιτική μας στάση απέναντι στο κράτος είναι ΣΥΝΟΛΙΚΗ και σκοπεύει σε ένα και μόνο πράγμα, τη δημιουργία και την ανάπτυξη μις ήθικοπολιτικής αντίληψης ΑΝΤΙΣΤΑΣΗΣ στο κράτος. Τέλος εκφράζει και μιá στάση ζωής: ότι δηλαδή δέν κάνουμε πολιτική 6 με 8 τό απόγευμα ούτε 12 με 2 τή νύχτα. Τό να μιλάγε λοιπόν διάφοροι φευτο-ήρωες φανταστικών οδομαχιών για "ήρωϊσμούς" και "ύστερικές γυναίκες", είναι φανερό, για να χρησιμοποιήσουμε και μιá απ' τις αγαπημένες τους εκφράσεις, ότι "δέν τους πάφνει".

## Η αναπτυξη της παρεμβασης μας

Τελικά είναι φανερό πως τά προβλήματα πού

βάζει ή άνοδος του κινήματος και ή τρομοκρατία, με την οποία προσπαθεί να απαντήσει τό κράτος βάζουνε ακόμα πιο έντονα τό πρόβλημα της ανάπτυξης μις παρέμβασης. Βάζουνε πιο έντονα τό πρόβλημα της οργάνωσης της αντιπαράθεσης, της οργάνωσης και της συγκροτημένης έκφρασης μις γραμμής.

Μας μπαίνει σήμερα η ανάγκη να προωθήσουμε πιο συστηματικά τους πολιτικούς μας στόχους, να πάφει η σε μ γάλο βαθμό ασυντόνιστη και σκόρπια παρέμβαση του χώρου της "άριστερας" μέσα στα μαζικά κινήματα.

"Ετσι τόσο ή ανάπτυξη πρωτοβουλιών μέσα στους μαζικούς χώρους, όσο και ή ανάληψη μις συνολικώτερης πρωτοβουλίας εμφανίζεται σαν ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ σήμερα.

"Εκεί θα δοθεί και ή απάντηση στην κρατική τρομοκρατία.

"Εκεί τελικά θα δοθεί ή απάντηση στην λεγόμενη λογική του ένοπλου.

Μ'αυτή την έννοια και επιμένουμε ή ΡΗΞΗ να παραμένει στο άρχικό της περιεχόμενο, δηλαδή στο τεύχος -αφιέρωμα στο φοιτητικό κίνημα, και φυσικά να επιταχυνθεί ή έκδοση του επόμενου φύλου. Μόνο η ανάπτυξη της παρέμβασης στα πραγματικά προβλήματα του κόσμου φέρνει μέσα της και την οποιαδήποτε λύση.



### 1. η ρηξη.....I

### 2. ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ .....4

- α. Χρονικό των καταλήψεων.....4
- β. 'Η κατάληψη του Χημικού (συνέντευξη)...II
- γ. 'Η κατάληψη στη Νομική.....I9
- δ. 'Η κατάληψη του Φυσικού (συνέντευξη)...22
- ε. Θεσσαλονίκη: Χρονικό.....26

### 3. Η ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ .....3I

- α. Χρονικό του Πολυτεχνείου '79.....3I
- β. Μετά τό Πολυτεχνείο τί; .....32
- γ. Τά "φρηκιά".....38
- δ. Θεσσαλονίκη: Φοιτητική λέσχη.....42
- ε. Τό Πολυτεχνείο στην Πάτρα.....46
- ζ. Μαθητικές προκηρύξεις.....46
- η. ΚΑΤΕΒ Λάρισας.....48
- θ. 'Η δομή της εκπαίδευσης.....49

### 4. η ΚΝΕ εσωτερική αστυνομία του κινήματος .....52

### 5. ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ .....56

- α. Οι πολιτικές προοπτικές του νέου κινήματος.....56
- β. Τό βάθαιμα της πάλης ενάντια στο αστικό πανεπιστήμιο.....59
- γ. Προβλήματα και προοπτικές (μιá συζήτηση).....62
- δ. "Όργανα και έκλογές.....79
- ε. 'Η φοιτητική ιδεολογία.....82
- ζ. Μιá αποχώρηση.....85

### 6. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΚΙΝΗΜΑ

- 'Ο Ιταλικός Μάης των φοιτητών.....88